Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurodesarrollo-discapacidad-intelectual-medicos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este Diplomado muestra las necesidades y demandas del siglo XXI en pacientes con trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual. Por ello, se manejan clasificaciones de diagnóstico comunes dentro de los equipos multiprofesionales para que entre todos se puedan abordar las necesidades del paciente.





Este Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Los profesores del Diplomado son maestros especialistas en psicopedagogía terapéutica, que cada día se enfrentan a las realidades del alumnado con diversidad funcional. De esta forma, son conocedores no solo de la teoría, sino que tienen experiencia de dar respuestas ajustadas a las demandas del alumnado tanto de manera individual como los procesos de inclusión en el mundo real.

Para ello, se utilizan tanto instrumentos didácticos como metodologías con novedades tecnológicas que facilitan el aprendizaje al paciente.

Es un Diplomado único al conjugar el manejo clasificaciones de diagnóstico comunes dentro de los equipos multiprofesionales y su implicación a la práctica diaria. Esta combinación permite al alumnado abordar las demandas reales dentro del campo laboral en el que se desarrolla su trabajo.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos"

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en trastornos del neurodesarrollo y discapacidad intelectual.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual, obtendrás un título de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del trastorno del neurodesarrollo y discapacidad intelectual, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del trastorno del neurodesarrollo y discapacidad intelectual, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado a su tratamiento.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales.
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales.
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





Objetivos específicos

- Conocer y comparar la evolución del concepto de discapacidad intelectual
- Diferenciar y reconocer las variables del desarrollo y los aspectos diferenciales
- Conocer y apreciar la coordinación multiprofesional
- Diferenciar y analizar las necesidades educativas especiales
- Conocer las herramientas y materiales a utilizar
- Reflexionar y reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos y otras áreas afines, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en los Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos ”

Dirección



Dra. Fernández, Mª Luisa Mariana

- Psicóloga
- Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica
- Orientadora educativa en la Comunidad de Madrid
- Consejería de Educación
- Presidenta y fundadora de la Asociación Profesional Orientación y Educación en la Comunidad de Madrid
- Miembro de COPOE y AIOSP



Profesores

D. Serra López, Daniel

- Maestro en Educación Primaria
- Especializado en Pedagogía Terapéutica
- Profesional activo en centro de Educación Especial

Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- Maestra en Educación Primaria
- Especializada en Pedagogía Terapéutica

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- Maestra en Educación Primaria
- Especializada en Pedagogía Terapéutica

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- Maestro en Educación Primaria con mención en Educación Física
- Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en el aprendizaje, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos del neurodesarrollo: discapacidad intelectual/ discapacidad intelectual

1.1. Discapacidad intelectual y aparato cognitivo
- 1.1.1. Defnición de la Discapacidad Intelectual
- 1.1.2. Enfoques históricos
- 1.1.3. Interpretación actual
- 1.1.4. Funciones cognitivas
- 1.1.5. Importancia del aparato cognitivo
- 1.1.6. Trastornos del aparato cognitivo
- 1.1.7. Definición del aparato cognitivo
- 1.1.8. Partes del aparto cognitivo
- 1.1.9. Funciones del aparato cognitivo
- 1.1.10. Importancia del aparato cognitivo

1.2. Variables en el desarrollo
- 1.2.1. La importancia de las variables en el desarrollo
- 1.2.1. Variables personales: Grado
- 1.2.2. Variables personales: Causa prenatales
- 1.2.3. Variables personales: Causas perinatales
- 1.2.4. Variables personales: Causas posnatales
- 1.2.5. Variables conteztuales: familiares
- 1.2.6. Variables contextuales: educativas
- 1.2.7. Dimensiones de la discapacidad intelectual
- 1.2.8. Habilidades adaptativas según los criterios de discapacidad intelectual





1.3. Aspectos diferenciales de la Discapacidad intelectual
- 1.3.1. Introducción sobre los aspectos diferenciales
- 1.3.2. Desarrollo cognitivo
- 1.3.3. Lenguaje y Comunicación
- 1.3.4. Dimensión afectivo-emocional y social
- 1.3.5. Dimensión psicomotriz
- 1.3.6. Concreción de las necesidades educativas especiales de los alumnos con discapacidad intelectual

1.4. Coordinación multiprofesional
- 1.4.1. Definición de la coordinación multiprofesional
- 1.4.2. Necesidad de la coordinación multiprofesional
- 1.4.3. La familia como eje en la coordinación multiprofesinal
- 1.4.4. Diagnóstico del trastorno
- 1.4.5. Profesionales en el centro educativo: coordinación
- 1.4.6. Profesionales externos al centro educativo: coordinación
- 1.4.7. Coordinación entre los profesionales de dentro y fuera del centro escolar
- 1.4.8. El maestro especialista en pedagogía terapéutica como enlace de unición entre los profesionales
- 1.4.9. Alumno y familia

1.5. Identificación de las necesidades educativas especiales de los estudiantes con discapacidad intelectual: la evaluación psicopedagógica
- 1.5.1. Documentación de diagnóstico del trastorno
- 1.5.2. Revisiones y seguimiento del trastorno
- 1.5.3. Documentación del fisioterapeuta
- 1.5.4. Revisiones y seguimiento del trastorno por el fisioterapeuta
- 1.5.5. Documentación del ortoprotesista
- 1.5.6. Revisiones y seguimiento del trastorno por el ortoprotesista
- 1.5.7. Documentación en el centro escolar
- 1.5.8. Evaluación psicopedagógica que determine las necesidades del alumnado en el aula
- 1.5.9. Elaboración del documento individual de adaptación curricular
- 1.5.10. Seguimiento del documento individual de adaptación curricular

1.6. Las adaptaciones curriculares para los alumnos con discapacidad intelectual
- 1.6.1. Fundamentación normativa
- 1.6.2. Concepto de intervención educativa
- 1.6.3. Importancia de la intervención educativa
- 1.6.4. Aspectos generales de intervención
- 1.6.5. Aspectos cognitivos para la intervención
- 1.6.6. Aspectos socioafectivos para la intervención
- 1.6.7. Aspectos psicomotores para la intervención
- 1.6.8. Aspectos básicos para la intervención

1.7. Organización de la respuesta educativa para los alumnos con discapacidad intelectual

1.8. La participación de la familia de personas con discapacidad intelectual

1.9. La inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad

1.10. Apoyos y recursos para las personas con discapacidad intelectual





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



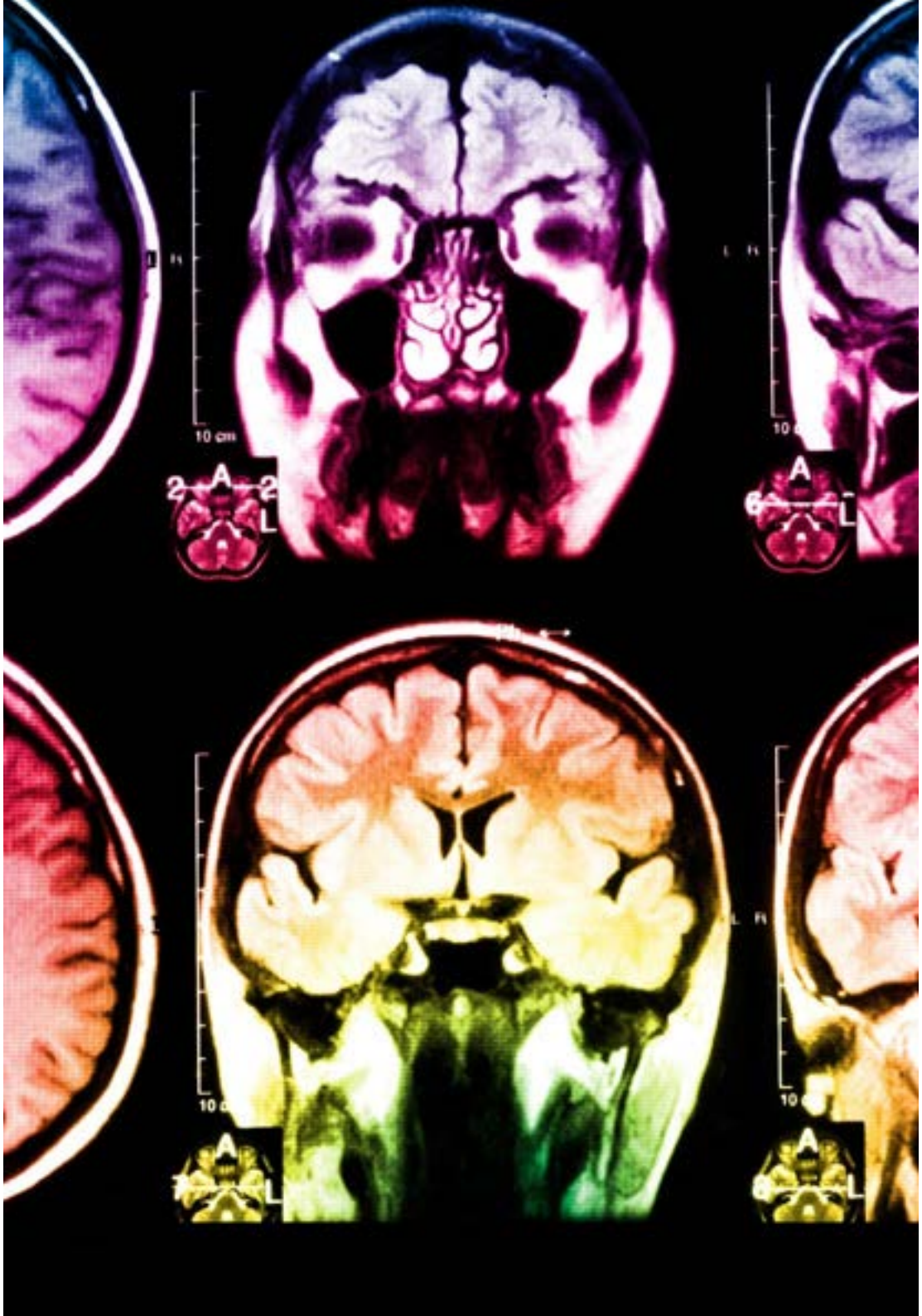
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

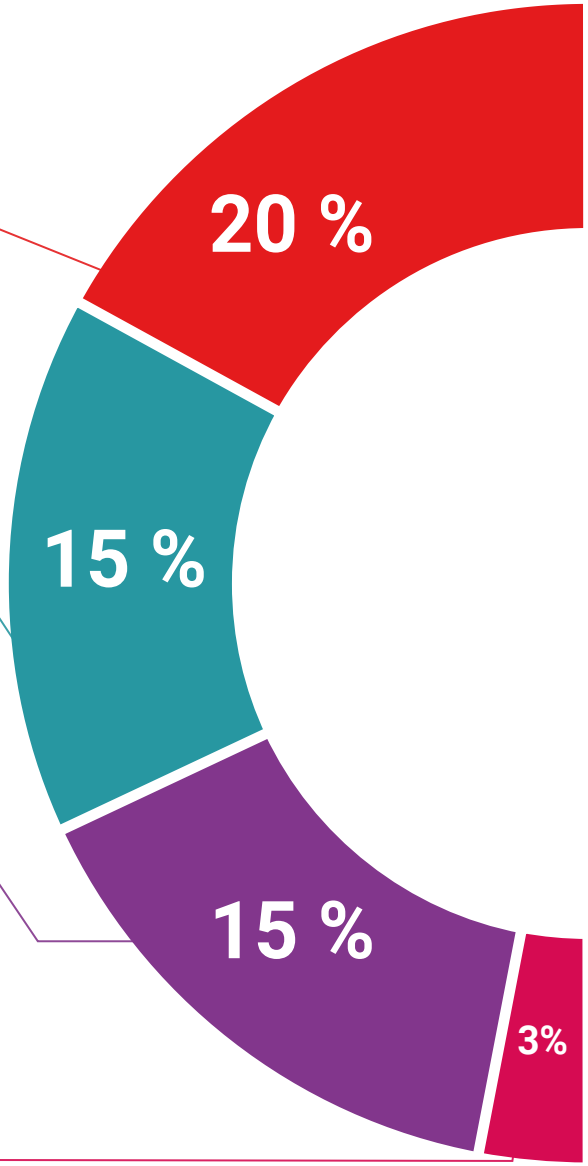
Resúmenes interactivos

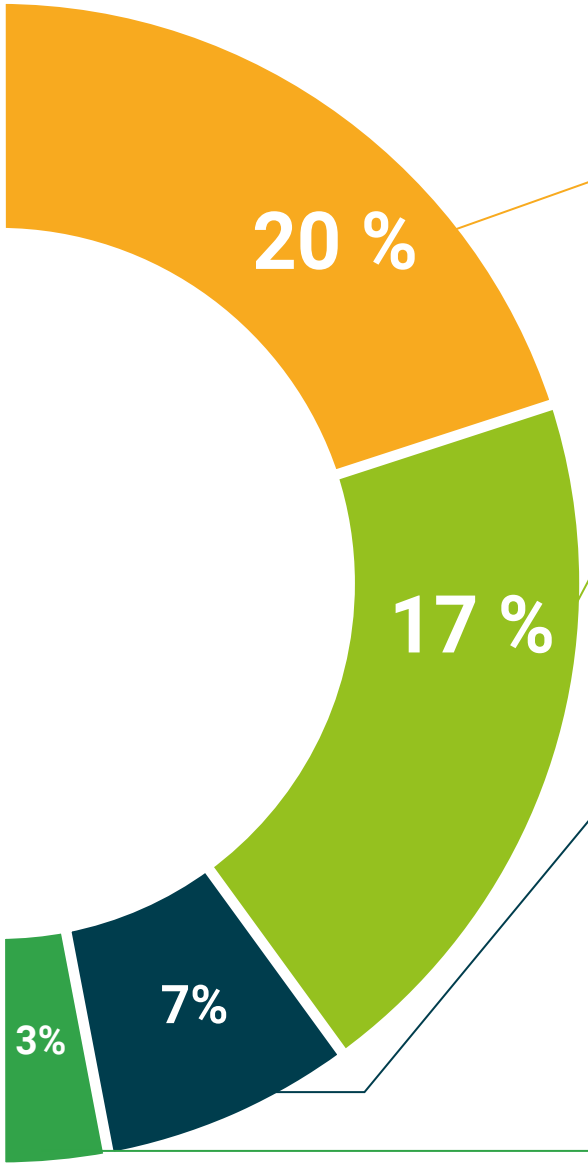
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos**

Nº Horas Lectivas: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual para Médicos



tech universidad tecnológica