Diplomado

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **225 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-febril-fiebre-urgencias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El manejo de la fiebre es una de las labores principales de los médicos que trabajan con pacientes con patologías infecciosas, ya que es este uno de los rasgos principales de estas enfermedades. Si quiere aumentar su capacitación en este campo, no deje de especializarse TECH, que brinda esta completísima capacitación sobre el Síndrome Febril y la Fiebre en Urgencias. Será una oportunidad única para aprender de la mano de los principales profesionales en la materia.





La fiebre es uno de los principales síntomas de las enfermedades infecciosas, por lo que es imprescindible actuar de manera rigurosa para lograr disminuirla. Capacítese con nosotros y aumente su capacitación en este campo"

La fiebre es uno de los principales síntomas causados por las infecciones, ya que el cuerpo intenta luchar contra los microorganismos que la provocan elevando la temperatura corporal. Sin embargo, este mecanismo de supervivencia que genera el propio cuerpo debe ser tratado por los profesionales para evitar consecuencias mayores en los pacientes, de tal manera que una actuación temprana permita mejorar su estado de forma rápida y efectiva.

Para ofrecer una completísima capacitación sobre este aspecto a los médicos que trabajan en Urgencias, en TECH hemos diseñado este Diplomado, ha diseñado este programa, elaborado por profesionales de élite en el área sanitaria, con el objetivo de que los médicos aprendan a actuar en cada momento. En concreto, el temario trata sobre aspectos tan variados como: el enfoque inicial en el síndrome febril agudo, los antimicrobianos, o el manejo de la fiebre en los diferentes tipos de pacientes, según sus propias patologías, entre otros aspectos.

Así, esta completísima capacitación, que ha sido elaborada por un equipo de especialistas en la materia, ayudará al alumno a mejorar sus habilidades profesionales, obteniendo una capacitación superior que le permitirá alcanzar el éxito profesional.

Además, este programa cuenta con la ventaja de que, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo casos clínicos presentados por expertos en la materia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre la intervención en las enfermedades infecciosas
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No pierdas la oportunidad de especializarte en este campo tan demandado en el servicio de Urgencias. Lograrás mejorar tu capacitación y labor diaria”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias, obtendrás un título de la universidad online en español: TECH"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Te ofrecemos la mejor metodología docente y multitud de casos prácticas que te harán más sencillo el estudio.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Síndrome Febril y Fiebre, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** está orientado a facilitar la actuación del sanitario dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el servicio de Urgencias.





Fórmate con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con enfermedades infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas



Objetivos específicos

- Explicar los Biomarcadores empleados en el Diagnóstico Clínico del Cuadro Infeccioso
- Definir el empleo de la Proteína C Reactiva y Procalcitonina en el Diagnóstico de
- Enfermedades Infecciosas
- Definir la utilidad práctica de las Pruebas No Específicas de Evidencia Infecciosa
- Explicar el enfoque inicial en el Síndrome Febril Agudo
- Definir la actuación ante Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico
- Explicar cómo activar el CÓDIGO SEPSIS
- Definir el empleo de los diferentes Antimicrobianos en el Síndrome Febril
- Describir las características de los diferentes tipos de Antimicrobianos
- Definir las implicaciones de la Resistencia a Antimicrobianos en la selección de un tratamiento
- Explicar las pautas básicas en la selección de un Antimicrobiano según el tipo de huésped y otros factores extrínsecos o ambientales
- Explicar el concepto de la Antibioterapia Empírica
- Describir la actuación ante la Alergia a Betalactámicos
- Describir el empleo de Antimicrobianos y Función Renal
- Explicar la relación de la Fiebre con la presencia de Exantema
- Explicar la relación de la Fiebre con la presencia de Adenopatías
- Fiebre y Alteraciones Hematológicas
- Explicar la asociación de la Fiebre con Alteración del Nivel de Conciencia
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente anciano
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente en Programa de Hemodiálisis
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Dispositivos Intravasculares
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Infección VIH
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Inmunosupresión Iatrogénica
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Patología Onco-Hematológica
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con Neutropenia Febril
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente Trasplantado de Órgano Sólido
- Explicar las implicaciones de las Infecciones por Citomegalovirus y Virus BK en Trasplantados
- Describir el manejo de la Fiebre en el paciente con cirugía reciente
- Describir el manejo actual de la infección de las Heridas Quirúrgicas
- Explicar el manejo de otras infecciones en el paciente con cirugía reciente
- Describir el manejo de la fiebre en la paciente gestante
  Explicar el uso de la Antibioterapia en el embarazo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en enfermedades infecciosas en Urgencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con los mejores profesionales del momento sobre enfermedades infecciosas. No pierdas la oportunidad de formarte con ellos”

Dirección



Dr. García del Toro, Miguel

- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- Más de 200 comunicacionesa Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- Investigador Principal de una veintena de Ensayos Clínicos y/o Proyectos de Investigación



Dra. García Rodríguez, Magdalena

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las Enfermedades Infecciosas en Urgencias y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Síndrome febril sistémico. Antimicrobianos

1.1. Biomarcadores en sepsis
- 1.1.1. Lactato
- 1.1.2. Procalcitonina
- 1.1.3. Proadrenomedulina
- 1.1.4. Combinaciones

1.2. Enfoque inicial en el síndrome febril agudo
- 1.2.1. Manejo inicial del paciente con fiebre en Urgencias
- 1.2.2. Tratamiento
- 1.2.3. Categorías especiales
- 1.2.4. Fiebre de origen desconocido
- 1.2.5. Actitud y destino del paciente

1.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock séptico
- 1.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
- 1.3.2. Cómo identificar un paciente con sepsis
- 1.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
- 1.3.4. Manejo de la sepsis

1.4. Antimicrobianos:
- 1.4.1. Concepto: ¿Qué es un antimicrobiano?
- 1.4.2. Antibacterianos
- 1.4.3. Embarazo y lactancia
- 1.4.4. Antifúngicos



Módulo 2. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales

2.1. Fiebre en Urgencias
- 2.1.1. Conceptos generales
- 2.1.2. Protocolo de actuación
- 2.1.3. Orientación del paciente

2.2. Fiebre en el anciano
- 2.2.1. Conceptos generales
- 2.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
- 2.2.3. Puntos que recordar

2.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
- 2.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
- 2.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis

2.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
- 2.4.1. Manifestaciones clínicas
- 2.4.2. Etiología
- 2.4.3. Diagnóstico
- 2.4.4. Tratamiento
- 2.4.5. Prevención

2.5. Paciente con infección VIH
- 2.5.1. Síndromes pulmonares
- 2.5.2. Síndromes neurológicos
- 2.5.3. Otros síndromes febriles
- 2.5.4. Síndrome de reconstitución inmune

2.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica
- 2.6.1. Etiología
- 2.6.2. Abordaje diagnóstico
- 2.6.3. Tratamiento

2.7. Paciente con patología onco-hematológica
- 2.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente onco-hematológico con fiebre

2.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
- 2.8.1. Infecciones en el primer mes post-trasplante
- 2.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post-trasplante
- 2.8.3. Infecciones tras sexto mes post-trasplante
- 2.8.4. Estrategia diagnóstica
- 2.8.5. Tratamiento empírico

2.9. Paciente con cirugía reciente
- 2.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual
- 2.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente

2.10. Paciente gestante
- 2.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
- 2.10.2. Orientación diagnóstica en el Servicio de Urgencias
- 2.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
- 2.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



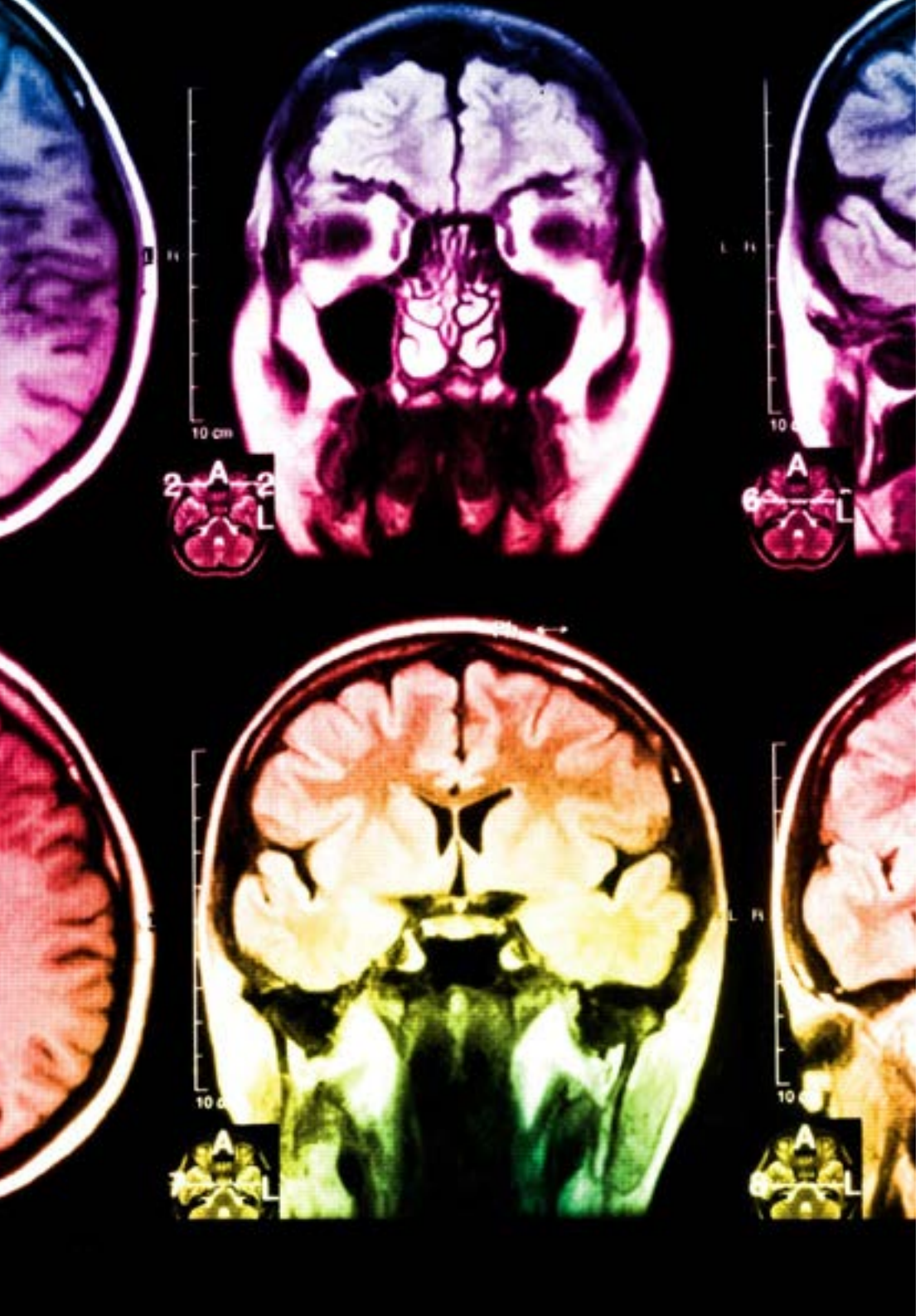
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

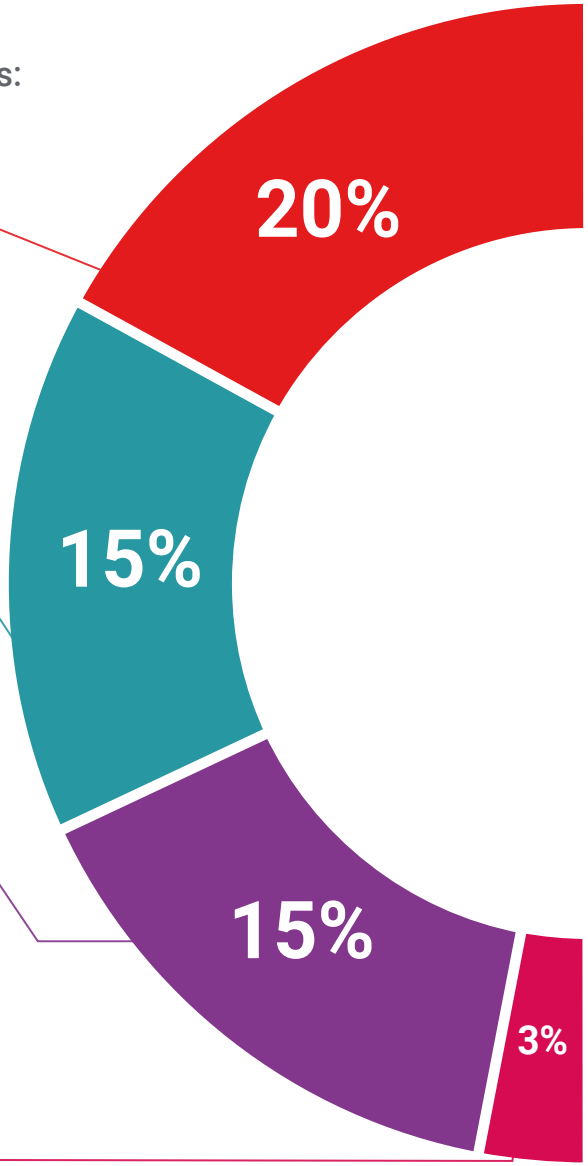
Resúmenes interactivos

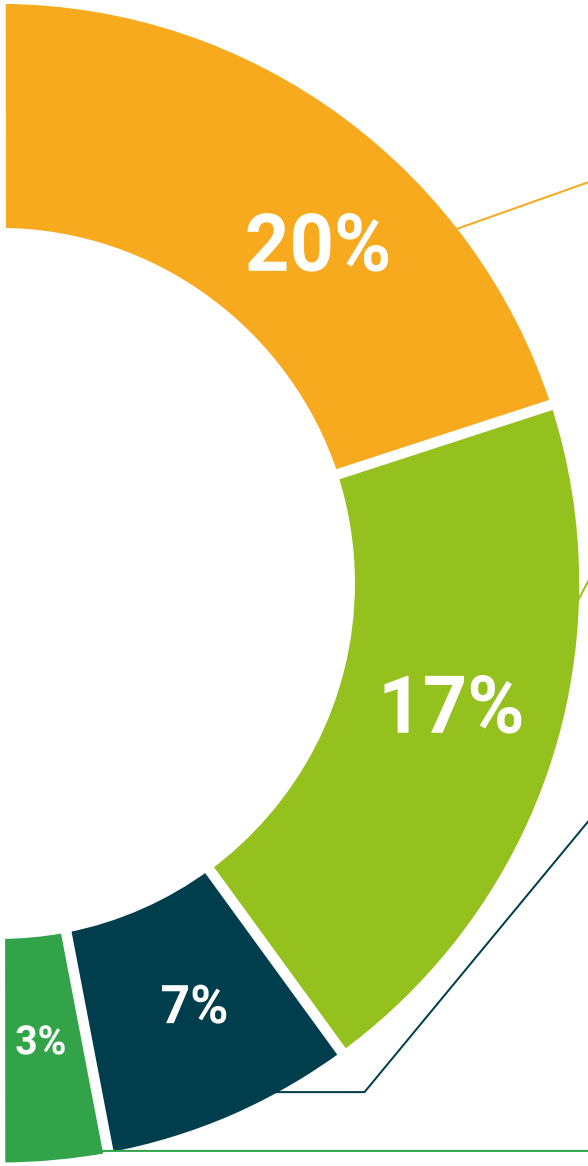
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias**

N.º Horas Oficiales: **225 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 225 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **225 h.**

Diplomado

Síndrome Febril y Fiebre en Urgencias



tech universidad tecnológica