Diplomado
Intervención Farmacológica en la Vejez



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Intervención Farmacológica en la Vejez

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-farmacologica-vejez**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La Intervención Farmacológica resulta esencial para que las personas mayores que sufren patologías puedan llevar una vida lo más normal posible. Se trata de un área que avanza constantemente, pues cada año aparecen nuevos fármacos, algunos de ellos experimentales. Por tanto, TECH ha querido elaborar una titulación que unifique los últimos estudios en materia de Farmacología y Psicofarmacología Geriátrica. Analizando, por separado, las psicopatologías más comunes en la tercera edad y los fármacos recomendados. De esta forma, el facultativo podrá ofrecer en su consulta los tratamientos más novedosos y aumentar la calidad de la atención. Contenidos que, por su parte, estarán a disposición del alumno en formato online y sin horarios, favoreciendo así la organización y la conciliación personal y laboral.





Este programa incluye una descripción del uso de los fármacos más novedosos orientados a la tercera edad”

Aunque las psicoterapias pueden resultar muy efectivas para tratar determinadas psicopatologías, en muchas ocasiones se hace necesaria la intervención con fármacos. En estos casos, conocer en profundidad las contraindicaciones que pueden tener cuando se combinan con otros es muy importante. Pues las personas mayores tienen a utilizar un gran número de ellos de manera simultánea.

En este sentido, el programa propuesto por TECH comienza poniendo de relieve la fragilidad y la vulnerabilidad del anciano. Definiendo las particularidades que adquiere la polifarmacia en las personas de la tercera edad.

A continuación, se enumeran los cambios farmacocinéticos más comunes en las personas mayores. Ahondando en cada uno de ellos y detallando sus riesgos. Para, posteriormente, desarrollar los tratamientos farmacológicos recomendados para un amplio espectro de psicopatologías como la depresión, el trastorno bipolar o la ansiedad.

Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con la totalidad del temario disponible desde el primer día. Permitiendo así una correcta conciliación familiar y laboral por parte del alumno.

Este **Diplomado en Intervención Farmacológica en la Vejez** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en farmacología geriátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Cursando esta titulación tendrás acceso a las investigaciones y los estudios más recientes acerca de la farmacología geriátrica”

A lo largo de este programa podrás ampliar tu conocimiento con respecto a cómo influye la disminución del agua corporal o de la unión a proteínas en el tratamiento farmacológico"

Las benzodiazepinas pueden resultar agresivas en personas mayores. Matricúlate y familiarízate con las situaciones en las que están contraindicadas.

La recopilación de fármacos novedosos hecha por TECH te permitirá aportar nuevas y eficaces soluciones a tus pacientes.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los titulados en el Diplomado en Intervención Farmacológica en la Vejez conocerán en profundidad las últimas novedades en el ámbito de la Farmacología. Ya sean nuevos medicamentos o estudios acerca de los ya existentes. Una oportunidad única de aumentar los conocimientos en cuanto al tratamiento recomendado para las psicopatologías más presentes en ancianos.





Las personas mayores suelen tener un menor metabolismo hepático, en TECH te enseñamos cómo afecta esto al tratamiento farmacológico"

Objetivos generales

- Entender los cambios que se están produciendo en la forma de tratar a los pacientes mayores
- Conocer los fármacos más novedosos orientados a la tercera edad
- Profundizar en las últimas investigaciones sobre Farmacología y Psicofarmacología Geriátrica

Utilizar antidepresivos en ancianos tiene que ser la última baza de un médico. No obstante, este programa recoge una serie de indicaciones para identificar las situaciones en que son necesarios"





Objetivos específicos

- Otorgar una visión general de la psicofarmacología geriátrica
- Comprender la fragilidad del anciano y sus cambios farmacocinéticos
- Definir los fármacos más adecuados e innovadores para los trastornos emocionales
- Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la agitación y la confusión
- Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la demencia y la deficiencia
- Determinar la idoneidad de la utilización de anticonvulsivos en ancianos
- Analizar la intervención farmacológica para la somatización

03

Dirección del curso

A lo largo del programa trabajarás junto a médicos de prestigio, provenientes de los mejores centros de España. Pero, además, TECH ha tenido en cuenta que estos facultativos posean experiencia en el ámbito educativo. De esta forma, no solo se trabajará con información actualizada y de calidad, sino que se asegurará una interiorización efectiva del aprendizaje.





En TECH estarás acompañado durante todo el proceso de aprendizaje por médicos de prestigio que darán respuesta a cualquier duda que te surja”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Coordinación



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Zabala-Baños, Maria Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

04

Estructura y contenido

El temario comienza otorgando una visión general de la polifarmacia en el anciano, así como su fragilidad y vulnerabilidad. A continuación, se enumeran los cambios farmacocinéticos más comunes en la tercera edad, con la intención de mejorar la calidad de los tratamientos. Y, por último, se detallan los fármacos más adecuados para las psicopatologías con mayor presencia en la tercera edad.





La metodología de Relearning propuesta por TECH te permite asimilar el aprendizaje de manera adecuada sin necesidad de dedicarle excesivas horas al estudio"

Módulo 1. Intervención farmacológica en el anciano

1.1. Psicofarmacología geriátrica
1.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano
1.3. Polifarmacia en el anciano
1.4. Cambios farmacocinéticos
  1.4.1. Disminución del agua corporal
  1.4.2. Menor unión a proteínas
  1.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
  1.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
  1.4.5. Menor metabolismo hepático
  1.4.6. Menor aclaramiento renal
  1.4.7. Riesgo a interacciones
  1.4.8. La nueva farmacodinámica
1.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
  1.5.1. Benzodiacepinas
  1.5.2. Agonistas parciales de la serotonina
  1.5.3. NL atípicos
1.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
  1.6.1. ISRS
  1.6.2. No antidepresivos tricíclicos
  1.6.3. Antidepresivos duales
1.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
  1.7.1. Litio
  1.7.2. Carbamazepina
1.8. Anticonvulsivos
1.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
1.10. Farmacología de la confusión
1.11. Fármacos para la demencia
1.12. Medicamentos contra la deficiencia
1.13. Intervención farmacológica en la somatización





En TECH trabajarás con médicos de prestigio que te acompañarán a lo largo del proceso de aprendizaje"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



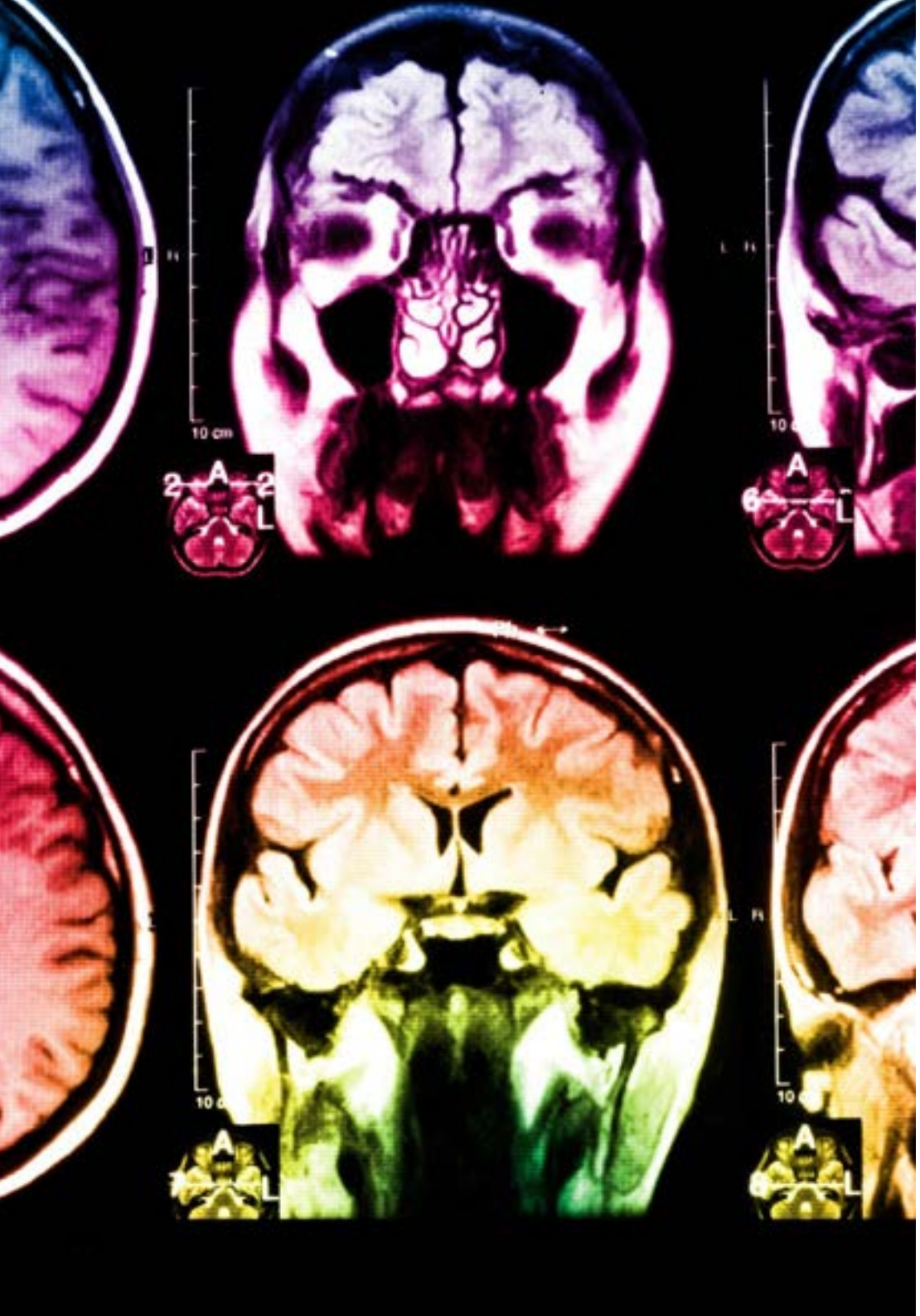
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

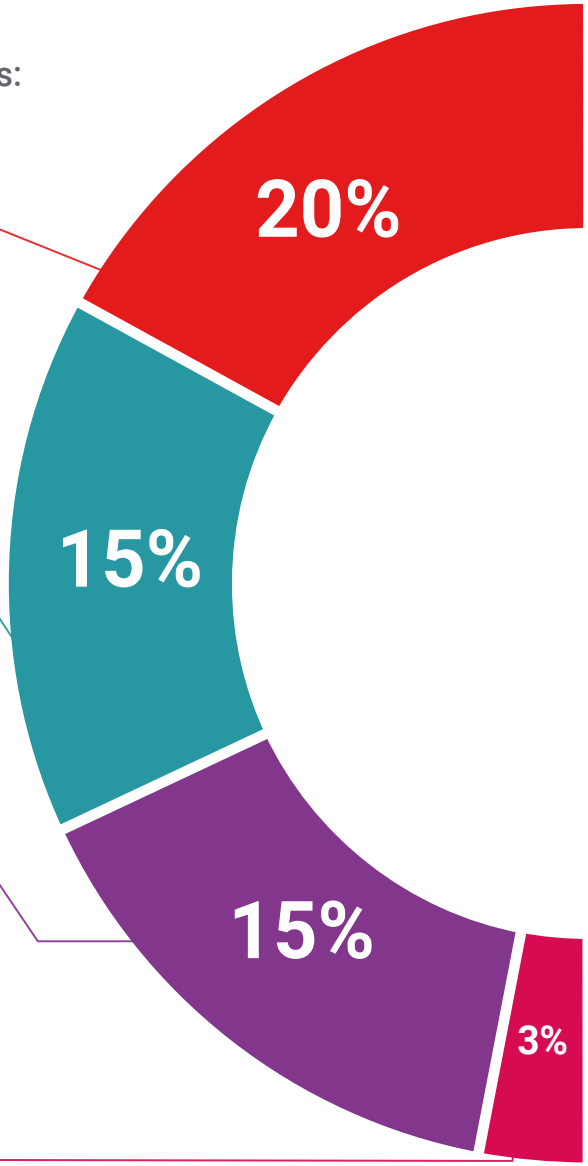
Resúmenes interactivos

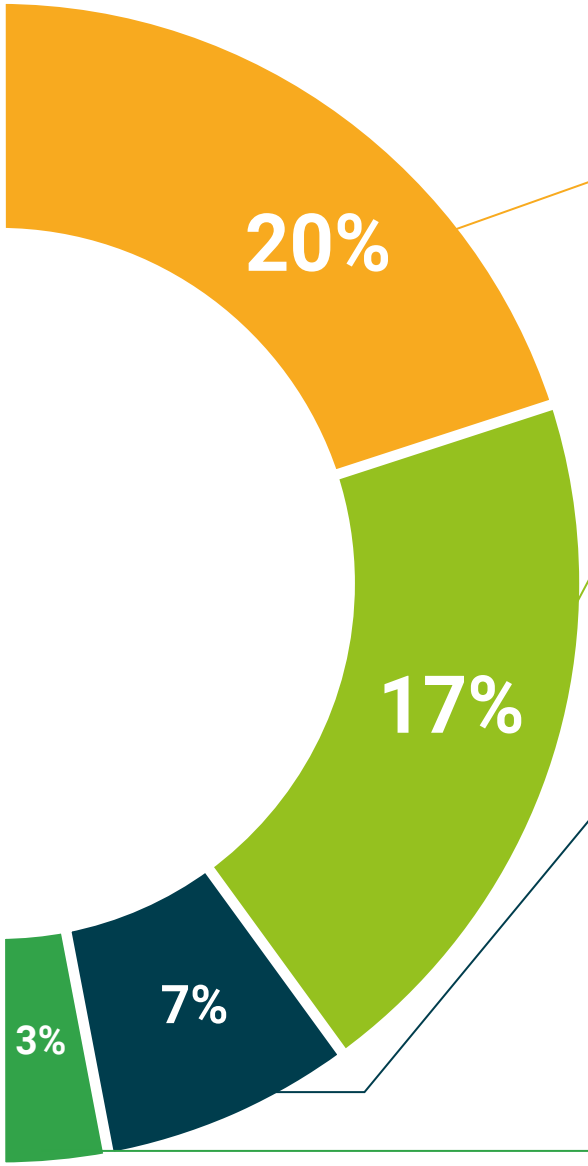
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Farmacológica en la Vejez garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Farmacológica en la Vejez** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en **Intervención Farmacológica en la Vejez**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Farmacológica en la Vejez**
N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Farmacológica en la Vejez

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Farmacológica en la Vejez

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado
Intervención Farmacológica en la Vejez



tech universidad tecnológica