Diplomado

Intervención en la Familia del Anciano



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención en la Familia del Anciano

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-familia-anciano**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En la mayoría de los casos, la familia supone el único punto de apoyo para las personas mayores. Un soporte adecuado maximizará las posibilidades de que el anciano goce de buena salud. Sin embargo, cuando el factor familia desaparece comienzan a surgir complicaciones que pueden derivar en patologías y psicopatologías. En este sentido, TECH ha elaborado un completo programa que profundiza en la importancia de la familia para las personas mayores. Apoyándose en las investigaciones y los estudios relacionados más recientes. Contenidos que, por su parte, serán puestos a disposición del alumno a través de una modalidad totalmente online y sin horarios. Favoreciendo así la organización del facultativo en base a sus necesidades y facilitando la conciliación personal y laboral.





Este Diplomado te aportará las claves para transmitir a la familia la importancia de su apoyo en la salud del anciano”

Muchas veces, la familia no es consciente del abandono o abandono parcial en que se encuentran sus mayores. Por ello, es importante que el facultativo consiga transmitir la importancia de su apoyo. Pues en ocasiones el mejor tratamiento para determinadas psicopatologías es la socialización.

Así, el programa hace hincapié en la definición de familia moderna y los elementos que chocan frontalmente con el concepto de familia que tienen los mayores. Además del temperamento y la identidad en el proceso regulador de la vida familiar.

Por otro lado, se profundiza en la importancia de una familia estructurada durante la vejez. Pero, sobre todo, en la capacidad de los mayores para asimilar los cambios de autoridad dentro del núcleo familiar.

Por último, se analizarán las particularidades del envejecimiento dentro de la familia, los problemas que puede generar al anciano la crisis de los 70 y las modificaciones de la calidad de vida que se producen en la vejez. Reservando un apartado para la evolución que se prevé del concepto de familia en los próximos años.

Estos contenidos se impartirán en una modalidad totalmente online, sin horarios y con el temario disponible íntegramente desde el primer día. Otorgando así mayores facilidades al facultativo para compaginar el estudio y el trabajo.

Este **Diplomado en Intervención en la Familia del Anciano** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Psicogeriatría y papel de la familia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Profundiza, junto a médicos de prestigio, en los ciclos de vida de la familia y la influencia que tienen en la persona mayor”

TECH ha elaborado este temario a partir de las últimas investigaciones en torno a los distintos modelos de familia y su importancia para la tercera edad"

Descubre, a través de este programa, la forma en que incide la familia moderna en la salud y la socialización del anciano.

Este Diplomado recoge las principales demandas y necesidades de las personas mayores en el ámbito familiar.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los titulados en el Diplomado adquirirán conocimiento actualizado sobre la evolución del modelo de familia durante los últimos años y el papel que ocupa en ella la persona mayor. De este modo, se definirán los beneficios de una familia estructural en la vida del anciano, se comprenderán las necesidades de la persona mayor que la familia puede cubrir y se establecerá en qué situaciones el apoyo y la socialización familiar pueden funcionar como tratamiento para el anciano.





Se ha reservado un apartado del temario para tratar los aspectos psicosociales de la familia y cómo afectan a las personas mayores”

Objetivos generales

- Entender el lugar que ocupa el anciano en la familia
- Comprender cómo afecta la familia moderna a la salud del anciano
- Profundizar en los estudios más recientes acerca de la evolución de la familia y el papel de la tercera edad

Matricúlate y conoce los efectos que pueden tener en el anciano procesos como la jubilación o la crisis de los 70”





Objetivos específicos

- Definir el concepto de familia
- Identificar los procesos y factores que regulan la vida familiar
- Conocer las ventajas de tener una familia funcional durante la vejez
- Profundizar en los mecanismos de soporte que existen dentro de la familia
- Entender los cambios que la crisis de los 70 puede generar en el anciano
- Comprender cómo está evolucionando el concepto de familia
- Entender las necesidades del anciano para envejecer de manera satisfactoria

03

Dirección del curso

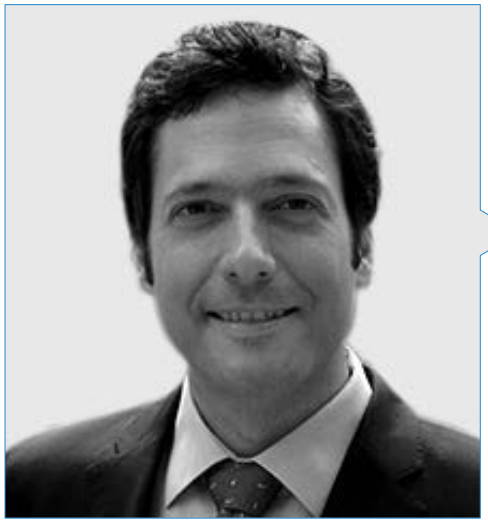
El Diplomado en Intervención en la Familia del Anciano está compuesto por médicos de los centros más prestigiosos de España. Además, se ha tenido en cuenta que estos facultativos hayan participado en terapias conjuntas entre las familias y el anciano. Pudiendo ofrecer recursos prácticos para que los alumnos los implementen en sus consultas.





Trabajar junto a médicos de prestigio, como los de este Diplomado, te servirá para aumentar la calidad de la atención que brindas a tus pacientes”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Coordinación



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Zabala Baños, Maria Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

04

Estructura y contenido

Este Diplomado destaca por su extensión, pero sin perder de vista la calidad de los contenidos. Comienza haciendo una visión general del concepto de familia, profundizando, por ejemplo, en los conflictos generacionales o en la familia moderna. A continuación, se detallan los procesos reguladores de la vida familiar y el proceso de desarrollo y crecimiento de la familia. Para, posteriormente, establecer los beneficios de la familia funcional en la vejez y las consecuencias de un cambio de autoridad dentro del núcleo familiar. Por último, se definen las dificultades por las que pasa el anciano en la crisis de los 70 y se otorga una visión a futuro del modelo de familia.





Este Diplomado plantea los beneficios de la familia como red social a través de los estudios más recientes”

Módulo 1. El envejecimiento y la familia

1.1. ¿Qué es la familia?
- 1.1.1. Ciclo de vida familiar
- 1.1.2. Sociabilidad familiar
- 1.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
- 1.1.4. Familia troncal
- 1.1.5. La familia moderna
- 1.1.6. Organización social de las relaciones sexuales

1.2. Procesos reguladores de la vida familiar
- 1.2.1. Temperamento familiar
- 1.2.2. Identidad de la familia

1.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
- 1.3.1. Generación sándwich
- 1.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
- 1.3.3. Envejecimiento de la familia

1.4. Familia funcional en la vejez
- 1.4.1. Soporte de demandas y necesidades
- 1.4.2. Parentabilidad
- 1.4.3. Responsabilidad filial

1.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad

1.6. El envejecimiento dentro de la familia
- 1.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
- 1.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
- 1.6.3. Estructura
- 1.6.4. Mecanismos de acción
- 1.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
- 1.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI





1.7. La crisis de los 70
  1.7.1. La jubilación
  1.7.2. La dependencia
  1.7.3. La depresión
1.8. La familia de hoy y la familia del futuro
1.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
  1.9.1. La sociedad y el envejecimiento
  1.9.2. ¿Cómo se trasforma nuestro cuerpo con la vejez?
  1.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
1.10. Envejecer en satisfacción
1.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

La metodología de Relearning utilizada por TECH facilita la asimilación del aprendizaje sin necesidad de dedicar un tiempo excesivo al estudio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



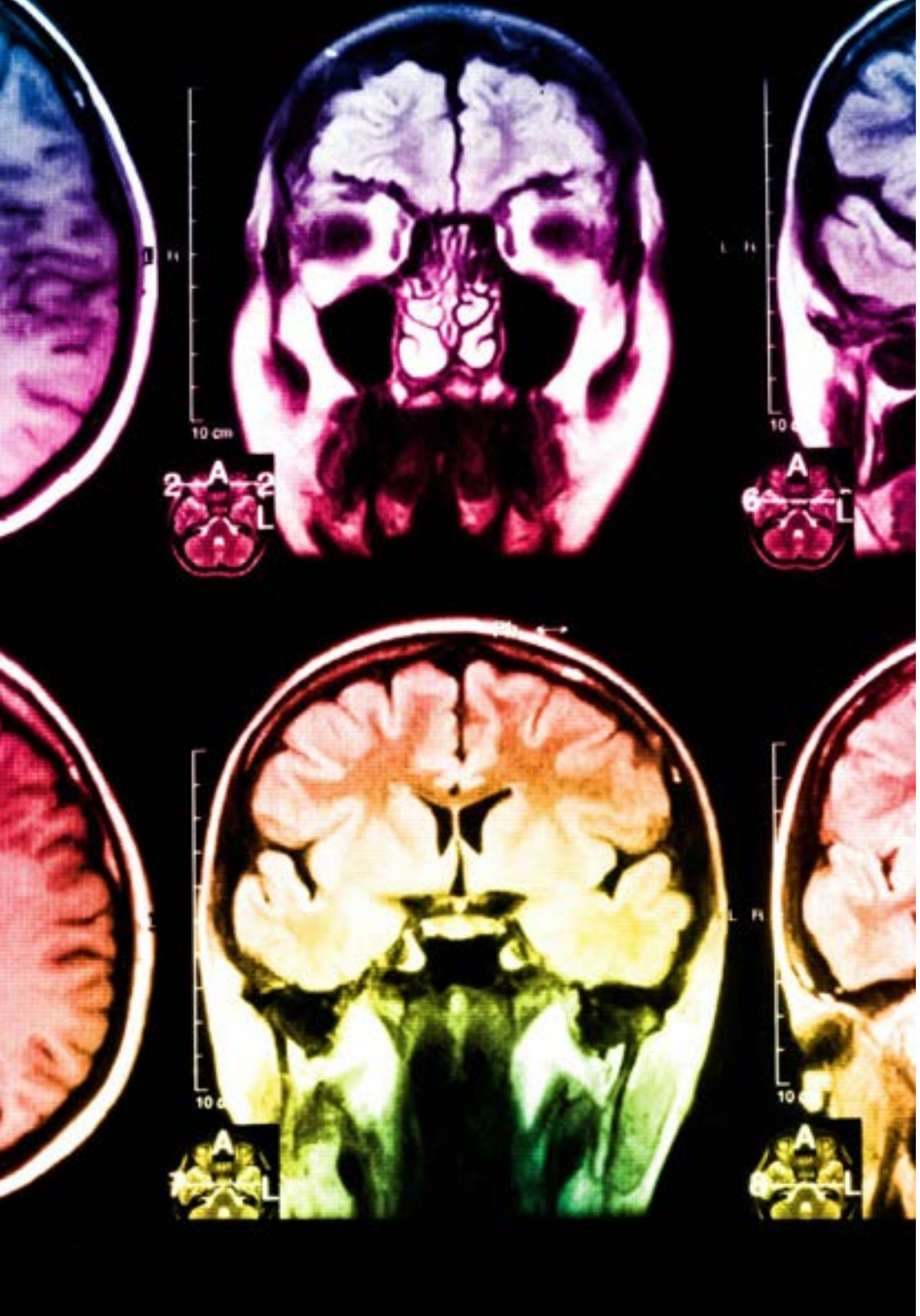
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

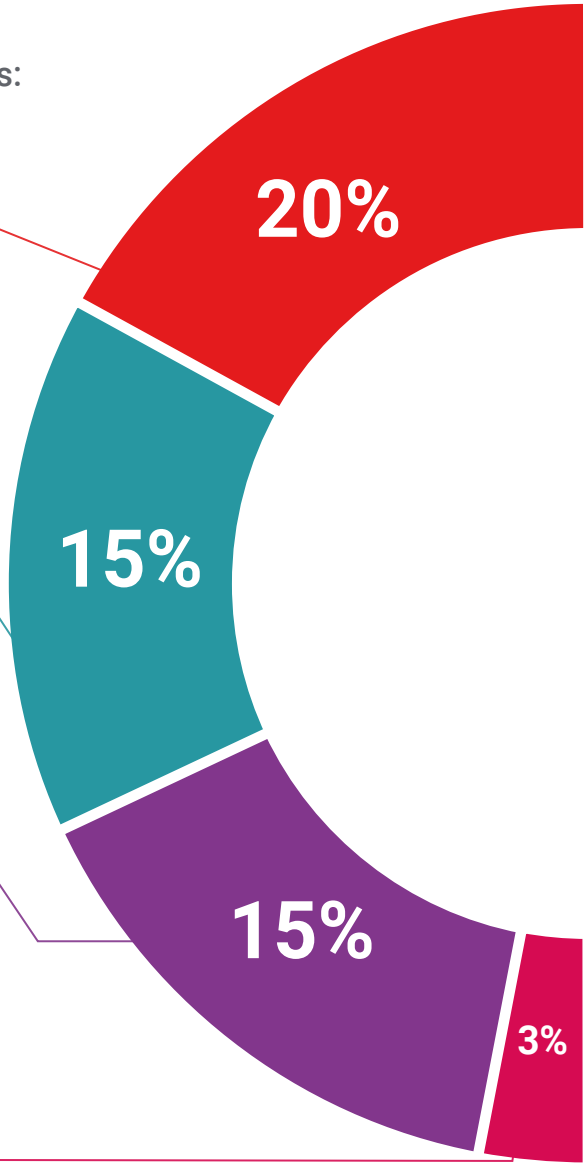
Resúmenes interactivos

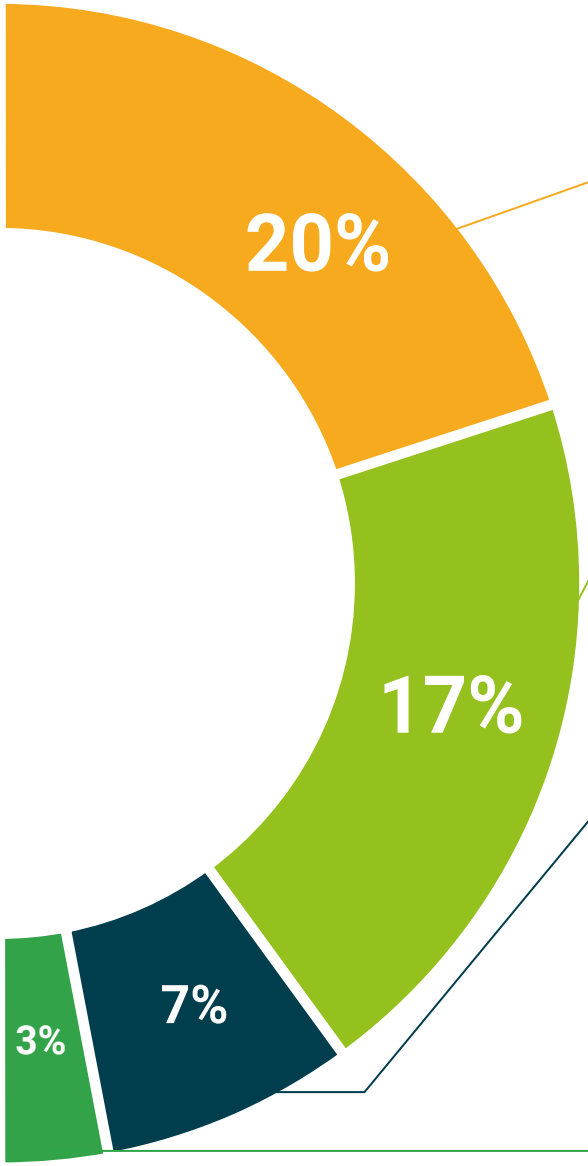
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención en la Familia del Anciano garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención en la Familia del Anciano** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención en la Familia del Anciano**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención en la Familia del Anciano

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención en la Familia del Anciano

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Intervención en la Familia del Anciano



tech universidad tecnológica