Diplomado
Urgencias Pediátricas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Urgencias Pediátricas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-pediatricas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

A través de este programa podrás ponerte al día en los procedimientos de atención a las situaciones de urgencia más frecuentes en el paciente en edad infantil, así como revisar los procedimientos diagnósticos y el régimen terapéutico adecuado en cada caso. Actualizando, de este modo, los avances en los procesos de actuación ante el paciente pediátrico, con el fin de prestar una atención basada en la calidad y la seguridad a los niños y sus familias.





El pediatra de atención primaria es un especialista altamente resolutivo que soluciona más del 90% de las demandas de salud de los pacientes pediátricos y sus familias. Su capacitación es decisiva en la prestación de salud, y debe mantener una actualización constante para realizar una praxis de calidad"

El Diplomado de Urgencias Pediátricas está diseñado para revisar los conceptos y procedimientos de actuación ante las principales patologías de la piel en el niño y adolescente, con el fin de establecer el correcto diagnóstico y tratamiento, en base a la evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.

Incluye las técnicas más habituales en Urgencias Pediátricas, como los drenajes de abscesos, extracción de cuerpos, tratamiento de heridas, reducciones de prolapsos, desbridamiento prepucial, drenaje de neumotórax, sondajes, punciones, etc., además aborda la reanimación cardiopulmonar, los traumatismos, enfermedades infecciosas, intoxicaciones, quemaduras y manejo del síndrome febril. El abordaje de los contenidos se realiza incidiendo en los últimos avances, de modo que el profesional pueda actualizar sus conocimientos y procedimientos de actuación, con el fin de realizar una atención de calidad, y mejorar el pronóstico del paciente pediátrico.

Este Diplomado también resultará de utilidad para aquellos pediatras que deseen actualizar sus conocimientos y revisar protocolos de actuación, ya que permite al especialista conocer de primera mano los avances más importantes en su práctica clínica habitual en atención primaria, manteniéndose actualizado en las novedades que cada día aparecen en la disciplina.

Este **Diplomado de Urgencias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas y guías de práctica clínica sobre las patologías urgentes en el niño
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Diplomado en Urgencias Pediátricas ampliará tu capacidad profesional ante los problemas de la piel en el niño”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Pediátricas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la pediatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos pediatras y con gran experiencia docente.

Esta metodología online te permite, a través de casos clínicos, practicar en entorno simulado y mejorar tu capacidad de actuación.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en los procesos de atención urgente para aumentar la calidad de tu atención a los pacientes pediátricos y sus familias.



02

Objetivos

El objetivo principal de este programa es el de revisar los procedimientos en el abordaje de las urgencias en el niño, en base a la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos de actuación ante las urgencias y emergencias médicas que sufre con mayor frecuencia el paciente pediátrico, para su correcto diagnóstico y tratamiento

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el abordaje de las urgencias en el paciente en edad infantil".



Objetivos específicos

- Describir los procedimientos que el pediatra de urgencias puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- Desarrollar las maniobras de la reanimación cardiopulmonar básica
- Señalar las indicaciones y el procedimiento de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- Desarrollar las maniobras de la reanimación cardiopulmonar avanzada
- Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación
- Describir la preparación del procedimiento de sedoanalgesia y el desarrollo del procedimiento
- Señalar la farmacología indicada en el procedimiento de sedoanalgesia
- Analizar los protocolos específicos de actuación por edad ante el paciente pediátrico con fiebre
- Establecer la correlación entre los distintos tipos de daño cerebral y sus manifestaciones clínicas
- Describir el proceso diagnóstico y de valoración del traumatismo cranoencefálico
- Señalar las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos
- Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana
- Sentar las bases para el manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- Describir el manejo ante emergencias relacionadas con el niño con necesidades especiales
- Recomendar la conducta a seguir ante un episodio aparentemente letal y describir las causas más frecuentes según la última evidencia científica
- Definir la anafilaxia y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y diagnóstico
- Introducir el manejo de algunas situaciones que requieren el manejo urgente del paciente adolescente
- Indicar los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras
- Establecer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente pediatras de reconocido prestigio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





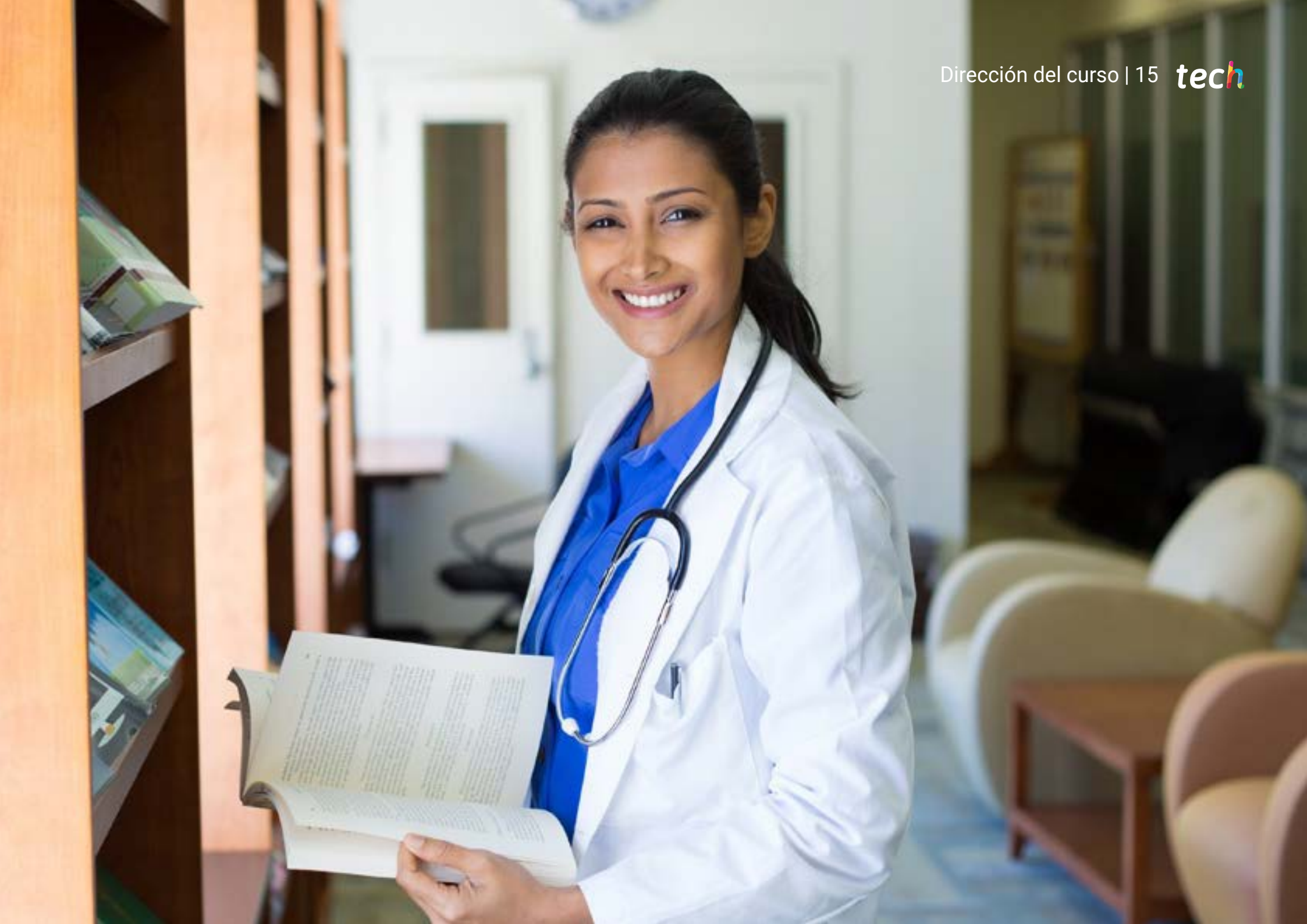
Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en urgencias en pediatría"

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Héroes del Baire
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana, Cuba
- Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana, Cuba
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en África (TChad) y Venezuela
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la buena práctica médica en pediatría en atención primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente pediátrico y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado de Urgencias Pediátricas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Urgencias pediátricas en atención primaria

1.1. Equipamiento en el servicio de urgencias
1.2. RCP Básica pediátrica
1.3. RCP Avanzada pediátrica y neonatal
1.4. Analgesia y sedación
1.5. Convulsión aguda y estatus convulsivo
1.6. Síndrome febril con manifestaciones hemorrágicas
1.7. Traumatismo cráneo-encefálico
1.8. Atención inicial al trauma pediátrico (AITP)
1.9. Meningitis bacterianas y víricas
1.10. Anafilaxia. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
1.11. Síndromes aparentemente letales
1.12. Quemaduras y heridas
1.13. Técnicas y procedimientos más habituales en urgencias de pediatría 1
1.14. Técnicas y procedimientos más habituales en urgencias de pediatría 2





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



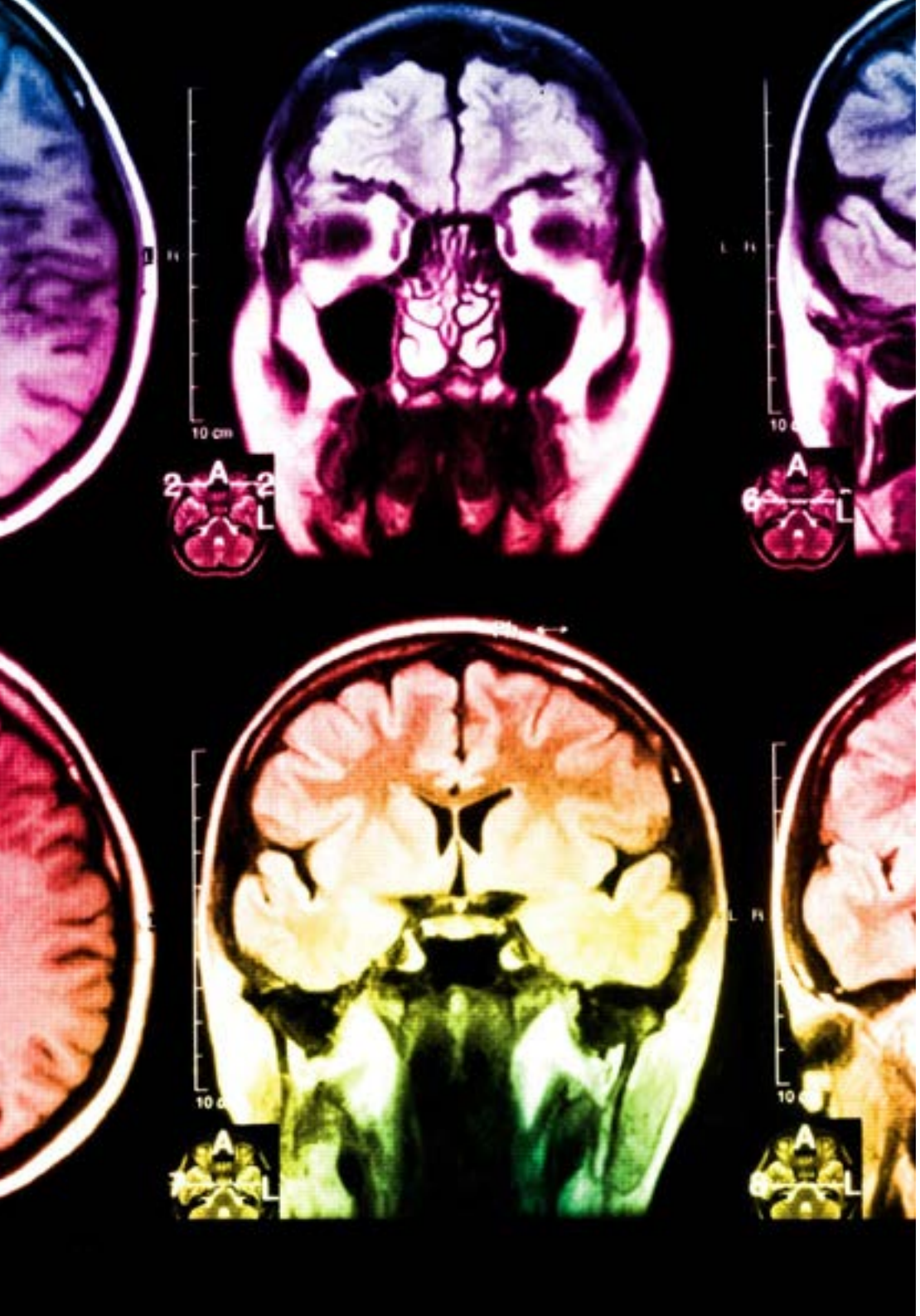
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

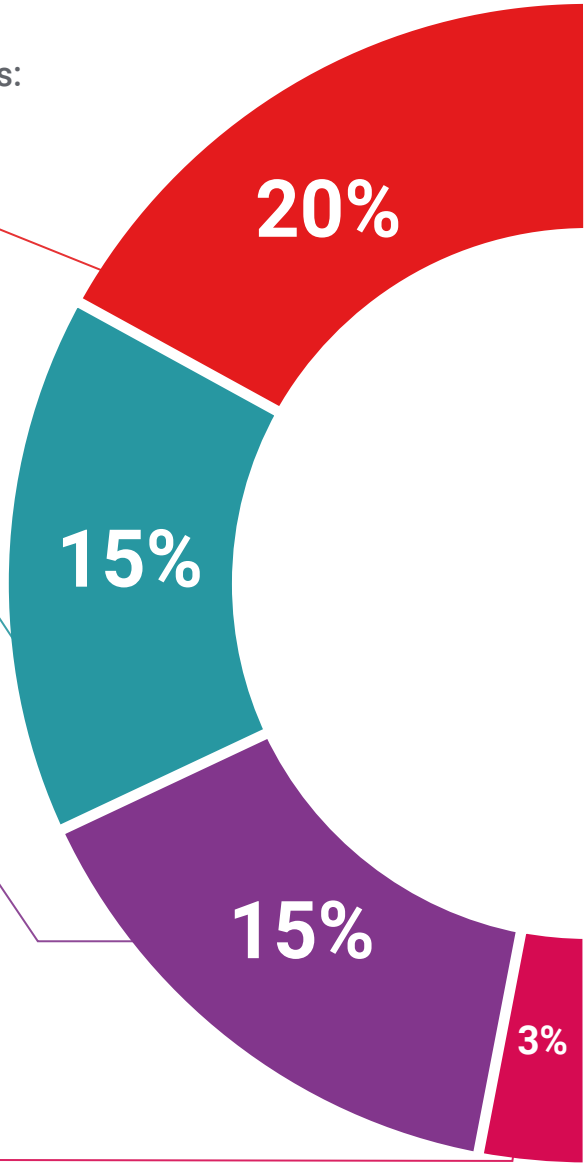
Resúmenes interactivos

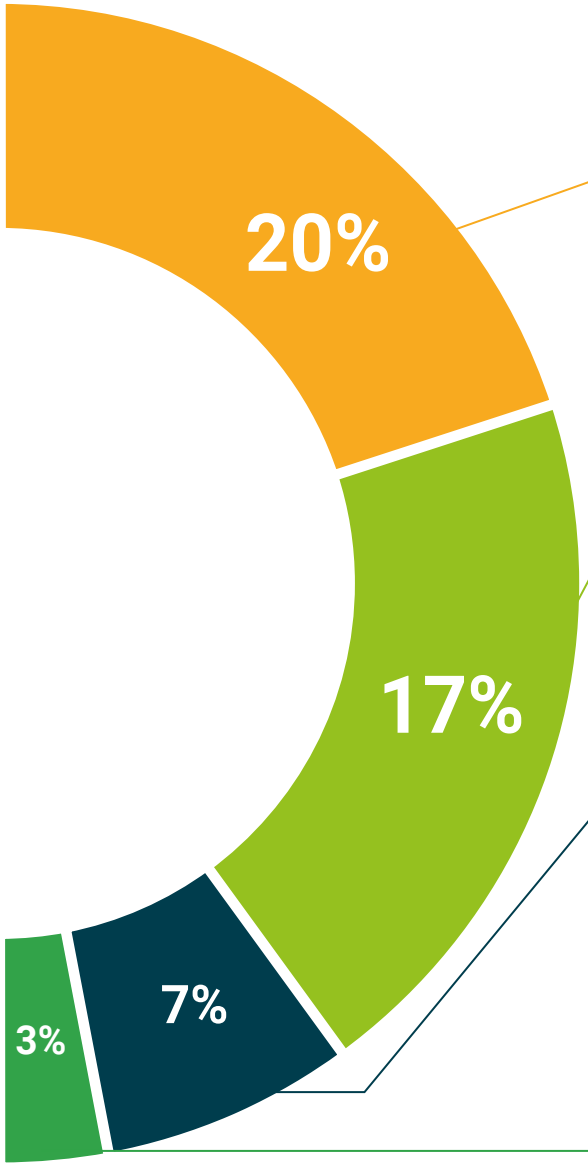
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Urgencias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Urgencias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Pediátricas**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Urgencias Pediátricas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Urgencias Pediátricas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado
Urgencias Pediátricas



tech universidad tecnológica