Diplomado

Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/epidemiologia-diagnostico-cancer-ovario**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

El abordaje del cáncer de ovario requiere del manejo de su epidemiología y nuevos procesos diagnósticos de forma actualizada, facilitando así las estrategias para combatirlo mediante los procedimientos determinados por la última evidencia científica. El dominio de los avances hace imprescindible una continua actualización del médico especialista, para que pueda realizar una práctica clínica de calidad y garantice la seguridad de sus pacientes.





Los nuevos escenarios en la ginecología oncológica actual nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en el abordaje del cáncer de ovario a su práctica diaria"

El cáncer de ovario es el cuarto cáncer en frecuencia de origen ginecológico, sin embargo es el que más letalidad presenta. La mayoría de estos tumores se presentan en estadios avanzados de la enfermedad cuando la supervivencia ronda tan solo el 30% de los casos. Por lo que el conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad y del diagnóstico precoz es crucial en esta enfermedad.

Es necesario que el médico especialista esté actualizado en los aspectos principales de la epidemiología y diagnóstico del cáncer de ovario, ya que la amplitud y especificidad de avances que se van publicando y descubriendo constantemente sobre el cáncer de ovario deben trasladarse a la praxis médica diaria.

Este programa está orientado a facilitar al profesional la actualización de la epidemiologia, las causas y todo el proceso diagnóstico de la patología ovárica tumoral femenina.

Este **Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos, presentados por especialistas en ginecología oncológica y de otras especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Actualización de la epidemiología del cáncer de ovario
- Técnicas y Procedimientos Diagnósticos ante la patología oncológica del ovario
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Podrás conocer, a través de la última tecnología educativa, los últimos avances en epidemiología y diagnóstico del cáncer de ovario”

Este Diplomado ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario, obtendrás un título de Diplomado emitido por TECH Universidad Tecnológica"

Incorpora las últimas novedades en el manejo de los nuevos quimioterápicos y sus efectos adversos a tu praxis médica y mejora el pronóstico de tus pacientes.

Incluye casos clínicos e imágenes reales en alta definición para acercar al máximo la práctica clínica al desarrollo del programa.

Incluye en su cuadro docente a un equipo de ginecólogos de referencia que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras áreas médicas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la ginecología oncológica con gran experiencia docente.

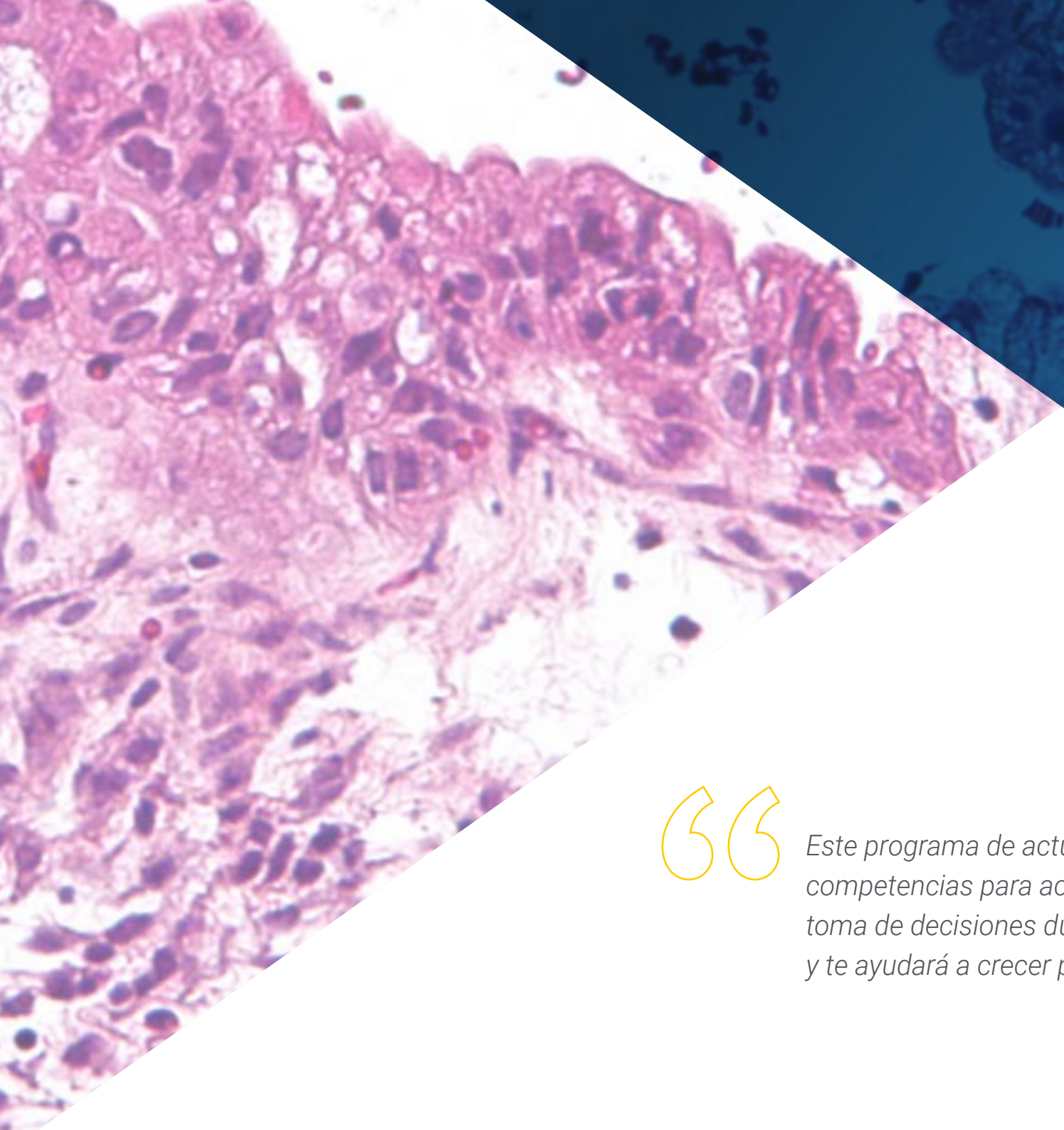


02

Objetivos

El principal objetivo está orientado a permitir la incorporación de los avances que se van produciendo en el abordaje del cáncer ovárico, procurando que el especialista pueda actualizar sus conocimientos de un modo práctico, con la última tecnología educativa y adaptando el proceso educativo a sus necesidades reales.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en la toma de decisiones durante el proceso diagnóstico, y te ayudará a crecer profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al médico especialista en la epidemiología y los procedimientos diagnósticos ante los procesos oncológicos del ovario, revisando las bases moleculares de la carcinogénesis, su desarrollo y producción de metástasis en la paciente afectada

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"



Objetivos específicos

- Reconocer y entender las bases moleculares de la carcinogénesis, así como su desarrollo y producción de metástasis
- Definir las bases de la regulación del crecimiento celular
- Entender el papel de los carcinógenos en la formación del cáncer genital
- Actualizar los conocimientos en la genética del cáncer
- Comprender los mecanismos celulares de muerte programada y apoptosis, y su relación y actividad con la patología maligna
- Interpretar los mecanismos a nivel molecular de producción del cáncer y diseminación a distancia
- Identificar el origen de las alteraciones génicas que provocan cáncer
- Establecer los cambios epigenéticos y oncogenes relacionados con patología tumoral del aparato genital
- Explicar los mecanismos de neoformación tumoral de vasos sanguíneos
- Reconocer la sintomatología respiratoria como la provocada por el derrame pleural en el tratamiento del cáncer ginecológico
- Identificar pacientes con riesgo de cáncer de ovario y realizar un diagnóstico preciso preoperatorio
- Repasar la epidemiologia y etiopatogenia del cáncer de ovario y trompa de falopio
- Revisar las posibilidades de cribado mediante ecografía y marcadores tumorales para la detección precoz de cáncer de ovario
- Establecer los nuevos criterios de clasificación anatomopatológica y molecular de cáncer de ovario
- Evaluar las distintas manifestaciones clínicas, poniendo de relieve el valor de la ecografía, la resonancia magnética y el scanner en el diagnóstico de cáncer de ovario
- Analizar el papel de los marcadores serológicos tumorales CA-125, CA 19-9, CEA, HE4 y otros marcadores serológicos tumorales poco frecuentes en cáncer de ovario
- Analizar específicamente el papel de la citorreducción completa y sus implicaciones pronósticas
- Analizar el papel de la cirugía de intervalo en cáncer de ovario y establecer las pautas de quimioterapia adyuvante y de los tratamientos biológicos más apropiados para cada caso
- Identificar las posibilidades disponibles para el seguimiento de pacientes con cáncer de ovario
- Analizar las controversias sobre el manejo del cáncer ovárico y de trompa

03

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje diagnóstico del cáncer de ovario, y conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Bases biológicas del cáncer

1.1. Regulación del crecimiento celular
1.2. Carcinogénesis y carcinógenos
1.3. Genética del cáncer
1.4. Mecanismos de apoptosis y muerte celular programada
1.5. Mecanismos moleculares de producción del cáncer y metástasis
1.6. Origen de las alteraciones génicas
1.7. Cambios epigenéticos y oncogenes
1.8. Angiogénesis

Módulo 2. Cáncer de Ovario I

2.1. Epidemiología del cáncer de ovario y trompa
2.2. Etiopatogenia y origen tubárico, nuevas tendencias
2.3. Lesiones precancerosas en trompa
2.4. Cribado del cáncer de ovario
2.5. Carcinoma heredofamiliar y cómo evaluarlo
2.6. Formas histológicas y anatomía patológica
2.7. Proceso diagnóstico
  2.7.1. Clínica
  2.7.2. Ecografía
  2.7.3. Tomografía computarizada
  2.7.4. Resonancia magnética
  2.7.5. Tomografía por emisión de positrones
2.8. Marcadores tumorales en suero
  2.8.1. CA 125
  2.8.2. HE4
  2.8.3. CA 19.9
  2.8.4. CEA
  2.8.5. Otros marcadores
2.9. Clasificación FIGO de la enfermedad





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



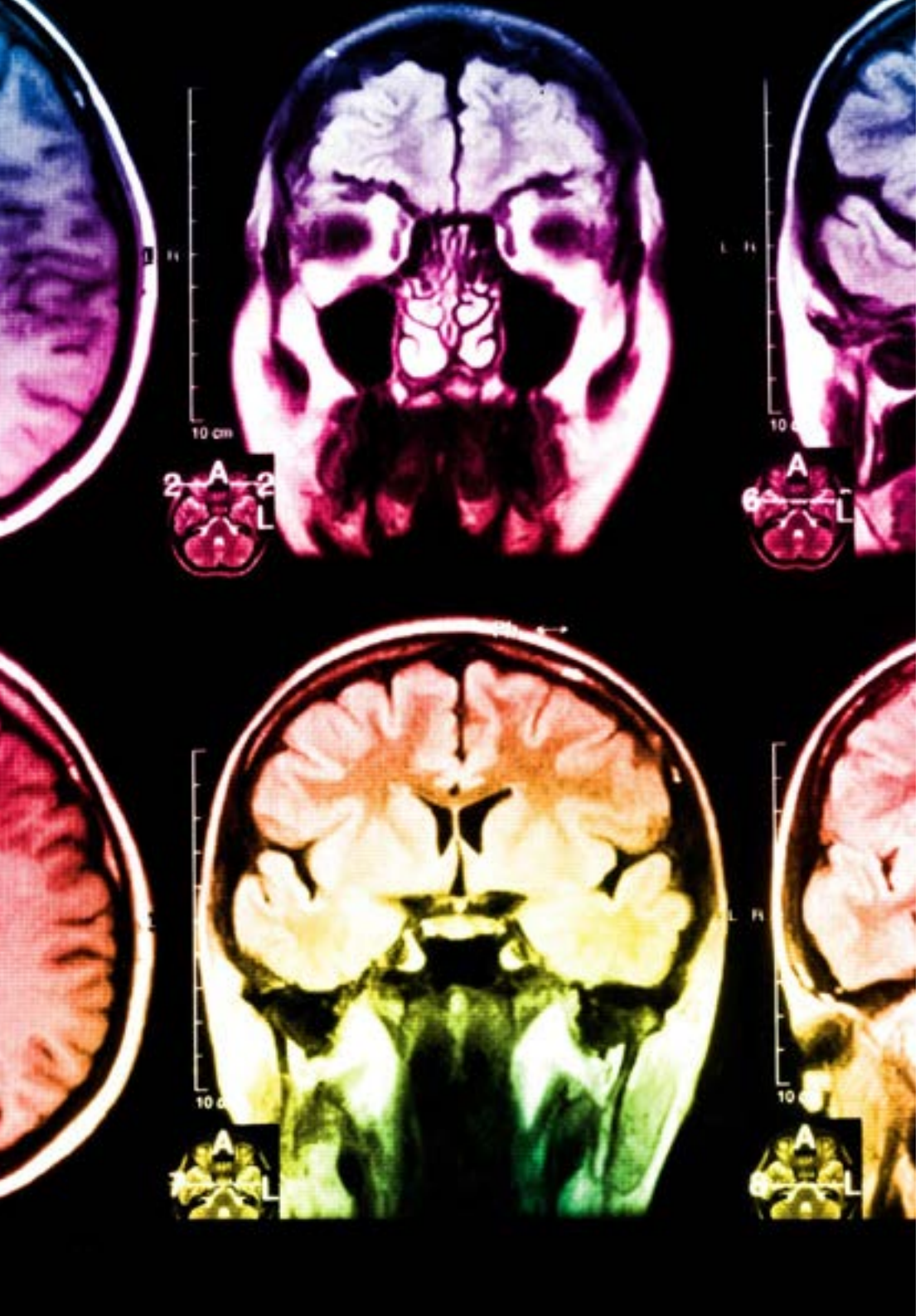
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

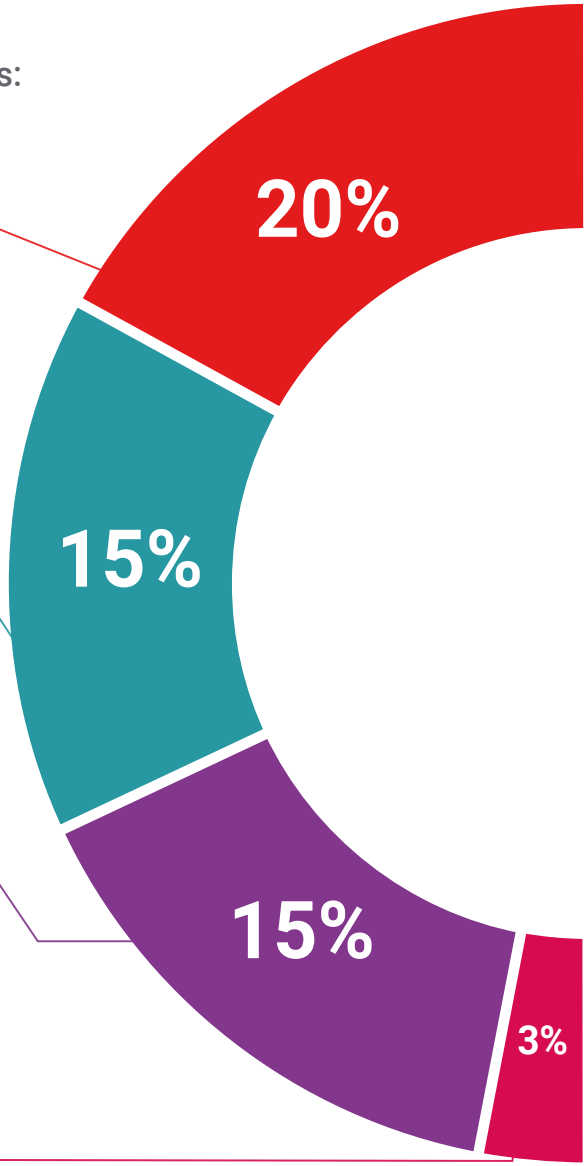
Resúmenes interactivos

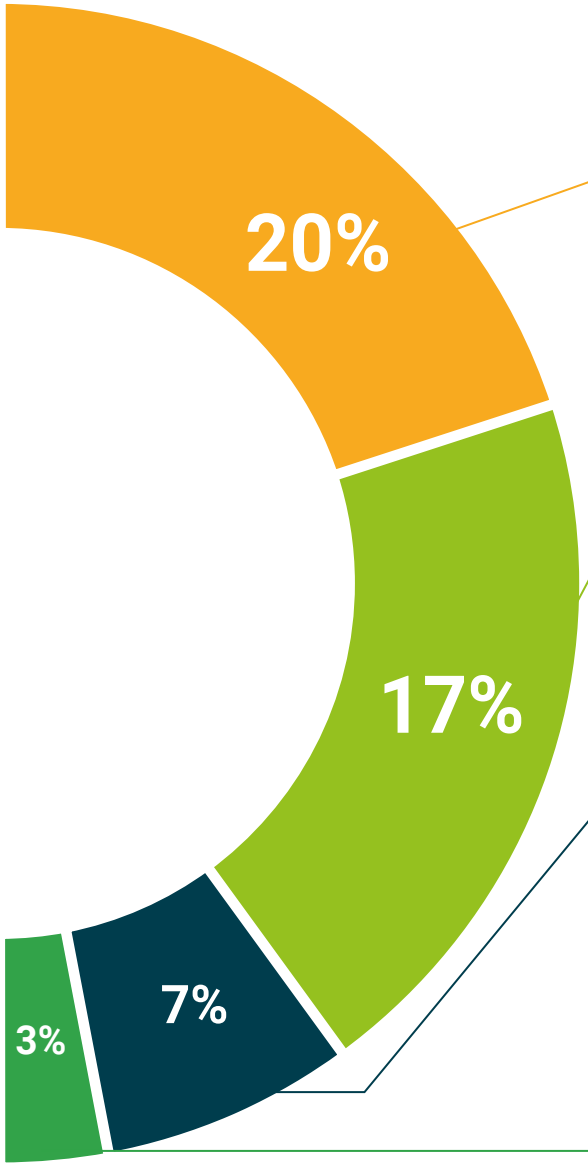
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Epidemiología y Diagnóstico del Cáncer de Ovario



tech universidad tecnológica