Diplomado
Igualdad y Diversidad en el Aula



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Igualdad y Diversidad en el Aula

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/igualdad-diversidad-aula**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La igualdad educativa es la aspiración más compleja y más relevante que este campo tiene en la actualidad. La diversidad en las aulas es una realidad multifactorial que lleva asociada la necesidad de adaptaciones concretas que den respuesta a todos los casos posibles. Conseguir la real paridad en las aulas, con oportunidades que se apoyen en los sistemas más actualizados se basa en un conocimiento amplio que vea la diversidad como una característica común, no como un problema. En este curso aportamos los recursos de trabajo que habilitan para crear herramientas útiles en la creación de la igualdad en el aula, desde la profesionalidad y la capacitación más completa. Con la calidad de TECH.





Consigue la capacitación necesaria para impulsar la igualdad de la diversidad en las aulas con este Diplomado de alta calidad para docentes”

En este Diplomado se analizan diferentes conceptos y sus aplicaciones en relación con la igualdad y la diversidad dentro de las aulas. De esta manera, se estudian las principales perspectivas teóricas sobre la diversidad, así como también la temática de la exclusión en las escuelas y los principales factores del fracaso escolar.

Asimismo, se aborda el tema de la escuela inclusiva realizando un análisis de sus características y necesidades. Otro de los aspectos que se tratan en el Diplomado es el referido a la educación intercultural, que requiere de una mirada específica que permita que este tipo de diversidad se traduzca en una oportunidad de crecimiento para el aula.

Otra de las áreas de estudio es la que trata la exclusión digital en esta nueva sociedad del conocimiento. Un aspecto que compromete de forma importante la evolución de alumnado y que se materializa en el estudio de la inclusión de las TIC en la escuela diversa.

Todas las propuestas que este Diplomado pone al alcance de los alumnos del mismo tienen como objetivo conseguir una mejora de la práctica docente que se traduzca en un incremento de la calidad laboral de los docentes y la calidad de aprendizaje del alumnado, y de toda la comunidad educativa.

Con una metodología de estudio que permite compaginar de manera perfecta este Diplomado con otras obligaciones

Este **Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un paso incomparable en el camino hacia la escuela del siglo XXI que te pondrá en primera línea entre los profesionales de la inclusión”

Este Diplomado de alta capacitación te llevará hacia la máxima capacidad de intervención, convirtiéndote en un pilar para cualquier organización educativa"

Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente.

Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Igualdad y Diversidad en el Aula.

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Con este Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula enseñaremos al alumno todo lo necesario para intervenir en los centros educativos impulsando el futuro en este campo, con la igualdad real de oportunidades. En este proceso, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de cualquier institución de este sector.





Un Diplomado excepcional a tu alcance con la calidad de TECH"

Objetivos generales

- Aprende a reconocer las necesidades específicas de los estudiantes y a dar respuestas de intervención útiles y adecuadas
- Ser capaz de transmitir los conocimientos sobre igualdad y diversidad convirtiéndose en referente de una institución educativa en este campo

Ponte en marcha para conseguir en tu centro una práctica más eficaz, más integradora y más realista"





Objetivos específicos

- Conocer diferentes términos muy relacionados entre sí y en su aplicación en las aulas
- Detectar los posibles factores sobre el fracaso escolar
- Adquirir las herramientas necesarias para evitar el Fracaso Escolar en la Escuela
- Captar los indicios del posible acoso escolar en la Escuela
- Desarrollar herramientas para fomentar la Escuela inclusiva e intercultural
- onseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Identificar los diferentes trastornos en los centros Educativos
- Desarrollar el funcionamiento Psicomotriz en Educación de Infantil

03

Estructura y contenido

Las herramientas de trabajo más avanzadas en este campo desarrolladas mediante un temario estructurado en base a la eficiencia. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer al profesional desde el primer momento del estudio.





Incluye en tu capacidad las habilidades de detección, intervención e impulso de un especialista en igualdad y diversidad en el aula"

Módulo 1. Igualdad y Diversidad en el Aula

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Igualdad, diversidad, diferencia, justicia y equidad
- 1.1.2. La diversidad como algo positivo y consustancial a la vida
- 1.1.3. Relativismo y etnocentrismo
- 1.1.4. La dignidad humana y los derechos humanos
- 1.1.5. Perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula
- 1.1.6. Referencias bibliográficas

1.2. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en Educación Infantil
- 1.2.1. Conceptos clave de la educación especial a la educación inclusiva
- 1.2.2. Condiciones de la escuela inclusiva
- 1.2.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil

1.3. Características y necesidades en la primera infancia
- 1.3.1. Adquisición de las habilidades motrices
- 1.3.2. Adquisición del desarrollo psicológico
- 1.3.3. Desarrollo de la subjetivación

1.4. Exclusión en la escuela
- 1.4.1. El currículum oculto
- 1.4.2. La intolerancia y la xenofobia
- 1.4.3. Cómo detectar el acoso en el aula
- 1.4.4. Referencias bibliográficas

1.5. Principales factores del fracaso escolar
- 1.5.1. Estereotipos y prejuicios
- 1.5.2. Las profecías autocumplidas, el efecto Pigmalión
- 1.5.3. Otros factores influyentes en el fracaso escolar
- 1.5.4. Referencias bibliográficas

1.6. Escuela inclusiva e intercultural
- 1.6.1. La escuela como entidad abierta
- 1.6.2. El diálogo
- 1.6.3. La educación intercultural y la atención a la diversidad
- 1.6.4. Qué es la escuela intercultural
- 1.6.5. Problemas en el ámbito escolar
- 1.6.6. Actuaciones
- 1.6.7. Propuestas sobre interculturalidad para trabajar en el aula
- 1.6.8. Referencias bibliográficas

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Transformaciones en la sociedad de la información y del conocimiento
- 1.7.2. El acceso a la información
- 1.7.3. Web 2.0: de consumidores a creadores
- 1.7.4. Riesgos que tiene el uso de las TIC
- 1.7.5. La brecha digital: un nuevo tipo de exclusión
- 1.7.6. La educación ante la exclusión digital
- 1.7.7. Referencias bibliográficas

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Inclusión escolar e inclusión digital
- 1.8.2. Inclusión digital en la escuela, ventajas y requisitos
- 1.8.3. Cambios en la concepción del proceso educativo
- 1.8.4. Transformaciones de los roles del profesorado y el alumnado
- 1.8.5. Las TIC como elemento de atención a la diversidad
- 1.8.6. El uso de las TIC para el alumnado con necesidades de apoyo educativo
- 1.8.7. Referencias bibliográficas

1.9. Las metodologías activas para el aprendizaje con TIC
- 1.9.1. Introducción y objetivos
- 1.9.2. Las TIC y el nuevo paradigma educativo: personalización del aprendizaje
- 1.9.3. Las metodologías activas para un aprendizaje con TIC efectivo
- 1.9.4. Aprender investigando
- 1.9.5. Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- 1.9.6. Aprendizaje basado en problemas y proyectos
- 1.9.7. Flipped classroom
- 1.9.8. Estrategias para elegir las TIC idóneas a cada metodología: inteligencias múltiples y paisajes de aprendizaje
- 1.9.9. Referencias bibliográficas

1.10. Aprendizaje colaborativo y flipped classroom
- 1.10.1 Introducción y objetivos
- 1.10.2. Definición de aprendizaje colaborativo
- 1.10.3. Diferencias con el aprendizaje cooperativo
- 1.10.4. Herramientas para el aprendizaje cooperativo y colaborativo: Padlet
- 1.10.5. Definición de flipped classroom
- 1.10.6. Acciones didácticas para programar flipped
- 1.10.7. Herramientas digitales para crear tu clase invertida
- 1.10.8. Experiencias de aula invertida
- 1.10.9. Referencias bibliográficas



Intensivo y flexible, este Diplomado te dará las respuestas que necesitas para trabajar en una de las áreas que mayor número de profesionales capacitados necesita en la actualidad"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



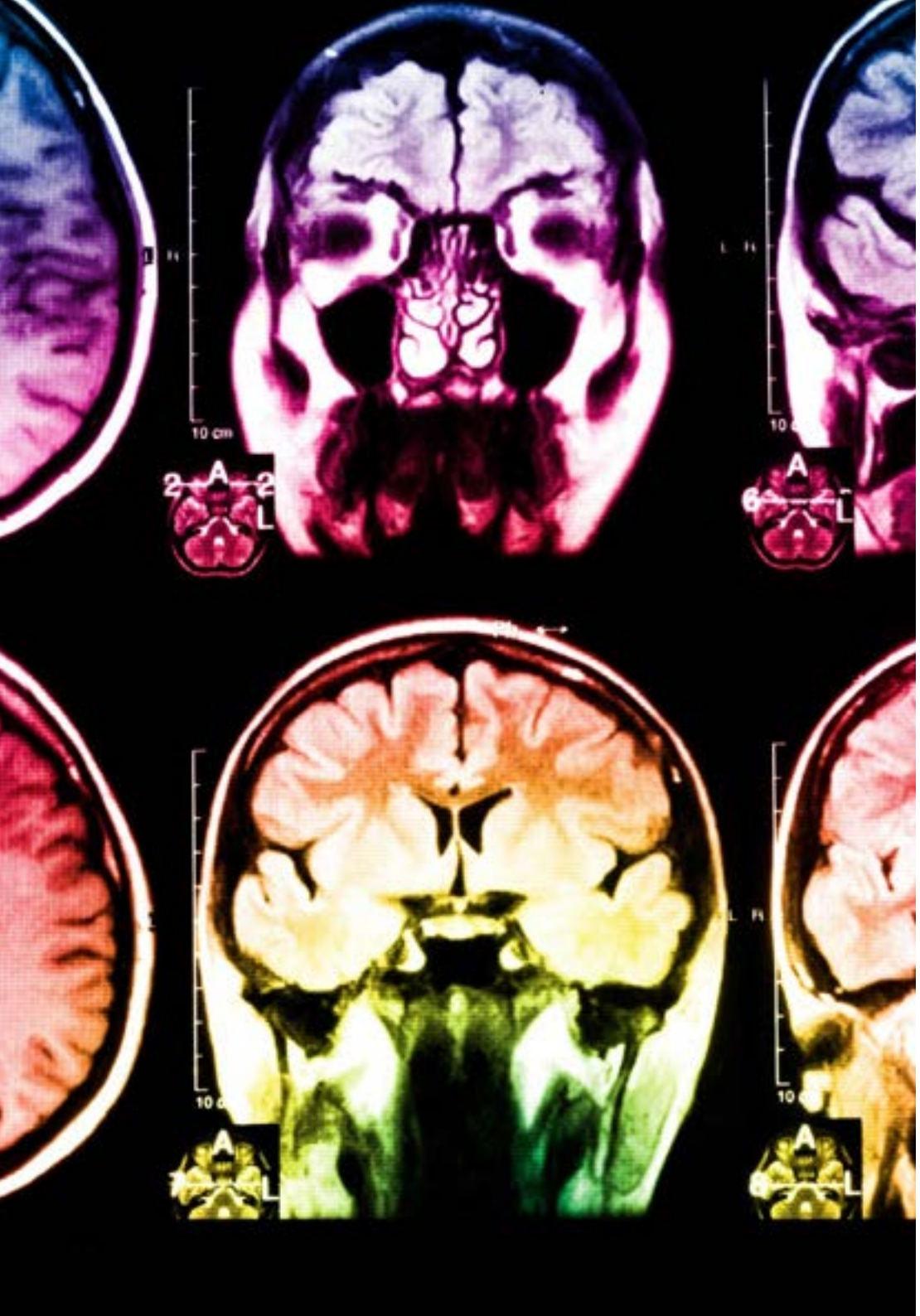
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

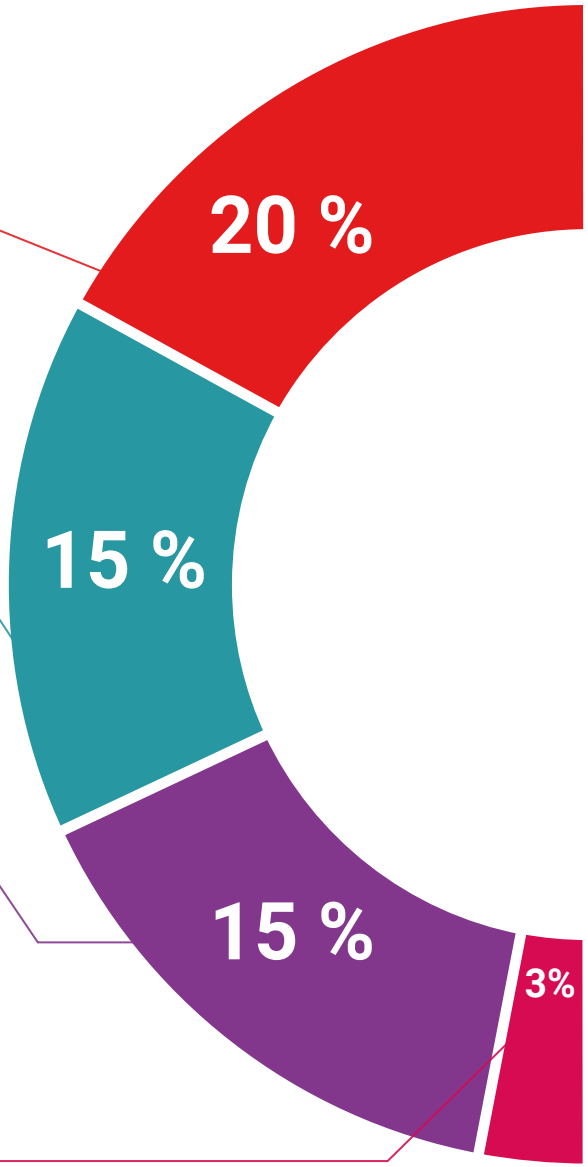
Resúmenes interactivos

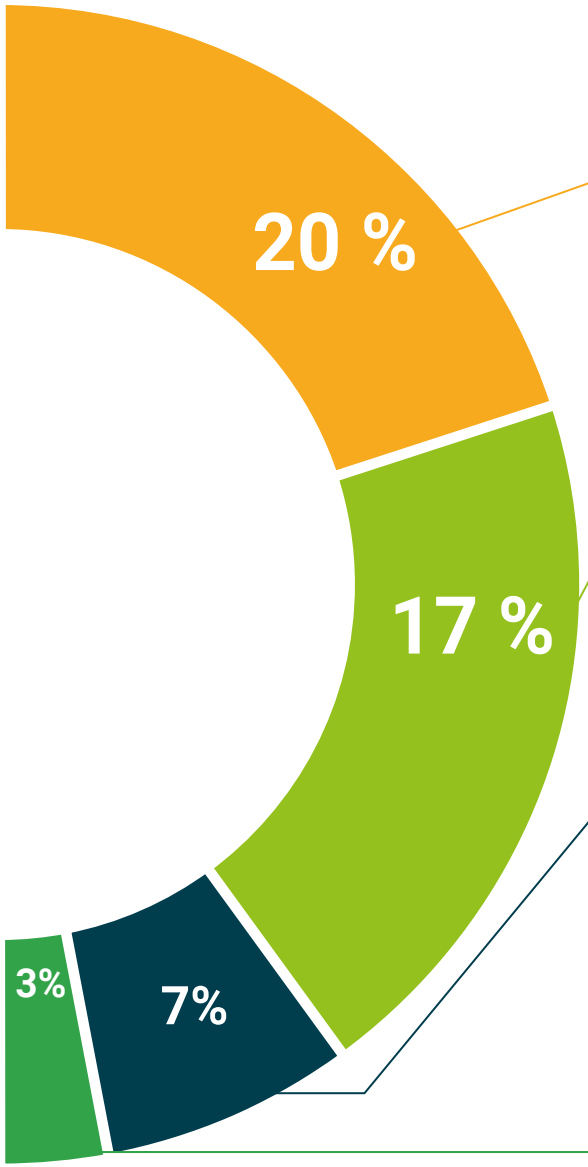
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH- Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Igualdad y Diversidad en el Aula**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Igualdad y Diversidad en el Aula

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Igualdad y Diversidad en el Aula

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Igualdad y Diversidad en el Aula



tech universidad tecnológica