Diplomado
Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/politicas-calidad-organizaciones-educativas**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La exigencia de la máxima calidad en los sistemas educativos es un planteamiento que conlleva la necesidad de la implantación de sistemas de mejora, su control, su evaluación y su ajuste permanente. Además, estos procesos requieren de la implicación de todos los agentes que intervienen en el mismo, basada en una concienciación de la importancia particular de cada uno de ellos como parte insustituible de la calidad total de un sistema. Este programa ofrece un proceso de aprendizaje completo acerca de todos los conocimientos que deben ser aplicados de cara al logro de los estándares de calidad de una institución educativa. Una ocasión de capacitarse en un campo del máximo interés para el docente que aspira a crecer en su profesión.





Ponte en marcha como agente de la calidad educativa con este Diplomado de alta capacitación y da un impulso a tu carrera”

Las Políticas de Calidad son procesos que toda organización debe llevar a cabo y que se centran en el logro de objetivos estandarizados que repercutan en un progreso evidente, mesurable y esperable en las diferentes áreas en las que se desarrolla.

En este Diplomado llevará al alumnado a la comprensión de los diferentes programas de impulso de la calidad que pueden ser llevados a cabo en las instituciones educativas, incidiendo de forma específica en la responsabilidad individual que cada participante en las mismas debe adquirir.

Esta concienciación es la base del éxito de cualquier política de calidad. En este Diplomado enseñaremos cómo se construye el engranaje que lleve a los procesos a fluir adecuadamente, impulsando a los centros a conseguir sus metas propuestas.

En este sentido llevaremos al alumno también, a aprender cómo evaluar y controlar el funcionamiento de las medidas propuestas, a detectar las desviaciones y a proponer medidas de reajuste que permitan que sean alcanzadas las metas iniciales.

Todas las propuestas que este Diplomado pone al alcance de los alumnos del mismo tienen como objetivo conseguir una mejora de la práctica docente que se traduzca en un incremento de la calidad laboral de los docentes y la calidad de aprendizaje del alumnado, y de toda la comunidad educativa.

Con la metodología de estudio que te permitirá compaginar de manera perfecta este Diplomado con otras obligaciones, es Diplomado es en proceso del máximo interés para los profesionales que dará valor a su trabajo en cualquier centro o institución.

Este **Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado de alto nivel creada para impulsar la competencia de los mejores profesionales del sector”

Aprende a implantar y controlar políticas de calidad basadas en la innovación educativa con este Diplomado de alta capacitación”

Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente.

Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas.

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Con este Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas podrás aprender todo lo necesario para intervenir en los centros educativos desde la creación y desarrollo de políticas de calidad que impulsen su desarrollo óptimo. En este proceso, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de cualquier institución de este sector.





Un Diplomado excepcional, que te abrirá nuevos campos de intervención y trabajo, a tu alcance con la calidad de TECH"

Objetivos generales

- Aprender la importancia de la implantación de políticas de calidad en instituciones educativas
- Reconocer las diferentes políticas desarrolladas históricamente y las contemporáneas
- Saber desarrollar y controlar sistemas de calidad educativa

Un proceso de mejora profesional que se traducirá en una práctica más eficaz, más satisfactoria para el docente y más eficaz para su alumnado"





Objetivos específicos

- Conocer la importancia de la participación en los procesos de mejora en los centros escolares
- Debatir acerca de la responsabilidad de los centros escolares en los procesos de evaluación y mejora
- Ampliar conocimientos acerca de la evolución histórica y enfoques respecto a la mejora y calidad escolar
- Analizar el contexto escolar actual respecto a la calidad y mejora
- Profundizar en la comprensión del concepto de calidad de la educación desde diversos enfoques
- Reflexionar sobre el papel de la calidad de la educación como tendencia educativa contemporánea a nivel internacional
- Analizar el papel de los organismos internacionales en la definición de la calidad de la educación

03

Estructura y contenido

Un Diplomado apoyado en la innovación educativa más interesante que proporciona las herramientas de trabajo necesarias en este campo. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer al profesional desde el primer momento del estudio.





Adquiere la capacidad de impulsar la calidad de cualquier centro educativo con los conocimientos teóricos y prácticos de un especialista"

Módulo 1. Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

1.1. Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Innovación, cambio, mejora y reforma
- 1.1.3. El movimiento de mejora de la eficacia escolar
- 1.1.4. Nueve factores clave para la mejora
- 1.1.5. ¿Cómo se realiza el cambio? Las fases del proceso
- 1.1.6. Reflexión final

1.2. Los proyectos de innovación y mejora docente
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Datos de identificación
- 1.2.3. Justificación del proyecto
- 1.2.4. Marco teórico
- 1.2.5. Objetivos
- 1.2.6. Metodología
- 1.2.7. Recursos
- 1.2.8. Temporalización
- 1.2.9. Evaluación de los resultados
- 1.2.10. Referencias bibliográficas
- 1.2.11. Reflexión final

1.3. La dirección y el liderazgo escolar
- 1.3.1. Objetivos
- 1.3.2. Introducción
- 1.3.3. Diversos conceptos de liderazgo
- 1.3.4. El concepto de liderazgo distribuido
- 1.3.5. Enfoques en la distribución del liderazgo
- 1.3.6. Resistencias al liderazgo distribuido
- 1.3.7. La distribución del liderazgo en España
- 1.3.8. Reflexión final

1.4. La formación de los profesionales de la enseñanza
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. La formación inicial de los maestros
- 1.4.3. La formación de los maestros noveles
- 1.4.4. El desarrollo profesional docente
- 1.4.5. Las competencias docentes
- 1.4.6. La práctica reflexiva
- 1.4.7. De la Investigación Educativa al Desarrollo profesional de los Educadores

1.5. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Los cuatro elementos que definen la creatividad
- 1.5.3. Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica
- 1.5.4. La creatividad formativa y la innovación docente
- 1.5.5. Consideraciones didácticas o pedagógicas para el desarrollo de la creatividad
- 1.5.6. Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad
- 1.5.7. Reflexión final

1.6. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. ¿Por qué es necesaria la metacognición?
- 1.6.3. Enseñar a aprender
- 1.6.4. La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje
- 1.6.5. Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 1.6.6. La enseñanza de estrategias metacognitivas
- 1.6.7. El problema de la evaluación
- 1.6.8. Reflexión final

1.7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El concepto de Inteligencia Emocional
- 1.7.3. Las competencias emocionales
- 1.7.4. La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social
- 1.7.5. Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales
- 1.7.6. Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación Formal
- 1.7.7. Reflexión final

1.8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (III): aprender haciendo
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación
- 1.8.3. Aprendizaje Basado en Problemas
- 1.8.4. Trabajo por proyectos
- 1.8.5. Aprendizaje Cooperativo
- 1.8.6. Inmersión temática
- 1.8.7. Reflexión final

1.9. La evaluación de los aprendizajes
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Una evaluación renovada
- 1.9.3. Modalidades de evaluación
- 1.9.4. La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios
- 1.9.5. El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación
- 1.9.6. Reflexión final

1.10. El papel del profesor en el aula
- 1.10.1. El profesor como guía y orientador
- 1.10.2. El profesor como director de la clase
- 1.10.3. Formas de dirigir la clase
- 1.10.4. El liderazgo en el aula y en el centro
- 1.10.5. La convivencia en el centro

Impulsamos tu desarrollo con los mejores programas del mercado online, con el soporte más avanzado en aprendizaje remoto y la máxima calidad docente”



04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



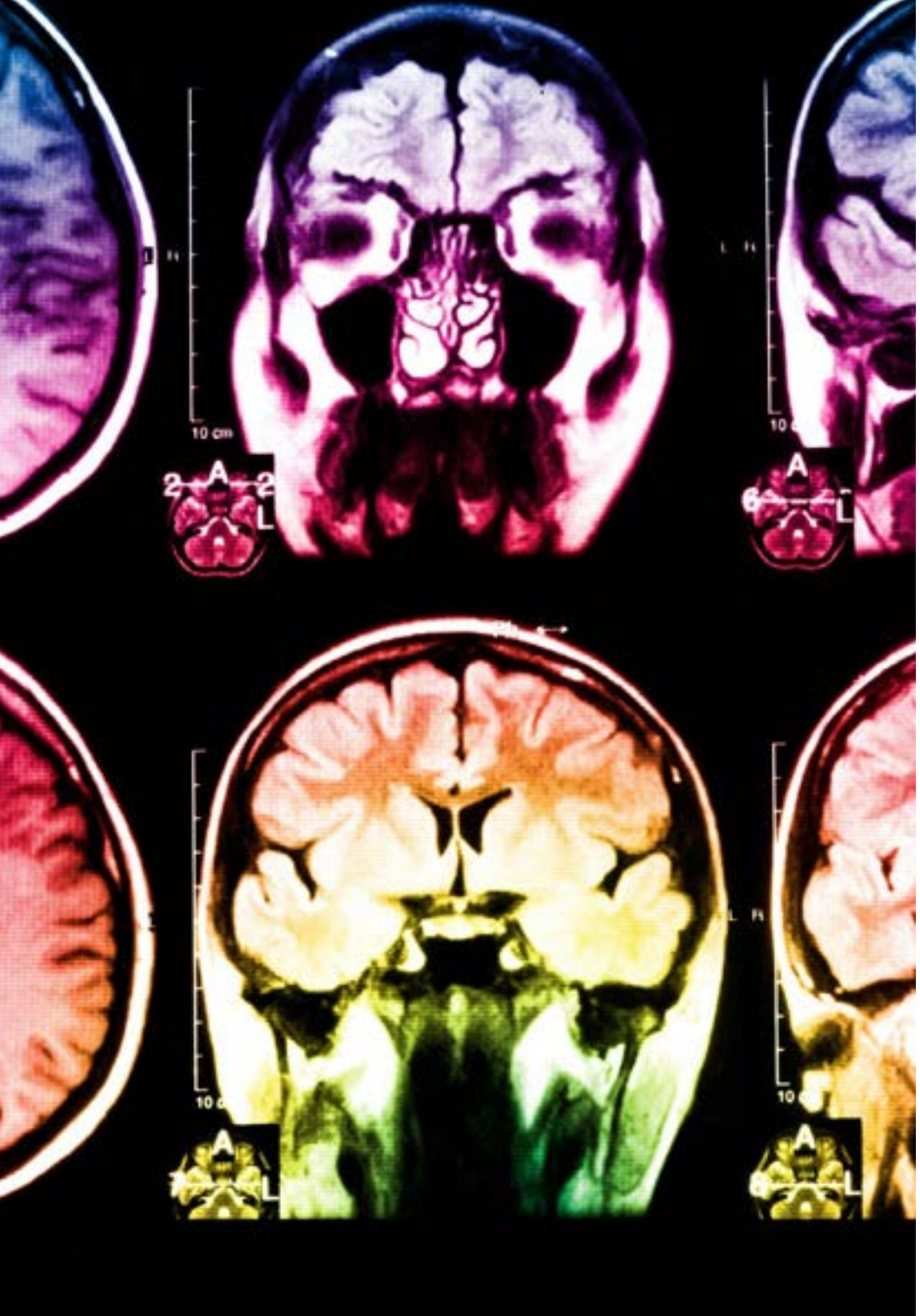
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

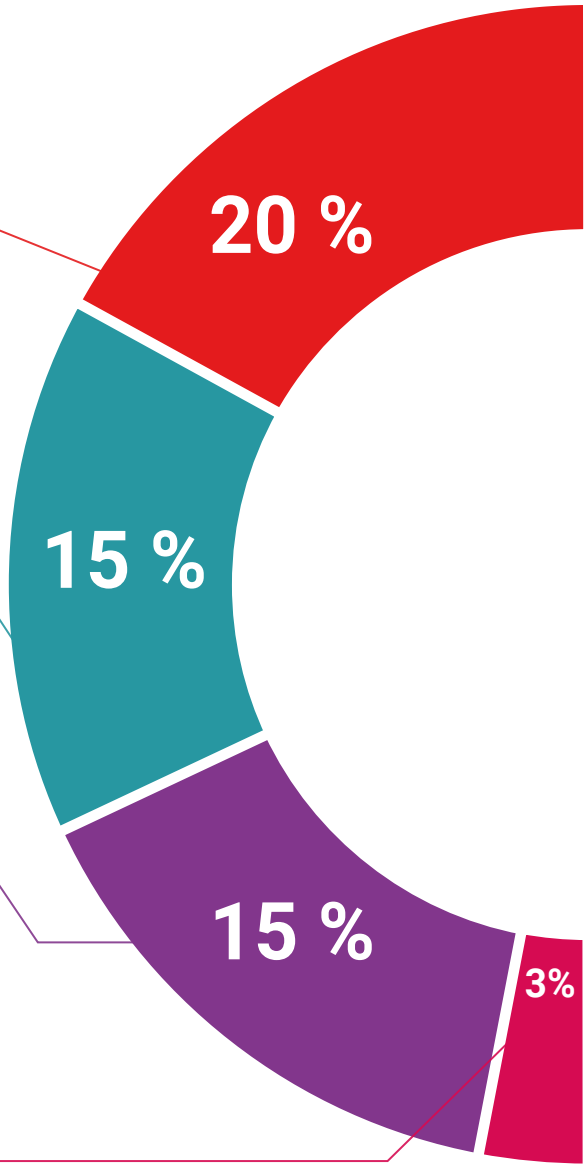
Resúmenes interactivos

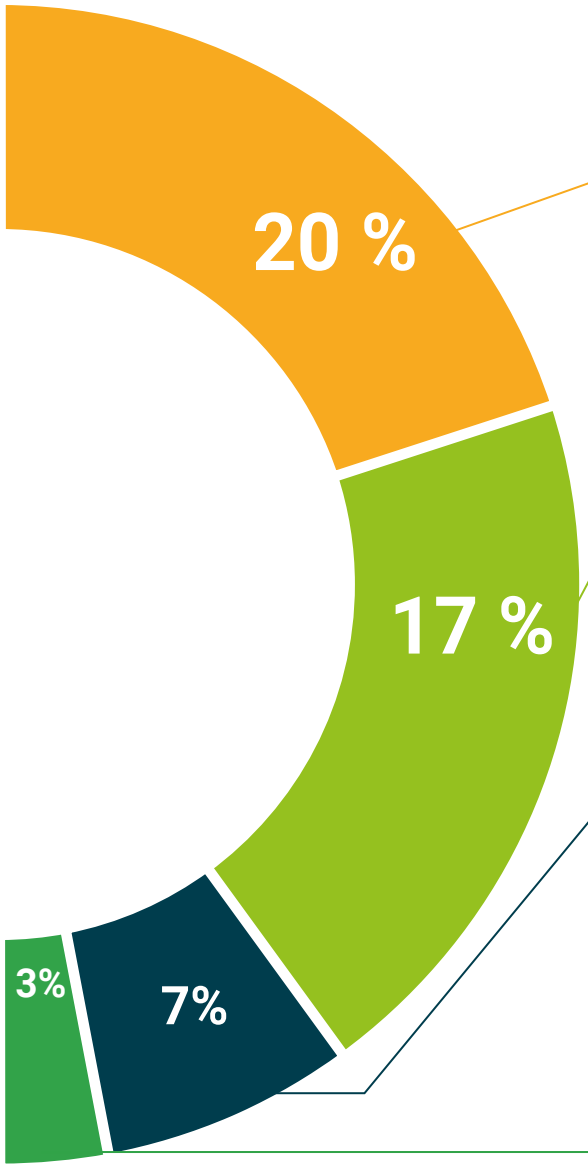
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH- Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado
Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas



tech universidad tecnológica