Diplomado
Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/mejora-clima-social-instituciones-educativas**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

En este programa intensivo TECH proporciona al alumno las herramientas para mejorar el clima social en las instituciones educativas, comprendiendo un programa con el que profundizará sobre las necesidades de sus funciones pedagógicas de manera contextualizada, abordando todo lo relativo a la intervención socioeducativa familiar y escolar en distintos centros educativos. Así, el profesional se adentrará en la metodología de la acción socioeducativa, conociendo las distintas técnicas existentes y comprendiendo de forma críticamente las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos. De igual modo, analizará los dilemas éticos de las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad actual, con especial atención a la diversidad.





Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias será una de las claves que garantizarán el éxito de tu trayectoria profesional"

Este Diplomado en Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas comprende un programa en el que el alumno profundizará sobre las necesidades de sus funciones pedagógicas, dentro de un contexto actualizado y con un contenido de calidad. Así, abordará todo lo relativo a la intervención socioeducativa familiar y escolar en instituciones educativas de todo tipo.

A lo largo del Diplomado, el profesional se adentrará en la metodología de la acción socioeducativa, conociendo las distintas técnicas existentes y comprendiendo de forma críticamente las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos. De igual modo, analizará los dilemas éticos de las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad actual, con especial atención a la diversidad.

Por otro lado, profundizará en los conocimientos sobre enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar y adquirirá las herramientas para diferencias la enseñanza programada y espontánea, analizando la educación formal, la no- formal y la informal.

Asimismo, analizará las características de la familia entendida como un sistema social y los diversos cambios que han tenido lugar en la institución familiar durante las últimas décadas. Finalmente, estudiará el papel de la comunidad poniendo especial énfasis en los medios de comunicación y la influencia educativa que presentan, la educación en valores y la orientación familiar.

Además, este Diplomado es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Diplomado en Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Adquirirás las herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia) de forma exitosa gracias a TECH”

Amplía tus conocimientos para mejorar el clima social en instituciones educativas cuándo, dónde y cómo quieras cursando este programa 100% online”

Conocerás y comprenderás de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos con eficiencia.

Aprenderás a analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir al alumno adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente en el ámbito de mejora del clima social en instituciones educativas. Para lograrlo, TECH le propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que el alumno adquiera las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, adquiriendo las competencias y conocimientos digitales necesarios que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual, en acción socioeducativa y profundo conocimiento del sistema de las instituciones educativas. De esta manera, lo largo del curso, el profesional adquirirá las herramientas que le catapultarán hacia la excelencia de su labor profesional.





Analizarás los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente de forma exitosa"

Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características

Identificarás con éxito las diferentes características familiares para abordar la mejora del clima social en distintas instituciones educativas"





Objetivos específicos

Módulo 1. Exclusión Social y Políticas para la Inclusión

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia
- Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- Analizar de la educación formal, la no- formal y la informal
- Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- Identificar las diferentes características familiares

03

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que el profesional orientado a dicha función debe dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a profundizar en la exclusión social para implementar políticas para la inclusión. Asimismo, profundizará en la enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar a través de un contenido de calidad, especialmente diseñado para profesionales de la pedagogía. Así, el alumno se especializa a un nivel superior, apostando por la realidad del sector de forma segura y exitosa, impulsando su trayectoria académica y profesional en línea a la actualidad.





Domina los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal conociendo a fondo todos los aspectos de la diversidad"

Módulo 1. Exclusión Social y Políticas para la Inclusión

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 1.2.3. Nueva realidad laboral
- 1.2.4. Crisis del Estado de Bienestar
- 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

1.3. Exclusión en la escuela.
- 1.3.1. Preámbulo epistemológico
- 1.3.2. Referentes sociológicos
- 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 1.3.4. Exclusión e integración social
- 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

1.4. Principales factores del fracaso escolar
- 1.4.1. Definición de fracaso escolar
- 1.4.2. Causas del fracaso escolar
- 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 1.6.1. Educación inclusiva en España
- 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

1.9. Exclusión social e innovación pedagógica
- 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 1.9.3. La defensa de la diversidad
- 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 1.9.5. La resignificación del rol del docente

1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
- 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 1.10.3. Participación social
- 1.10.4. Articulación multinivel

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

2.1. Educación, familia y sociedad
- 2.1.1 Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
- 2.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
- 2.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
- 2.1.4. Ámbitos de la educación no formal

2.2. La educación familiar en un mundo de cambio
- 2.2.1 Familia y escuela: dos contextos educativos
- 2.2.2 Relaciones familia y escuela
- 2.2.3 La escuela y la sociedad de la información
- 2.2.4 El papel de los medios de comunicación

2.3. La familia educadora
- 2.3.1 Principales dimensiones en el estudio de la socialización
- 2.3.2 Agentes de socialización
- 2.3.3 El concepto de familia y sus funciones
- 2.3.4 La educación familiar

2.4. Educación, familia y comunidad
- 2.4.1 Comunidad y familia que educa
- 2.4.2 La educación en valores

2.5. Escuela de padres
- 2.5.1 La comunicación con las familias
- 2.5.2 La escuela de padres
- 2.5.3 Programa de una escuela de padres
- 2.5.4 La metodología de los talleres en familia

2.6. Las prácticas educativas familiares
- 2.6.1 Características de la familia
- 2.6.2 La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
- 2.6.3 La familia como sistema social
- 2.6.4 La disciplina en la familia
- 2.6.5 Los estilos educativos familiares

2.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
- 2.7.1 La cultura mediática
- 2.7.2 La educación a través de los medios de comunicación

2.8. Orientación familiar
- 2.8.1 La orientación educativa
- 2.8.2 Educar en las habilidades sociales y en la infancia

2.9. Cambio social, escuela y docentes
- 2.9.1 Una economía que evoluciona
- 2.9.2 Organizaciones estructuradas en red
- 2.9.3 Nuevas configuraciones familiares
- 2.9.4 Diversidad cultural y étnica
- 2.9.5 Saberes con fecha de caducidad
- 2.9.6 El docente: un agente en crisis
- 2.9.7 La docencia: la profesión del conocimiento

2.10. Algunas constantes en la docencia
- 2.10.1 El contenido que se enseña genera identidad
- 2.10.2 Algunos conocimientos valen más que otros
- 2.10.3 Enseñando se aprende a enseñar
- 2.10.4 "Cada maestrito con su librito"
- 2.10.5 Los estudiantes en el centro de la motivación
- 2.10.6 El que sale del aula no regresa

Profundiza en las constantes en docencia, desde el contenido hasta la metodología y técnicas de enseñanza más innovadoras"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



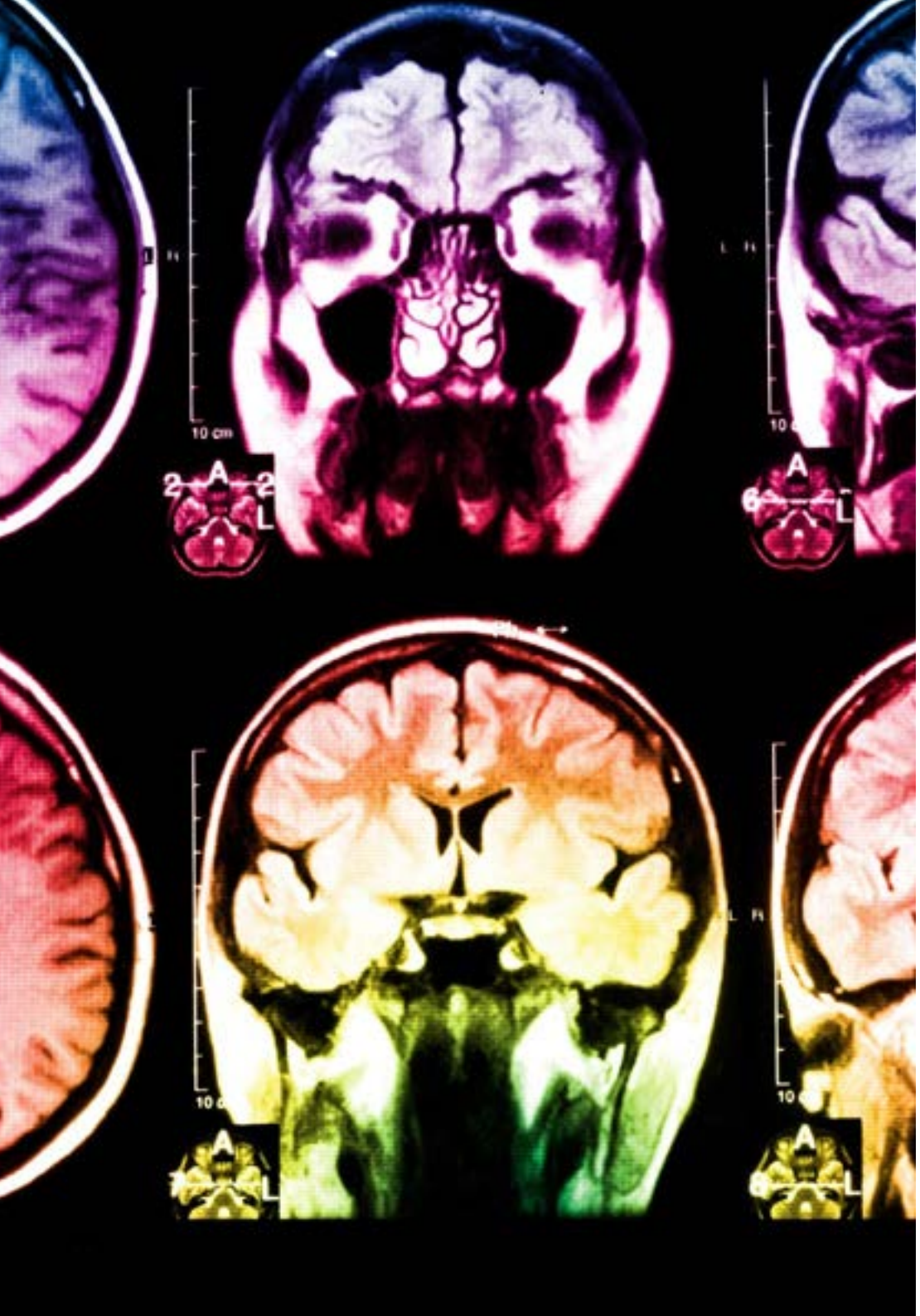
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

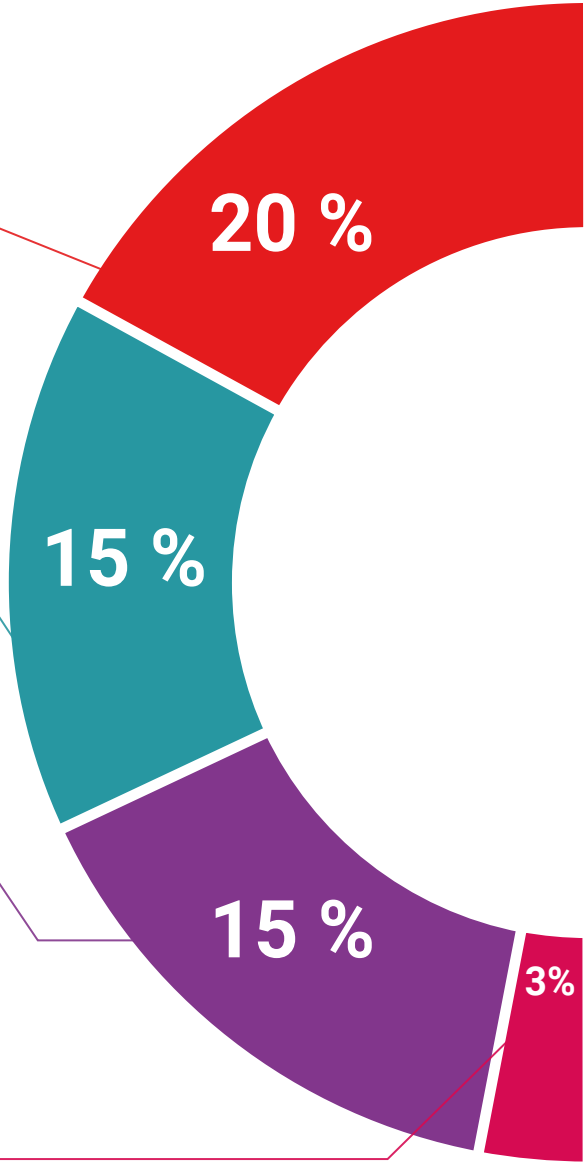
Resúmenes interactivos

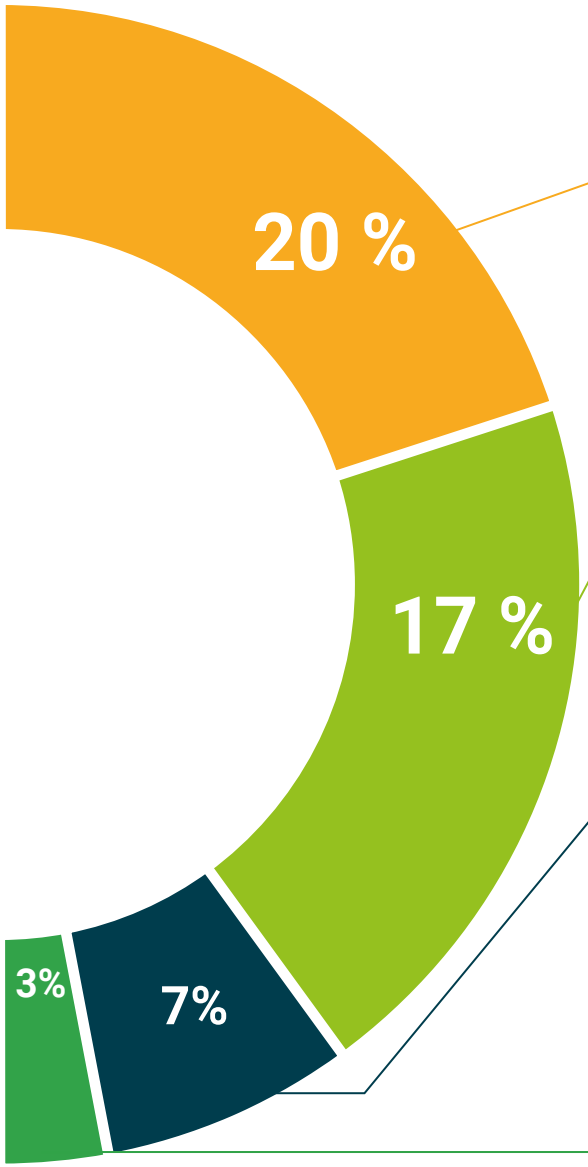
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, proporciona el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Aprovecha la oportunidad de especializarte en un sector de futuro, forma parte del cambio e imparte telemáticamente"

Este **Diplomado en Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Diplomado emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 0 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Mejora del Clima Social en Instituciones Educativas



tech universidad tecnológica