Diplomado
Evaluación de Planes de Formación para la Empresa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/evaluacion-planes-formacion-empresa

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La mayoría de las empresas introducen procesos de evaluación en sus programas formativos, por lo que es necesario que el profesional encargado de esta tarea sepa cómo proceder y qué metodologías utilizar. Por ello, este programa de TECH capacita al alumno para desarrollar las habilidades y competencias que le permitan medir el impacto de las acciones llevadas a cabo, de manera que puedan introducirse mejoras con políticas inclusivas, dominando una gestión correcta y eficaz para con la empresa y los trabajadores. El temario profundiza así en cuestiones de igualdad laboral y educación permanente, de manera que las medidas implementadas sean perdurables en el tiempo que impulsará la trayectoria profesional del alumno al máximo nivel de excelencia.





Aunque la mayor parte de las empresas ya introducen procesos de evaluación en los programas formativos, es necesario que el profesional encargado de esta tarea sepa cómo proceder y qué metodologías utilizar y TECH te enseña cómo"

Aunque la mayor parte de las empresas ya introducen procesos de evaluación en los programas formativos, es necesario que el profesional encargado de esta tarea sepa cómo proceder y qué metodologías utilizar. Por ello, este programa de TECH capacita al alumno para desarrollar las habilidades y competencias que le permitan medir el impacto de las acciones llevadas a cabo, de manera que puedan introducirse mejoras con políticas inclusivas.

Así, este Diplomado comprende un temario elaborado por expertos en la materia con la intención de otorgar al alumno las herramientas necesarias para desarrollar las distintas competencias que requiere dicha especialización. Se trata de una orientación profesional específica para la que el alumno necesita dominar los planes de capacitación para la empresa, por lo que el temario profundiza en cuestiones de igualdad laboral y educación permanente, de manera que las medidas implementadas sean perdurables en el tiempo.

Se trata de un Diplomado minuciosamente elaborado por expertos del sector, cuyo contenido impulsará al alumno hacia la consecución de objetivos, aplicando los conocimientos aprehendidos en su día a día laboral con eficiencia, evaluando el desempeño de los trabajadores con pensamiento corporativo.

Además, este Diplomado es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Diplomado en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A través del proceso de evaluación de planes de capacitación integrativos en las empresas promueves la igualdad de oportunidades laborales”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en preparación del profesorado para la escuela inclusiva, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

Aplicarás las perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas que sustentan los procesos socioeducativos en tu labor como evaluador de planes de capacitación.

Amplía tus conocimientos cursando este programa cuándo, dónde y cómo quieras ¡es 100% online!

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir al alumno adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente para evaluar planes de capacitación para la empresa, de manera que entienda en global el conjunto de necesidades que se requieren, promoviendo siempre políticas inclusivas. Para lograrlo, TECH le propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que el alumno adquiera las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, adquiriendo las habilidades y conocimientos que le impulsarán hacia una posición laboral de peso y comprometida socialmente, apostando por el desarrollo de competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual.





Apuesta por el futuro de tu profesión y el del entorno laboral de las empresas: promueve políticas inclusivas en la evaluación de planes formativas de las compañías”

Objetivos generales

- Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la capacitación integral
- Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

Un impulso imparable hacia la excelencia en tu carrera profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

Módulo 2. Educación permanente

- Comprender los conceptos fundamentales ligados a la educación permanente
- Analizar la situación de la educación permanente como principio organizador de la realidad educativa
- Tomar conciencia de la necesidad de la educación permanente como marco de referencia de todo el sistema educativo
- Conocer distintos ámbitos de actuación de la educación permanente
- Acercarse al desarrollo de procesos de intervención en los distintos ámbitos que integra la Educación Permanente

03

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que el profesional orientado a dicha función debe dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a promover la diversidad e igualdad de oportunidades a través de una educación permanente, de manera que el camino hacia la tolerancia sea inmutable en el tiempo. Así, el alumno profundiza en los conocimientos pertinentes para evaluar planes de capacitación viables para su empresa, impulsando su trayectoria académica y profesional en línea a la actualidad.





El mejor temario posible y una metodología innovadora para especializar a futuros profesionales te lo da TECH"

Módulo 1. Evaluación de Programas Educativos

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 1.2.3. Nueva realidad laboral
- 1.2.4. Crisis del Estado de Bienestar
- 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

1.3. Exclusión en la escuela
- 1.3.1. Preámbulo epistemológico
- 1.3.2. Referentes sociológicos
- 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 1.3.4. Exclusión e integración social
- 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

1.4. Principales factores del fracaso escolar
- 1.4.1. Definición de fracaso escolar
- 1.4.2. Causas del fracaso escolar
- 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 1.6.1. Educación inclusiva en España
- 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

1.9 . Exclusión social e innovación pedagógica
- 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 1.9.3. La defensa de la diversidad
- 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 1.9.5. La resignificación del rol del docente

1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
- 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 1.10.3. Participación social
- 1.10.4. Articulación multinivel

Módulo 2. Educación permanente

2.1. Naturaleza, origen, evolución y finalidad de la educación permanente
- 2.1.1. Aspectos fundamentales de la educación permanente
- 2.1.2. Ámbitos y contextos de la educación permanente
- 2.1.3. Aportaciones de la educación permanente en los organismos internacionales y la sociedad digital

2.2. Bases teóricas de la educación permanente
- 2.2.1. Origen y evolución de la Educación Permanente
- 2.2.2. Modelos de educación permanente
- 2.2.3 Tipos de maestros: paradigmas filosófico-educativos

2.3. Modelos de evaluación de educación permanente
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Tipos de evaluación en educación permanente
- 2.3.3. La importancia de la evaluación de la formación permanente
- 2.3.4. Conclusiones

2.4. El pedagogo/a y la educación permanente
- 2.4.1. Perfil profesional del docente de adultos
- 2.4.2. Competencias del docente de adultos
- 2.4.3. La formación del docente de adultos

2.5. La formación en la empresa. El departamento de formación
- 2.5.1. Función de la formación en la empresa. Conceptos y terminología
- 2.5.2. Visión histórica del departamento de formación en la empresa
- 2.5.3. Importancia de la formación en la empresa

2.6. La formación continua y la formación ocupacional
- 2.6.1. Definiciones y diferencias de formación continua y ocupacional
- 2.6.2. Beneficios para la empresa de la formación continua
- 2.6.3. Importancia de la formación ocupacional en el contexto actual

2.7. Formación profesional. Reconocimientos, certificaciones y acreditaciones
- 2.7.1. Formación profesional y para el trabajo
- 2.7.2. Los recursos humanos en el desarrollo económico
- 2.7.3. La cualificación de los recursos humanos
- 2.7.4. Certificaciones y acreditaciones en la formación profesional
- 2.7.5. Importancia de la formación profesional

2.8. Formación y trabajo
- 2.8.1. El trabajo y su evolución
- 2.8.2. Contexto actual laboral
- 2.8.3. Formación por competencias

2.9. La educación permanente en la Unión Europea
- 2.9.1. Evolución de la educación permanente en la Unión Europea
- 2.9.2. Educación, trabajo y empleabilidad
- 2.9.3. Marco Europeo de cualificaciones
- 2.9.4. Nuevo enfoque de la enseñanza superior
- 2.9.5. Acciones y programas

2.10. Educación abierta y a distancia en contextos digitales
- 2.10.1. Características de la educación a distancia
- 2.10.2. Educación virtual - e-learning
- 2.10.3. TIC, su rol e importancia de la educación a distancia
- 2.10.4. Educación a distancia y educación superior

La correcta evaluación de planes de capacitación para la empresa creará un clima positivo en la compañía”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



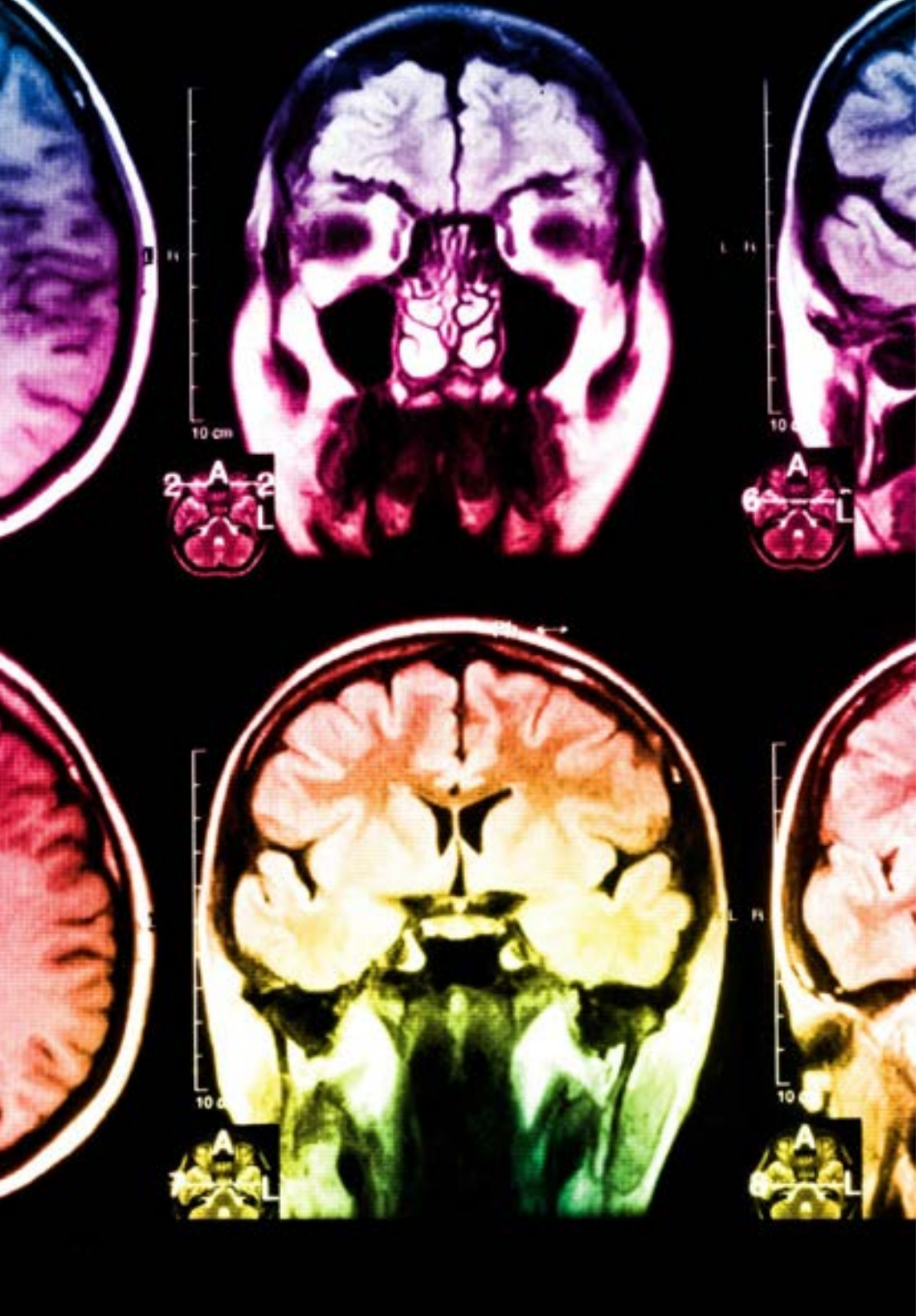
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

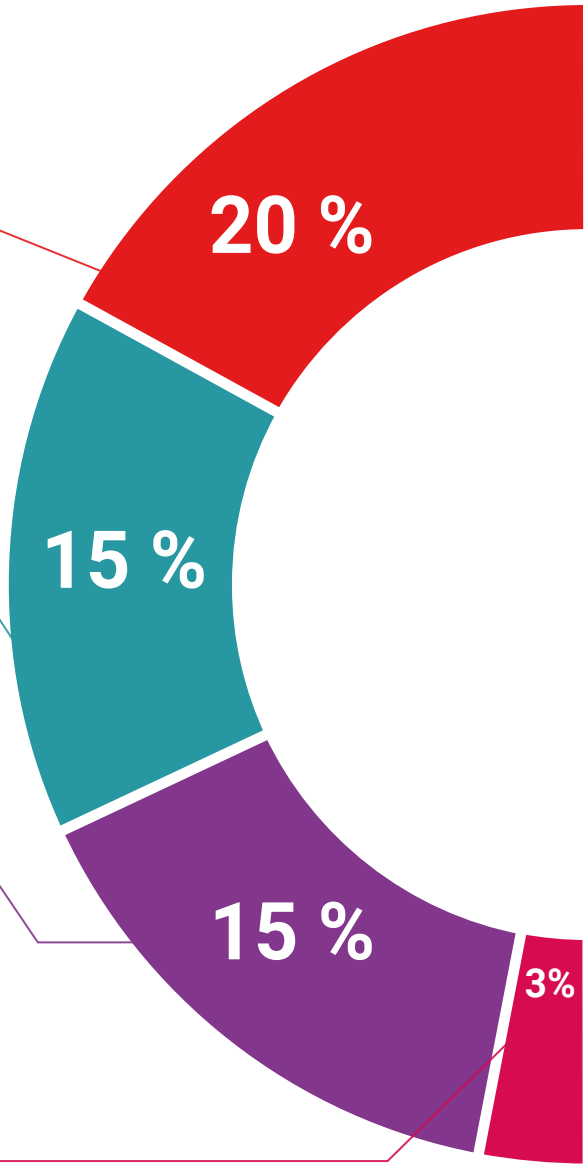
Resúmenes interactivos

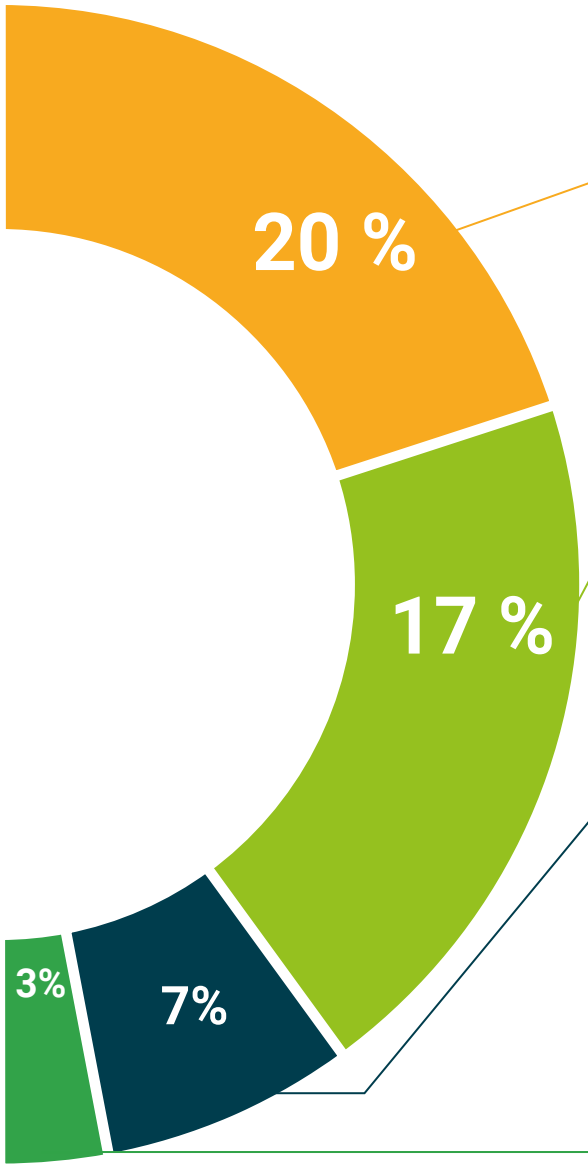
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Un título como este te abrirá muchas puertas laborales. No lo dudes, apuesta por TECH y estarás apostando por tu futuro profesional”

Este **Diplomado en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH-Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carrera profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa**

Nº Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Evaluación de Planes de Formación para la Empresa



tech universidad tecnológica