Diplomado

Gestión de Planes de Formación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión de Planes de Formación

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-planes-formacion**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág.18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Especializarse en Gestión de Planes de Formación abre puertas en el sector de la educación y, hoy día, requiere por parte del profesional unos conocimientos actualizados y específicos, de manera que su labor profesional dé resultados óptimos. Por ello, TECH ha elaborado este programa de acuerdo a las competencias que debe desarrollar el alumno para asumir la gestión de planes formativos, dominando la didáctica general para aprender a enseñar, orientando la enseñanza de acuerdo al alumnado, abordando, además, el diseño y la gestión de programas educativos, de manera que el alumno comprenda en profundidad los fundamentos y elementos de la planificación educativa, detectando las necesidades formativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes.





Aprenderás a detectar necesidades formativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes y adquirirás las habilidades de planificación que te faltan para la elaboración de programas educativos de éxito"

El objetivo principal de la Psicología Evolutiva es fomentar el desarrollo integral de cada individuo. Por lo tanto, los profesionales de la educación deben contar con una especialización intensiva en esta área de estudio. El profesor o profesora ha de conocer cómo funcionan las estructuras cognitivas en las diferentes etapas del alumno y aprender a diseñar programas de intervención educativa para estimular y compensar las dificultades de aprendizaje del alumno.

En este completo programa el profesional recorrerá un largo y eficaz proceso de aprendizaje, que le permitirá profundizar en la Psicología Educativa, abordando las distintas necesidades del alumno. A lo largo de estos meses de especialización el alumno comprenderá la función de la psicología evolutiva en la educación; favorecerá el desarrollo de procesos reflexivos como la mejor manera de generar la construcción de conocimiento y será capaz de analizar qué factores influyen en la transmisión de las pautas sociales y valores en la escuela.

Esta herramienta tiene el máximo interés para cualquier profesional porque materializa de forma práctica, las intenciones de desarrollo, de mejora y de superación de los planes educativos y de la intervención de cualquier centro o institución.

Este **Diplomado en Gestión de Planes de Formación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Detecta las necesidades formativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes con rigor y excelencia siguiendo las claves de este Diplomado de TECH”

Comprende los fundamentos y los elementos de la planificación educativa y analiza los modelos y herramientas empleados en la gestión de planes formativos para que sean eficientes"

Amplía tus conocimientos sobre gestión de planes de formación cuándo, dónde y cómo quieras cursando este programa 100% online.

Una excelente planificación educativa es posible gracias al material que TECH ha elaborado junto a expertos pedagogos en este curso para ti.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir al alumno adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la pedagogía que se encarga de gestionar planes de formación. Para lograrlo, TECH le propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que el alumno adquiera las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, abordando los distintos niveles de planificación docente y las pautas de didáctica general. De esta manera, lo largo del curso, el profesional adquirirá las herramientas que le catapultarán hacia la excelencia de su labor profesional.





¡Dirígete hacia tu objetivo profesional! TECH te ayuda a conseguirlo”

Objetivos generales

- Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la formación integral
- Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

Analizar los modelos, las herramientas y los actores en la planificación educativa de forma eficiente es posible. Descúbrelo en este programa en Gestión de Planes de Formación"





Objetivos específicos

Módulo 1. Didáctica General. Diseño y Desarrollo del Curriculum

- Aprender a enseñar
- Orientar la enseñanza acorde la Edad del Estudiante
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la Edad Evolutiva del alumno
- Guiar la organización, de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles
- Hacer la enseñanza y por consiguiente el aprendizaje más eficaces

Módulo 2. Diseño y Gestión de Programas Educativos

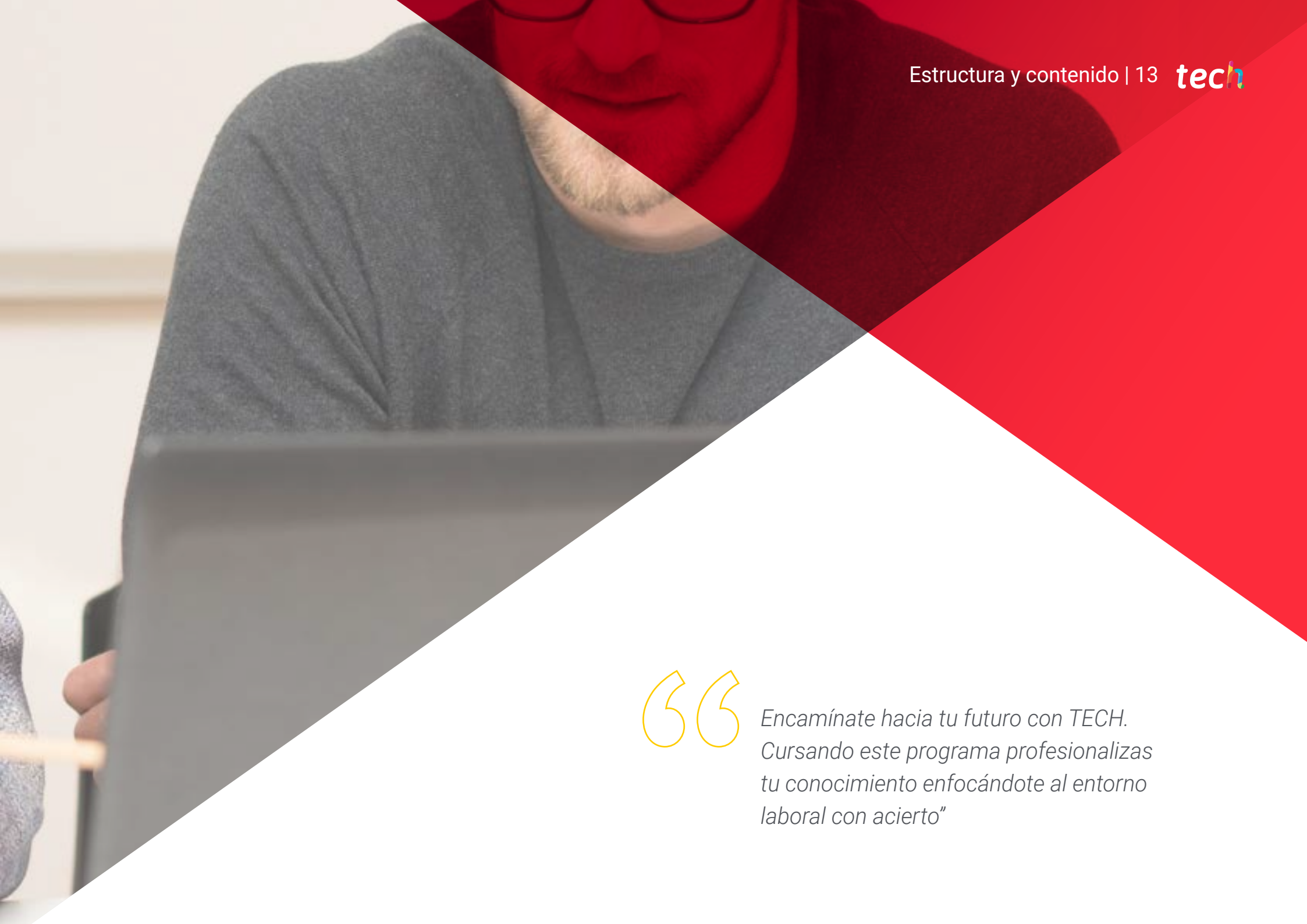
- Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- Detectar necesidades formativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

03

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Gestión de Planes de Formación se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que el profesional encargado de dicha función debe dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a la didáctica general, su diseño y el desarrollo del currículum, y cómo diseñar y gestionar un programa educativo. Así, el alumno se especializa en la cuestión que hace de un gestor de planes de formación una figura exitosa, impulsando su trayectoria académica y profesional a un nivel superior.





Encamínate hacia tu futuro con TECH. Cursando este programa profesionalizas tu conocimiento enfocándote al entorno laboral con acierto"

Módulo 1. Didáctica General. Diseño y Desarrollo del Curriculum

1.1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada.
- 1.1.1. Fundamento, origen y evolución de la didáctica
- 1.1.2. El concepto de didáctica
- 1.1.3. El objeto y la finalidad de la didáctica
- 1.1.4. Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.1.5. La didáctica como teoría, práctica, ciencia y arte
- 1.1.6. Modelos didácticos

1.2. Aprender a aprender. Aportaciones desde la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación
- 1.2.1. Una aproximación al concepto de inteligencia
- 1.2.2. La metacognición y su aplicación en el aula
- 1.2.3. La neuroeducación y su aplicación al aprendizaje

1.3. Principios didácticos y metodología
- 1.3.1. Principios didácticos
- 1.3.2. Estrategias didácticas y tipos
- 1.3.3. Métodos didácticos

1.4. Diseño y planificación educativa
- 1.4.1. Aproximación al concepto de currículum
- 1.4.2. Niveles de concreción curricular

1.5. Objetivos y contenidos competenciales
- 1.5.1. Los objetivos educativos
- 1.5.2. Objetivos en el modelo lineal. ¿Con qué fin enseñar?
- 1.5.3. Objetivos en el modelo procesual
- 1.5.4. Las competencias. ¿Para qué enseñar?
- 1.5.5. Los contenidos. ¿Qué enseñar?





1.6. Procedimientos didácticos y técnicas de enseñanza
- 1.6.1. Procedimientos y códigos de representación
- 1.6.2. Técnicas de enseñanza

1.7. Actividades, medios didácticos, recursos didácticos y TIC
- 1.7.1. Las actividades
- 1.7.2. Los medios y recursos desde la perspectiva del currículum
- 1.7.3. Clasificación de los recursos y medios didácticos
- 1.7.4. Medios didácticos y TIC

1.8. Motivación en el aula y estrategias para su consecución
- 1.8.1. ¿En qué consiste la motivación en el aula?
- 1.8.2. Distintas tipologías de motivación
- 1.8.3. Principales teorías de la motivación

1.9. La evaluación educativa
- 1.9.1. Aproximación al concepto de evaluación
- 1.9.2. Sistemas de evaluación
- 1.9.3. Contenido de la evaluación: ¿qué evaluar?
- 1.9.4. Técnicas e instrumentos de evaluación: ¿cómo evaluar?
- 1.9.5. Momentos de evaluación
- 1.9.6. Las sesiones de evaluación
- 1.9.7. Adaptaciones curriculares

1.10. La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.10.1. El proceso de comunicación en el aula
- 1.10.2. La comunicación desde la perspectiva del alumno
- 1.10.3. La comunicación desde la perspectiva del profesor

Módulo 2. Diseño y Gestión de Programas Educativos

2.1. Diseño y gestión de programas educativos
- 2.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
- 2.1.2. Tipos de programas educativos
- 2.1.3. Evaluación del programa educativo
- 2.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias

2.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
- 2.2.1. Educación formal y no formal
- 2.2.2. Modelo de programa educativo formal
- 2.2.3. Modelo de programa educativo no formal

2.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
- 2.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
- 2.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
- 2.3.3. Prácticas educativas y TIC

2.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
- 2.4.1. Ventajas del bilingüismo
- 2.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
- 2.4.3. Ejemplos de programas educativos y biligüismo

2.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
- 2.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
- 2.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
- 2.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
- 2.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño

2.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
- 2.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
- 2.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
- 2.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos

2.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
- 2.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
- 2.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
- 2.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
- 2.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora





2.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
- 2.8.1. Proceso de comunicación didáctica
- 2.8.2. Estrategias de comunicación docente
- 2.8.3. Difusión de programas de educativos

2.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
- 2.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
- 2.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 2.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas

2.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
- 2.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
- 2.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 2.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

Domina la metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa e implementa una docencia de calidad"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



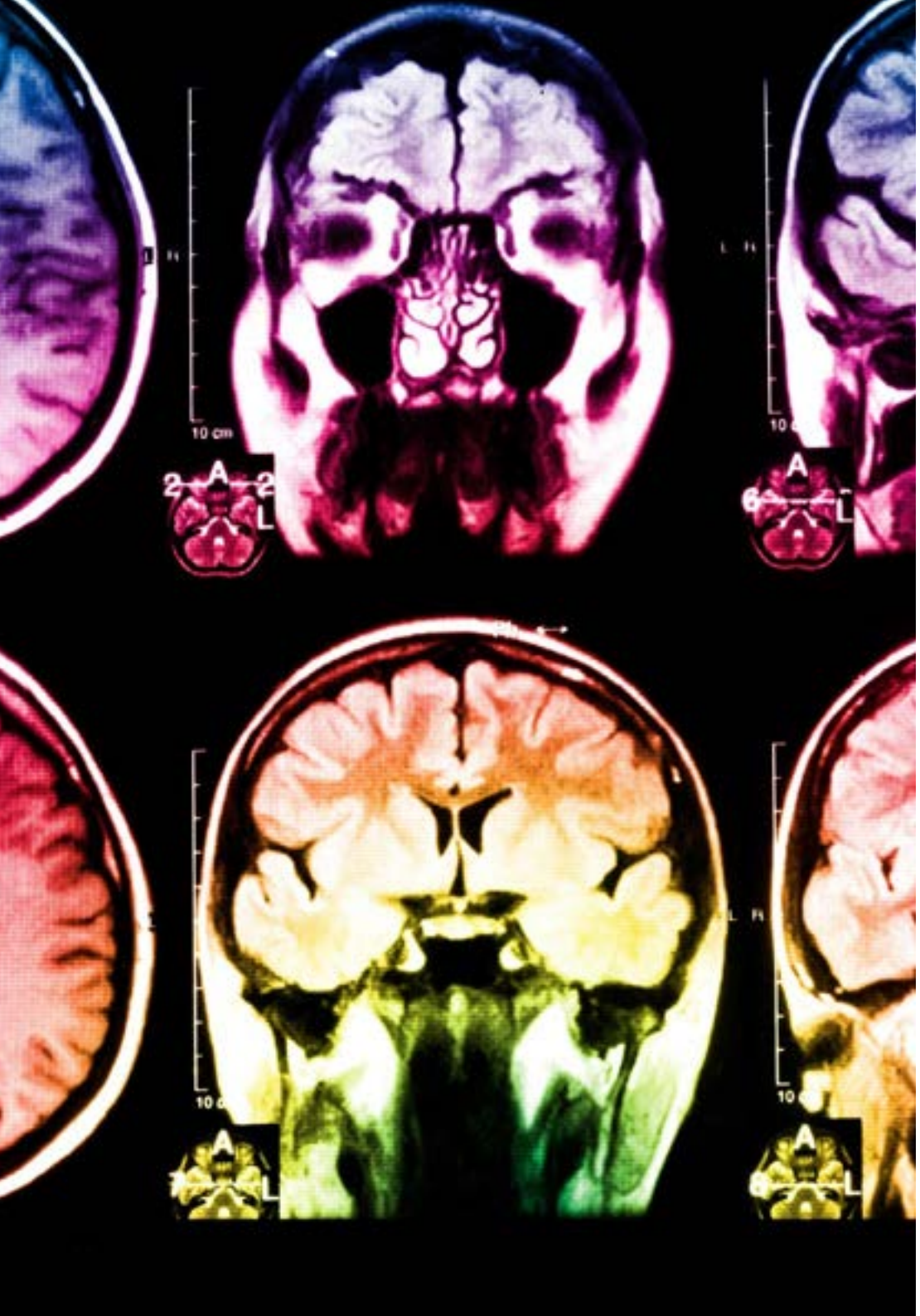
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

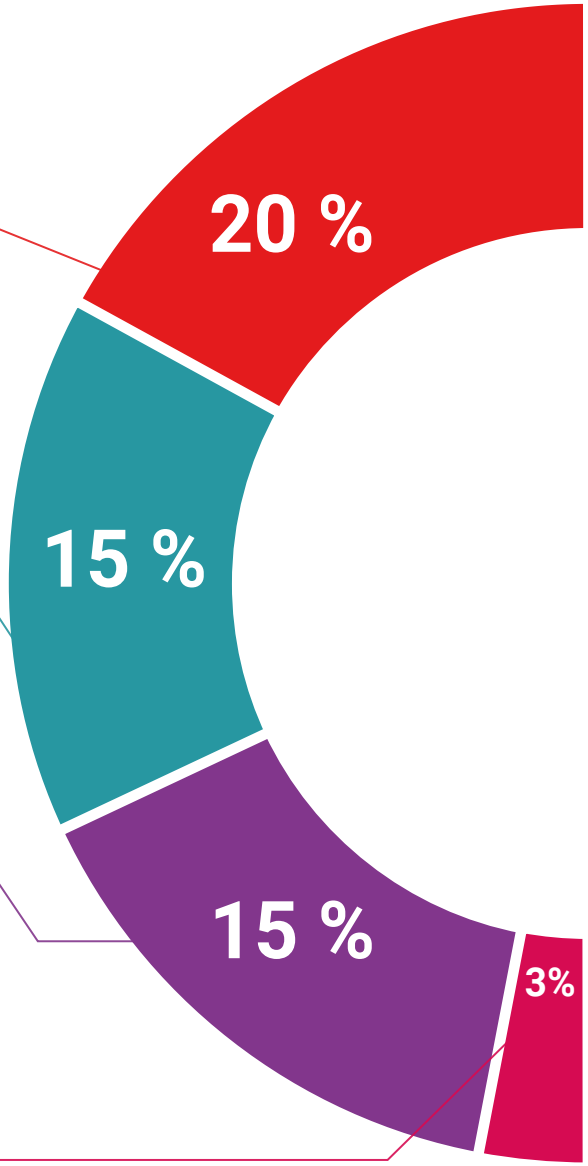
Resúmenes interactivos

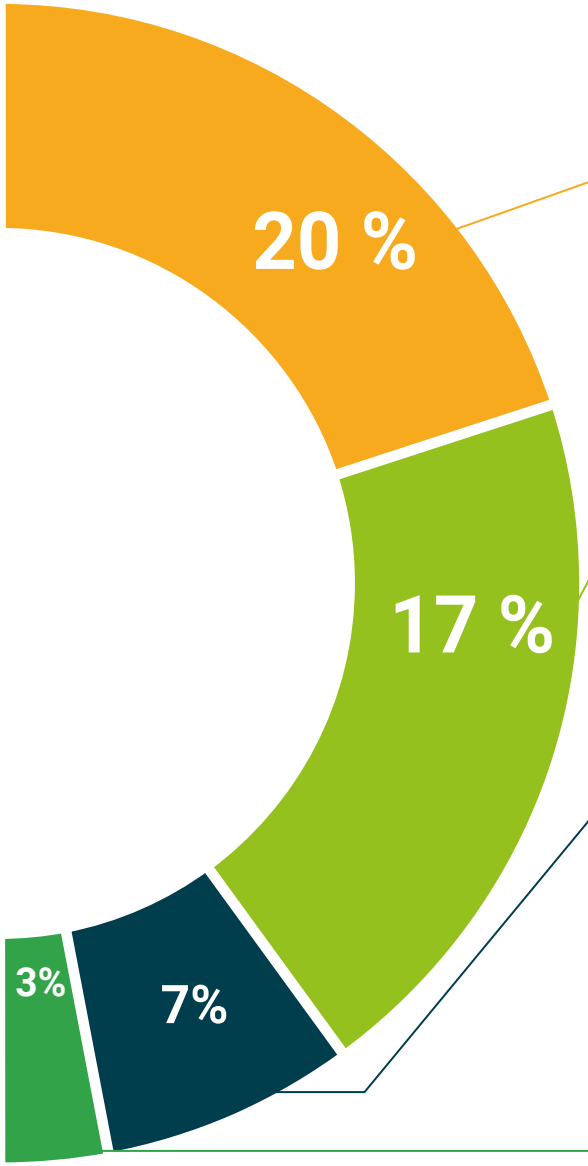
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Diplomado en Gestión de Planes de Formación** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, proporciona el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Realiza una gestión de planes de formación impecable gracias a un programa como este que TECH ha diseñado para ti”

Este **Diplomado en Gestión de Planes de Formación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Diplomado emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Curso y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de Planes de Formación**

Nº Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Gestión de Planes de Formación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Diplomado

Gestión de Planes de Formación

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Gestión de Planes de Formación



tech universidad tecnológica