Diplomado

Diseño y Gestión de Programas Educativos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Diseño y Gestión de Programas Educativos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/diseno-gestion-programas-educativos

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág.16

05
Titulación
pág. 24

01

Presentación

La calidad de un sistema de enseñanza se apoya, de manera fundamental, en sus programas educativos. Estos son la piedra angular sobre la que se crearán todas las intervenciones que, desde los departamentos de las diferentes áreas y desde las aulas, se llevarán a cabo para crear una docencia de calidad. Este curso es el recorrido más completo del mercado docente en este campo. Un proceso que te permitirá aprender a diseñar y gestionar programas educativos de total actualidad tanto en la enseñanza reglada como en la no formal, en todos los campos y sectores.





Aprende a diseñar y gestionar programas educativos tanto en enseñanza reglada como en la no-formal, con la calidad de los sistemas más actualizados del panorama docente"

La realización de un programa educativo es un paso complejo y decisivo a la hora de diseñar políticas de calidad en cualquier centro de enseñanza, tanto reglada como no formal. En la actualidad, este trabajo debe incluir desarrollos complementarios diversos, nuevas metodologías, evaluaciones de la calidad y otros procesos que el docente va a necesitar dominar.

En este curso se han incluido todos los procesos de aprendizaje necesarios en campos como la innovación educativa y las TIC aplicadas a la enseñanza. El bilingüismo, como vehículo de máximo interés actualmente, requiere también de un estudio específico por lo que se ha incluido de forma específica en este curso.

Otro de los aspectos que el profesional tiene que dominar es el referido a las políticas de inclusión que deben ser implementadas en los programas educativos para asegurar un proceso que acoja la diversidad dando respuesta eficaz a cada necesidad individual.

Todos estos planteamientos tienen, necesariamente, que recibir la adecuada difusión y estar bajo el escrutinio de un adecuado programa de control de calidad y son el objeto de estudio de una buena parte de este amplio Diplomado.

Un proceso del máximo interés para cualquier profesional que materializa de forma práctica, las intenciones de desarrollo, de diseño y de gestión de los programas educativos de cualquier centro o institución.

Este **Diplomado en Diseño y Gestión de Programas Educativos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Todos los aspectos que el diseño de programas educativos debe incorporar, desde el bilingüismo hasta la atención a la diversidad, reunidos en un recorrido de alto impacto para el profesional”

Un aprendizaje práctico, que te permitirá aplicar los conocimientos que adquieras con seguridad y acierto”

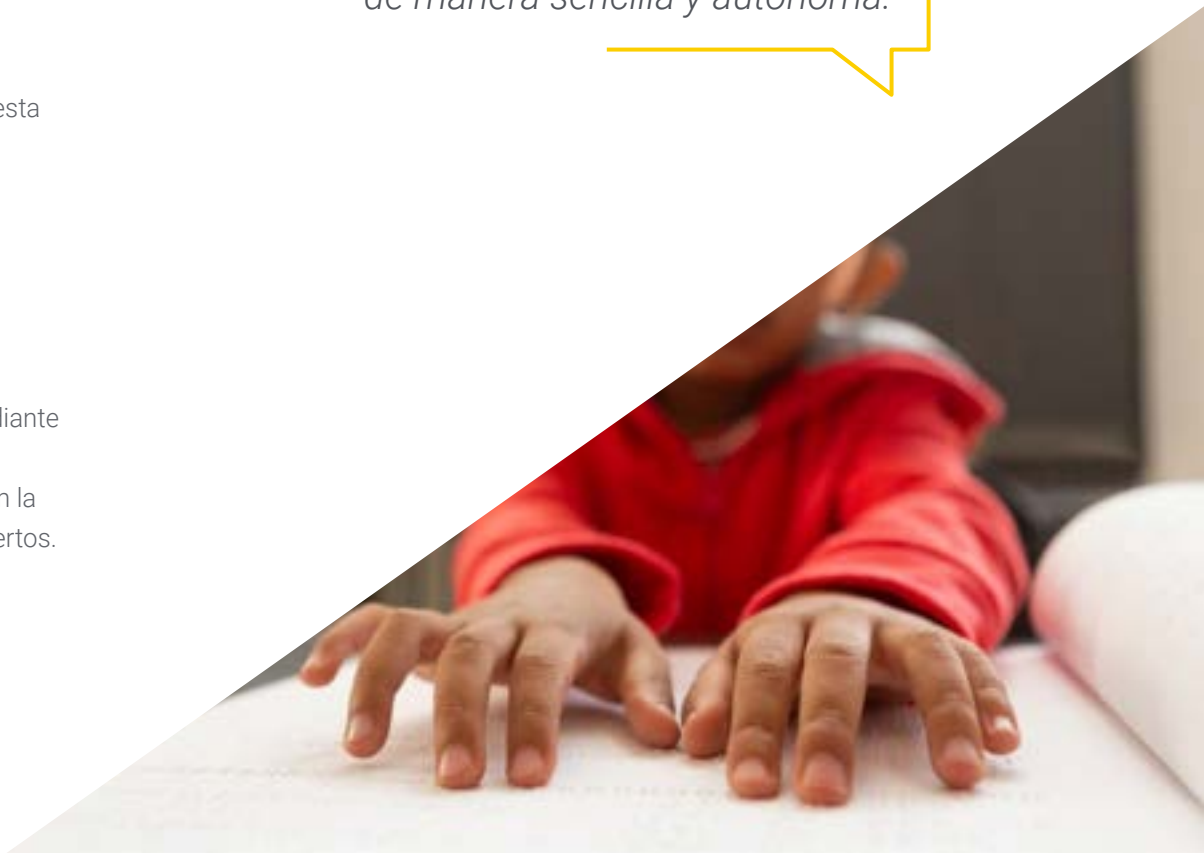
Creado para poner en tus manos la flexibilidad e intensidad que necesitas para completar un camino de crecimiento profesional de primer nivel.

Un programa de alta eficiencia que te permitirá avanzar en tu profesión de manera sencilla y autónoma.

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Centrado en los aprendizajes prácticos este curso permitirá al alumno integrar los conocimientos en su capacidad real de trabajo, de manera inmediata. En este proceso, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo en nuevas metodologías y en las formas de planteamiento y desarrollo de acciones formativas para el profesorado, como herramienta de mejora de cualquier institución de este sector.





Adquiere en unas semanas las competencias de un especialista en este sector y da un impulso de competitividad a tu CV”

Objetivos generales

- Aprender a diseñar programas educativos apoyados en los avances de la investigación educativa
- Saber incluir en el diseño y gestión de programas educativos todos los aspectos que impulsen las nuevas exigencias del sector
- Conocer las fórmulas de desarrollo de los programas educativos aplicables a cada campo

Un curso de máxima calidad que te impulsará hacia la excelencia en tu carrera profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. Diseño y Gestión de Programas Educativos

- Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- Detectar necesidades formativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

03

Estructura y contenido

Un desarrollo amplio e innovador que incluye todas las novedades que han surgido en el sector docente. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer al profesional desde el primer momento del estudio.





Un recorrido a través de todos los campos de trabajo que el especialista en diseño y gestión de programas educativos tiene que manejar con precisión"

Módulo 1. Diseño y Gestión de Programas Educativos

1.1. Diseño y gestión de programas educativos
- 1.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
- 1.1.2. Tipos de programas educativos
- 1.1.3. Evaluación del programa educativo
- 1.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias

1.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
- 1.2.1. Educación formal y no formal
- 1.2.2. Modelo de programa educativo formal
- 1.2.3. Modelo de programa educativo no formal

1.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
- 1.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
- 1.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
- 1.3.3. Prácticas educativas y TIC

1.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
- 1.4.1. Ventajas del bilingüismo
- 1.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
- 1.4.3. Ejemplos de programas educativos y biligüismo

1.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
- 1.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
- 1.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
- 1.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
- 1.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño

1.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
- 1.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
- 1.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
- 1.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos





1.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
- 1.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
- 1.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
- 1.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
- 1.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora

1.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
- 1.8.1. Proceso de comunicación didáctica
- 1.8.2. Estrategias de comunicación docente
- 1.8.3. Difusión de programas de educativos

1.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
- 1.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
- 1.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa.
- 1.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas

1.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
- 1.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
- 1.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
- 1.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

Un temario de calidad total que se ha configurado como una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



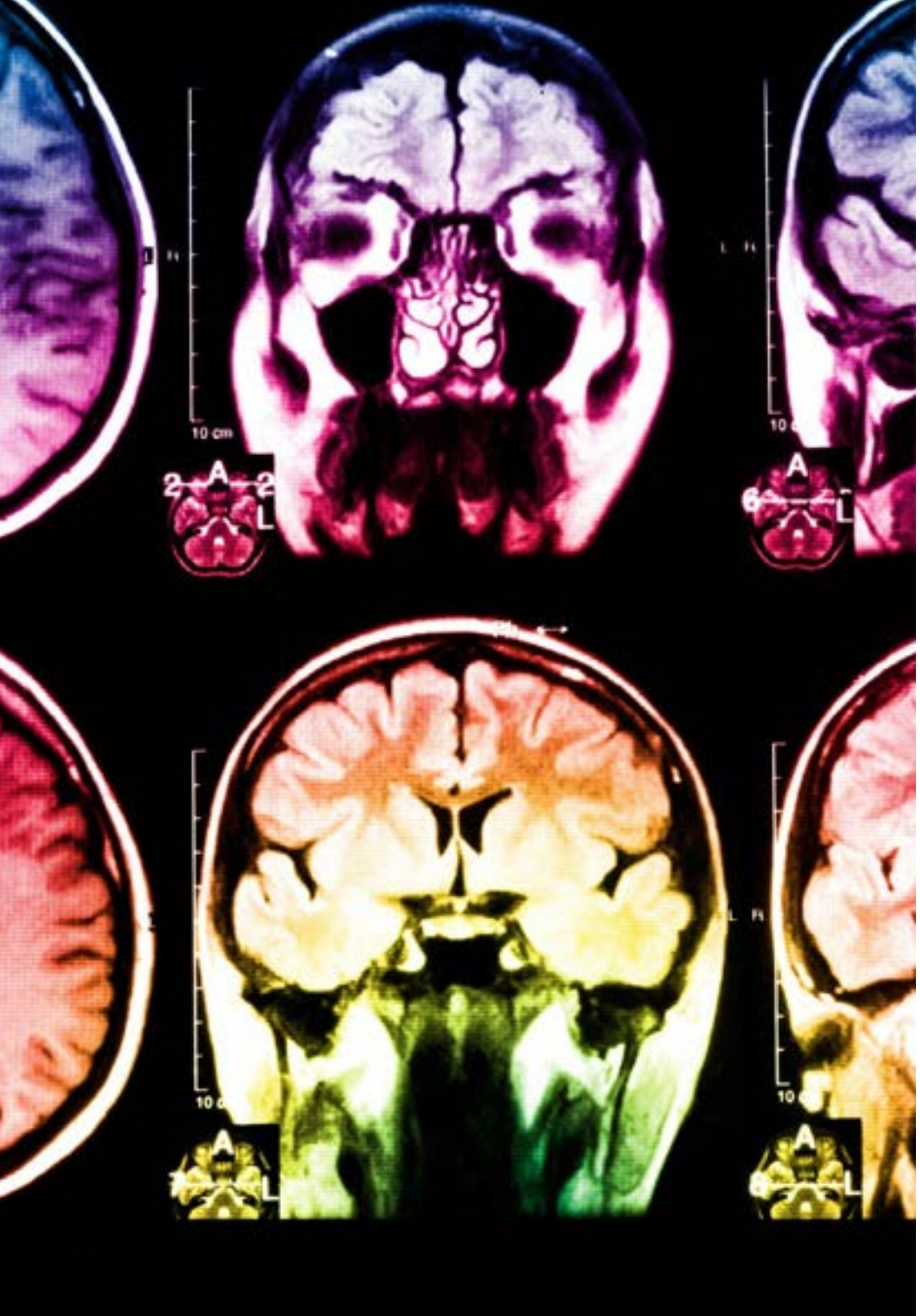
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

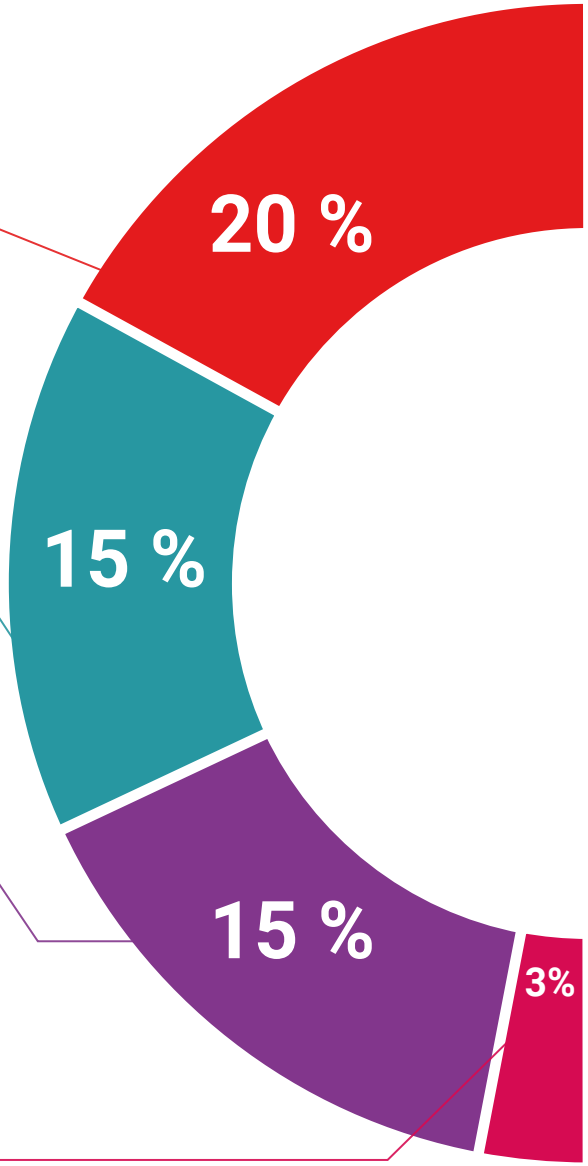
Resúmenes interactivos

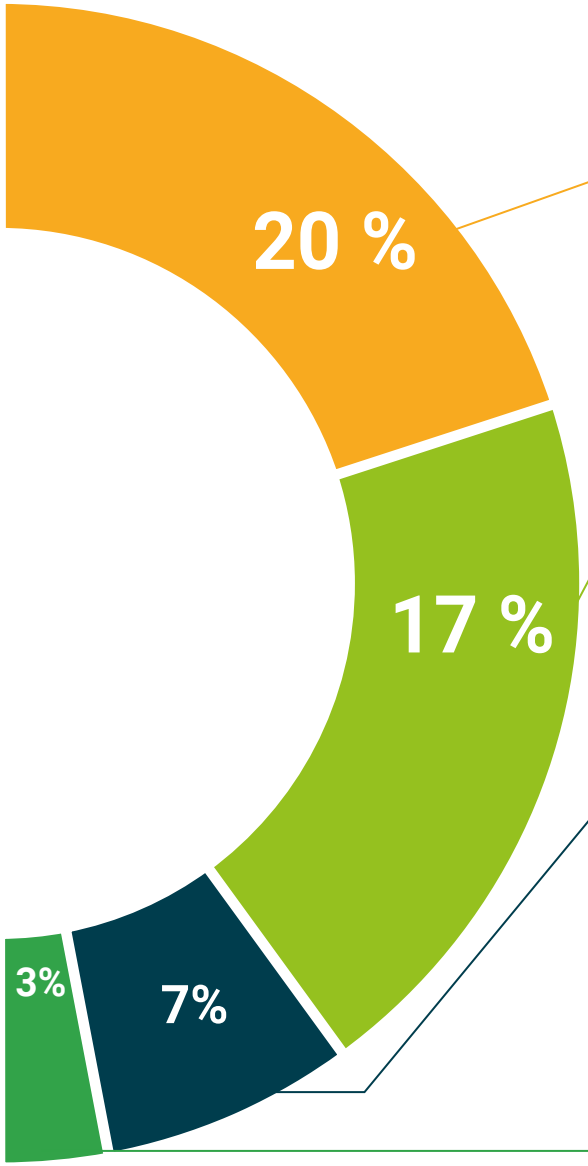
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Diplomado en Diseño y Gestión de Programas Educativos** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diseño y Gestión de Programas Educativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Curso y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diseño y Gestión de Programas Educativos**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Diseño y Gestión de Programas Educativos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Diseño y Gestión de Programas Educativos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Diseño y Gestión de Programas Educativos



tech universidad tecnológica