# Diplomado

## Psicología Evolutiva




tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Psicología Evolutiva

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
**Acceso web:** www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/psicologia-evolutiva

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

04
Estructura y contenido
*pág. 12*

05
Metodología
*pág.18*

06
Titulación
*pág. 26*

01

# Presentación

A lo largo de la vida el ser humano experimenta una serie de cambios físicos, emocionales y cognitivos. La Psicología Evolutiva aporta los principios teóricos del desarrollo humano, profundiza en las variables externas e internas que intervienen, a la vez que aborda esos períodos críticos en el proceso evolutivo, durante la infancia y la adolescencia. A lo largo de estas semanas de especialización el alumno reflexionará acerca de los cambios que se han ido experimentando en los modelos básicos de la psicología evolutiva y estudiará los principales modelos que la originan.





*Especialízate de la mano de profesionales de renombre, con amplia experiencia en el empleo de la psicología evolutiva en el ámbito educativo. Una oportunidad única de destacar en un sector con alta demanda de profesionales"*

El objetivo principal de la Psicología Evolutiva es fomentar el desarrollo integral de cada individuo. Por lo tanto, los profesionales de la educación deben contar con una especialización intensiva en esta área de estudio. El profesor o profesora ha de conocer cómo funcionan las estructuras cognitivas en las diferentes etapas del alumno y aprender a diseñar programas de intervención educativa para estimular y compensar las dificultades de aprendizaje del alumno.

En este completo programa el profesional recorrerá un largo y eficaz proceso de aprendizaje, que le permitirá profundizar en la Psicología Educativa, abordando las distintas necesidades del alumno. A lo largo de estos meses de especialización el alumno comprenderá la función de la psicología evolutiva en la educación; favorecerá el desarrollo de procesos reflexivos como la mejor manera de generar la construcción de conocimiento y será capaz de analizar qué factores influyen en la transmisión de las pautas sociales y valores en la escuela.

Esta herramienta tiene el máximo interés para cualquier profesional porque materializa de forma práctica, las intenciones de desarrollo, de mejora y de superación de los planes educativos y de la intervención de cualquier centro o institución.

Este **Diplomado en Psicología Evolutiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Conoce, de mano de los especialistas, las metodologías más interesantes y los sistemas más eficaces para impulsar la Psicología Educativa de forma real y eficaz"*

*Un estudio intensivo y de alta calidad que te hará trabajar impulsando la psicología evolutiva imprescindible en cualquier centro educativo"*

*Prepárate para los desafíos de un área de trabajo en constante evolución y da a tu CV un impulso imparable hacia la competitividad.*

*Un programa de alta eficiencia que te permitirá avanzar en tu profesión de manera sencilla y autónoma.*

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

Este Diplomado acompañará a nuestro alumnado a través de un proceso de aprendizaje intensivo y completo que le permita aprender de forma muy eficiente. En este proceso, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo en el espectro de la Psicología Educativa, las formas de planteamiento y desarrollo de las mismas, como herramienta de desarrollo de cualquier institución de este sector.





*Consigue tus objetivos de progreso profesional con el apoyo de un programa creado para capacitar a los mejores”*

## Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características

*Con los conocimientos teóricos y prácticos más completos que te permitirán dar un paso de calidad en tu carrera profesional"*







## Objetivos específicos

**Módulo 1. Psicología Evolutiva**

- Comprender las bases filosóficas y orígenes de la psicología evolutiva
- Reflexionar acerca de los cambios que se han ido experimentando en los modelos básicos de la psicología evolutiva
- Despertar inquietudes alrededor de esta disciplina de la psicología
- Estudiar los principales modelos que originan la psicología evolutiva
- Valorar y comprender la función de la psicología evolutiva en la educación
- Favorecer el desarrollo de procesos reflexivos como la mejor manera de generar la construcción de conocimiento
- Analizar qué factores influyen en la transmisión de las pautas sociales y valores en la escuela

03

# Estructura y contenido

Todos los contenidos de este Diplomado se han desarrollado con un criterio de alta calidad en cada una de las fases de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer al profesional desde el primer momento del estudio.





*Un proceso completo y estimulante que te permitirá conseguir el mayor bagaje de conocimientos en este campo”*

## **Módulo 1.** Psicología Evolutiva

1.1. Origen y actualidad de la psicología evolutiva.
- 1.1.1. Antecedentes filosóficos de la psicología evolutiva.
- 1.1.2. Modelos de la psicología evolutiva del siglo XX.
  - 1.1.2.1. El Modelo Organicista
  - 1.1.2.2. El Modelo Mecanicista
  - 1.1.2.3. El Modelo del Ciclo Vital.
- 1.1.3. Modelos actuales de la psicología evolutiva.
  - 1.1.3.1. El Modelo Etológico.
  - 1.1.3.2. El Modelo Ecológico.
  - 1.1.3.3. El Modelo de Procesamiento de la Información.
  - 1.1.3.4. El Modelo Cognitivo Evolutivo
  - 1.1.3.5. El Modelo Histórico Cultural.

1.2. Psicología evolutiva: conceptos y enfoques
- 1.2.1. El desarrollo psicológico y sus determinantes fundamentales.
- 1.2.2. Definición y objetivos de psicología evolutiva.
- 1.2.3. Controversias conceptuales.

1.3. Métodos y diseños de investigación evolutiva.
- 1.3.1. Introducción y fases de la investigación evolutiva.
- 1.3.2. Tipos de investigación.
  - 1.3.2.1. Observación sistemática.
  - 1.3.2.2. Métodos psicofisiológicos.
  - 1.3.2.3. Resolución de problemas estandarizados.
  - 1.3.2.4. Entrevistas clínicas.
  - 1.3.2.5. Cuestionarios, tests, autoinformes.
  - 1.3.2.6. Estudios de casos.
  - 1.3.2.7. Descripciones etnográficas.







1.3.3. Tipos de diseños evolutivos
1.3.3.1. Diseño longitudinal
1.3.3.2. Diseño transversal
1.4. Desarrollo psicológico en la primera infancia
1.4.1. Factores que influyen en el control del proceso de crecimiento
1.4.2. Crecimiento del cerebro
1.4.3. Nacimiento y recién nacido
1.4.4. Bases del desarrollo psicomotor y control postural
1.5. Desarrollo psicológico de 2 a 6 años
1.5.1. Desarrollo psicológico entre los 2 y 6 años
1.5.2. Desarrollo intelectual y procesos cognitivos entre los 2 y 6 años
1.5.3. Desarrollo del lenguaje
1.5.4. Desarrollo de la personalidad entre los 2 y 6 años
1.5.5. Conocimiento social y desarrollo de las normas y valores entre los 2 y 6 años
1.5.6. Desarrollo y conducta social de los 2 a los 6 años
1.6. Desarrollo psicológico entre los 6 y los 12 años
1.6.1. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 años y la adolescencia
1.6.1.1. Desarrollo de la atención, memoria y conocimiento
1.6.1.2. El pensamiento operacional concreto
1.6.2. Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia
1.6.2.1. Desarrollo de la personalidad
1.6.2.2. Conocimiento de sí mismo
1.6.2.3. Desarrollo emocional entre los 6 años y la adolescencia
1.6.2.4. Desarrollo del género entre los 6 años y la adolescencia
1.6.3. Conocimiento social y desarrollo de normas entre los 6 años y la dolescencia
1.6.4. Desarrollo y conducta social de los 6 años a la adolescencia
1.7. Desarrollo psicológico en la adolesdencia

1.7.1. La adolescencia y su significado evolutivo
1.7.2. Del pensamiento formal al cambio conceptual
1.7.3. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia
1.7.4. Desarrollo social durante la adolescencia
1.8. Desarrollo psicológico en la edad adulta
1.8.1. Cambio y desarrollo en la edad adulta
1.8.2. Desarrollo cognitivo en la edad adulta
1.8.3. Desarrollo de la personalidad en la edad adulta
1.8.4. Desarrollo social a partir de la mitad de vida
1.9. Desarrollo psicológico en la vejez
1.9.1. Cambio y desarrollo en la vejez
1.9.2. Desarrollo cognitivo en la vejez
1.9.3. Desarrollo de la personalidad en la vejez
1.10. Escuela como institución socializadora
1.10.1. Socialización y aprendizaje
1.10.2. La escuela como institución socializadora
1.10.3. Tradición y patrimonio cultural





*Este temario de excepcional calidad es una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional”*

04

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



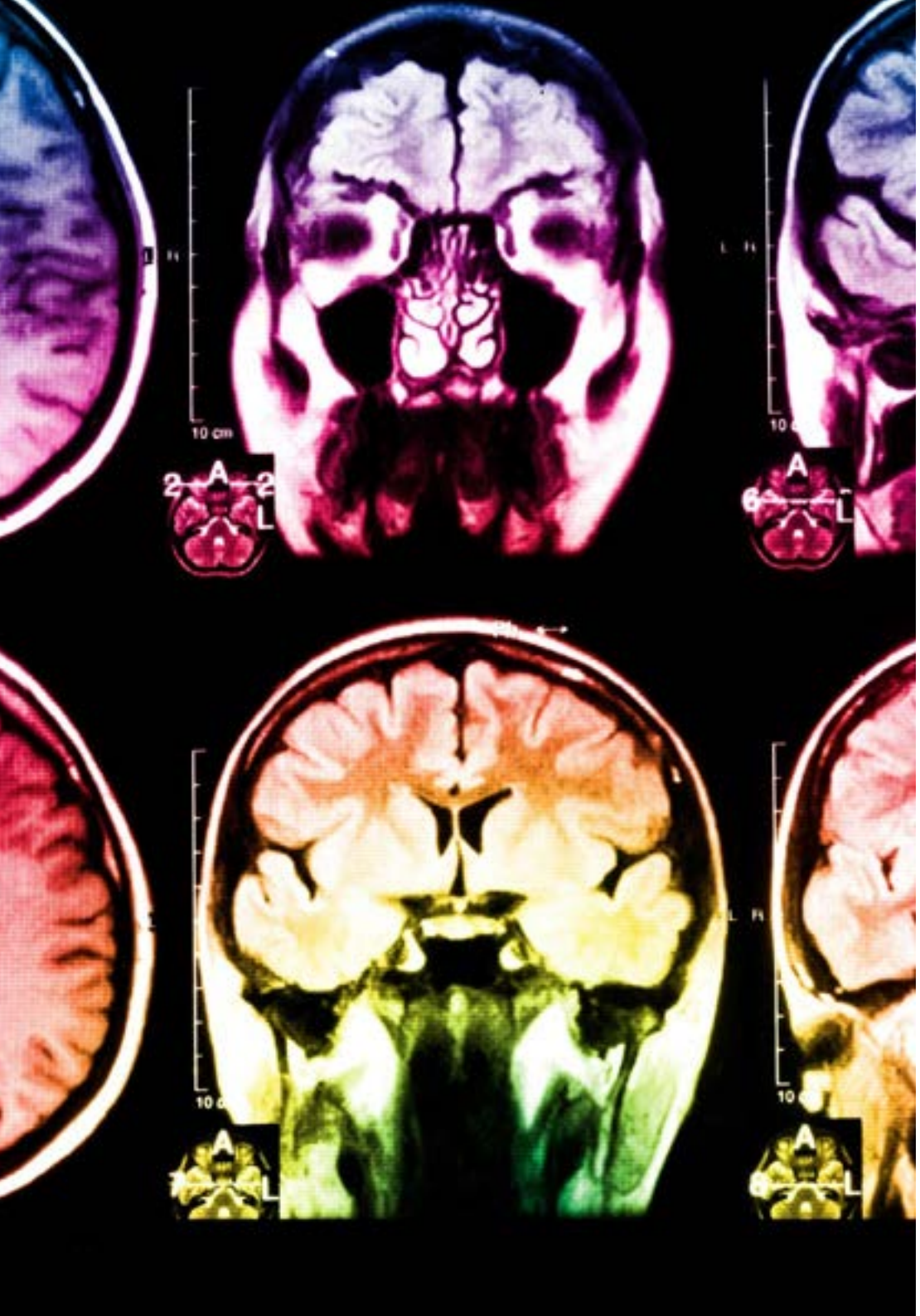
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

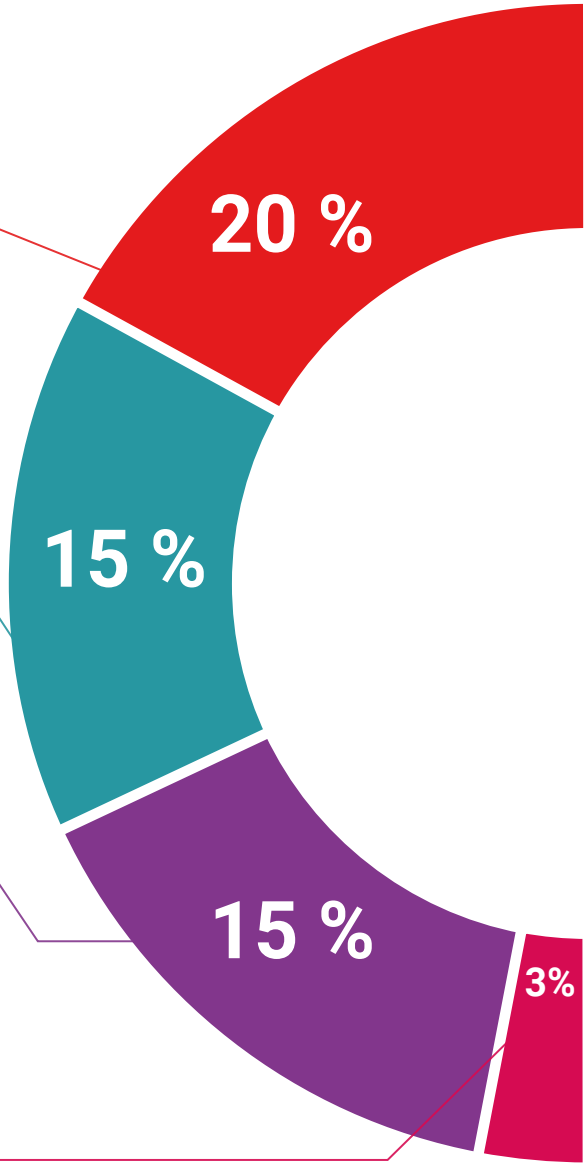
### Resúmenes interactivos

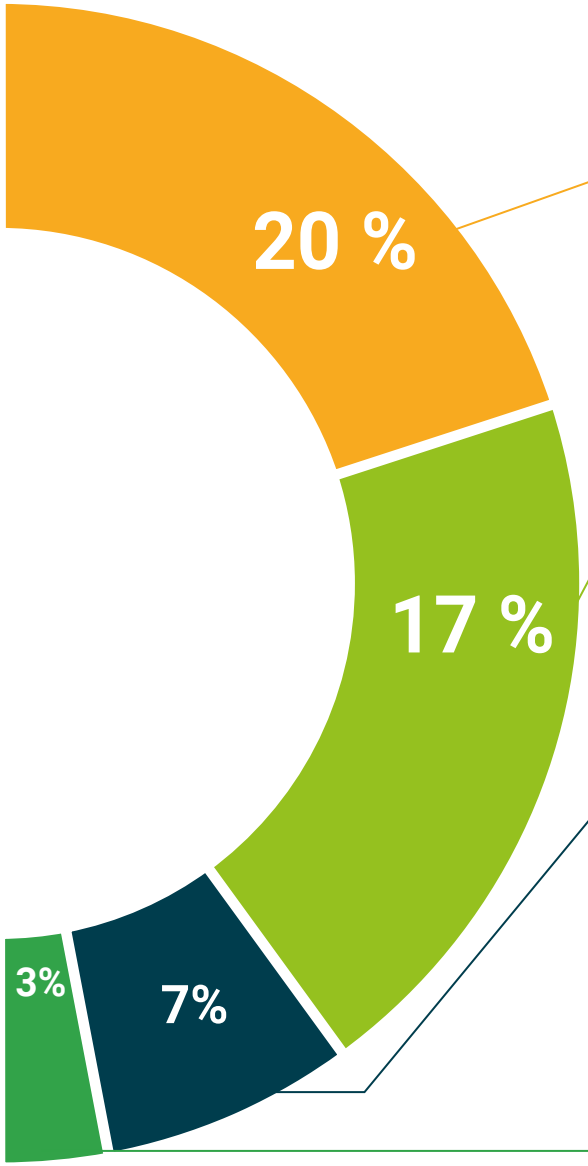
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

# Titulación

El **Diplomado en Psicología Evolutiva** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicología Evolutiva** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Curso y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología Evolutiva**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Psicología Evolutiva

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



# Diplomado

## Psicología Evolutiva

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

# Diplomado

## Psicología Evolutiva



tech universidad tecnológica