Diplomado

Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación:**TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **250 h.**
Acceso web: **techtitute.com/educacion/curso-universitario/enfermedad-psiquica-infancia-adolescencia-docentes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las enfermedades mentales en la infancia y la adolescencia pueden frenar el desarrollo de las personas. Por eso, una detección precoz es la mejor manera de lograr intervención a tiempo en este tipo de patologías. En este sentido, los docentes juegan un papel fundamental, al estar en contacto directo con los menores durante varias horas al día y, por tanto, poder identificar cualquier cambio en la personalidad o comportamiento de sus alumnos.





Esta especialización superior en enfermedad psíquica te permitirá obtener una capacitación fundamental para manejarte con alumnos que pueden sufrir este tipo de patologías y saber identificarlas”

Las enfermedades psíquicas pueden aparecer en las personas desde la infancia, por ello, es de vital importancia atender al comportamiento de los menores para poder detectar cualquier tipo de patología, sobre todo si tienen características graves, ya que es la única forma de preparar terapias adecuadas que permitan una mejoría en el niño, evitando que las posibles enfermedades puedan afectar a su día a día.

En este sentido, la labor de los docentes juega un papel importante, ya que son personas con una cualificación superior y que están en contacto directo con sus alumnos, ya sean niños o adolescentes, por lo que pueden identificar cualquier problema comportamental en sus alumnos que pueda esconder una patología psíquica, de tal manera que puedan ser derivados a los profesionales competentes para una adecuada terapia.

Para capacitar a los docentes en este campo ofertamos este Diplomado, que es único al presentar distintos protocolos que capacitan al docente no solo para la intervención, sino también para la incorporación de la familia en el proceso de salud.

Este Diplomado es único por presentar todos los universos representativos de la psicopatología infantojuvenil de una manera clara y con el máximo rigor profesional. No dejes escapar esta oportunidad de especializarte con los mejores de una manera cómoda y práctica, ya que serás tú mismo el que elija dónde y cuándo estudiar, al ser una especialización 100% online.

Este **Diplomado en Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia para docentes
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia para docentes
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través de este Diplomado, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para ampliar tu capacitación en enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia"

Contamos con la mejor metodología docente, la última tecnología educativa y un material interactivo realizado por especialistas en la materia. No encontrarás una especialización más actualizada.

La especialización incluye casos prácticos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica docente.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el docente consiga dominar de forma práctica y rigurosa la psicopatología infantojuvenil.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Manejar los conocimientos actuales de los trastornos de la infancia y la adolescencia en el campo de la salud mental y social
- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente en estas edades
- Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, y descubrir su incidencia en la psicopatología del sujeto
- Desarrollar el dominio del modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado dentro del marco de las Psicoterapias de tercera generación
- Describir en protocolos los programas de intervención con este tipo de pacientes (niños y adolescentes), teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estas edades





Objetivos específicos

- Manejar la clínica de la infancia y la adolescencia, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar con estas edades
- Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- Dominar el intercurso dentro de un marco de psicoterapia de tiempo limitado
- Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- Abordar del ámbito familiar, escolar y social. Manejar la dinámica del tiempo terapéutico. Emplear del silencio en la intervención con niños y adolescentes
- Manejar las crisis emocionales dentro de una sesión con niños o adolescentes
- Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar
- Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural del niño y del adolescente
- Manejar y dominar la psicopatología actual
- Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías en la infancia y la adolescencia

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en psicopatología infantojuvenil, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con los mejores profesionales para ofrecerte una especialización de calidad"

Dirección



Otero, Veronica

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el Centro de Salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Niños y Adolescentes
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos Psicosomáticos
- Psicoterapeuta certificada por Europsy
- Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes. Centro de Evaluación y Psicoterapia. Sede Bilbao



Coordinación

Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis diaria del docente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el alumno con algún tipo de psicopatología, con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. La enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia

1.1. Vinculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el niño o el adolescente.
- 1.1.1. Primer encuentro
- 1.1.2. Autodescubrimiento
- 1.1.3. Ser autoridad
- 1.1.4. Colocar límites y saber contener
- 1.1.5. Trabajar sobre las memorias emocionales
- 1.1.6. Convertirse en Persona referencial básica del niño y del adolescente

1.2. Evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
- 1.2.1. La herencia del conflicto
- 1.2.2. No existen padres perfectos

1.3. Concepto de acompañamiento, contención y escolta

1.4. Comprensión de los síntomas en psicopatología infantil
- 1.4.1. Cambios significativos durante el ciclo vital
- 1.4.2. Aspectos sanos y enfermos del niño y del adolescente

1.5. Dificultades y problemas psicopatológicos mayores
- 1.5.1. Adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- 1.5.2. Identificación del conflicto
- 1.5.3. Identificación de los esquemas emocionales

1.6. Etiología general de los trastornos psíquicos
- 1.6.1. Actores de la situación
- 1.6.2. Emociones sentidas por el sujeto y los actores
- 1.6.3. Memoria registrada

1.7. Máscaras y expresiones propias del enfermar psíquico en la infancia y la adolescencia

1.8. Escenificación, rescate y desenlace
- 1.8.1. Experiencia emocional correctora
- 1.8.2. Desencuadre emocional
- 1.8.3. Reestructuración cognitiva

1.9. Encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



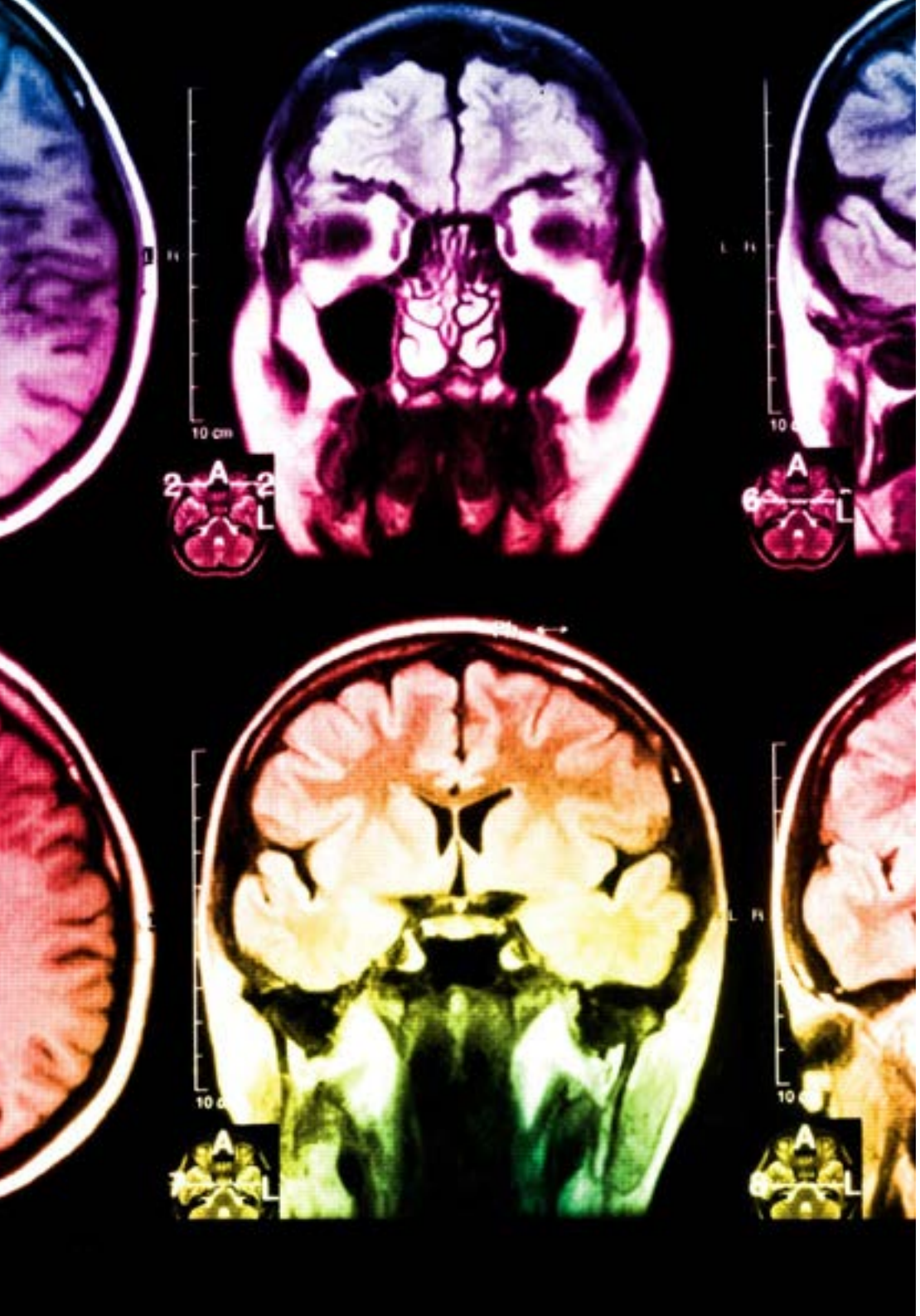
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

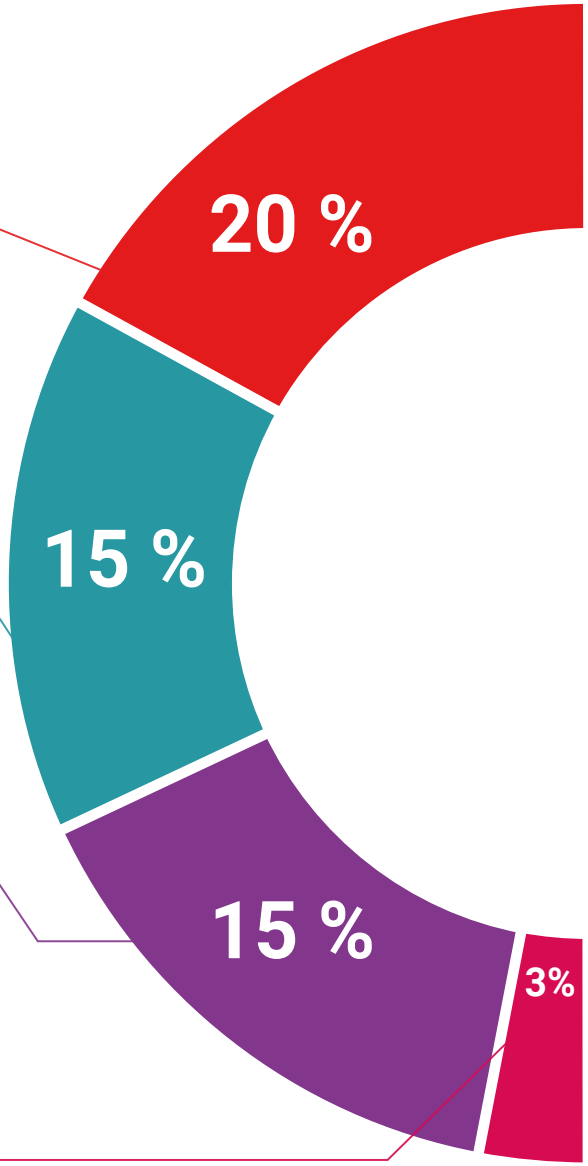
Resúmenes interactivos

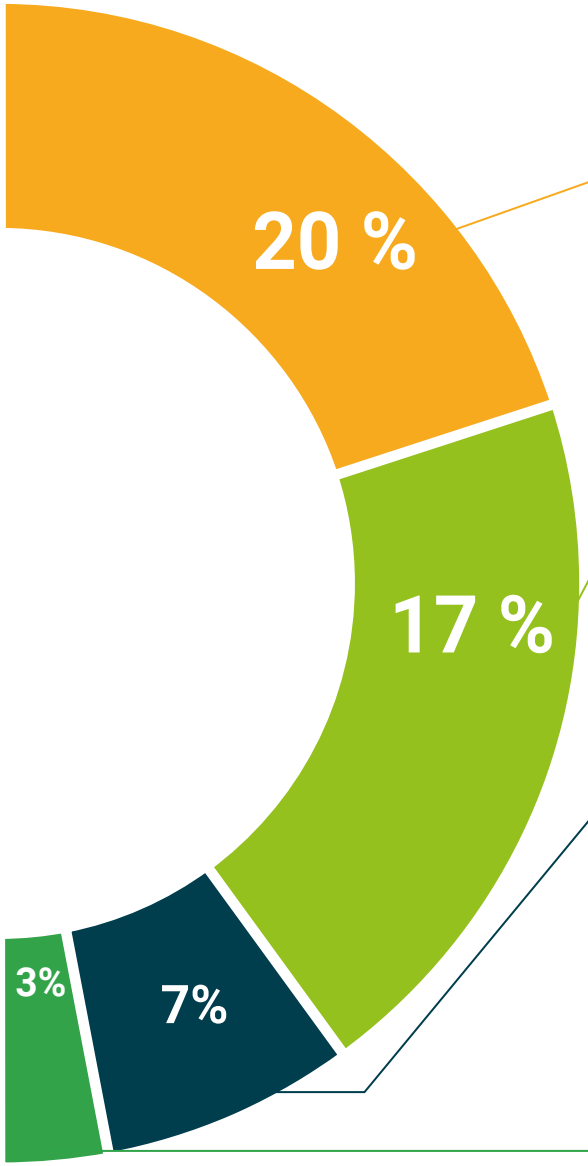
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentesle garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Propio emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **250**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación:**TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **250 h.**

Diplomado

Enfermedad Psíquica en la Infancia y la Adolescencia para Docentes



tech universidad tecnológica