Diplomado

Diversidad en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Diversidad en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/diversidad-educacion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

La diversidad de las aulas hoy en día es indiscutible. Cada alumno cuenta con unas características específicas y, por tanto, unas necesidades particulares que deben ser resueltas por los docentes a través de la didáctica más adaptada a cada nivel de estudios. Para atender esta diversidad, los docentes deben contar con una cualificación superior, gracias a la cual sean capaces de realizar una atención más personalizada. En este programa le ofrecemos la información más novedosa al respecto para que aumente su capacitación en este campo.





Ofrecer una atención personalizada a los alumnos según sus necesidades educativas les permitirá mejorar en su proceso de aprendizaje”

La escuela del siglo XXI está enfocada en la atención personalizada, donde el alumno es el centro del proceso de enseñanza. Atrás quedaron esos años en los que el docente ponía el foco en el temario y los contenidos. Y esta evolución es debida, en gran medida, a la diversidad de alumnos existente en las aulas.

Para obtener una capacitación superior en este campo, en este Diplomado se analizan diferentes conceptos y sus aplicaciones en relación con la igualdad y la diversidad dentro de las aulas. De esta manera, se estudian las principales perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula, así como también la temática de la exclusión en las escuelas y los principales factores del fracaso escolar.

Por su parte, las dificultades de aprendizaje también son un apartado indispensable de este Diplomado, ya que muchos alumnos precisan una atención más adaptada a sus necesidades para mejorar los problemas educativos. Sobre esto, el programa abarca un conjunto de problemas diferenciado dentro de las Necesidades Educativas Especiales.

Con este Diplomado, TECH se ha propuesto capacitar a los docentes para que se manejen con soltura y exactitud en la enseñanza de esta etapa educativa. Para ello, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas están especialmente diseñados para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Diplomado en Diversidad en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

Sumérgete en el estudio de este completísimo programa, en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores"

Para acceder a nuestro contenido tan solo necesitas disponer de un dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Atención a la Diversidad, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Diversidad en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, le ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de alumnos con Necesidades Especiales
- Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

- Ofrecer una visión general al alumnado sobre cuáles son las dificultades de aprendizaje que se pueden encontrar en el aula
- Detectar las diversas dificultades que puede presentar el alumnado
- Distinguir los conceptos, problemas y dificultades de aprendizaje
- Conocer los diferentes estilos de aprendizaje y estilos cognitivos
- Prevenir las dificultades de aprendizaje antes de que se produzcan
- Intervenir antes los distintos problemas de aprendizaje
- Conocer los diferentes términos muy relacionados entre sí y en su aplicación en las aulas
- Detectar los posibles factores sobre el fracaso escolar
- Adquirir las herramientas necesarias para evitar el fracaso escolar en la escuela
- Captar los indicios del posible acoso escolar en la escuela
- Desarrollar herramientas para fomentar la escuela inclusiva e intercultural
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Identificar los diferentes trastornos en los centros educativos
- Desarrollar el funcionamiento psicomotriz en Educación Primaria

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Dificultades del aprendizaje

1.1. Psicología del desarrollo
- 1.1.1. El desarrollo físico o motor
- 1.1.2. El desarrollo cognitivo
- 1.1.3. El desarrollo del lenguaje
- 1.1.4. El desarrollo emocional

1.2. Dificultades de aprendizaje
- 1.2.1. Definición y conceptualización de las dificultades de aprendizaje (DA)
- 1.2.2. La memoria y las dificultades de aprendizaje

1.3. Necesidades Educativas Especiales y Educación Inclusiva
- 1.3.1. El movimiento de la escuela inclusiva superadora de la integración escolar
- 1.3.2. El camino hacia una escuela para todos
- 1.3.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil

1.4. Dificultades de Aprendizaje relacionadas con problemas en la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz
- 1.4.1. La patología lingüística oral: problemas en el ámbito comunicativo, el lenguaje, el habla y la voz
- 1.4.2. Los problemas del lenguaje
- 1.4.3. Los trastornos del habla y la articulación

1.5. Dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura
- 1.5.1. Conceptualización de la dislexia o trastorno específico de la lectura
- 1.5.2. Características de la dislexia
- 1.5.3. Rutas de la lectura y tipos de dislexia
- 1.5.4. Pautas de intervención para el alumnado con dislexia
- 1.5.5. Otras dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura

1.6. Dificultades de aprendizaje relacionadas con las Matemáticas
- 1.6.1. Conceptualización del trastorno específico del aprendizaje con dificultades en las Matemáticas
- 1.6.2. Etiología y curso de las dificultades en el área Matemática
- 1.6.3. Tipos de trastornos específicos en el aprendizaje de las Matemáticas
- 1.6.4. Características de los trastornos específicos en el aprendizaje de las Matemáticas
- 1.6.5. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con trastornos específicos en el aprendizaje de las Matemáticas

1.7. Discapacidad intelectual
- 1.7.1. Conceptualización de la discapacidad intelectual
- 1.7.2. Detección de la discapacidad intelectual en el aula
- 1.7.3. Necesidades Educativas Especiales de los educandos con discapacidad intelectual
- 1.7.4. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con discapacidad intelectual

1.8. Las Altas Capacidades en el aula: claves para su identificación y desarrollo educativo
- 1.8.1. ¿Es un problema educativo la Alta Capacidad?
- 1.8.2. El concepto de alta capacidad: ¿es posible definirlo?
- 1.8.3. La identificación del alumnado de Altas Capacidades
- 1.8.4. La intervención del alumnado de Altas Capacidades

1.9. Dificultades de aprendizaje relacionadas con déficit sensorial visual y auditivo
- 1.9.1. La discapacidad visual
- 1.9.2. Características del desarrollo de los infantes con discapacidad visual
- 1.9.3. Necesidades Educativas Especiales de los infantes con discapacidad visual
- 1.9.4. Intervención educativa en el aula para el alumnado con discapacidad visual
- 1.9.5. La discapacidad auditiva
- 1.9.6. Detección del alumnado con discapacidad auditiva en el aula
- 1.9.7. Necesidades Educativas Especiales de los infantes con discapacidad auditiva
- 1.9.8. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con discapacidad auditiva

1.10. Dificultades en la coordinación motora o dispraxias
- 1.10.1. Conceptualización de la discapacidad motora
- 1.10.2. Conceptualización de las dificultades en la coordinación motora o dispraxias
- 1.10.3. Detección de las dispraxias en el aula
- 1.10.4. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con dispraxias

Módulo 2. Igualdad y diversidad en el aula

2.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 2.1.1. Igualdad, diversidad, diferencia, justicia y equidad
- 2.1.2. La diversidad como algo positivo y consustancial a la vida
- 2.1.3. Relativismo y etnocentrismo
- 2.1.4. La dignidad humana y los derechos humanos
- 2.1.5. Perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula
- 2.1.6. Referencias bibliográficas

2.2. Evolución de la Educación Especial a la Educación Inclusiva en Educación Infantil
- 2.2.1. Conceptos clave de la Educación Especial a la Educación Inclusiva
- 2.2.2. Condiciones de la escuela inclusiva
- 2.2.3. Fomentar la Educación Inclusiva en la Educación Infantil

2.3. Características y necesidades en la primera infancia
- 2.3.1. Adquisición de las habilidades motrices
- 2.3.2. Adquisición del desarrollo psicológico
- 2.3.3. Desarrollo de la subjetivación

2.4. Exclusión en la escuela
- 2.4.1. El currículum oculto
- 2.4.2. La intolerancia y la xenofobia
- 2.4.3. ¿Cómo detectar el acoso en el aula?
- 2.4.4. Referencias bibliográficas

2.5. Principales factores del fracaso escolar
- 2.5.1. Estereotipos y prejuicios
- 2.5.2. Las profecías autocumplidas, el efecto Pigmalión
- 2.5.3. Otros factores influyentes en el fracaso escolar
- 2.5.4. Referencias bibliográficas

2.6. Escuela inclusiva e intercultural
- 2.6.1. La escuela como entidad abierta
- 2.6.2. El diálogo
- 2.6.3. La educación intercultural y la atención a la diversidad
- 2.6.4. ¿Qué es la escuela intercultural?
- 2.6.5. Problemas en el ámbito escolar
- 2.6.6. Actuaciones
- 2.6.7. Propuestas sobre interculturalidad para trabajar en el aula
- 2.6.8. Referencias bibliográficas

2.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 2.7.1. Transformaciones en la sociedad de la información y del conocimiento
- 2.7.2. El acceso a la información
- 2.7.3. Web 2.0: de consumidores a creadores
- 2.7.4. Riesgos que tiene el uso de las TIC
- 2.7.5. La brecha digital: un nuevo tipo de exclusión
- 2.7.6. La Educación ante la exclusión digital
- 2.7.7. Referencias bibliográficas

2.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 2.8.1. Inclusión escolar e inclusión digital
- 2.8.2. Inclusión digital en la escuela, ventajas y requisitos
- 2.8.3. Cambios en la concepción del proceso educativo
- 2.8.4. Transformaciones de los roles del profesorado y el alumnado
- 2.8.5. Las TIC como elemento de atención a la diversidad
- 2.8.6. El uso de las TIC para el alumnado con necesidades de apoyo educativo
- 2.8.7. Referencias bibliográficas

2.9. Las metodologías activas para el aprendizaje con TIC
- 2.9.1. Introducción y objetivos
- 2.9.2. Las TIC y el nuevo paradigma educativo: personalización del aprendizaje
- 2.9.3. Las metodologías activas para un aprendizaje con TIC efectivo
- 2.9.4. Aprender investigando
- 2.9.5. Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- 2.9.6. Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos
- 2.9.7. *Flipped classroom*
- 2.9.8. Estrategias para elegir las TIC idóneas a cada metodología: inteligencias múltiples y paisajes de aprendizaje
- 2.9.9. Referencias bibliográficas

2.10. Aprendizaje colaborativo y *flipped classroom*
- 2.10.1. Introducción y objetivos
- 2.10.2. Definición de aprendizaje colaborativo
- 2.10.3. Diferencias con el aprendizaje cooperativo
- 2.10.4. Herramientas para el aprendizaje cooperativo y colaborativo: Padlet
- 2.10.5. Definición de *flipped classroom*
- 2.10.6. Acciones didácticas para programar *flipped*
- 2.10.7. Herramientas digitales para crear tu clase invertida
- 2.10.8. Experiencias de aula invertida
- 2.10.9. Referencias bibliográficas

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



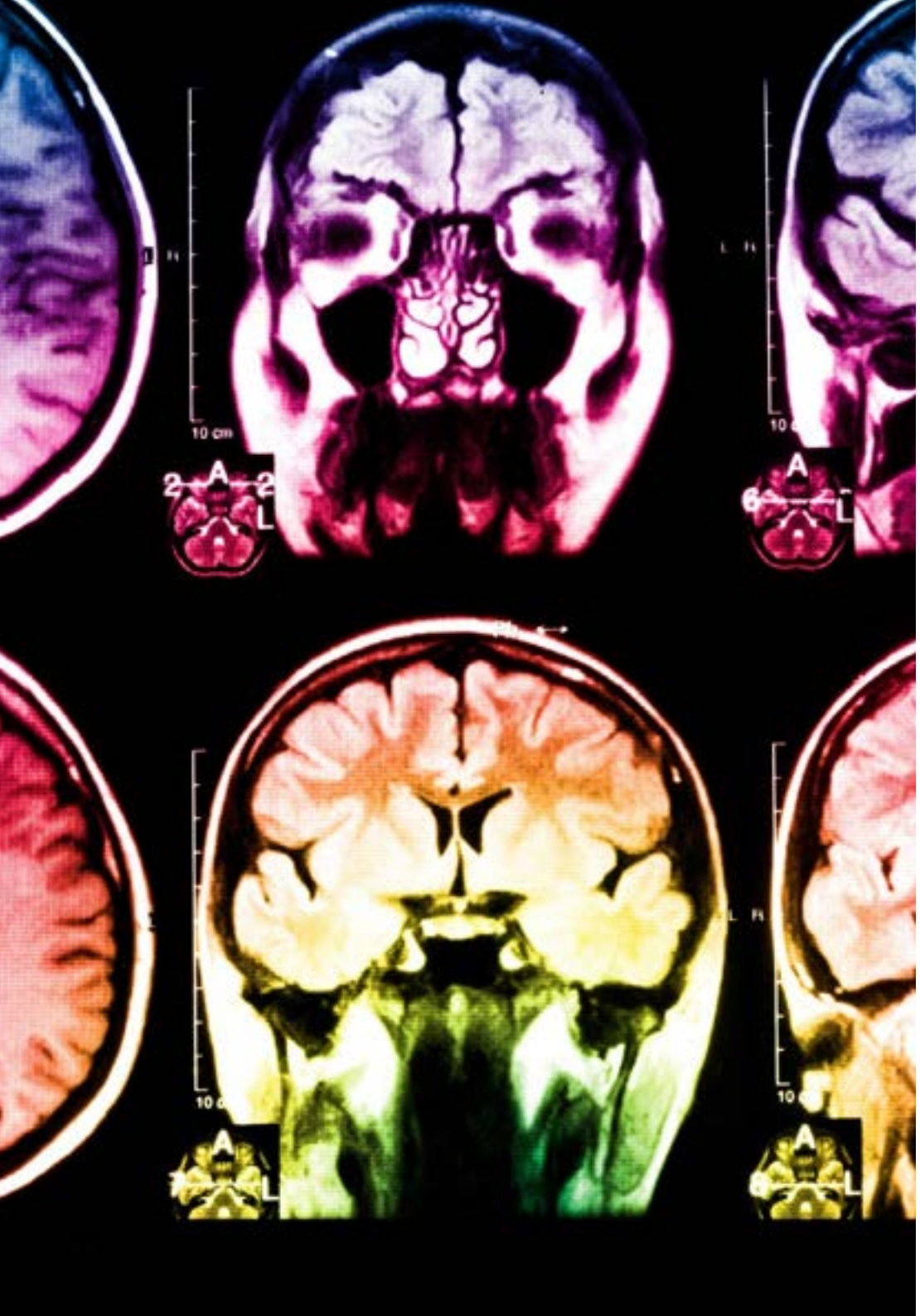
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

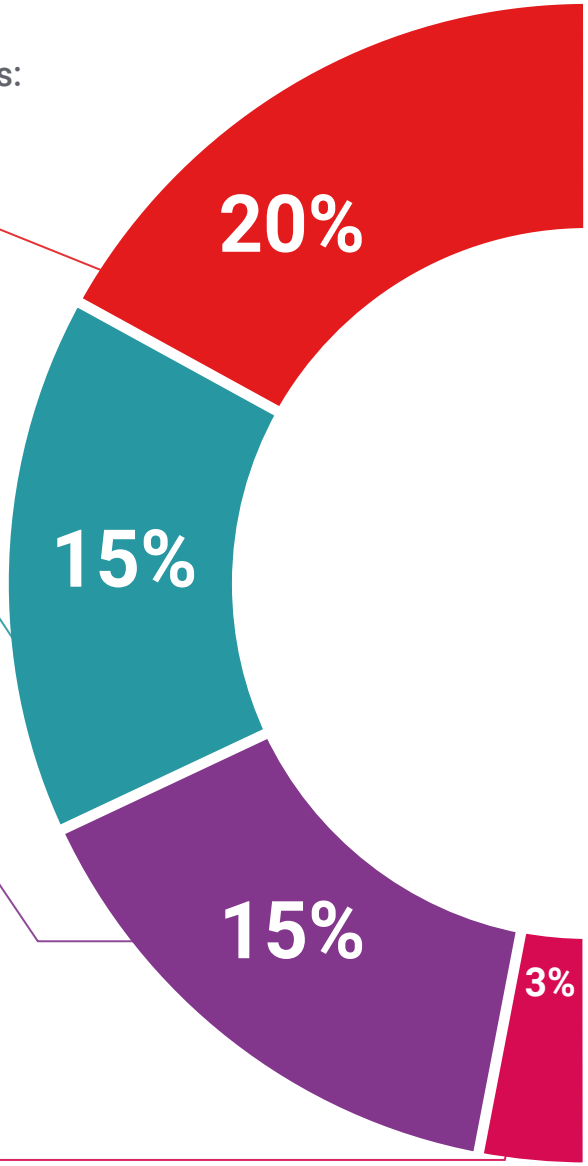
Resúmenes interactivos

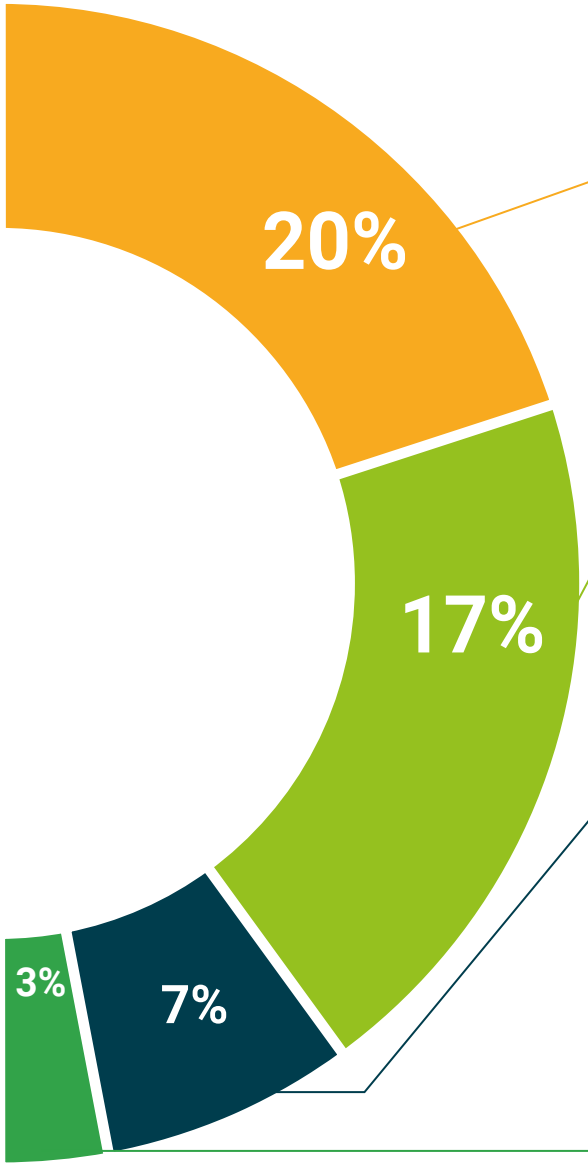
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Diversidad en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diversidad en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diversidad en Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Diversidad en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Diversidad en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Diversidad en Educación Primaria



tech universidad tecnológica