Diplomado

Legislación Educativa en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Legislación Educativa en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/legislacion-educativa-educacion-primaria**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

Las funciones de los docentes van más allá de impartir clases. También es necesario realizar toda una tarea de gestión y organización para la que se necesitan tener unos amplios conocimientos en Legislación Educativa. Con este programa académico TECH quiere ofrecerle la capacitación más completa del momento para que adquiera una capacitación superior en este campo.





En TECH te proponemos este completísimo Diplomado sobre Legislación Educativa para que adquieras una capacitación superior en este campo”

Los maestros deben adquirir una capacitación indispensable complementaria al aprendizaje de los contenidos de las asignaturas, las didácticas y las pedagogías de cara a su futuro desempeño como docentes. Por ello, deben conocer la organización del sistema educativo y el lugar que ocupa el profesorado en él. De esta manera, este Diplomado se centra en la organización, estructura y planificación pedagógica de los centros escolares.

Pero, además, incluye una completa capacitación sobre la Educación personalizada, una nueva concepción pedagógica en la que se trata de adaptar la enseñanza a las peculiaridades de cada alumno. Esto supone un gran cambio en la antigua visión industrializada de la Educación, en la que se situaba el centro de la atención del docente en los contenidos que debían impartirse y las competencias que deben exigirse a determinadas edades de una forma generalizada.

Para capacitar a los docentes en este campo, en este Diplomado, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Diplomado en Legislación Educativa en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de Educación primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

Solo necesitas disponer de un dispositivo fijo o móvil con conexión a internet para poder acceder a todo nuestro contenido sobre este Diplomado”

Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Legislación Educativa, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Legislación Educativa en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, le ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- Conocer la organización de los centros educativos de Primaria
- Identificar las normas educativas más importantes del Sistema Educativo Español
- Fomentar en el docente unas habilidades educativas que le permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

- Adquirir las herramientas necesarias para la reflexión
- Despertar inquietudes profesionales e intelectuales para aprender a ser buenos profesionales
- Conocer los diferentes fundamentos pedagógicos de la Educación
- Identificar las diversas situaciones de aprendizaje en Educación personalizada
- Elaborar las herramientas necesarias para una buena organización de centro
- Interiorizar la formación del profesorado para una buena respuesta educativa
- Conocer la organización del sistema educativo
- Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno
- Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo
- Conocer las diferentes leyes educativas
- Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI
- Adquirir las herramientas necesarias para la organización del alumnado

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Educación personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos

1.1. La persona humana
- 1.1.1. Educar contando con la persona
- 1.1.2. Persona y naturaleza humana
- 1.1.3. Atributos o propiedades radicales de la persona
- 1.1.4. Estrategias para favorecer el despliegue de los atributos o propiedades radicales de la persona
- 1.1.5. La persona humana como sistema dinámico
- 1.1.6. La persona y el sentido que puede darle a su vida

1.2. Fundamentos pedagógicos de la Educación personalizada
- 1.2.1. La educabilidad del ser humano como capacidad de integración y crecimiento
- 1.2.2. ¿Qué es y qué no es educación personalizada?
- 1.2.3. Finalidades de la Educación personalizada
- 1.2.4. El encuentro personal profesor-alumno
- 1.2.5. Protagonistas y mediadores
- 1.2.6. Los principios de la Educación personalizada

1.3. Las situaciones de aprendizaje en la Educación personalizada
- 1.3.1. La visión personalizada del proceso de aprendizaje
- 1.3.2. Las metodologías operativas y participativas y sus características generales
- 1.3.3. Las situaciones de aprendizaje y su personalización
- 1.3.4. Función de los materiales y recursos
- 1.3.5. La evaluación como situación de aprendizaje
- 1.3.6. El estilo educativo personalizado y sus cinco manifestaciones
- 1.3.7. Fomentar las cinco manifestaciones del estilo educativo personalizado

1.4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado
- 1.4.1. Influencia de la afectividad y la inteligencia en el proceso de aprendizaje
- 1.4.2. Definición y tipos de motivación
- 1.4.3. La motivación y los valores
- 1.4.4. Estrategias para hacer más atractivo el proceso de aprendizaje
- 1.4.5. El aspecto lúdico del trabajo escolar

1.5. El aprendizaje metacognitivo
- 1.5.1. ¿Qué se debe enseñar al alumnado en la educación personalizada?
- 1.5.2. Significado de metacognición y de aprendizaje metacognitivo
- 1.5.3. Estrategias de aprendizaje metacognitivo
- 1.5.4. Consecuencias de aprender de un modo metacognitivo
- 1.5.5. La evaluación del aprendizaje significativo del educando
- 1.5.6. Claves para educar en la creatividad

1.6. Personalizar la organización del centro escolar
- 1.6.1. Factores de la organización de un centro
- 1.6.2. El ambiente escolar personalizado
- 1.6.3. El alumnado
- 1.6.4. El profesorado
- 1.6.5. Las familias
- 1.6.6. El centro escolar como organización y como unidad
- 1.6.7. Indicadores para evaluar la personalización educativa de un centro escolar

1.7. Identidad y profesión
- 1.7.1. La identidad personal: una construcción personal y colectiva
- 1.7.2. La falta de valoración social
- 1.7.3. El resquebrajamiento y la crisis identitaria
- 1.7.4. La profesionalización en debate
- 1.7.5. Entre la vocación y el conocimiento experto
- 1.7.6. Los docentes como artesanos
- 1.7.7. El comportamiento *fast food*
- 1.7.8. Buenos no reconocidos y malos desconocidos
- 1.7.9. Los profesores tienen competidores

1.8. El proceso de transformarse en docente
- 1.8.1. La capacitación inicial importa
- 1.8.2. Al comienzo, cuanto más difícil, mejor
- 1.8.3. Entre la rutina y la adaptación
- 1.8.4. Diversas etapas, distintas necesidades

1.9. Las características de los docentes eficaces
- 1.9.1. La Literatura en referencia a los docentes eficaces
- 1.9.2. Los métodos de Valor Agregado
- 1.9.3. La observación del aula y los abordajes etnográficos
- 1.9.4. El sueño de tener países con buenos docentes

1.10. Creencias y cambio
- 1.10.1. Análisis de las creencias en la profesión docente
- 1.10.2. Muchas acciones y poco impacto
- 1.10.3. La búsqueda de modelos en la profesión docente

Módulo 2. Legislación educativa y organización de centros

2.1. La organización escolar
- 2.1.1. La complejidad de la organización escolar
- 2.1.2. La organización escolar y sus elementos
- 2.1.3. La organización escolar y la Legislación Educativa

2.2. La política y la administración educativa en España
- 2.2.1. La política educativa en España
- 2.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
- 2.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del Sistema Educativo Español

2.3. La Legislación Educativa y los niveles de concreción curricular
- 2.3.1. La Legislación Educativa en España y la pirámide normativa
- 2.3.2. La Legislación Educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
- 2.3.3. Los niveles de concreción curricular en el Sistema Educativo Español

2.4. Antecedentes legislativos recientes
- 2.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
- 2.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
- 2.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
- 2.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
- 2.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
- 2.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
- 2.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

2.5. La Educación en el marco de la Unión Europea
- 2.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la Educación
- 2.5.2. El Espacio Europeo de Educación Superior y sus elementos
- 2.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea

2.6. La configuración del Sistema Educativo Español
- 2.6.1. El organigrama del Sistema Educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
- 2.6.2. Los elementos esenciales del Sistema Educativo en España
- 2.6.3. Las características básicas de la Educación Infantil y de la Educación Primaria

2.7. Derechos y libertades del ámbito educativo
- 2.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la Constitución Española
- 2.7.2. El derecho a la Educación
- 2.7.3. La libertad de enseñanza

2.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI
- 2.8.1. La estructura de los centros escolares
- 2.8.2. La organización de los centros escolares
- 2.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI

2.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares
- 2.9.1. El calendario y el horario escolar
- 2.9.2. El edificio escolar y sus aulas

2.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares
- 2.10.1. La organización del alumnado
- 2.10.2. La promoción escolar
- 2.10.3. La atención a la diversidad
- 2.10.4. La tutoría
- 2.10.5. La evaluación de los centros escolares
- 2.10.6. El entorno educativo

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



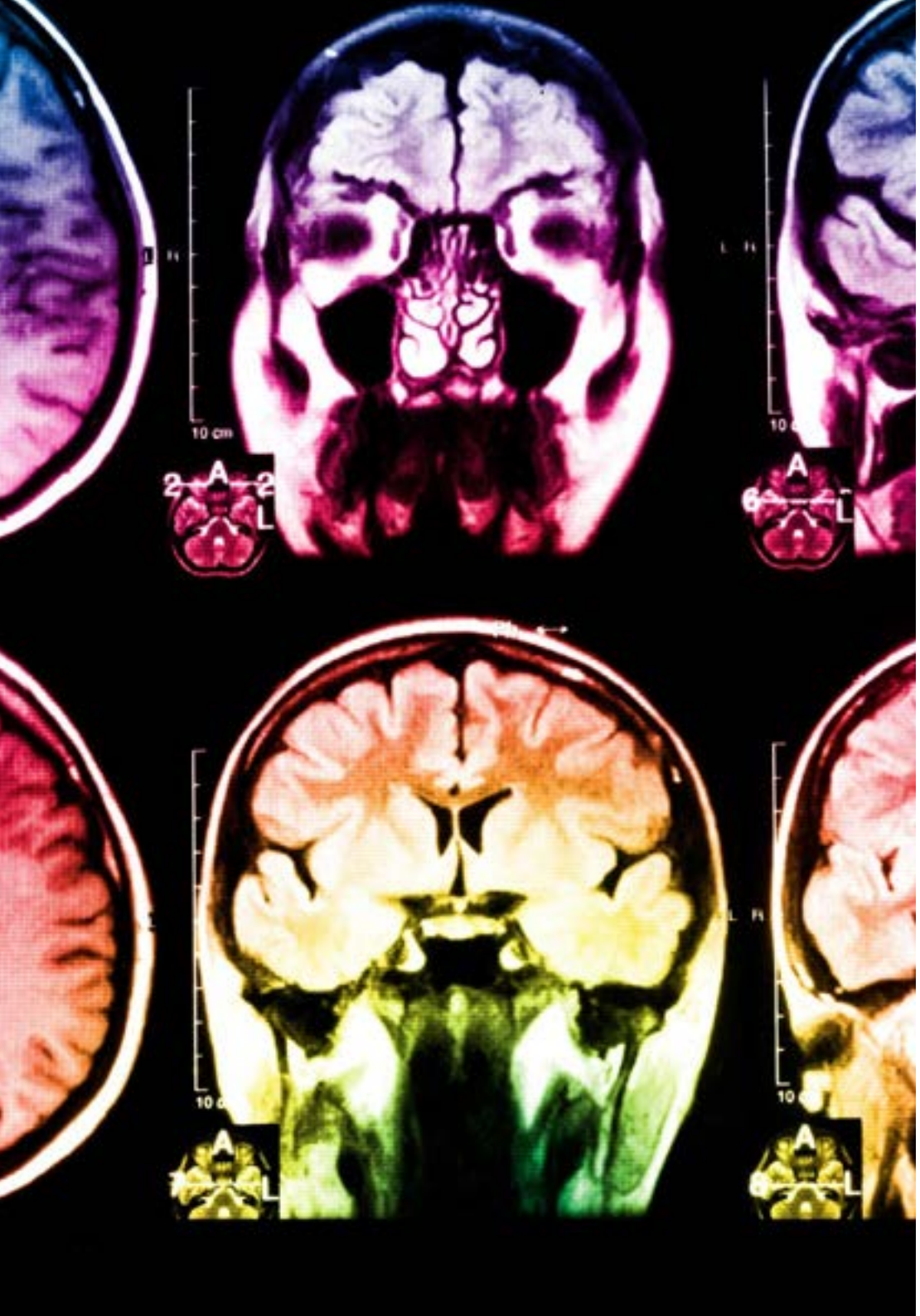
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

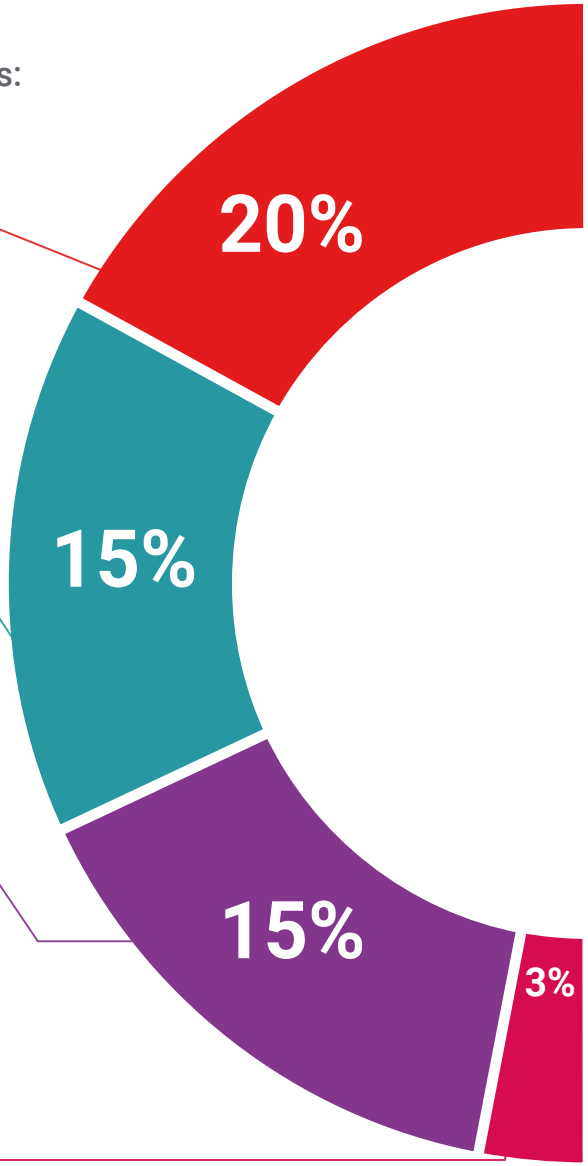
Resúmenes interactivos

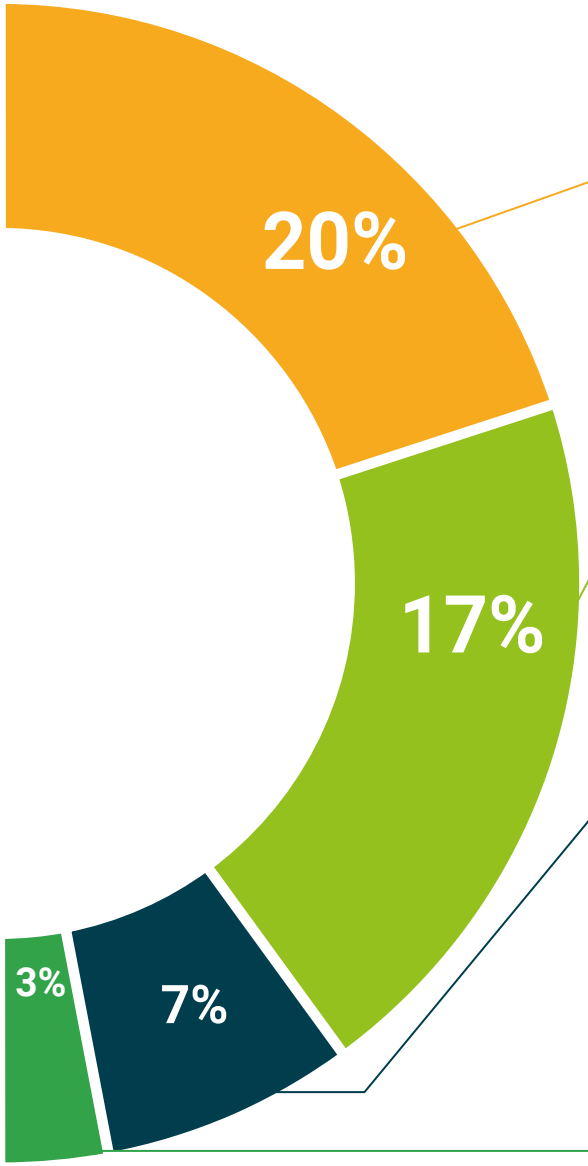
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Legislación Educativa en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Legislación Educativa en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Legislación Educativa en Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Legislación Educativa en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Legislación Educativa en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Legislación Educativa en Educación Primaria



tech universidad tecnológica