Diplomado

Convivencia Social y Familiar en Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Convivencia Social y Familiar en Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/convivencia-social-familiar-primaria

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La escuela es el lugar de convivencia de los niños por excelencia. Este es uno de los primeros espacios en los que los menores se organizan en grupos, conviven con personas externas a su núcleo familiar y pueden sentirse más independientes. La gestión de los docentes de este campo es fundamental para evitar situaciones de discriminación y conflicto de los colegios. Por ello, con este programa te ofrecemos las claves para que aprendas a desenvolverte en este tipo de entornos.





En TECH te ofrecemos la posibilidad de acceder a la especialización más completa del momento sobre convivencia escolar en Educación Primaria para que seas capaz de mejorar tu capacitación en este campo”

La familia y la escuela son dos conceptos íntimamente relacionados, ya que no se puede entender la educación del menor sin la unión de ambos. Por ello, en este Diplomado se plantea la relación educativa existente entre la familia y la sociedad, ubicando los dos contextos educativos y tratando la importancia de la educación familiar. Además, se diferencia la enseñanza programada que lleva a cabo la escuela, de la espontánea que realiza la familia, analizando de esta forma la educación formal, la no formal y la informal y estudiando las relaciones presentes entre la familia y la escuela.

Por otro lado, la educación y la orientación se encuentran unidas dada la finalidad de ambas de educar a las personas como protagonistas de su proceso educativo y capaces de continuar con su propio proyecto de vida. Por ello, la orientación debe ser el eje de la organización y planificación escolar, desde las actuaciones más puntuales, como puede ser la acción tutorial, hasta otras más globales, como el proyecto educativo de centro.

En el diseño de este Diplomado, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta educación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Diplomado en Convivencia Social y Familiar en Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la educación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

Para acceder a nuestro contenido solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet”

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en esta educación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en convivencia social y familiar en la escuela, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El **Diplomado en Convivencia Social y Familiar en Primaria** está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la educación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- Identificar las normas educativas más importantes del sistema educativo español
- Fomentar en el docente unas habilidades educativas que le permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones

Una educación de gran valor educativo que te permitirá capacitar a tus alumnos en el fomento de actividades saludables”





Objetivos específicos

- Conocer la relación que existe entre escuela y familia
- Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- Analizar de la educación formal, la no-formal y la informal
- Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- Identificar las diferentes características familiares
- Asumir como tarea propia de los docentes la orientación y la acción tutorial de sus alumnos
- Propiciar el conocimiento de las características propias del alumnado asumiendo que cada alumno es único
- Realizar un seguimiento personalizado del alumnado con un enfoque preventivo
- Adecuar las programaciones, la enseñanza y la evaluación a la diversidad del alumnado
- mplicar a las familias a la educación de los alumnos para unificar criterios y pautas educativas que redunden en una mayor coherencia entre escuela- familia

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. Familia, escuela y sociedad

1.1. Educación, familia y sociedad
- 1.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
- 1.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
- 1.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
- 1.1.4. Ámbitos de la educación no formal

1.2. La educación familiar en un mundo de cambio
- 1.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos
- 1.2.2. Relaciones familia y escuela
- 1.2.3. La escuela y la sociedad de la información
- 1.2.4. El papel de los medios de comunicación

1.3. La familia educadora
- 1.3.1. Principales dimensiones en el estudio de la socialización
- 1.3.2. Agentes de socialización
- 1.3.3. El concepto de familia y sus funciones
- 1.3.4. La educación familiar

1.4. Educación, familia y comunidad
- 1.4.1. Comunidad y familia que educa
- 1.4.2. La educación en valores

1.5. Escuela de padres
- 1.5.1. La comunicación con las familias
- 1.5.2. La escuela de padres
- 1.5.3. Programa de una escuela de padres
- 1.5.4. La metodología de los talleres en familia

1.6. Las prácticas educativas familiares
- 1.6.1. Características de la familia
- 1.6.2. La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
- 1.6.3. La familia como sistema social
- 1.6.4. La disciplina en la familia
- 1.6.5. Los estilos educativos familiares

1.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
- 1.7.1. La cultura mediática
- 1.7.2. La educación a través de los medios de comunicación

1.8. Orientación familiar
- 1.8.1. La orientación educativa
- 1.8.2. Educar en las habilidades sociales y en la infancia

1.9. Cambio social, escuela y docentes
- 1.9.1. Una economía que evoluciona
- 1.9.2. Organizaciones estructuradas en red
- 1.9.3. Nuevas configuraciones familiares
- 1.9.4. Diversidad cultural y étnica
- 1.9.5. Saberes con fecha de caducidad
- 1.9.6. El docente: un agente en crisis
- 1.9.7. La docencia: la profesión del conocimiento

1.10. Algunas constantes en la docencia
- 1.10.1. El contenido que se enseña genera identidad
- 1.10.2. Algunos conocimientos valen más que otros
- 1.10.3. Enseñando se aprende a enseñar
- 1.10.4. "Cada maestrito con su librito"
- 1.10.5. Los estudiantes en el centro de la motivación
- 1.10.6. El que sale del aula no regresa

Módulo 2. Orientación familiar y tutoría

2.1. La orientación familiar y la tutoría
- 2.1.1. Definición de orientación familiar y tutoría
- 2.1.2. Objetivos de la orientación familiar
- 2.1.3. Legislación de la orientación

2.2. El Plan de Acción Tutorial y su aplicación
- 2.2.1. Definición y composición del Plan de Acción Tutorial
- 2.2.2. Algunos casos prácticos relacionados

2.3. El maestro tutor
- 2.3.1. El perfil del maestro tutor
- 2.3.2. Competencias del maestro tutor
- 2.3.3. Funciones del maestro tutor y su relación con las familias

2.4. La formación de los maestros tutores
- 2.4.1. Formación inicial de los maestros tutores
- 2.4.2. Formación continua de los maestros tutores
- 2.4.3. La mediación como herramienta profesional

2.5. La entrevista familiar desde el centro escolar
- 2.5.1. Los diferentes modelos familiares
- 2.5.2. Los primeros contactos con las familias
- 2.5.3. Fases de la entrevista
- 2.5.4. Aspectos prácticos a tener en cuenta en la realización de una entrevista
- 2.5.5. Técnicas de entrevista

2.6. La colaboración social desde el centro escolar
- 2.6.1. El Aprendizaje-Servicio como metodología de conexión escuela-familia-sociedad
- 2.6.2. Tipología de programas de Aprendizaje-Servicio
- 2.6.3. Pasos para la elaboración de un programa de Aprendizaje-Servicio

2.7. Las escuelas de familia
- 2.7.1. Definición de las escuelas de familia
- 2.7.2. Objetivos de las escuelas familias
- 2.7.3. Contenidos de las escuelas familias
- 2.7.4. Métodos y técnicas para su desarrollo
- 2.7.5. Algunos casos prácticos relacionados

2.8. La coordinación profesional
- 2.8.1. El trabajo en equipo
- 2.8.2. Unión entre profesionales educativos y no educativos
- 2.8.3. Diferentes agentes, clases y funciones

2.9. Materias y contenidos docentes
- 2.9.1. El conocimiento del profesorado
- 2.9.2. La calidad de la enseñanza y de los contenidos
- 2.9.3. Las comunidades de práctica y de aprendizaje
- 2.9.4. Distribución de conocimiento y conectivismo

2.10. La evaluación de los docentes
- 2.10.1. Evolución en las últimas décadas
- 2.10.2. Las referencias internacionales
- 2.10.3. Los modelos en Estados Unidos
- 2.10.4. Las innovaciones en Australia
- 2.10.5. La situación en América Latina
- 2.10.6. Reflexiones finales

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



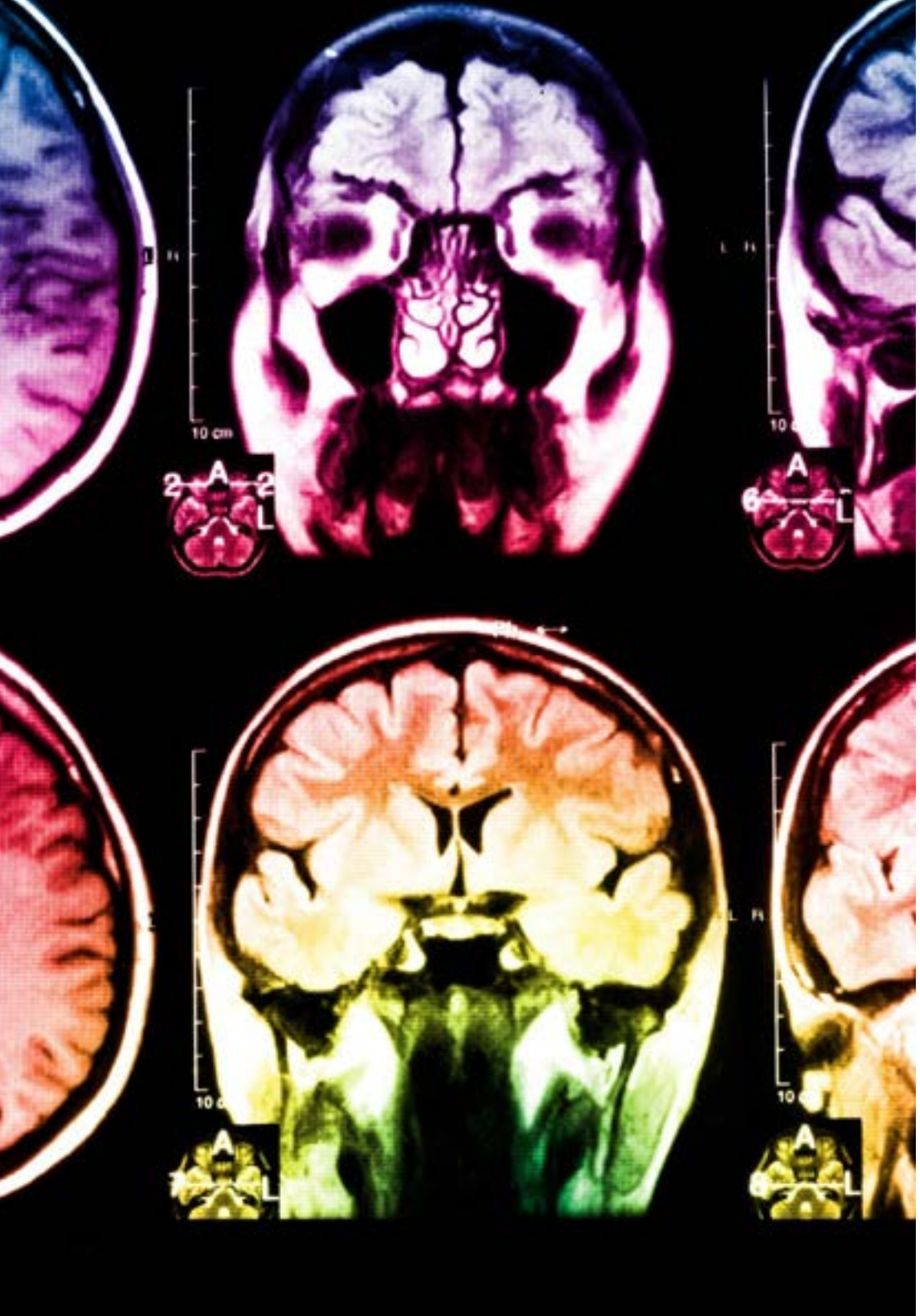
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

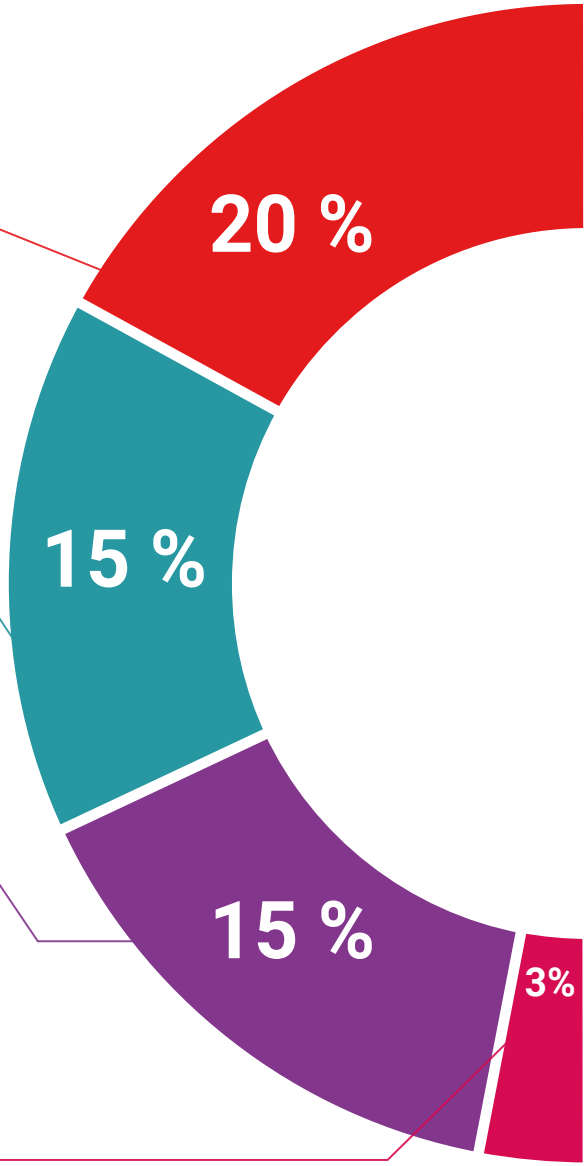
Resúmenes interactivos

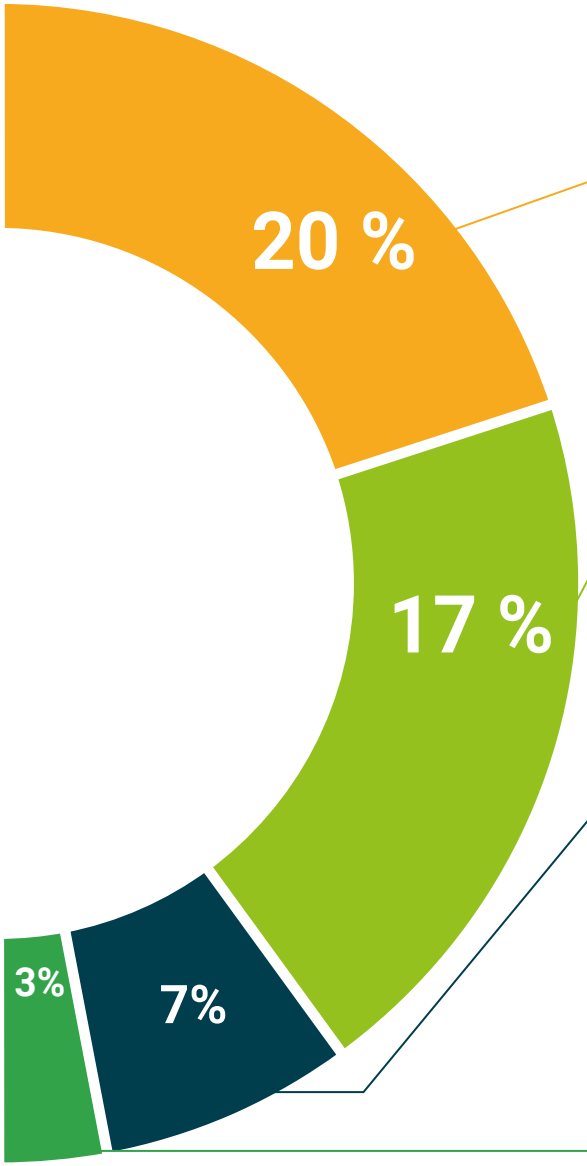
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Convivencia Social y Familiar en Primaria le garantiza, además de la educación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta educación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Convivencia Social y Familiar en Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Convivencia Social y Familiar en Primaria**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Convivencia Social y Familiar en Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Convivencia Social y Familiar en Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Convivencia Social y Familiar en Primaria



tech universidad tecnológica