Diplomado

Metodología Práctica en Educación para la Salud



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología Práctica en Educación para la Salud

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **100 h.**

Acceso web: techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/metodologia-practica-educacion-salud

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El profesional de enfermería es un agente clave en la educación para la salud. Países de todo el mundo han institucionalizado su función para mejorar el acompañamiento de los niños en edad escolar con problemas crónicos y conseguir el aumento de los conocimientos de salud de la población. Los programas de actualización de los profesionales de enfermería son cruciales para conseguir capacitarlos en una metodología práctica y útil para el niño.





Nuevas metodologías prácticas son unos recursos muy oportunos para potenciar la acción de la educación para la salud. El profesional de enfermería debe aprender a utilizarlas y aumentar su capacidad para mejorar la salud de la comunidad"

La necesidad de contar con la presencia de profesionales de enfermería en el ámbito educativo es, en la actualidad, un hecho incuestionable, de ahí la necesidad de definir el rol de estos profesionales en el sistema educativo actual y sus diferentes metodologías de trabajo para la consecución de los objetivos en relación a la salud, en base a las características del grupo al que vayan dirigidas las distintas intervenciones de promoción de la salud en la escuela.

La actualización en el profesional de enfermería es fundamental para adaptar las metodologías al nuevo perfil de la población, que va cambiando conforme la tecnología y evoluciona el ámbito sociocultural donde se ubica.

En el Diplomado en Metodología Práctica en Educación para la Salud, se abordan los diferentes enfoques y modelos de educación, salud y educación para la salud que se han planteado en los últimos años, con el fin de facilitar a quienes se inician en este tipo de intervenciones la programación, realización y evaluación de las mismas, y servir de apoyo a la especialización en educación para la salud.

Este **Diplomado en Metodología Práctica en Educación para la Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Incluye las últimas aplicaciones y dispositivos, y la planificación de las sesiones docentes a través de las etapas de la educación para la salud
- Últimas tendencias en educación para la salud y el proceso educativo en el niño
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Metodología Práctica en Educación para la Salud, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Metodología Práctica en Educación para la Salud, obtendrás una constancia de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en educación para la salud, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica enfermera que se le planteen a lo largo del Diplomado . Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la salud escolar y con gran experiencia docente.

Incorpora las últimas tendencias en educación para la salud y aprende nuevas estrategias para mejorar las sesiones educativas.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

Este Diplomado está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería, para poder realizar la educación para la salud a través de una metodología basada en la última evidencia científica, que garantice la calidad y la seguridad en el niño.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo General

- Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en educación para la salud, con el fin de desarrollar intervenciones educativas y de promoción de la salud en la escuela y en la comunidad

Objetivos Específicos

- Definir los principios básicos de la enfermería escolar y sus funciones en la Unión Europea
- Describir el rol de la enfermera en el sistema educativo actual en España
- Comprender y analizar distintas concepciones de educación, Educación para la Salud (EPS) y Promoción de Salud (PS)
- Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la enfermería escolar
- Describir metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos en relación a la salud dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos
- Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la educación y la promoción de la salud en la escuela





Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Metodología Práctica en Educación para la Salud .

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el área de la educación para la salud. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, las últimas tendencias en metodología práctica en educación para la salud”

Dirección



Ortiz Vela, María del Mar

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche. Alicante, España
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Técnico en promoción de la Salud
- Máster Univesitario en Ciencias de la Enfermería
- Especialista universitaria en educación para la salud
- Especialista universitaria en prevención y drogodependencias

Profesores

Antona Rodríguez, Alfonso
- Diplomado Enfermería
- Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Máster en Sexualidad Humana
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid

Dr. Barberán Valero, Sebastián
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Pediatría
- Pediatra en el Centro de Salud de Alzira. Valencia, España
- Coordinador de la Revista Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Representante autonómico del GERCPPN
- Secretario del IVP

Carmona Moreno, Alicia
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Escolar del Complejo Educativo Mas Camarena de Bétera (Valencia)
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Salud Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Coordinadora provincial del grupo ENSE en Valencia, España
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3)
- Certificado de Aptitud Pedagógica

Cascales, María Luisa
- Graduada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
- Tutora de residente de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Docente del curso preparación EIR
- Participación en programas de Educación para la Salud en el Atención Primaria

Ferrer Calvo, María Aranzazu
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera escolar en el colegio Highlands El Encinar de Madrid
- Grado de Maestro de Primaria con la especialidad de inglés en la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU y Aula Salud
- Curso de proveedor de Soporte Vital Básico para profesionales de la salud dentro del programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" por el Colegio de Médicos de Madrid
- Cursos postgrado impartidos por FUDEN de Enfermería en Atención Primaria y Especializada impartido, en Enfermería Médico-quirúrgica y Enfermería Materno-Infantil
- Certificado Oficial de Inglés Advanced C1 (Cambridge University), Curso de formación de profesores de español como lengua extranjera FIDESCU

Juárez Granados, Federico
- Diplomado Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diploma de Estudios Avanzados. Programa de Doctorado "Práctica y
- Educación". Universidad de Alicante
- Experto Universitario en Educación y Promoción de la Salud
- Experto Universitario en Prevención de Drogodependencias
- Experto Universitario en Implementación de Proyectos Elearning
- Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería
- Autor del libro "Educar en el aula" Colección de cuadernos de Educación para la Salud. Ediciones Eneida. ISBN: 84-95427-43-5
- Coautor del libro "Educación para la salud a través del juego y del juguete. Fundación crecer jugando. ISBN: 84-607-1796-8
- Director de la colección de manuales de educación para la salud. Asociación de Enfermería Educación y Salud. ISBN de la colección 84-932613-0-0
- Autor del juego educativo "La pirámide de la salud"(1997) que dio origen a la "Olimpiada de la Salud de Elche (Alicante)"(1999-2000, 2000-2001)
- Docente en más de 200 cursos de posgrado relacionados con la Enfermería Escolar y la Educación para la Salud organizados por diferentes universidades del estado español, por Colegios Profesionales de Enfermería y por la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud

Dr. Manrique Martínez, Ignacio
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Pediatría
- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Director del Curso "Advanced Pediatric Life Suport" (APLS), por la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Marcos, Ángela
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche. Alicante, España
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en APSA ("Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante")

Martín Peñalver, Ricardo
- Diplomado Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Profesor Titular Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Martínez González, María del Carmen
- Licenciada en Psicología
- Máster en Dirección de Recursos Humanos
- Profesora Titular y Coordinadora de la Titulación de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Asociada de la Universidad Miguel Hernández
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Recursos Humanos
- Coordinadora de programas de Prevención de Violencia de Género
- Investigación ligada al estudio de la influencia de las variables psicosociales sobre la salud de los individuos



Mora Rivero, Jorge

- Diplomado Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante.
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Mascarell Torres, Natalia

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera en Residencia de Discapacitados Intelectuales
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Experta en Formación en Comunicación
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Participación en Proyectos de Educación Para la Salud en Centros de
- Educación Primaria, Secundaria y Educación Especial
- Miembro del Grupo de Trabajo ENSE de Alicante, España
- Tutora universitaria en docencia práctica de alumnos de diplomatura de enfermería

Navarro Martínez, Olga

- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Salud Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Gestión de proyectos elearning en AulaSalud
- Postgrado en innovación y uso creativo de las TIC
- Premio Social Learning, Mentes Abiertas UOC 2012

Dra. Neipp López, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Profesora doctora en el área de Psicología Social del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Alicante España
- Investigación ligada principalmente al ámbito de la salud, centrándose en estudiar variables psicosociales (creencias de control, estrategias de afrontamiento, etc) y su influencia en el bienestar de los individuos
- Directora del grupo de investigación Comunicación y Salud de la Universidad
- Miguel Hernández de Elche
- Publicaciones en numerosas revistas de ámbito tanto nacional como internacional

Pérez Losa, Rosa

- Diplomada en Enfermería
- Licenciada en Antropología.
- Máster en Educación para la Salud
- Editora y creadora de contenido audiovisual de educación para la salud en http://www.elblogderosa.es

Sáez Cárdenas, Salvador

- Diplomado Enfermería
- Licenciado en Pedagogía
- Máster en promoción y educación para la salud
- Máster en conducción de grupos
- Profesor titular del Departamento de Enfermería de la Universidad de Lleida





Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en medicina familiar y comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU)
- Profesor acreditado para la Sociedad Española de Emergencias

Trescastro López, Silvia

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera del Hospital General Universitario de Alicante, España
- Miembro del grupo de trabajo ENSE Alicante. Miembro de la Sociedad
- Científica Española de Enfermería Escolar (SCE3)
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Salud Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia
- Experiencia en proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria

Vicente Ortiz, Anna

- Diplomada en enfermería
- Máster de Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Salud Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Enfermera escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes de Elda
  Comunicaciones en revistas científicas sobre Enfermería Escolar

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la enfermería en su desempeño en el centro educativo y en la comunidad, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Metodología Práctica en Educación para la Salud, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Metodología Práctica en Educación para la Salud

1.1 Bases teóricas de la Educación para la Salud (EpS)
1.2 Los agentes de la EpS. El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades
1.3 La realización de sesiones educativas individuales. Las técnicas educativas individuales
1.4 Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas grupales
1.5 Recursos didácticos. Apps y dispositivos
1.6 Programación en EpS. Bases y etapas
1.7 Programas de Educación para la Salud de mayor impacto en la salud escolar





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



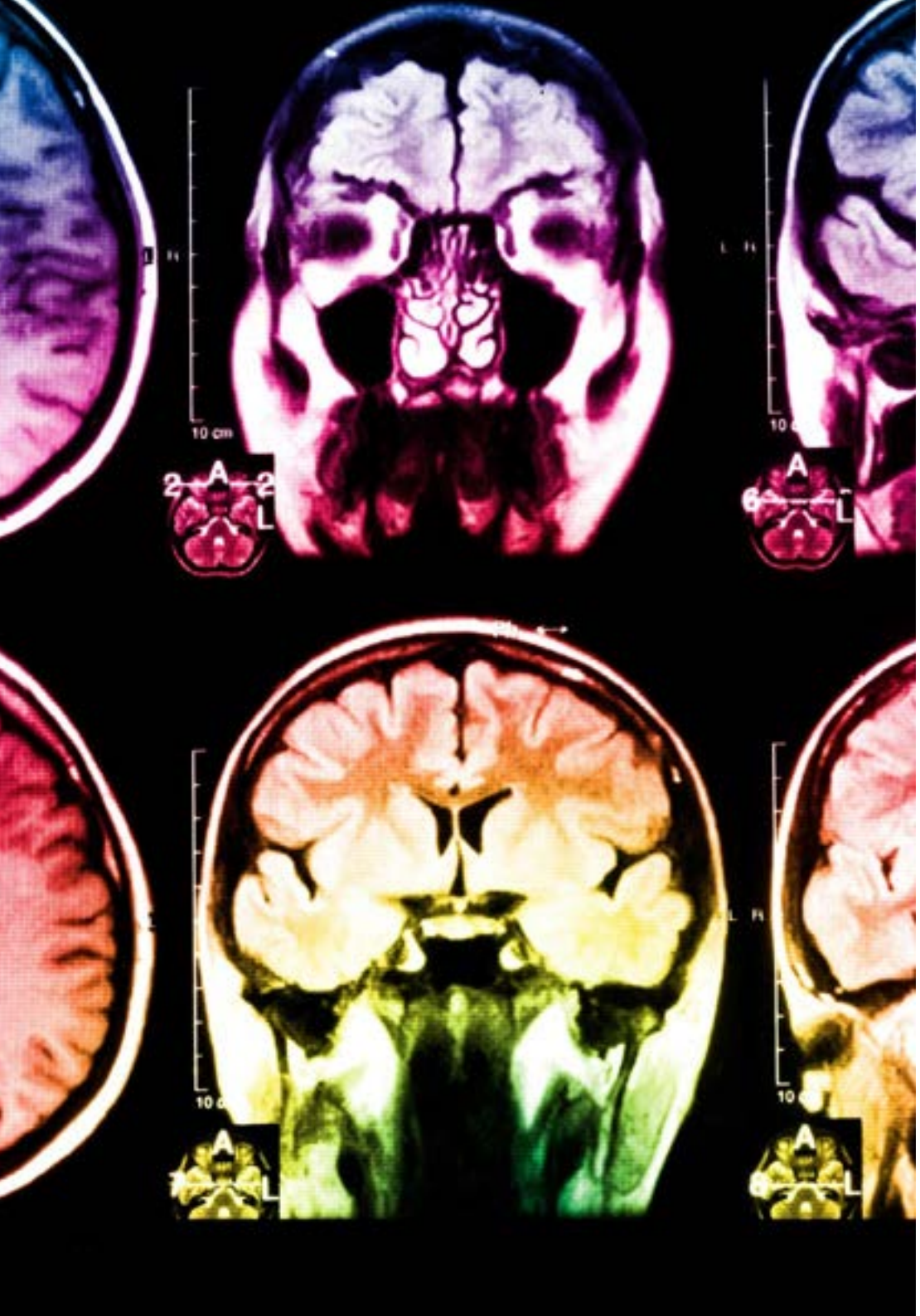
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

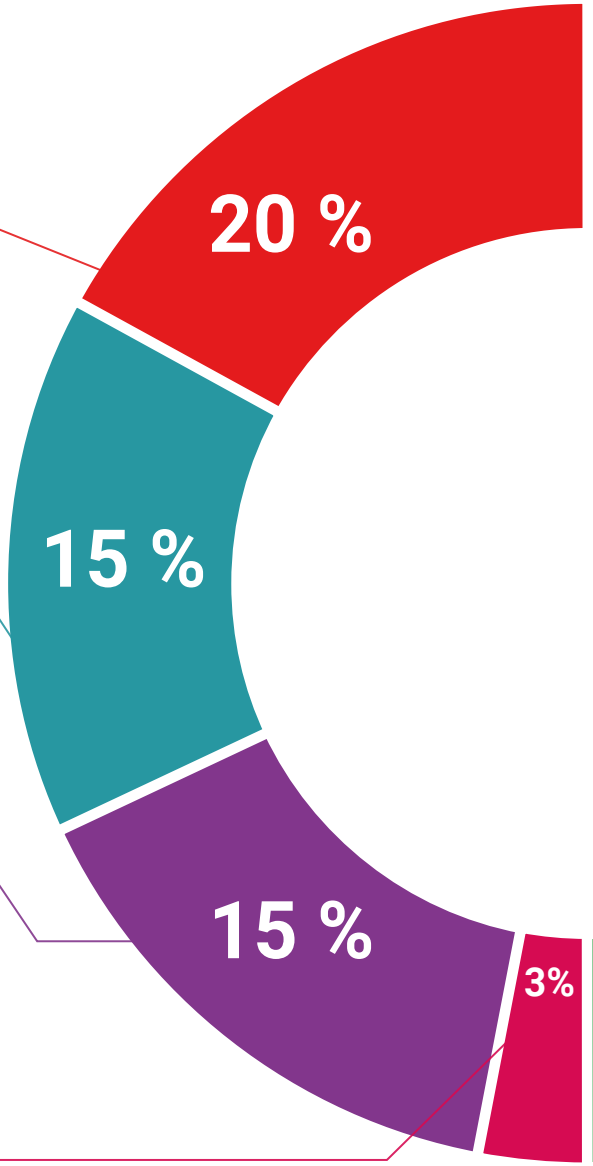
Resúmenes interactivos

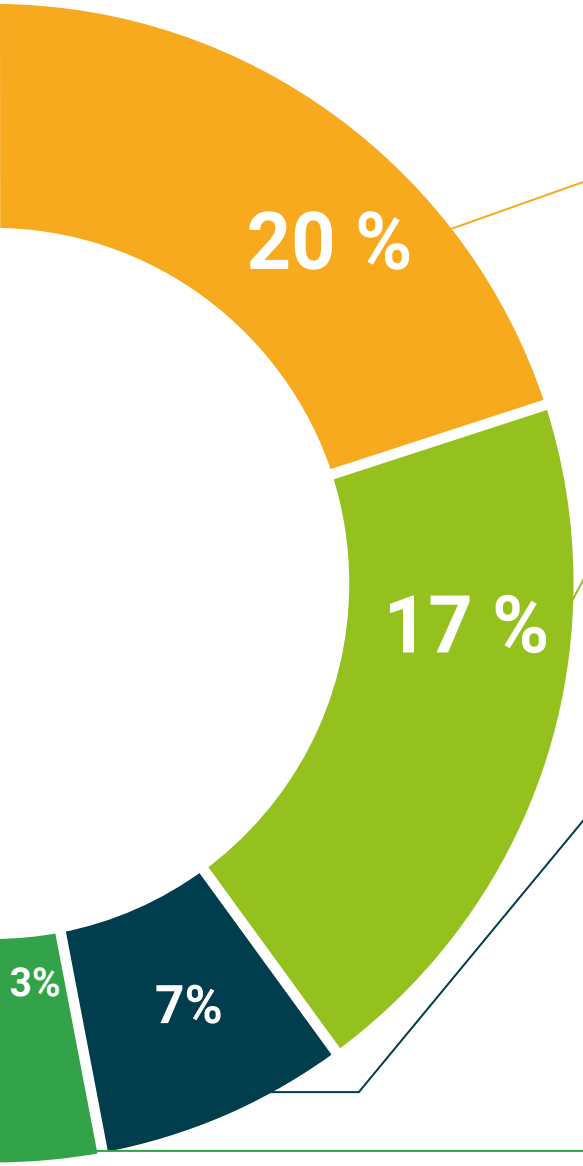
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Metodología Práctica en Educación para la Salud le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a una costancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito enta especialización y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en** Metodología Práctica en Educación para la Salud contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en** Metodología Práctica en Educación para la Salud
Nº Horas Oficiales: **100**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Metodología Práctica en Educación para la Salud

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología Práctica en Educación para la Salud

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **100 h.**

Diplomado

Metodología Práctica en Educación para la Salud



tech universidad tecnológica