

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos  
Mentales para Docentes





## Diplomado Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/bioquimica-trastornos-mentales-docentes](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/bioquimica-trastornos-mentales-docentes)

# Índice

01

Presentación

---

pág. 4

02

Objetivos

---

pág. 8

03

Dirección del curso

---

pág. 12

04

Estructura y contenido

---

pág. 16

05

Metodología

---

pág. 20

06

Titulación

---

pág. 28

01

# Presentación

Los avances en la comprensión del funcionamiento del cerebro han aportado a la docencia una nueva mirada sobre la actuación adecuada en los casos de trastornos mentales. La investigación ha sentado las bases biológicas de estas enfermedades dando respuesta a muchas de las incógnitas y abriendo nuevos caminos de trabajo. Este Diplomado te ofrece los conocimientos actualizados que necesitas para poder actuar en esta área con la seguridad de la mejor capacitación profesional.

*Un Diplomado que te permitirá dar un paso de gigante a la hora de intervenir desde el área educativa en el desarrollo de los alumnos con enfermedades mentales.*



“

*Las respuestas de la bioquímica al trastorno mental, convertidas en una herramienta para el docente que le permitirá construir una intervención adecuada en respuesta a las necesidades específicas de su alumnado”*

Hoy sabemos que nuestras emociones básicas están reguladas de forma exclusiva por un proceso bioquímico cerebral concreto, es decir, cada emoción básica precisa de la activación de un neurotransmisor o varios neurotransmisores, que siempre son los mismos, en cada una de ellas.

También se conoce la importancia de la gestión emocional para regular el comportamiento y el pensamiento, por lo que el conocimiento bioquímico del cerebro es esencial para conocer los procesos bioquímicos que actúan detrás de la salud y de la enfermedad. El conocimiento de estos procesos bioquímicos resulta imprescindible para el psicólogo del siglo XXI, tanto para aplicarlo en su práctica clínica habitual como para aplicarlo a la investigación clínica.

El Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes es un programa único en la enseñanza del dominio de la bioquímica cerebral y con ello, del dominio de la bioquímica cerebral que sucede en los trastornos mentales.



*Aumenta tus conocimientos a través del Diplomado en Bioquímica De los Trastornos Mentales de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"*

Este **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Las formas de trabajo de una especialización de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

*Un Diplomado que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el docente.*

*Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Diplomado que estabas buscando.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de este programa es capacitar al profesional de la educación en la comprensión de los procesos cerebrales que afectan al comportamiento del alumno. Esta especialización te permitirá intervenir desde el ámbito de la neuropsicología, completando los datos necesarios para intervenir de la manera más completa. Una oportunidad de crecer como profesional con el aval de los mejores profesionales del mercado docente.





“

*Un Diplomado de alta capacitación que te permitirá actuar con la capacidad de comprensión de un especialista, en el trabajo con el alumnado que padece trastornos mentales”*



### Objetivos generales

---

- ♦ Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- ♦ Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- ♦ Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- ♦ Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para incorporar a tus competencias y a tu CV los conocimientos en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes”*





### Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar la filogenia desde la ontogenia cerebral
- ♦ Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- ♦ Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- ♦ Definir la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental
- ♦ Desarrollar modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- ♦ Participar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- ♦ Dominar los avances psico-neurológicos implicados en la salud y la enfermedad
- ♦ Describir las distintas etapas en el análisis del estímulo
- ♦ Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta
- ♦ Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- ♦ Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Bioquímica de los Trastornos Mentales, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en los procedimientos  
en el ámbito de la Bioquímica de los  
Trastornos Mentales para Docentes”*

## Dirección



### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España

## Coordinador



### D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en psicología clínica
- ♦ Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- ♦ Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

## Profesores

### D. Fernández, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dña. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

### Dña. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dña. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

04

# Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido educativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



“

*Este Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales contiene el programa científico más interesante para el docente, con la mayor actualización del mercado”*

## Módulo 1. Bioquímica de los trastornos mentales

- 1.1. Neurotransmisores y enfermedad mental
  - 1.1.1. Estrato superior (NA / 5-HT) propio ansiedad, estrés
  - 1.1.2. Estrato inferior (DA / Ach) propio indefensión, depresión
- 1.2. Desequilibrio bioquímico tipo NA
  - 1.2.1. Clínica hipomaniaca
  - 1.2.2. Clínica psicopática
  - 1.2.3. Clínica psicótica
  - 1.2.4. Clínica de ansiedad
  - 1.2.5. Clínica descontrol de impulsos
- 1.3. Clínica depresiva
- 1.4. Clínica depresión inmunológica
- 1.5. Clínica maniaca
- 1.6. Clínica esquizoide
- 1.7. Clínica trastornos del sueño
- 1.8. Clínica trastornos del control del impulso
- 1.9. Clínica trastornos comportamiento alimentario
- 1.10. Desequilibrio bioquímico tipo Ach
  - 1.10.1. Complejo hipotensión arterial, hipoglucemia, bradicardia y astenia muscular
  - 1.10.2. Agotamiento físico y psicológico
  - 1.10.3. Trastornos de la concentración y la memoria
  - 1.10.4. Enfermedades neurológicas que afectan al aparato locomotor
  - 1.10.5. Clínica embotamiento afectivo y trastorno de la conciencia
- 1.11. Desequilibrio bioquímico tipo DAe
  - 1.11.1. Complejo calma, serenidad, reprimiendo la irritabilidad
  - 1.11.2. Insomnio
  - 1.11.3. Malhumorados, pero no lo expresan
- 1.12. Desequilibrio bioquímico tipo DAi
  - 1.12.1. Hiperactividad motora
  - 1.12.2. Complejo taquicardia, hipertensión e hiperglucemia
  - 1.12.3. Trastornos del espectro histriónico con depresión ansiosa



“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

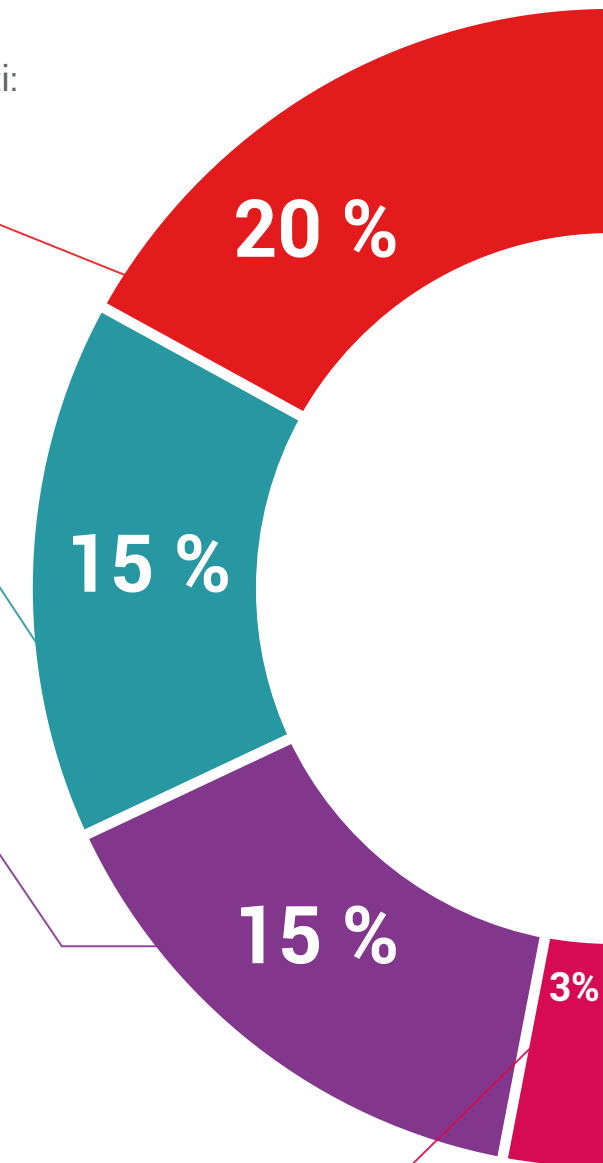
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

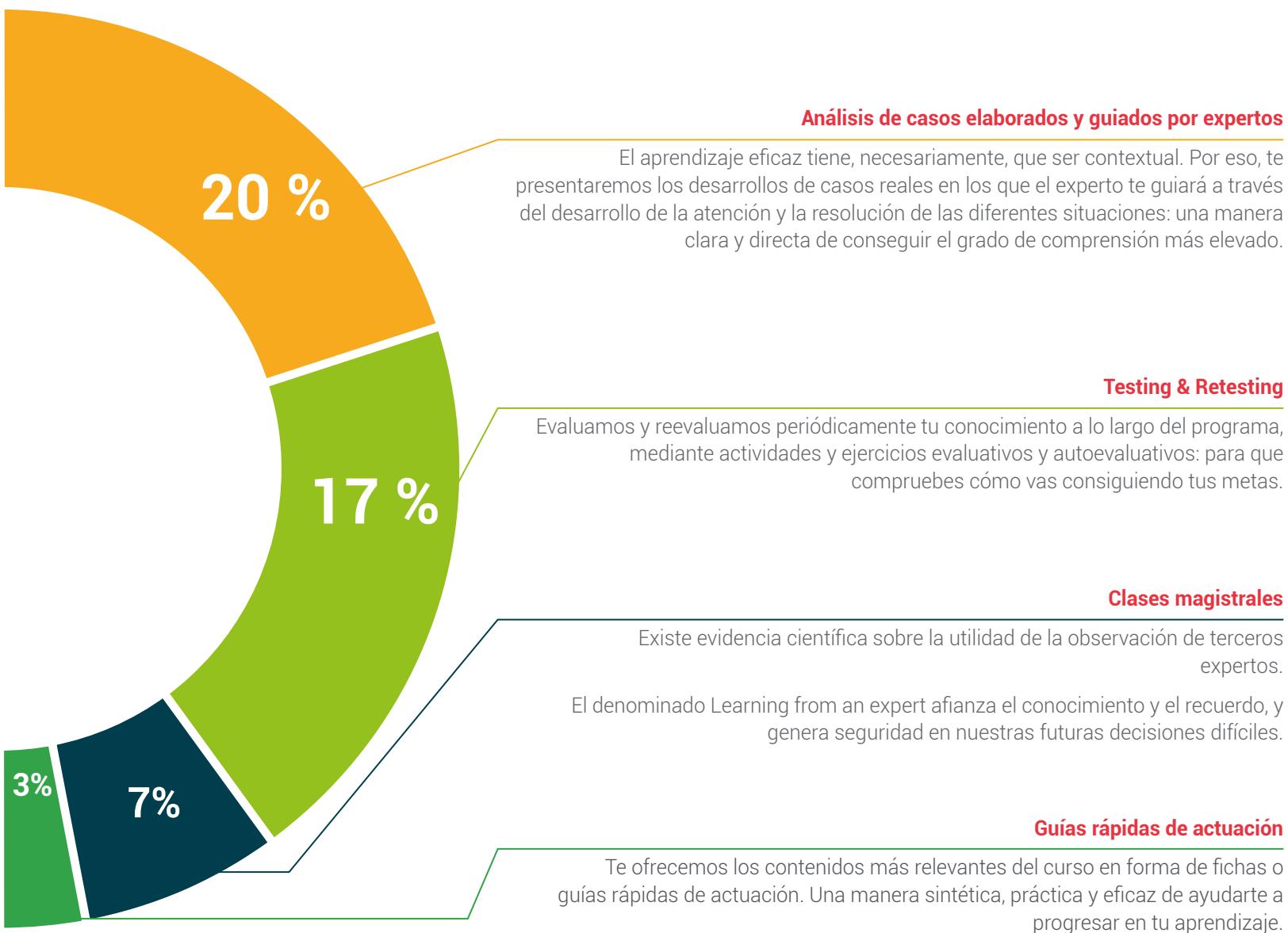
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

El Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta especialización  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



Diplomado

Bioquímica de los  
Trastornos Mentales  
para Docentes

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos  
Mentales para Docentes