Diplomado

Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **3 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **75 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/sedes-neurologicas-comportamiento-docentes

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las sedes neurológicas han revelado, en los últimos tiempos, que son el origen de la regulación conductual de los seres humanos. Este novedoso conocimiento supone un avance en neuropsicología que ofrece al profesional de la enfermería una visión diferente de la enfermedad mental; una nueva comprensión del enfermo y su situación. Este Diplomado te llevará a conocer los avances más interesantes en esta área de conocimiento.





Un Diplomado creado para dar un impulso a tu comprensión de la enfermedad mental, con las novedades más destacadas en neuropsicología entorno a las sedes neurológicas del comportamiento"

El conocimiento de las sedes neurológicas del comportamiento y su implicación en la maduración normal del ser humano, es imprescindible en el conocimiento del docente que busque un acercamiento a la Psicología infantil o la intervención clínica y psicoterapéutica, ya que cualquier dificultad en este permanente proceso, interviene en la capacidad del alumno de comunicarse, evolucionar y aprender.

Las nuevas herramientas en el estudio de la imagen del cerebro junto con los conocimientos sobre la interrelación de las distintas estructuras han dado lugar a un complejo conocimiento donde las teorías lineales u horizontales han dejado de ser válidas, ya que es el conocimiento trasversal, vertical y de interacción lo que nos hace conocer mejor su funcionamiento.

Un aprendizaje completo que te dará las respuestas que tu trabajo necesita a la hora de organizar una intervención educativa en cualquier cuestión relativa al comportamiento.

Adquiere una nueva visión del comportamiento del alumnado través de este Diplomado en Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Curso en Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Las formas de trabajo de una capacitación de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento"

Un Diplomado que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el profesional de la docencia.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Diplomado que estabas buscando.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es capacitar al profesional de la enfermería en el área de la neuropsicología clínica. Esta especialización te permitirá intervenir desde el trabajo de la neuropsicología en el área de enfermería, de la manera más completa posible. Una oportunidad de crecer con el aval de los mejores profesionales del mercado docente.





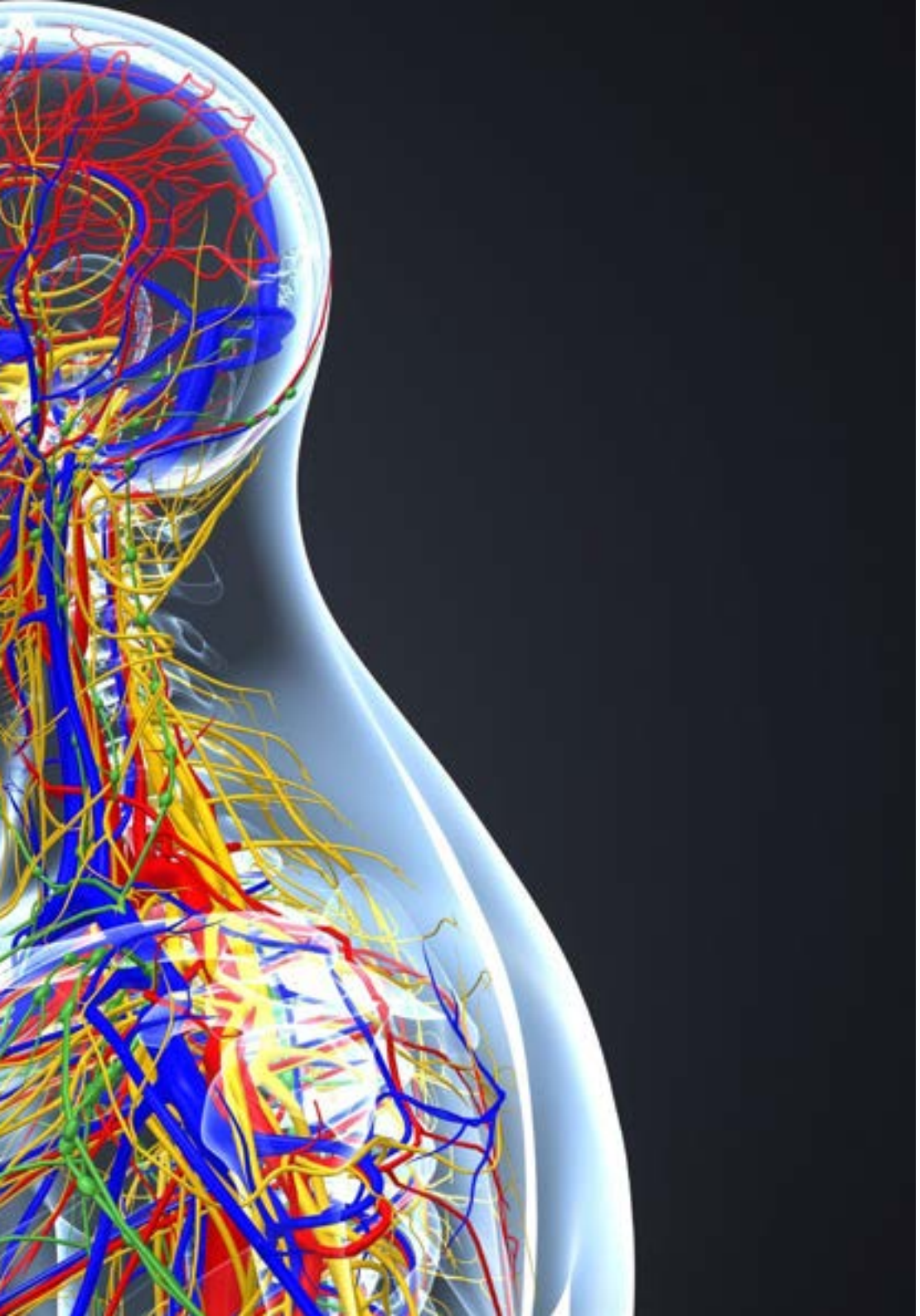
Conoce cómo se determina el comportamiento humano y elabora desde ese conocimiento la respuesta a las dificultades de comportamiento que el alumnado puede presentar”

Objetivos generales

- Describir la relación cerebro-mente
- Desarrolla las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- Describe los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico

Un Diplomado imprescindible para los docentes de la escuela inclusiva y de futuro"





Objetivos específicos

- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- Comprender y dominar la actividad bioquímica y anatómica especifica en cada trastorno mental
- Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- Aprender la implicación de la respiración, la temperatura corporal y el latido cardiaco en la enfermedad y la salud
- Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos
- Descubrir como elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad

03

Dirección del curso

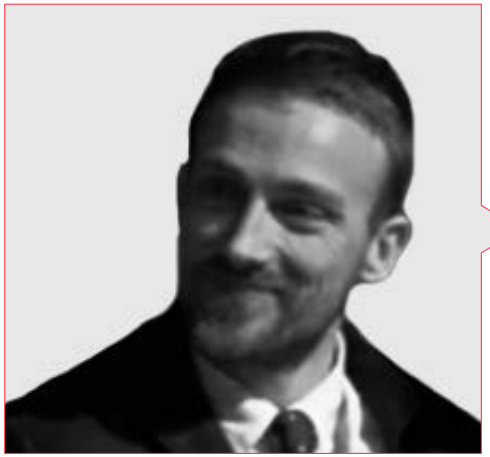
El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido especializativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.





Un temario completo adaptado a las necesidades que tiene el profesional de la enseñanza, en el entorno de la comprensión del comportamiento humano y las sedes neurológicas que lo determinan"

Módulo 1. Sedes neurológicas del comportamiento

1.1. Sistema reticular
- 1.1.1. Partes
- 1.1.2. Funciones

1.2. T ronco encefálico
- 1.2.1. Bioquímica cerebral
- 1.2.2. Influencia de la bioquímica en la musculatura

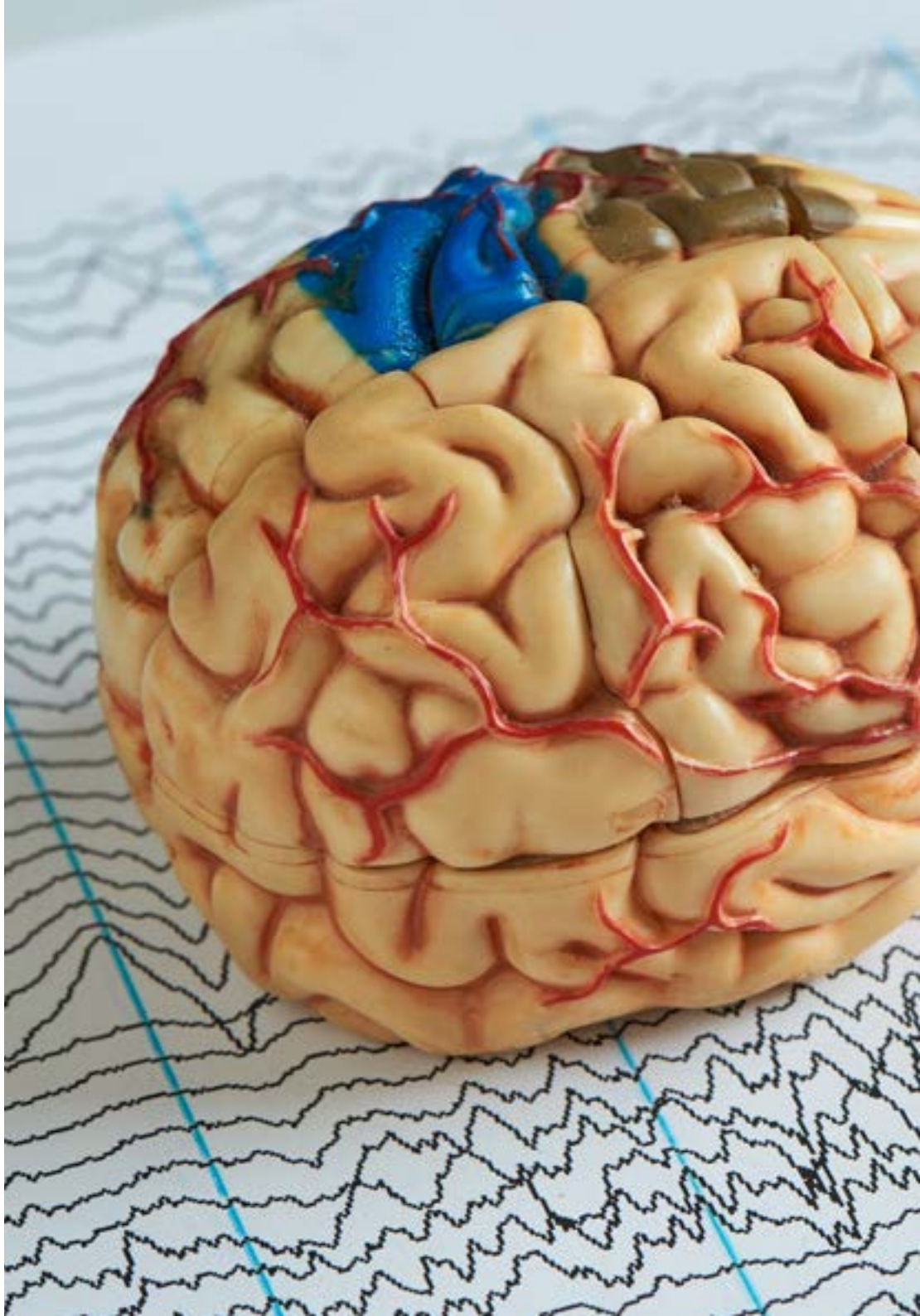
1.3. Activación de las estructuras límbicas
- 1.3.1. Plataforma de acción
- 1.3.2. Motivación

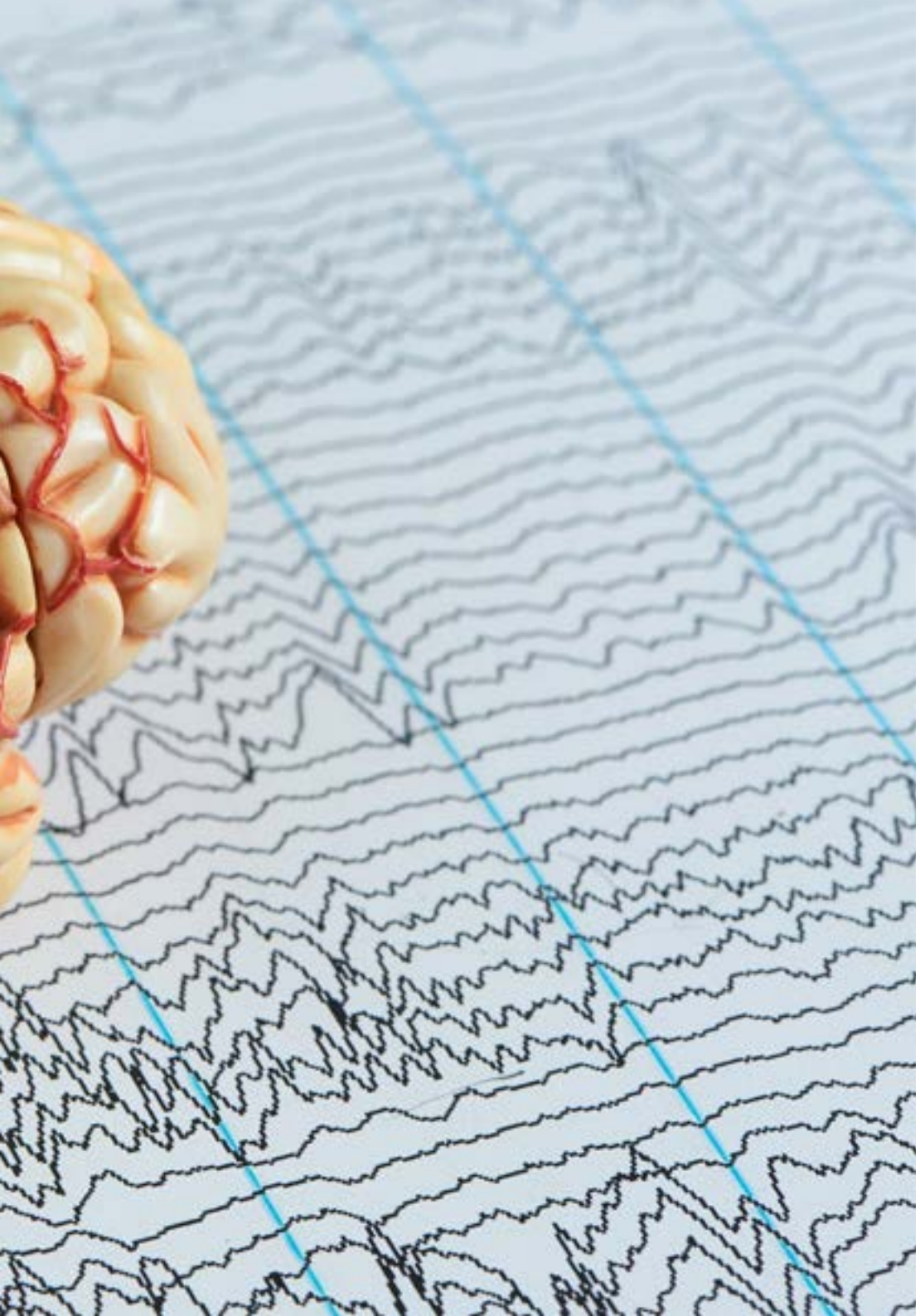
1.4. Sensación sentida
- 1.4.1. Emoción
- 1.4.2. Emociones básicas

1.5. Estructuras precorticales
- 1.5.1. Sentimiento
- 1.5.2. Pensamiento no consciente
- 1.5.3. Fantasía

1.6. Estructuras corticales
- 1.6.1. Actividad motora
- 1.6.2. Sensorial

1.7. Lóbulo frontal orbital
- 1.7.1. Reflexión
- 1.7.2. Ejecución
- 1.7.3. Planificación





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



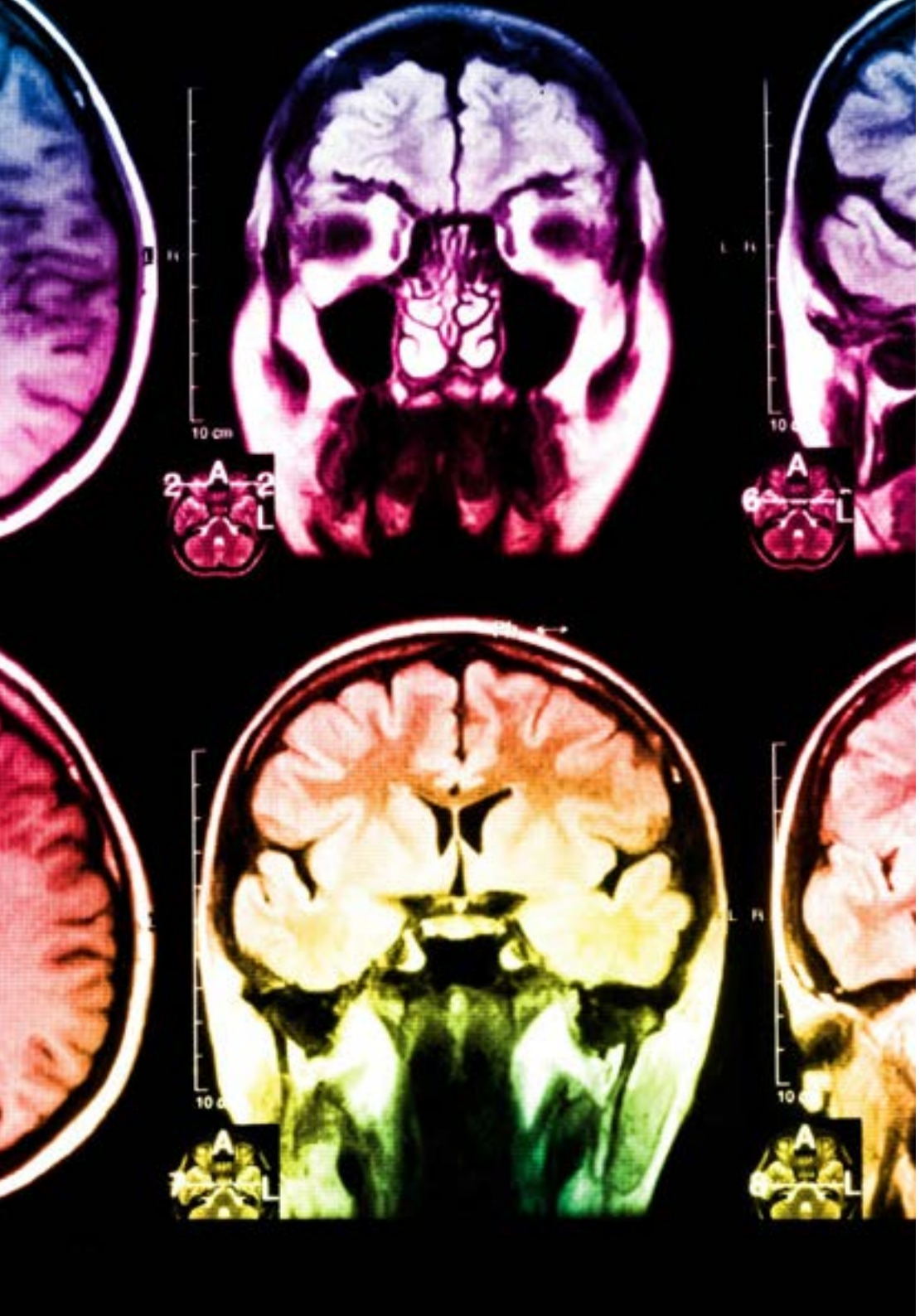
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

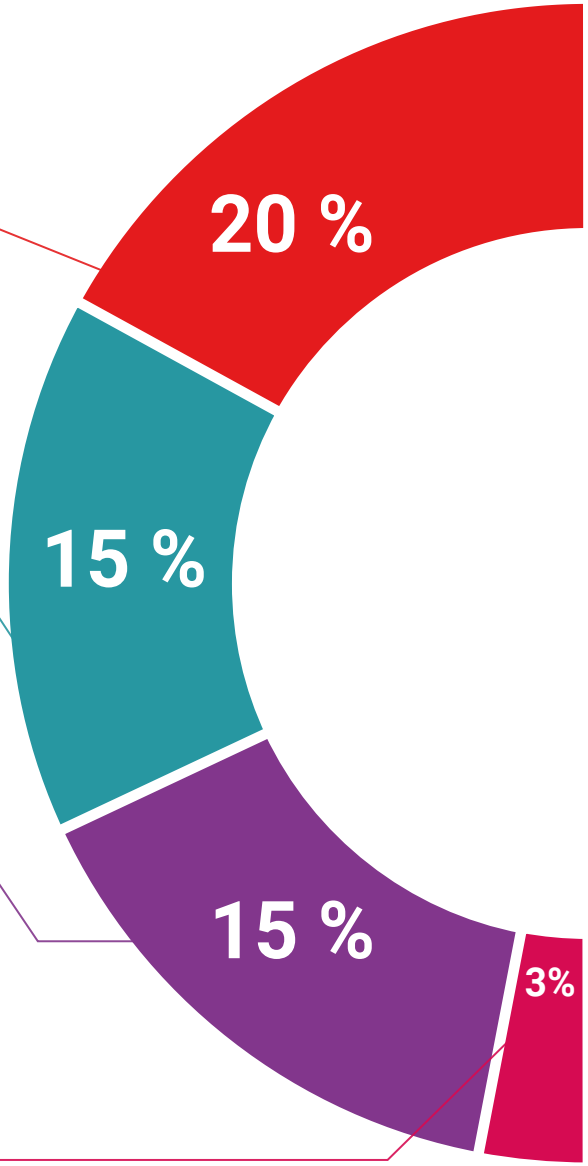
Resúmenes interactivos

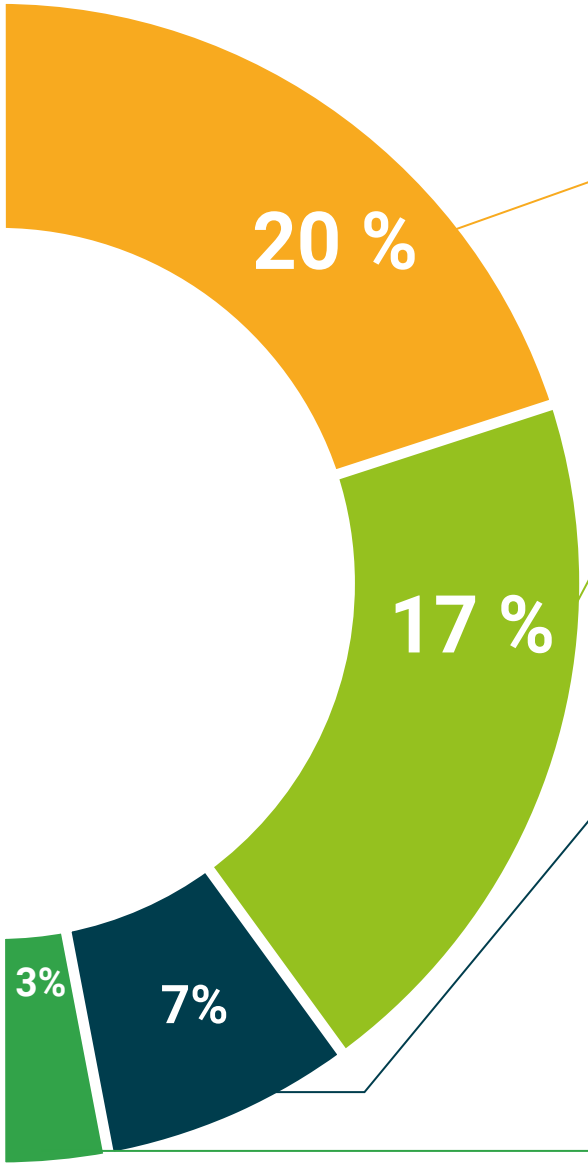
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH-Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **75 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 75 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado
Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **3 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **75 h.**

Diplomado
Sedes Neurológicas del Comportamiento para Docentes



tech universidad tecnológica