Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **4 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/bioquimica-neuroanatomia-patologias-mentales-frecuentes-docentes

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Para el docente, reconocer la manera en que la bioquímica y la neuroanatomía afectan al desarrollo mental es una competencia básica que le aportará la capacidad de intervención ajustada y eficaz que el alumnado necesita. Su comprensión de estos aspectos de la neuropsicología le habilitará para determinar el abordaje necesario para proporcionarle las mejores oportunidades de desarrollo. Este Diplomado te habilitará en este campo de manera rápida y altamente eficaz.





Los factores bioquímicos y la neuroanatomía de las patologías mentales desarrolladas en un Diplomado especial para docentes, que te dará la capacidad de comprensión necesaria para la intervención con alumnado con trastorno mental"

Este Diplomado te ofrece los conocimientos necesarios para comprender, desde el área de la docencia, todo lo que interesa a los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.

Este conocimiento es la base de la competencia adecuada en el entorno de la enfermedad mental en el contexto escolar.

Desde el punto de vista científico no hay nada más fundamental para determinar si un modelo de trabajo es o no adecuado, que relacionarlo con los conocimientos neurobiológicos del cerebro. Por lo tanto, este Diplomado aporta una base científica que demuestra si los modelos se sostienen o no en sus supuestos dándote el impulso que e sistema educativo actualmente necesita.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes y aporta a tu competencia como docente un plus que te colocará en la excelencia"

Este **Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la especialización son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Incorpora la capacidad de análisis y reconocimiento de un especialista en el contexto de la enfermedad mental en el aula, con las herramientas más interesantes de la neuropsicología"

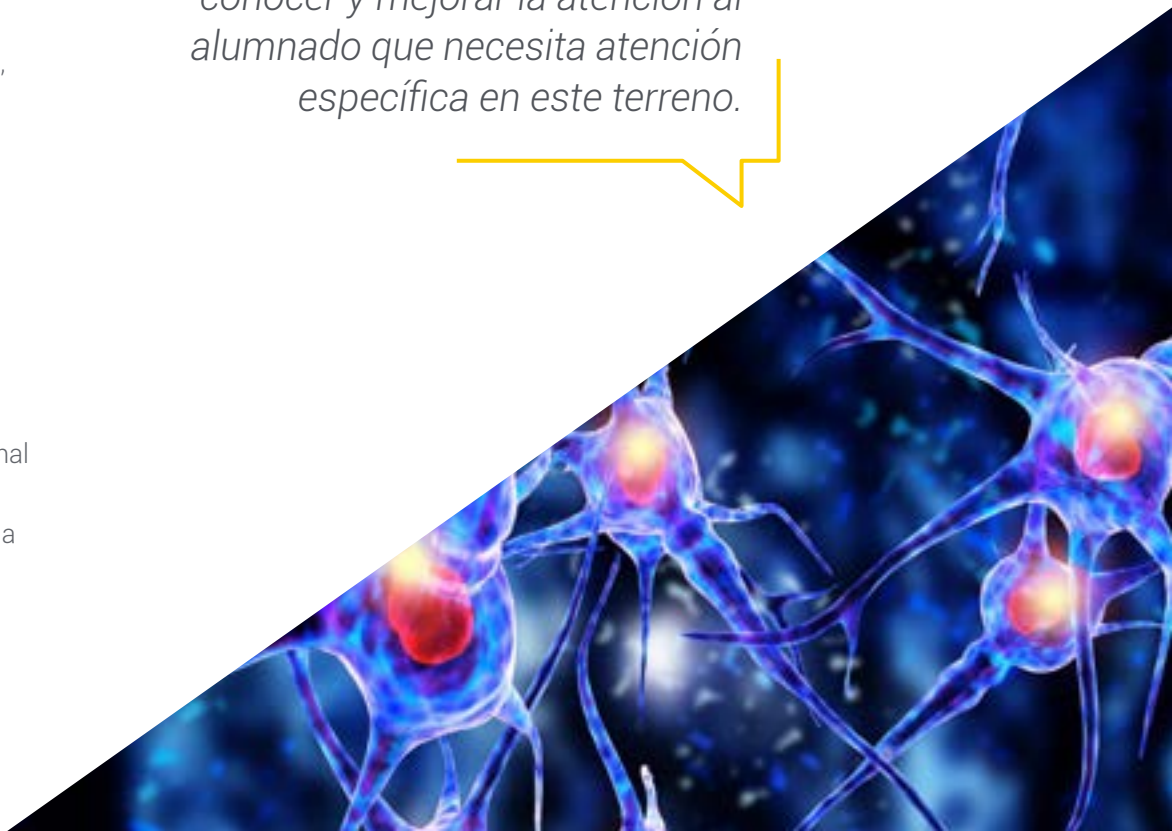
Un Diplomado creado con los mejores materiales educativos de la preparación online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el profesional docente.

Aprovecha la oportunidad para conocer y mejorar la atención al alumnado que necesita atención específica en este terreno.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es capacitar al profesional de enfermería en el área de la neuropsicología clínica. Esta especialización te permitirá detectar y reconocer las condiciones mentales de los pacientes desde el trabajo de primera línea, aportando las ventajas que el área de enfermería tiene en relación con el trato con paciente y entorno.





Nuestro objetivo es poner en tus manos una especialización de alta calidad que te permita conseguir tus metas y dar un salto de enorme calidad en tu profesión como docente"

Objetivos generales

- Capacitar la comprensión del funcionamiento global del cerebro, así como del conocimiento de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- Describir la relación cerebro-mente
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica

La comprensión profunda de las patologías mentales y cómo afectan al desarrollo cerebral en un Diplomado de altísima calidad"





Objetivos específicos

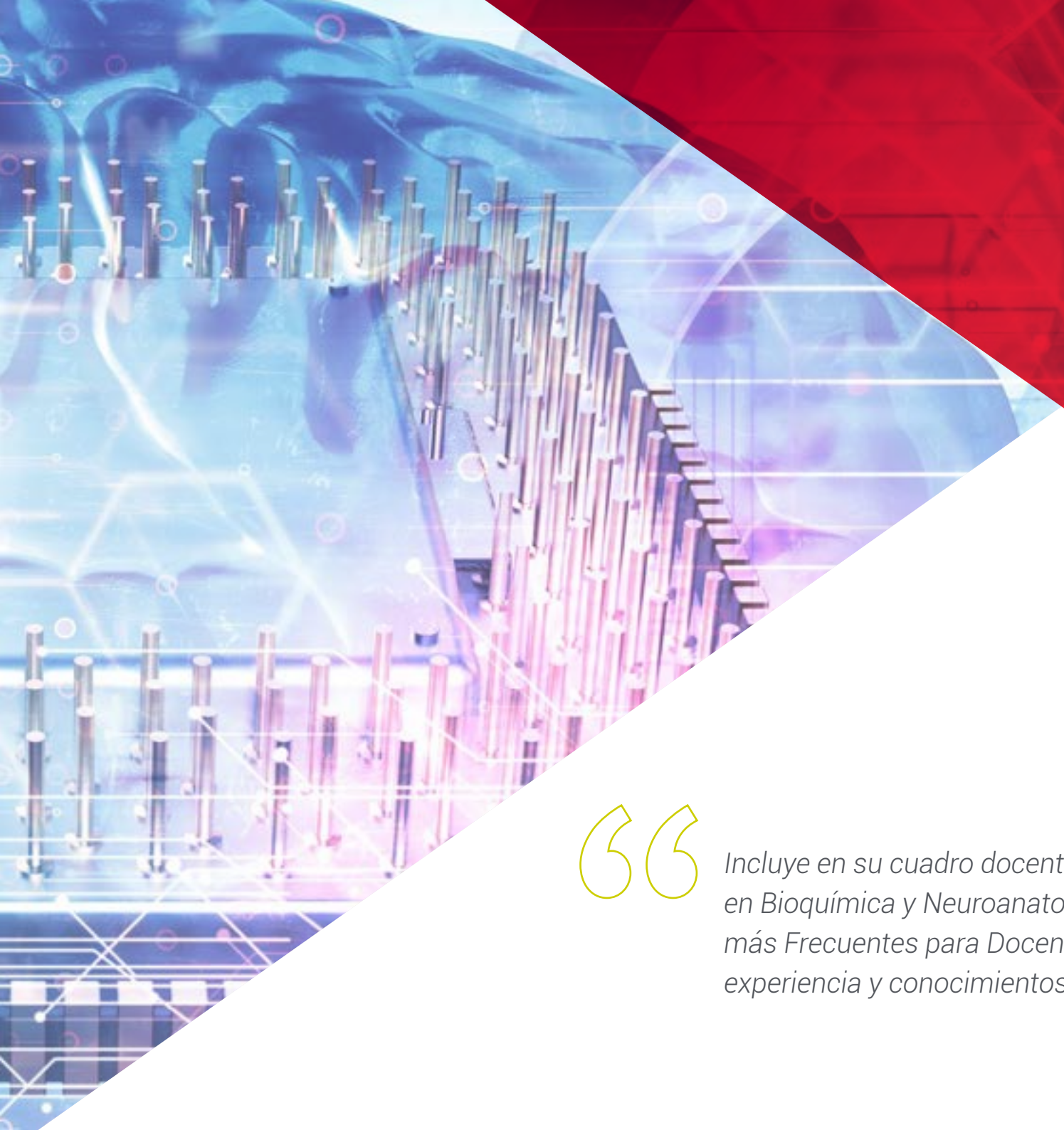
- Identificar los fundamentos biológicos de la conducta
- Aprender la filogenia desde la ontogenia cerebral
- Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- Comprender y dominar la actividad bioquímica y anatómica especifica en cada trastorno mental
- Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad mental
- Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- Descubrir como elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Incluye en su cuadro docente a reconocidos especialistas en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes que han depositado toda su experiencia y conocimientos en la elaboración de este programa"

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

D. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Dña. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta especialización ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido preparativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.





Con un objetivo de utilidad total, este temario se ha planteado para dar respuesta a las necesidades educativas del profesional docente en esta área"

Módulo 1. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del psicólogo

1.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria
- 1.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular
- 1.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización
- 1.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata
- 1.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia
- 1.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular
- 1.1.6. Clínica de Agnosia, Anosoagnosia, apraxia, adiadococinesia
- 1.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica

1.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
- 1.2.1. Ataques de pánico
- 1.2.2. Agorafobia
- 1.2.3. Fobia Simple
- 1.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada
- 1.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo
- 1.2.6. Fobia social
- 1.2.7. Trastorno por estrés postraumático

1.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo
- 1.3.1. Distimia
- 1.3.2. Depresión mayor
- 1.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación

1.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria
- 1.4.1. Pica
- 1.4.2. Trastorno por rumeación
- 1.4.3. Anorexia nerviosa
- 1.4.4. Bulimia nerviosa
- 1.4.5. Trastorno por atracón





1.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos
  1.5.1. Trastorno negativista desafiante
  1.5.2. Trastorno explosivo intermitente
  1.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial
  1.5.4. Trastorno de conducta
  1.5.5. Cleptomanía
  1.5.6. Piromanía
1.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño
  1.6.1. Insomnio
  1.6.2. Hipersomnia
  1.6.3. Narcolepsia
  1.6.4. Apnea
  1.6.5. Trastornos del ritmo circadiano
  1.6.6. Síndrome de piernas inquietas
1.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad
  1.7.1. Trastorno de la personalidad limite
  1.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
  1.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo
  1.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista
  1.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
1.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos
  1.8.1. Esquizofrenia
  1.8.2. Trastornos por delirios
  1.8.3. Trastorno bipolar
  1.8.4. Trastorno psicótico

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



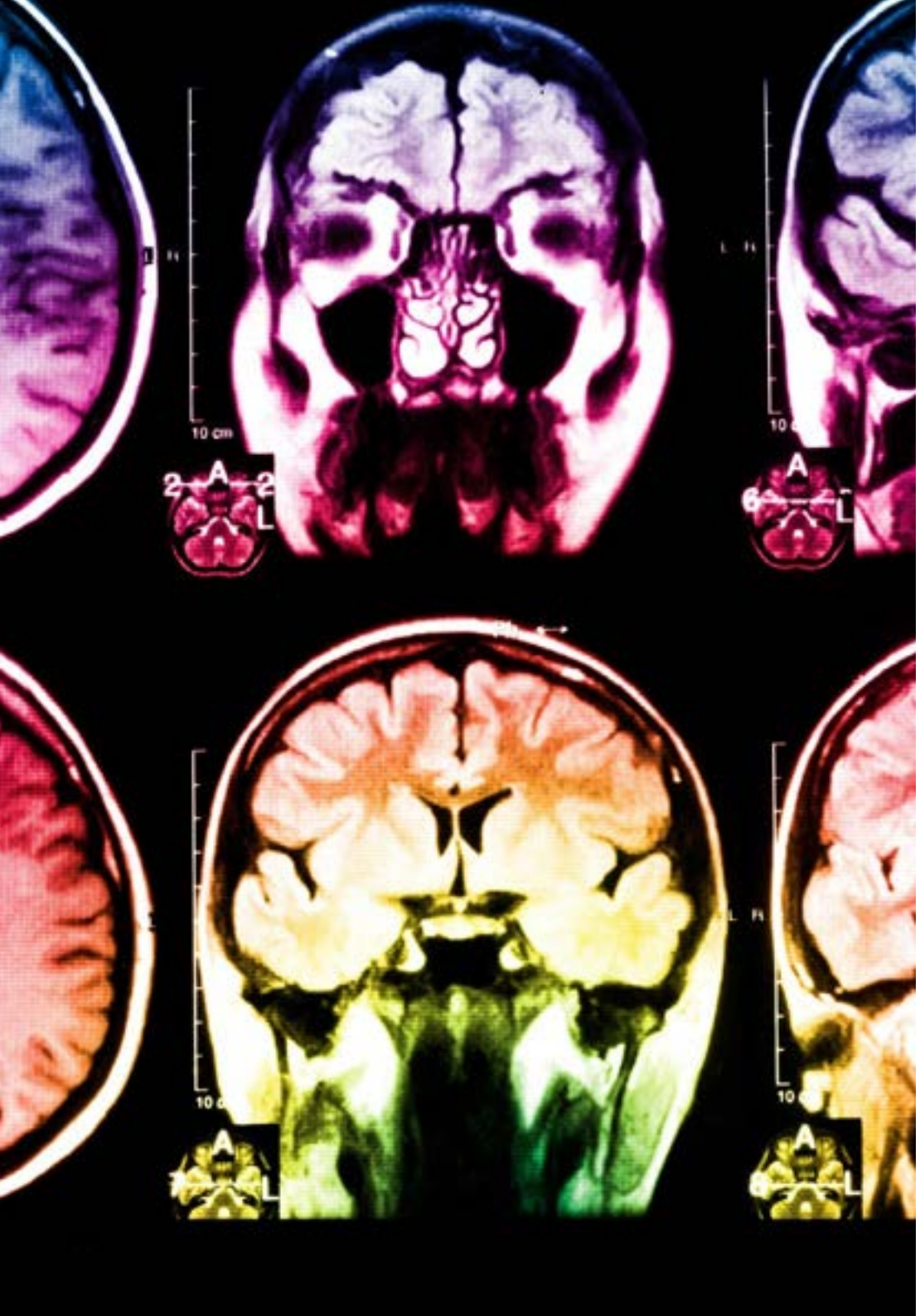
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

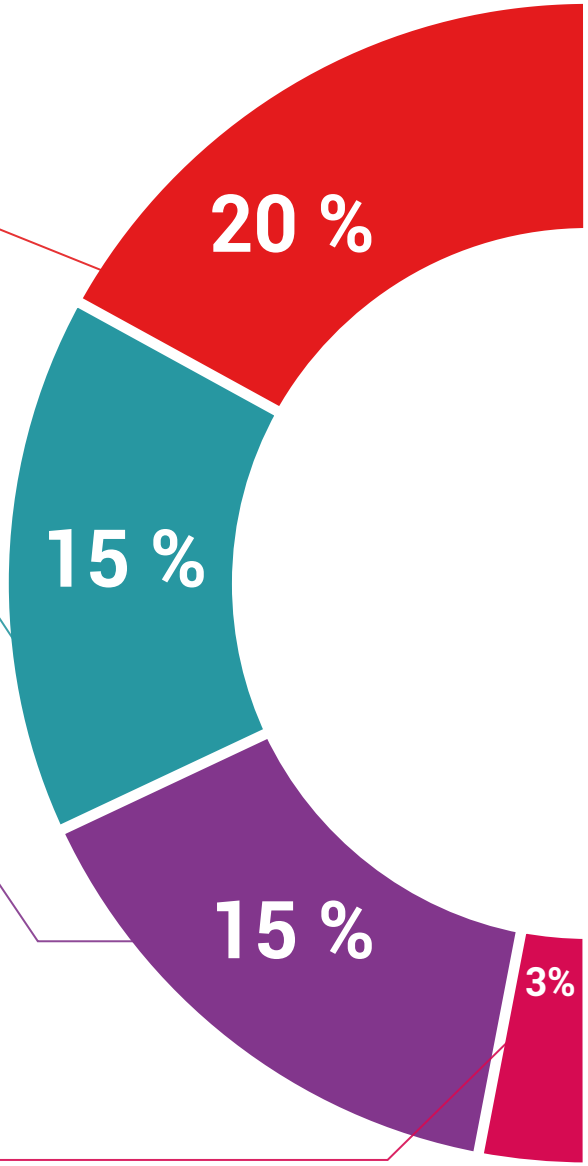
Resúmenes interactivos

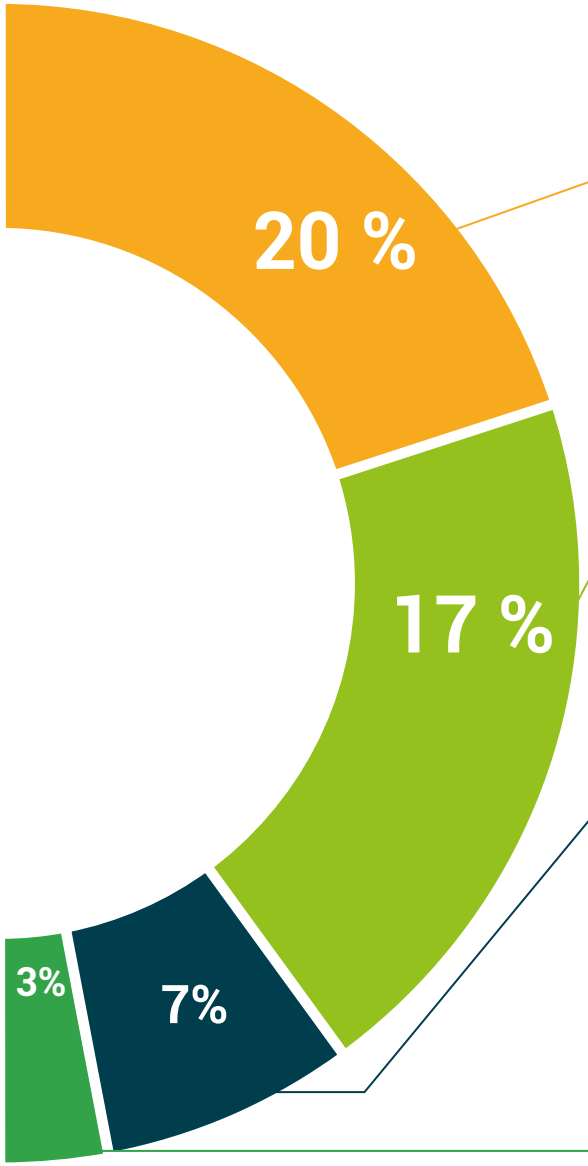
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **100 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **4 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado

Bioquímica y Neuroanatomía de las Patologías Mentales más Frecuentes para Docentes



tech universidad tecnológica