# Diplomado

## Novedades Científicas en los Trastornos Medulares



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Novedades Científicas en los Trastornos Medulares

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
**Acceso web:** www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/novedades-cientificas-trastornos-medulares

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

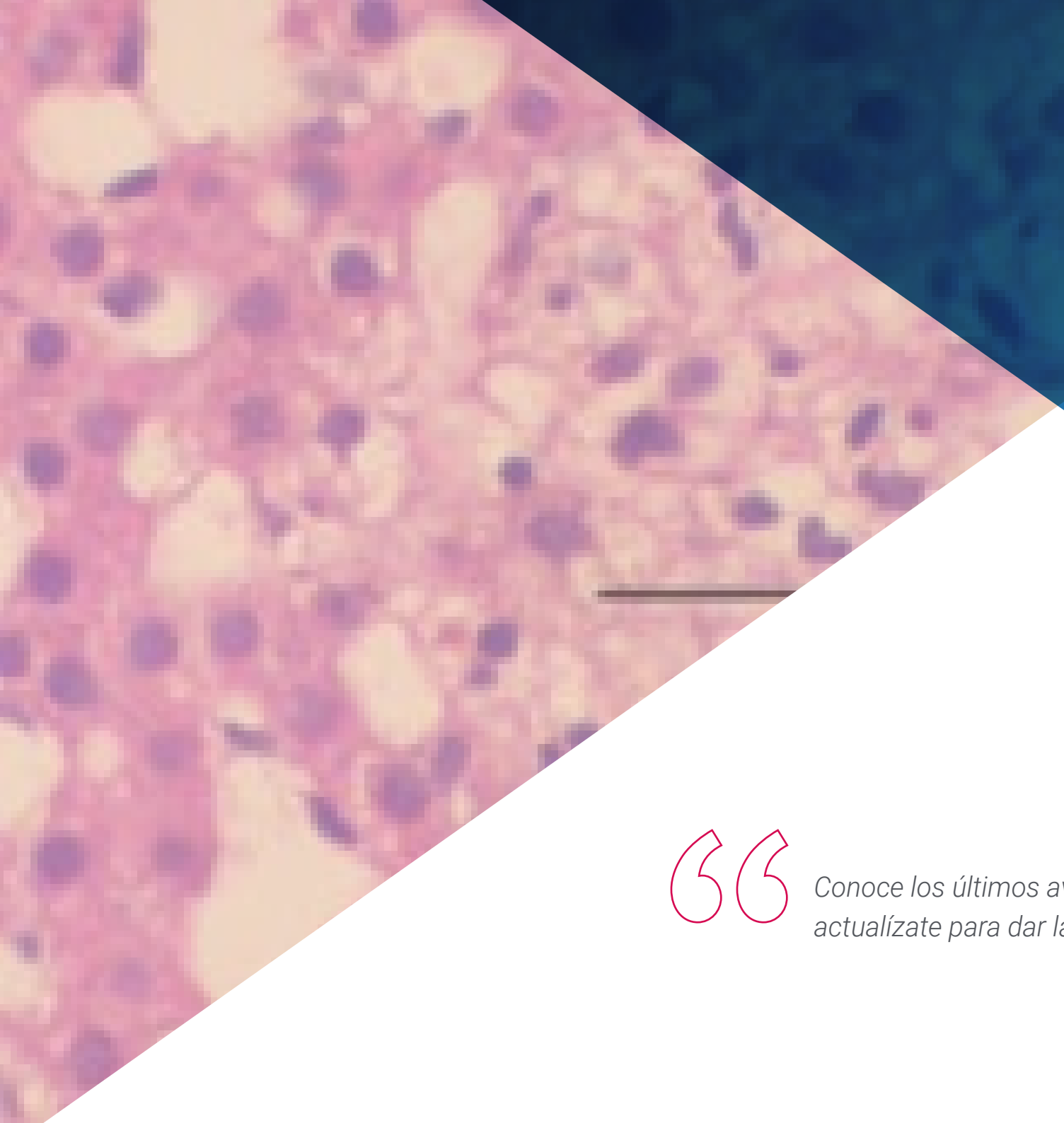
06 Titulación — pág. 32

01

# Presentación

En la actualidad, la especialidad de hematología es pionera en la innovación en las áreas de diagnóstico y tratamiento. Además, se debe de destacar que los hematólogos marcan posición de liderazgo en la aplicación clínica de los principales trastornos medulares. Fórmate con nosotros y aumenta tus capacidades para atender a tus pacientes.





*Conoce los últimos avances de la especialidad y actualízate para dar la mejor atención a tus pacientes"*

Las diferentes sociedades científicas de esta especialidad en el mundo entero se esfuerzan por incorporar con rapidez a la clínica los resultados de las investigaciones biomédicas, especialmente el tratamiento de las hemopatías malignas (cánceres hematológicos), pero también del déficit de hierro y anemias, de la administración de Anticoagulantes Orales de Acción Directa-ACOD, de los trasplantes de médula ósea y, a largo plazo, las investigaciones centradas en la obtención de sangre artificial con el objetivo final de que los gestores sanitarios incluyan cuanto antes estas técnicas en las prestaciones sanitarias de los sistemas nacionales de salud.

Los motivos por los que la hematología y hemoterapia es una de las disciplinas médicas que más han progresado en conocimiento y tecnología en las últimas décadas radican en la integración de conocimientos biológicos y clínicos, que han permitido una mejor comprensión de los mecanismos de enfermar, facilitando el desarrollo de pautas más adecuadas de actuación clínica. Todo ello ha contribuido a que la hematología y Hemoterapia haya alcanzado un grado notable de madurez y justifica su permanencia en el futuro como una especialidad integrada, siendo éste el marco idóneo para la formación y superación global de los especialistas en esta área de conocimientos médicos.

En los últimos años se han producido continuos avances que han generado una gran incorporación de conocimientos, tanto de conceptos básicos como de técnicas de laboratorio. Todo ello ha incrementado de manera sustancial el cuerpo de doctrina de esta especialidad médica, incorporando nuevas áreas tales como la citometría, la citogenética, o la biología molecular. Así mismo, se han desarrollado técnicas terapéuticas muy complejas, como el trasplante de médula ósea. Estos avances requieren aprendizajes muy específicos para el desarrollo de una práctica médica de excelencia.

Este Diplomado en Novedades Científicas en los Trastornos Medulares refrenda los últimos avances de la investigación y la máxima evidencia científica, con un robusto y didáctico programa docente que lo posiciona como un producto docente del más alto rigor científico a nivel internacional, dirigido a profesionales de la salud, que en su práctica clínica diaria enfrentan la atención de pacientes o poblaciones con enfermedades hemorrágicas. Además, el programa formativo se apoya en un enfoque multidisciplinario de sus temas, que permite una capacitación y superación profesional diferentes áreas.

Este **Diplomado en Novedades Científicas en los Trastornos Medulares** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en hematología.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en el paciente hematológico.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en hematología.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

*Con el Diplomado en Novedades Científicas en los Trastornos Medulares tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico”*

*Este curso es la mejor inversión que puedes hacer para adquirirás la mejor y más actualizada formación en Novedades Científicas en los Trastornos Medulares”*

*El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.*

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en números países donde estás enfermedades son frecuentes.

En el diseño metodológico de este curso, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le ayudará a avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este curso que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoevaluaciones, casos clínicos y exámenes, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados por el equipo de expertos que componen el claustro de profesores, para facilitar de manera ordenada y didáctica el proceso de aprendizaje que permita alcanzar los objetivos del programa.



02

# Objetivos

El objetivo principal que tiene el curso es la superación de los especialistas, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la hematología y la hemoterapia que le permitan desarrollar las habilidades y competencias profesionales que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador, según los recientes avances de la especialidad.





*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

## Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del especialista a través de la última evidencia científica en el uso de los medios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades hematológicas, de modo que permita desarrollar acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación integrales, con un enfoque multidisciplinar e integrador que facilite la atención médica con el más elevado estándar de calidad para el control y seguimiento del paciente hematológico.

*No pierdas la oportunidad y ponte al día en las novedades científicas en trastornos medulares para incorporarlos a tu práctica médica diaria"*







## Objetivos específicos

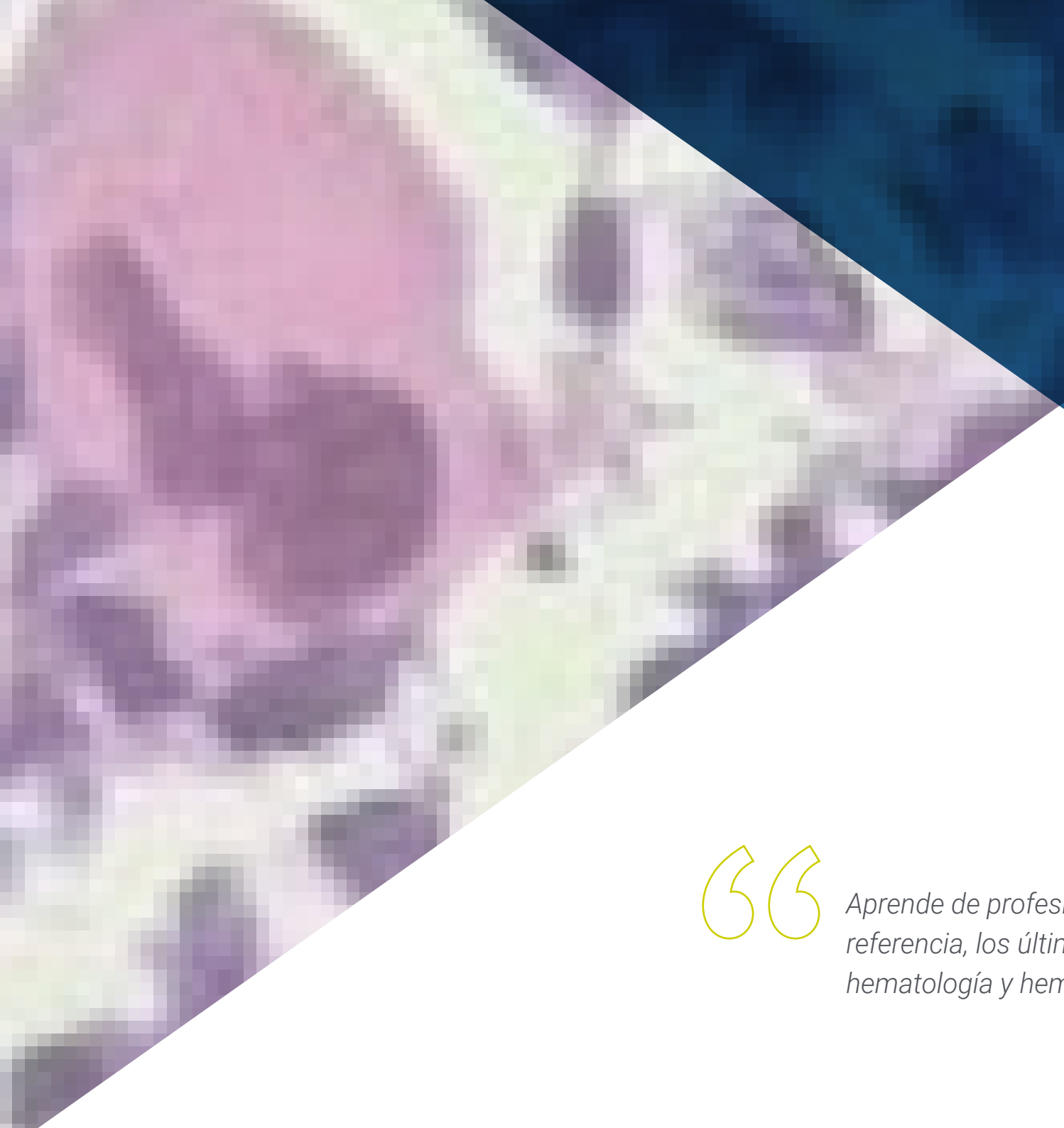
- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad hematológica que facilite su correcto tratamiento y el uso de todas las modalidades terapéuticas.
- Proporcionar una capacitación y superación teórico-práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyado en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico.
- Explicar las complejas interrelaciones fisiopatológicas y etiopatogénicas en los mecanismos de producción de las enfermedades hematológicas.
- Enfatizar en el papel del uso racional de las tecnologías diagnósticas en el estudio de estos pacientes.

03

# Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como hematología, medicina interna, pediatría, ginecología y obstetricia, anatomía patológica, farmacología que intervienen en la atención de estos pacientes.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en hematología y hemoterapia"*

## Director Invitado



### Dr. Joaquín Martínez-López

- Jefe de Servicio de Hematología del Hospital 12 de octubre, Madrid.
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Médico especialista en Hematología
- Director del grupo de investigación traslacional y la unidad de ensayos clínicos tempranos en hematología del Hospital 12 de Octubre.
- Más de 140 publicaciones en revistas científicas internacionales.
- Presidente de AltumSequencing.

## Codirección



### Dra. Hechavarría Nápoles, Maiyelin

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista de I Grado en Medicina Familiar.
- Especialista de I Grado en Hematología del Instituto Nacional de Hematología. Ciudad de la Habana. Cuba.
- Profesora de la carrera de medicina y de la especialidad en la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud.
- Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Hematología.

## Profesores

**Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario**

- Facultativo especialista de área en consulta de trombofilia y hemostasia, y en laboratorio de coagulación básica y especial en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Desde junio de 2017.
- Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid. Curso académico 2006-2012.
- Guardias presenciales de Hematología como médico adjunto (FEA). Desde junio de 2017.
- Médico Interno Residente de la Especialidad Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre (21/05/2013 – 21/05/2017).
- Participación en labores de calidad para acreditación ENAC del laboratorio de coagulación del Hospital Universitario 12 de Octubre.
- Realización de estudio de usabilidad/Evaluación del coagulómetro cobas t711, Roche Diagnostics.
- Participación en las siguientes publicaciones: "Evaluation of The MD Anderson Tumor Score for Diffuse Large B-cell Lymphomain the Rituximab Era", "Clinical course and risk factors for mortality from COVID-19 inpatients with haematological malignancies" y "Thrombosis and antiphospholipid antibodies in patients withSARS-COV-2 infection (COVID-19)", entre otras.

**Dra. Paciello Coronel, María Liz**

- Especialista en Hematología y Hemoterapia. Hospital Universitario 12 de Octubre. Desde 2008.
- Graduada en Medicina y Cirugía. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
- Colaboradora en ensayos clínicos como investigadora principal y subinvestigadora.



**Dr. Sánchez Pina, José María**

- Médico adjunto en área de hospitalización y trasplante hematopoyético. Integrante del grupo de terapia celular. Desde 2017
- Licenciado en Medicina. Universidad de Alcalá. 2006-2012
- Máster propio en Trasplante Hematopoyético4ª edición Universidad de Valencia
- Médico interno residente de Hematología y Hemotarapia en Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid. 2013-2017
- Colaborador docente en Máster de Medicina Traslacional. Universidad Complutense de Madrid; y Máster en Trasplantes de Órganos y Tejidos. Universidad Europea de Madrid .

**Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo**

- Facultativo especialista de área en el Hospital Universitario 12 de Octubre.
- Licenciado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid. 2013.
- Máster Propio en Trasplante Hematopoyético. Universidad de Valencia. 2019
- Curso Citología en Mielodisplasia. Hospital del Mar. 2017.
- Colaborador docente de las asignaturas: Hematología y Hemoterapia, del Grado de Medicina (Universidad Complutense de Madrid); y Avances en Función Vascular del Grado de Medicina (Universidad Autónoma de Madrid.).
- Participación en el Comité Ético de Investigación Clínica del Hospital Universitario 12 de Octubre. 2019.
- Participación en congresos nacionales e internacionales.
- Distinción como Mejor Comunicación Científica. VII Congreso Nacional de Investigación para Alumnos de Pregrado en Ciencias de la Salud. Universidad Complutense de Madrid. 2013.

**Dra. Terra Infante, Anielka**

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista de I Grado en Hematología del Instituto Nacional de Hematología. Ciudad de la Habana. Cuba.
- Médico atendiendo el programa de medicina regenerativa y células madre en el Banco de sangre Municipal Roberto Pérez, Isla de la Juventud. Cuba.
- Profesora de la carrera de medicina y de la especialidad en la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Hematología.
- Curso nacional de urgencias oncológicas.
- Médico Hematóloga en Mérida, México.

**Dr. Quintero Casanova, Jesús**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana. Cuba.
- Especialista en Medicina Interna. Hospital Héroes del Baire.
- Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana. Cuba.
- Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire.
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- Médico especialista en África (TChad) y Venezuela en los años, 2009, 2013-15.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna.



**Dr. Batista Valladares, Adrián**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Máster en Infectología Clínica.
- Diplomado en ultrasonido diagnóstico.
- Diplomado en gestión de dirección en salud.
- Jefe de los servicios del adulto mayor en la Isla de la Juventud. Cuba.
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Familiar.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina familiar de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.

**Dr. Dávila, Heenry Luis**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire. Cuba.
- Máster en atención integral a la mujer.
- Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire.
- Miembro de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- Profesor de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Pediatría. Hospital Héroes del Baire.
- Máster en atención integral al niño.
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.

**Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Pediatría. Hospital Héroes del Baire.
- Máster en enfermedades infecciosas.
- Diplomado en Docencia Médica.
- Diplomado en Dirección en Salud.
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.



**Dr. De la Garza Amaro, Ernesto**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana. Cuba.
- Especialista en Medicina Familiar, Pediatría y Terapia Intensiva. Hospital Héroes del Baire.
- Máster en Enfermedades Infecciosas.
- Jefe del Servicio de Terapia Intensiva Pediatrica del Hospital Héroes del Baire.
- Miembro de la Sociedad Cubana Pediatría y de la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.
- Profesor de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud.

**Dra. Matos Rodríguez, Zaskia**

- Especialista de I Grado en Ginecología y Obstetricia del Hospital General Docente Héroes del Baire.
- Profesora de la carrera de medicina y de la especialidad en la Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Ginecología y Obstetricia.
- Ha participado en varias investigaciones y publicaciones de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de Cuba, España, México, Chile, Colombia, Estados Unidos y Reino Unido.

**Dr. Serrano Amador, Alexander**

- Especialista de 1er Grado de Medicina General Integral.
- Profesor Asistente de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- Diplomado de Educación Médica Superior.
- Diplomado de Dirección y Gestión de los Servicios Médicos.
- Jefe Departamento Municipal Docente de Medicina General Integral y Salud Pública de la Filial Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud.
- Miembro de la Sociedad Cubana de Medicina General Integral.

04

# Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades, con una amplia experiencia médica, investigativa y profesoral en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales en hematología y hemoterapia se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales.





*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"*

## Módulo 1. Novedades cientificas en los trastornos medulares

1.1. Aplasia medular:
- 1.1.1. Definición.
- 1.1.2. Epidemiología y etiología.
- 1.1.3. Manifestaciones clínicas.
- 1.1.4. Diagnóstico clínico y en etapas según pruebas diagnósticas.
- 1.1.5. Últimas recomendaciones de tratamiento.

1.2. Síndromes mielodisplásicos: últimas clasificaciones.
- 1.2.1. Definición.
- 1.2.2. Epidemiología.
- 1.2.3. Manifestaciones clínicas.
- 1.2.4. Diagnóstico y clasificaciones actuales.
- 1.2.5. Revisión actual del tratamiento y uso de la terapia hipometilante.

1.3. Enfoque actualizado de la Agranulocitosis:
- 1.3.1. Definición.
- 1.3.2. Epidemiología y etiología.
- 1.3.3. Manifestaciones clínicas.
- 1.3.4. Complejidades del diagnóstico.
- 1.3.5. Novedades de en la terapéutica.

1.4. Policitemia Vera:
- 1.4.1. Definición.
- 1.4.2. Epidemiología.
- 1.4.3. Manifestaciones clínicas.
- 1.4.4. Diagnóstico.
- 1.4.5. Alternativas actuales de tratamiento.

1.5. Trombocitemia esencial:
- 1.5.1. Definición.





1.5.2. Epidemiología.
1.5.3. Manifestaciones clínicas.
1.5.4. Diagnóstico.
1.5.5. Revisión del tratamiento.

1.6. Mielofibrosis idiopática crónica:
1.6.1. Definición.
1.6.2. Epidemiología.
1.6.3. Manifestaciones clínicas.
1.6.4. Diagnóstico.
1.6.5. Enfoques terapéuticos.

1.7. Síndrome hipereosinofílico:
1.7.1. Definición.
1.7.2. Epidemiología.
1.7.3. Manifestaciones clínicas.
1.7.4. Complejidades del diagnóstico.
1.7.5. Tratamiento: revisión de la literatura.

1.8. Mastocitosis:
1.8.1. Definición.
1.8.2. Epidemiología.
1.8.3. Manifestaciones clínicas .
1.8.4. Utilidad de las pruebas diagnósticas.
1.8.5. Alternativas terapéuticas.

*Aprovecha la oportunidad y da un paso adelante como profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



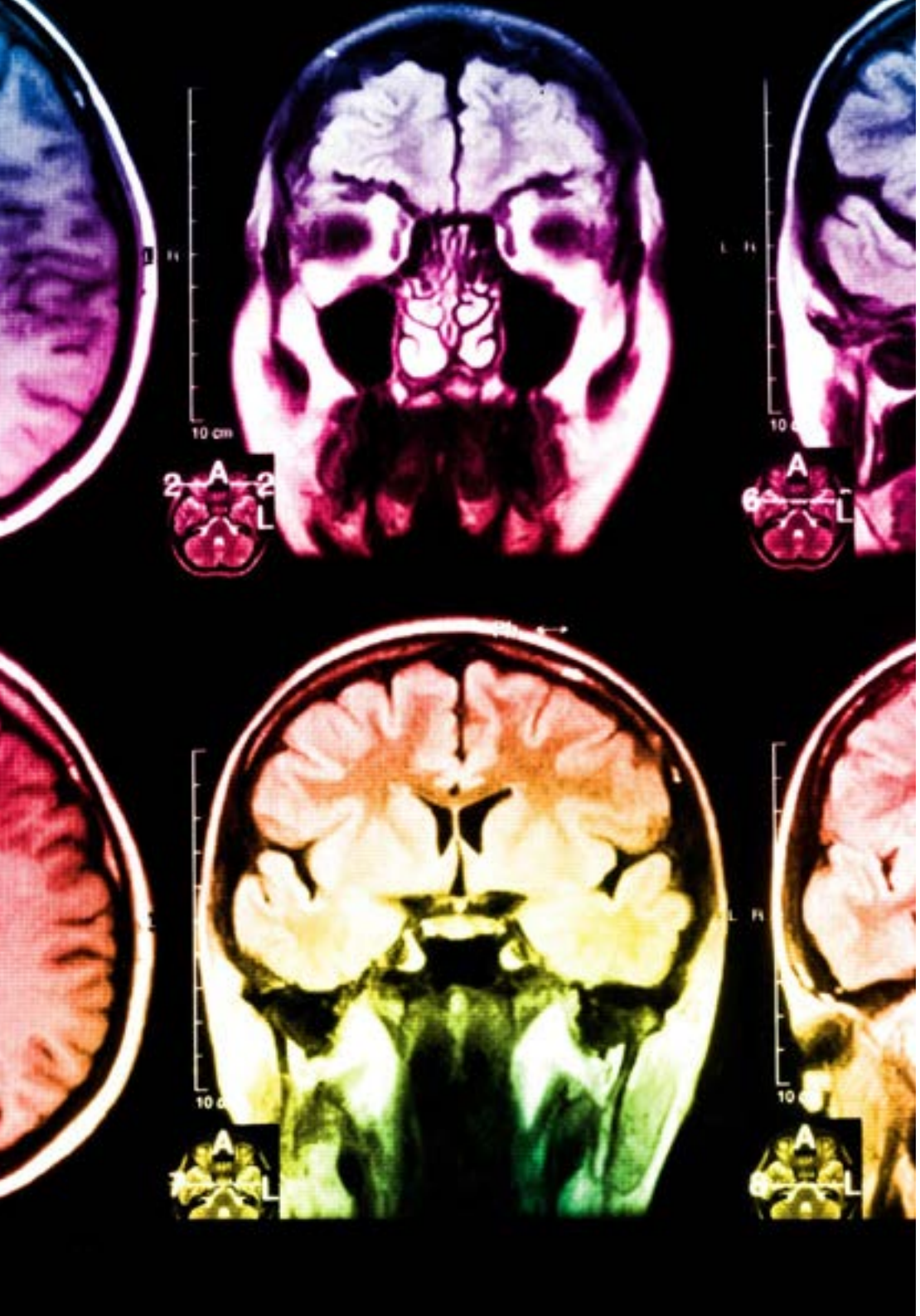
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

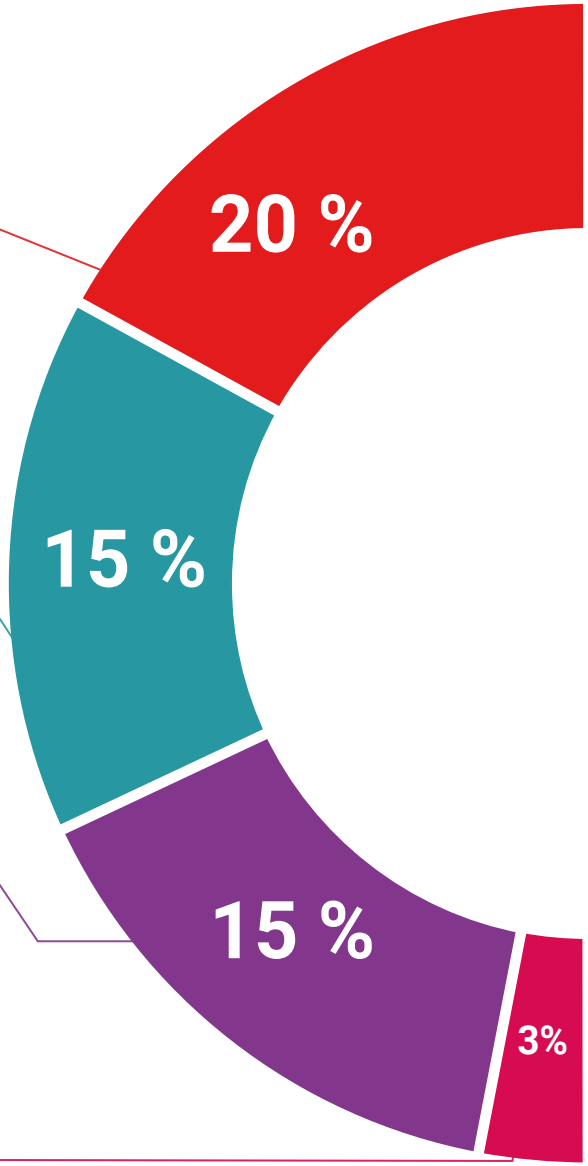
### Resúmenes interactivos

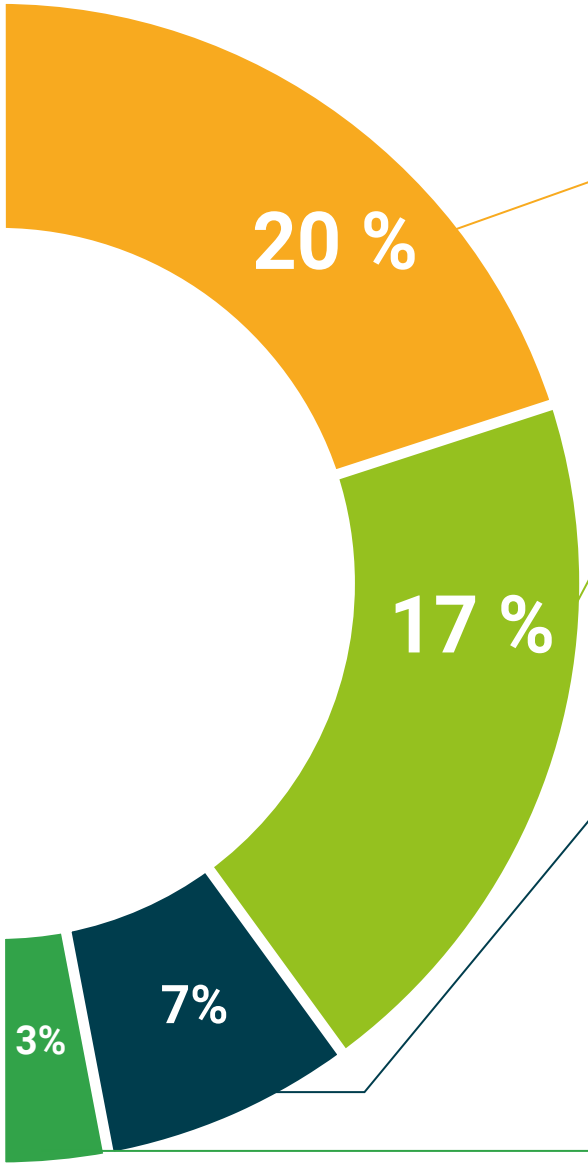
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Novedades Científicas en los Trastornos Medulares** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Novedades Científicas en los Trastornos Medulares**

Nº Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Novedades Científicas en los Trastornos Medulares

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



# Diplomado

## Novedades Científicas en los Trastornos Medulares

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**

# Diplomado

## Novedades Científicas en los Trastornos Medulares



tech universidad tecnológica