Diplomado

Trastornos del Comportamiento Alimentario



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos del Comportamiento Alimentario

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-comportamiento-alimentario**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La realidad de los Trastornos de la Conducta Alimentaria , son muchos los colectivos que tienen una gran preocupación por su figura, tanto mujeres como hombres, aunque los Trastornos de la Conducta Alimentaria siguen siendo más de carácter femenino en la Anorexia Nerviosa (AN) o en la Bulimia Nerviosa (BN), no sucede lo mismo en la Vigorexia, donde el porcentaje de hombres triplica al de las mujeres. Por todo ello, este programa ayudará a los médicos a adquirir conocimientos profundos en el área de tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria. Todo ello, desde una perspectiva novedosa y altamente efectiva.





Las redes sociales muestran ideales de belleza complejos e inalcanzables que llevan a las personas a obsesionarse por su peso y a desarrollar trastornos de la conducta alimentaria"

Los trastornos de la conducta alimenticia han tenido un espectacular avance en los últimos años. Se estima que, por 100.000 habitantes, 30 a 40 mujeres comprendidas entre 15 a 25 años la van a padecer de forma típica. Realmente hay un cambio cultural creciente en la preocupación por la comida y la delgadez. Así, en estudios realizados en USA se vio que el 45% de mujeres amas de casa hacían dieta al año; que el 56% de mujeres entre 25-54 años hacían dieta; que el 76% de las mujeres que hacían dieta lo hacían más por razones de estética que de salud.

Hasta 1950 había descritos en la literatura unos 200 casos de AN. Hoy son bastantes cientos de miles. Los fenómenos sociales quizás expliquen el posible riesgo para la incidencia de la AN. La creciente liberación de la mujer ha conducido a veces a algunas paradójicamente al rechazo del feminismo y a ser adultas, añorando el ser niñas ante la difícil lucha de la AN contra las necesidades de dependencia.

En USA se gastan al año miles de millones de dólares en dietas y 1 de cada 10 chicas sufre de algún trastorno alimentario. Una de cada 250 chicas adolescentes tiene AN. Al menos 3,5 millones de personas, predominantemente mujeres, están luchando con la bulimia.

Este Diplomado es único por presentar los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento médico de estos trastornos, así como en los procesos de prevención y de trabajo en el área psiquiátrica. Todo ello, dentro de un programa multidisciplinar y adaptado a las últimas novedades de la profesión.

Este **Diplomado en Trastornos del Comportamiento Alimentario** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El sector demanda cada vez más profesionales de la medicina expertos en esta área. Conviértete en uno de ellos estudiando este Diplomado”

Durante este Diplomado se estudiarán trastornos tan importantes como la bulimia y la anorexia y los medios de tratamiento más eficaces ante esta problemática"

Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.

En la sociedad de la imagen los trastornos alimenticios están a la orden del día. Aprende a tratarlos con este programa de TECH.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Tras superar las evaluaciones de este Diplomado, el médico será capaz de realizar un abordaje riguroso y novedoso de los trastornos de la conducta alimenticia. Estos nuevos tratamientos que será capaz de llevar a cabo, no solo le posicionarán como un mejor médico, sino que también le ayudarán a crecer dentro de un sector en auge, pues los trastornos alimenticios cada vez tienen una incidencia mayor en las personas, convirtiéndose en un gran problema social.





Si tu objetivo es expandir tus conocimientos en el área de la detección y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria, entonces este programa es para ti”

Objetivos generales

- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría





Objetivos específicos

- Aprender a identificar de forma precoz los Trastornos del Comportamiento Alimenticio
- Saber en profundidad como manejar este tipo de trastornos

TECH te presenta un Diplomado único en su estilo que te ayudará, en tan solo seis semanas, a dar un salto en tu profesión”

03

Dirección del curso

TECH cuenta con un equipo docente experto en todo lo relativo al abordaje de los trastornos de la conducta alimentaria, que además ostenta un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar al alumno a dar un impulso en su carrera. Para ello, han elaborado este Diplomado con actualizaciones recientes en la materia que permitirán al alumno capacitarse y aumentar sus habilidades en el sector.





Un cuadro docente excepcional será el encargado de dotarte de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. No dejes escapar esta oportunidad"

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- Jefe de Departamento de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- Profesor Titular de Psiquiatría. Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Médico Especialista en Psiquiatría
- *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*



Profesores

Dra. Izaguirre Gamir, Leire

- Médico Interno Residente de Cuarto año en Psiquiatría en Hospital Universitario Fundación Jiménez Diaz
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad San Pablo CEU de Madrid
- Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad Alcalá de Henares

Completo, actualizado y de alta eficiencia educativa, este programa es la ocasión de dar un salto en tu capacidad laboral y competir entre los mejores del sector"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación en esta área de estudio; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. De esta forma, el médico podrá alcanzar el éxito en su práctica diaria teniendo la plena seguridad de que posee los conocimientos más completos y actualizados del sector.





TECH facilita el acceso a la mejor metodología docente y a los contenidos más completos”

Módulo 1. Trastornos del Comportamiento Alimentario

1.1. Epidemiología
  1.1.1. Factores de riesgo
  1.1.2. Factores etiológicos
1.2. Clasificación
1.3. Anorexia
  1.3.1. Características clínicas
1.4. Bulimia
  1.4.1. Características clínicas
1.5. Trastorno por atracón
  1.5.1. Características clínicas
1.6. Evaluación
  1.6.1. Diagnóstico
  1.6.2. Diagnóstico diferencial
1.7. Aspectos médicos de los TCA
  1.7.1. Complicaciones médicas
  1.7.2. Valoración médica
  1.7.3. resultados analíticos
1.8. Tratamiento médico
1.9. Tratamiento psicoterapéutico
1.10. Otros trastornos de la conducta alimentaria especificados
  1.10.1. Trastorno evitativo o restrictivo de la ingesta alimentaria
  1.10.2. Síndrome de pica
  1.10.3. Trastorno por rumiación o regurgitación





Aborda y trata los trastornos de la conducta alimenticia desde una perspectiva novedosa estudiando en TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



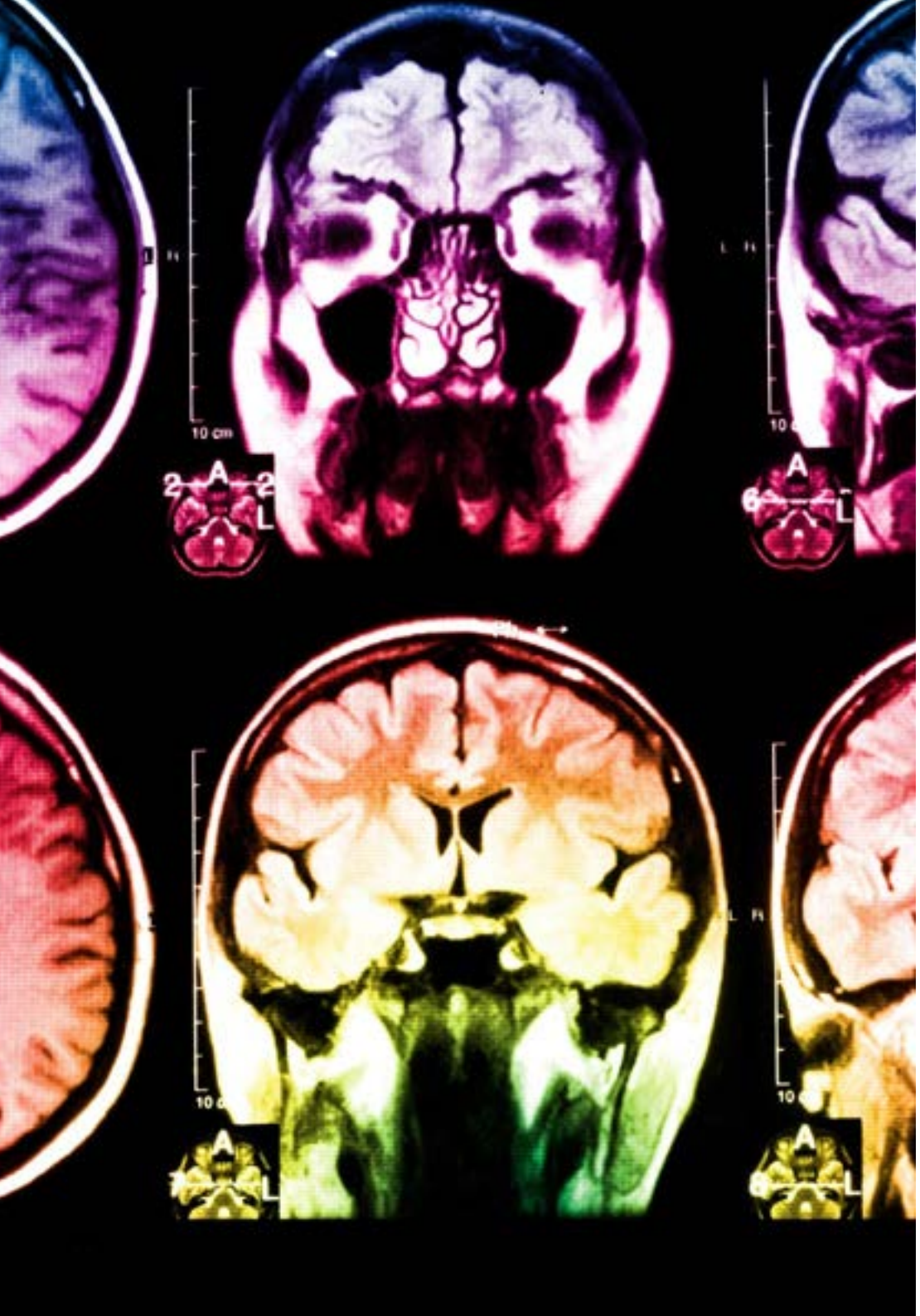
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

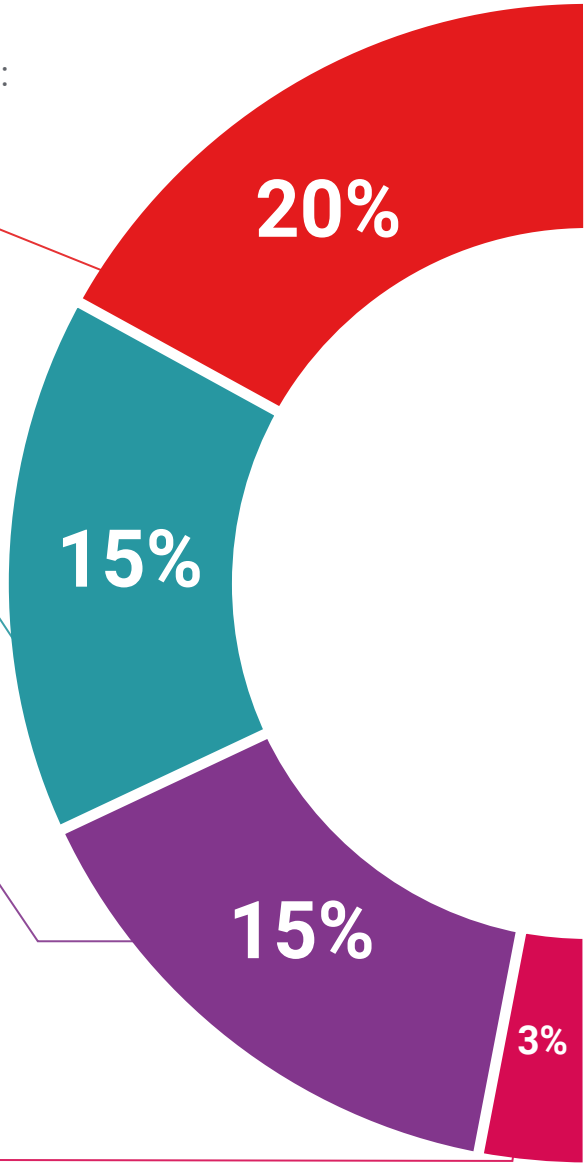
Resúmenes interactivos

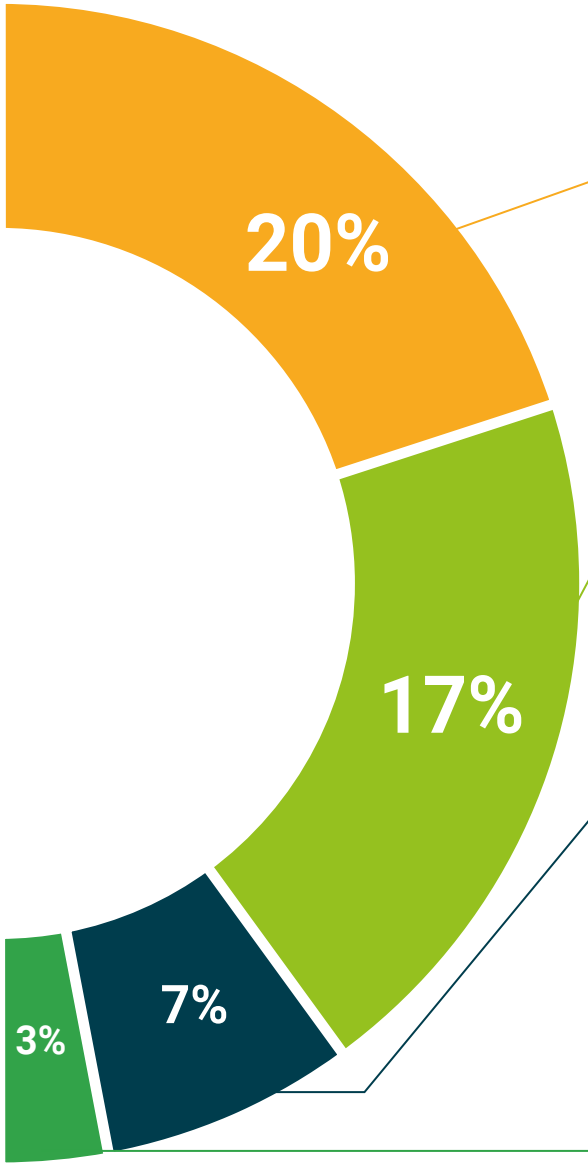
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos del Comportamiento Alimentario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Trastornos del Comportamiento Alimentario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos del Comportamiento Alimentario**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos del Comportamiento Alimentario

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos del Comportamiento Alimentario

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastornos del Comportamiento Alimentario



tech universidad tecnológica