Diplomado
Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/diplomado/atencion-altas-capacidades-edad-infantil

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La atención a las altas capacidades es fundamental en las aulas de infantil, ya que, cuanto antes se detecten estas características en los alumnos, antes se empezarán a impartir lecciones personalizadas y adaptadas a sus necesidades, con la consiguiente mejoría en su educación. En este Diplomado te ofrecemos la más completa información sobre este tema que debes conocer para especializarte en este campo.

Adéntrate en el estudio de las altas capacidades y especialízate para impartir lecciones adaptadas a sus necesidades.





Te ofrecemos una completísima formación sobre altas capacidades para que seas capaz de aumentar tus habilidades en el ámbito de la docencia"

El Diplomado en Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil ha sido diseñado para capacitar a los docentes en este campo, de tal manera que sean capaces de realizar trabajos más personalizados. De esta manera, se estudian conceptos relacionados con la detección y la educación de niños con altas capacidades. Para ello, se estudia la idea de inteligencia desde una visión histórica hasta llegar a la actualidad de lo que significa ser inteligente. Asimismo, se analiza al alumnado con altas capacidades: quiénes y cómo son, así como también la diferencia entre ellos y los alumnos talentosos.

Por otro lado, hay que tener claro que tanto la familia como el entorno son fundamentales para la detección y el desarrollo de los niños superdotados. Además, se estudiarán las estrategias de intervención para el desarrollo del alumnado con altas capacidades, así como también las diferentes propuestas de enriquecimiento y de desarrollo de la creatividad.

Esta formación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre las altas capacidades.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Si buscas superarte en tu profesión, no lo pienses más, en TECH ponemos a tu disposición la formación más completa del momento”

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales”

Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo Diplomado.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enseñanza musical y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Diplomado en Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil** está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la formación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Queremos desarrollar tus capacidades para logres, en poco tiempo, dar el salto profesional que mereces”

Objetivo general

Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en las altas capacidades.





Objetivo específico

Conocer las estrategias de intervención para el desarrollo del alumnado con altas capacidades, así como también las diferentes propuestas de enriquecimiento y de desarrollo de la creatividad.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. Educación de niños con altas capacidades

1.1. La inteligencia y su significado
- 1.1.1. Revisión histórica del concepto de inteligencia
- 1.1.2. Revisión histórica: Galton y la medición
- 1.1.3. Binet y la edad mental
- 1.1.4. El paso del CI al factor G
- 1.1.5. Los modelos factorialistas
- 1.1.6. Nuevas propuestas de una inteligencia múltiple

1.2. Los alumnos de altas capacidades
- 1.2.1. Definición de alumno con altas capacidades
- 1.2.2. El modelo de los tres anillos de Renzulli
- 1.2.3. Sternberg y su tipología de la superdotación
- 1.2.4. Los modelos socioculturales
- 1.2.5. El modelo global de la superdotación

1.3. Características de los alumnos de altas capacidades
- 1.3.1. Características básicas diferenciales
- 1.3.2. Características específicas
- 1.3.3. Peculiaridades del desarrollo: la disincronía

1.4. Los alumnos talentosos
- 1.4.1. Definición de alumno talentoso
- 1.4.2. Castelló y los tres tipos de talento
- 1.4.3. Las inteligencias múltiples y los alumnos talentosos

1.5. Identificación de los AACC
- 1.5.1. Identificación: un primer acercamiento
- 1.5.2. Problemas de la identificación
- 1.5.3. Supuestos de la identificación

1.6. La intervención educativa con AACC
- 1.6.1. La diversidad: una premisa básica
- 1.6.2. Pasos para una acción educativa
- 1.6.3. Áreas de intervención





1.6.4. Estrategias de intervención (I): La aceleración
1.6.5. Estrategias de intervención (II): El agrupamiento
1.6.6. Estrategias de intervención (III): El enriquecimiento
1.6.7. Otras estrategias educativas
1.6.8. Estrategias específicas para alumnos talentosos
1.6.9. Programa estrella: un ejemplo de integración

1.7. Propuesta de enriquecimiento y desarrollo de la creatividad
1.7.1. Enriquecimiento: la estrategia
1.7.2. Modelo triádico de enriquecimiento
1.7.3. Enriquecimiento de la estructura-contexto del aprendizaje
1.7.4. Tipos de adaptaciones curriculares
1.7.5. Enriquecimiento extracurricular
1.7.6. La creatividad

1.8. Nuevas tecnologías y nuevas posibilidades del desarrollo para el alumno AACC
1.8.1. Las nuevas tecnologías: TIC
1.8.2. Los videojuegos
1.8.3. Los juegos de rol de mesa
1.8.4. La Gestalt y el arte

1.9. Perspectiva internacional en la educación de AACC
1.9.1. Cinco países, tres continentes ante la superdotación
1.9.2. Oportunidad y antecedentes de las mujeres de altas capacidades
1.9.3. La necesidad de atención de las jóvenes con altas capacidades
1.9.4. La educación y las barreras estructurales que afectan a las jóvenes con altas capacidades
1.9.5. Recomendaciones ante las jóvenes con altas capacidades

1.10. La familia de los alumnos con altas capacidades
1.10.1. La familia y su relación con la escuela
1.10.2. La familia
1.10.3. Relación familia-escuela
1.10.4. Hermanos y compañeros: relaciones e identificación

04

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el ***relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos simulados en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

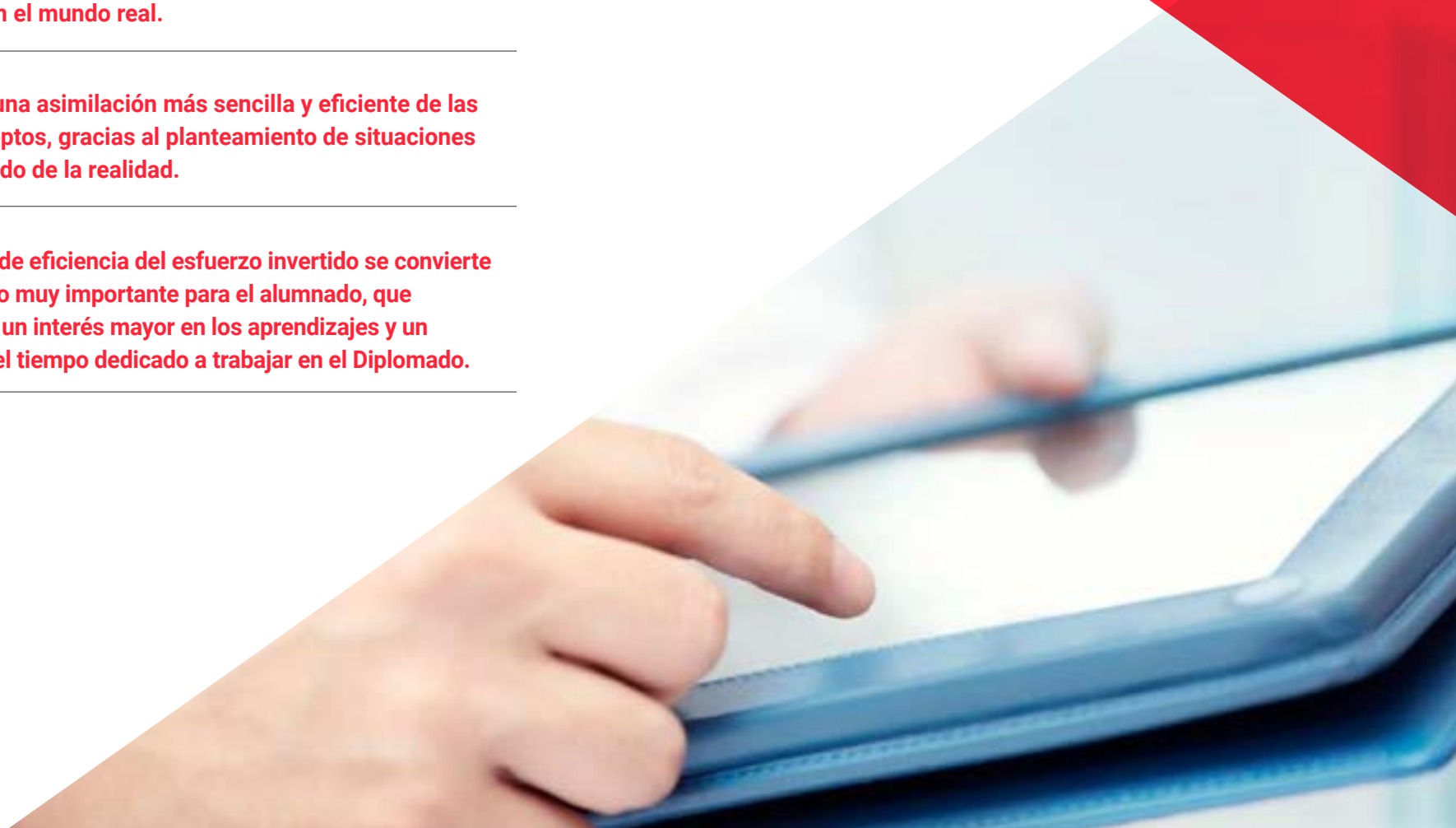
La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01 **Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.**

02 **El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.**

03 **Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.**

04 **La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el Diplomado.**



El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.

Relearning Methodology





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del Diplomado y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

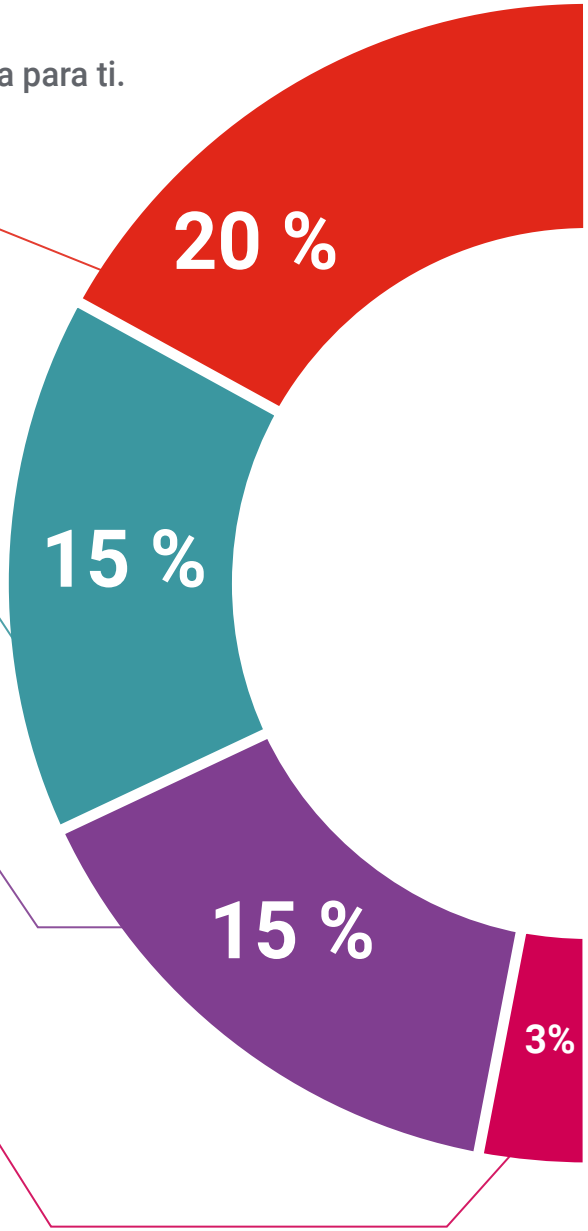
Resúmenes interactivos

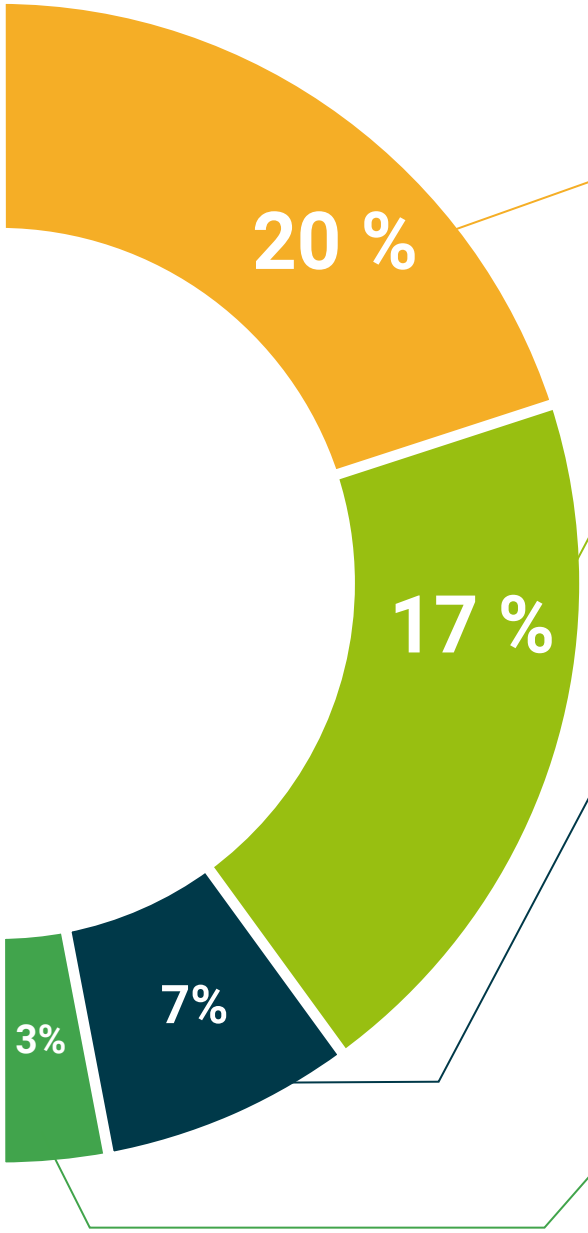
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Diplomado en Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por **TECH-Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

Título: **Diplomado en Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil**

Nº Horas: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Atención a las Altas Capacidades en la Edad Infantil



tech universidad tecnológica