Diplomado
Desarrollo Social en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Desarrollo Social en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/diplomado/desarrollo-social-educacion-infantil

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 16

05
Titulación
pág. 24

01

Presentación

Los docentes deben continuar con su especialización durante toda su etapa laboral, ya que son las personas encargadas de la educación de los más pequeños y, por ello, cuanto mejor formados estén, más podrán influir en el conocimiento de los niños. En este diplomado te damos la oportunidad de especializarte en desarrollo social con un completísimo programa educativo.

Sumérgete en el estudio del medio natural y social y sé capaz de aportar estos conocimientos en tus alumnos.





Te ofrecemos una completísima capacitación sobre desarrollo social para que seas capaz de aumentar tus capacidades en el ámbito de la docencia"

En este diplomado se estudian los procesos de enseñanza y aprendizaje del medio natural y de la educación ambiental más adecuados para la Educación Infantil. Para ello, se pretende que el futuro docente conozca el currículo escolar, los fundamentos didácticos y los principales modelos aplicados en la enseñanza de las ciencias. Todo ello con el objetivo de desarrollar las capacidades y actitudes requeridas para guiar la capacitación científica y la experimentación en el aula a través del aprovechamiento de la curiosidad y los intereses del alumnado.

Por otra parte, también se estudian las metodologías y estrategias para llevar a cabo propuestas didácticas eficaces de trabajo en las aulas de Educación Infantil. Además, se analizan temas como la autonomía personal, la convivencia en el aula y la convivencia. Todos ellos son conocimientos imprescindibles para los futuros docentes.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre la enseñanza del medio social y natural
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Si buscas superarte en tu profesión, no lo pienses más, en TECH ponemos a tu disposición la capacitación más completa del momento”

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales”

Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo diplomado.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en desarrollo social y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil** está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Queremos desarrollar tus capacidades para logres, en poco tiempo, dar el salto profesional que mereces”

Objetivo general

Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en la enseñanza del medio social y natural.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

- Adquirir un conocimiento teórico y práctico sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje del medio natural y educación ambiental más apropiados para Educación Infantil.
- Familiarizarse con los fundamentos didácticos, con los principales modelos aplicados en la enseñanza de las ciencias y con el currículo escolar, compaginando siempre ejemplos prácticos o experiencias enriquecedoras en el aula, que le permitan desarrollar capacidades y actitudes necesarias para guiar la formación científica y experimentación en el aula, aprovechando la curiosidad e intereses del niño.
- Aplicar la didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil.
- Concienciar los problemas ambientales en la etapa de Infantil.
- Abordar distintos temas que permitirán al alumnado adquirir unos conocimientos imprescindibles para el buen desarrollo de su futura labor como docente.
- Aportar las bases necesarias para aprender a convertir programas genéricos en programaciones adecuadas y concretas que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación en el aula.
- Dotar al alumno de estrategias y metodologías para desarrollar propuestas didácticas eficaces para trabajar con los alumnos de Educación Infantil.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Didáctica del Medio Natural y del Medio Social

10.1. El profesor y las Ciencias Naturales en Educación Infantil
- 1.1.1. Didáctica de las Ciencias Naturales
- 1.1.2. Educación científica en Educación Infantil
- 1.1.3. Formación y actitud del profesorado hacia la ciencia
- 1.1.4. Transposición didáctica y ciencia escolar
- 1.1.5. El niño en la etapa de Educación Infantil y su relación con el medio natural
- 1.1.6. Ideas previas y su influencia en el aprendizaje de las Ciencias Naturales
- 1.1.7. Importancia de la intervención docente
- 1.1.8. Ritmos de aprendizaje y adaptación

1.2. Programación de unidades didácticas en Ciencias Naturales: qué vamos a enseñar, cómo y en cuánto tiempo
- 1.2.1. Planificación y diseño de unidades didácticas
- 1.2.2. Diseño de una unidad didáctica
- 1.2.3. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.2.4. Técnicas e instrumentos de evaluación
- 1.2.5. Metodologías de enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Infantil
- 1.2.6. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias
- 1.2.7. Hacer ciencia en la escuela. Iniciación al trabajo experimental
- 1.2.8. Aprendiendo Ciencias Naturales fuera del aula

1.3. Experiencias didácticas en el aula de infantil. El trabajo experimental y su importancia
- 1.3.1. Principios de la intervención educativa en Educación Infantil
- 1.3.2. El juego como eje de la acción educativa
- 1.3.3. Estrategias globalizadoras
- 1.3.4. Métodos concretos
- 1.3.5. El trabajo experimental: el método científico
- 1.3.6. La obtención de información: la observación
- 1.3.7. La experimentación: las estrategias científicas
- 1.3.8. La indagación y comunicación de resultados



1.4. Educación ambiental en Educación Infantil
- 1.4.1. Concepto de Educación Ambiental
- 1.4.2. Concepto de desarrollo sostenible
- 1.4.3. Objetivos en la educación ambiental en el currículo
- 1.4.4. El desarrollo de actitudes y valores
- 1.4.5. Didáctica de la educación ambiental
- 1.4.6. Los problemas ambientales
- 1.4.7. Los impactos ambientales de las actividades humanas

1.5. Propuesta de actividades prácticas para Educación Infantil
- 1.5.1. Talleres
- 1.5.2. Las salidas
- 1.5.3. El jardín
- 1.5.4. Juegos y dinámicas
- 1.5.5. Recursos TIC
- 1.5.6. Animales en la escuela

1.6. El conocimiento del medio social y cultural en el currículo de Educación Infantil
- 1.6.1. Un recorrido por la legislación sobre Educación Infantil en España
- 1.6.2. Los contenidos de Ciencias Sociales en el currículo de Educación Infantil
- 1.6.3. El proceso de aprendizaje de lo social en el niño
- 1.6.4. Contenidos sobre pertenencia social en Educación Infantil
- 1.6.5. Valores ciudadanos en la sociedad actual
- 1.6.6. Persona y sociedad, el marco de acción
- 1.6.7. Los padres, el centro educativo y la comunidad
- 1.6.8. Los alumnos: principios didácticos para el conocimiento del medio social
- 1.6.9. El contexto social y cultural de la escuela infantil (EI)

1.7. Enseñanza-aprendizaje del espacio y del tiempo en el aula de Infantil
- 1.7.1. El espacio en el currículo de Educación Infantil
- 1.7.2. ¿Cómo conceptualizan los niños el espacio?
- 1.7.3. La visión del mundo y la comprensión del espacio en los niños en Educación Infantil
- 1.7.4. Trabajo con mapas: enseñar al niño a situarse y situar objetos en el espacio
- 1.7.5. El aprendizaje del tiempo
- 1.7.6. Enseñar Historia en Educación Infantil
- 1.7.7. Adquisición del concepto de causalidad

1.8. El autoconcepto en los niños de Infantil: conocimiento de sí mismo, autonomía personal y vida cotidiana
- 1.8.1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- 1.8.2. La construcción del marco interpretativo propio
- 1.8.3. El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal desde la didáctica de las Ciencias Sociales
- 1.8.4. Actividades didácticas y su evaluación. El enfoque globalizado

1.9. Las Ciencias Sociales y las inteligencias múltiples
- 1.9.1. Las inteligencias múltiples de Howard Gardner
- 1.9.2. Comprender la teoría de las inteligencias múltiples para enseñar el entorno social y cultural
- 1.9.3. Partir de las ideas previas de los niños
- 1.9.4. Las inteligencias personales
- 1.9.5. Desarrollando la inteligencia espacial
- 1.9.6. La evaluación comprensiva
- 1.9.7. A modo de conclusión

1.10. Programar y evaluar el conocimiento del medio social y cultural en Infantil
- 1.10.1. La programación de Educación Infantil en la legislación actual
- 1.10.2. ¿Cuándo enseñar? La importancia de la programación
- 1.10.3. ¿Para qué enseñar? Los objetivos
- 1.10.4. ¿Qué enseñar? Los contenidos
- 1.10.5. ¿Cómo enseñar? La metodología
- 1.10.6. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?
- 1.10.7. Programación en Educación Infantil

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados e pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolv la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



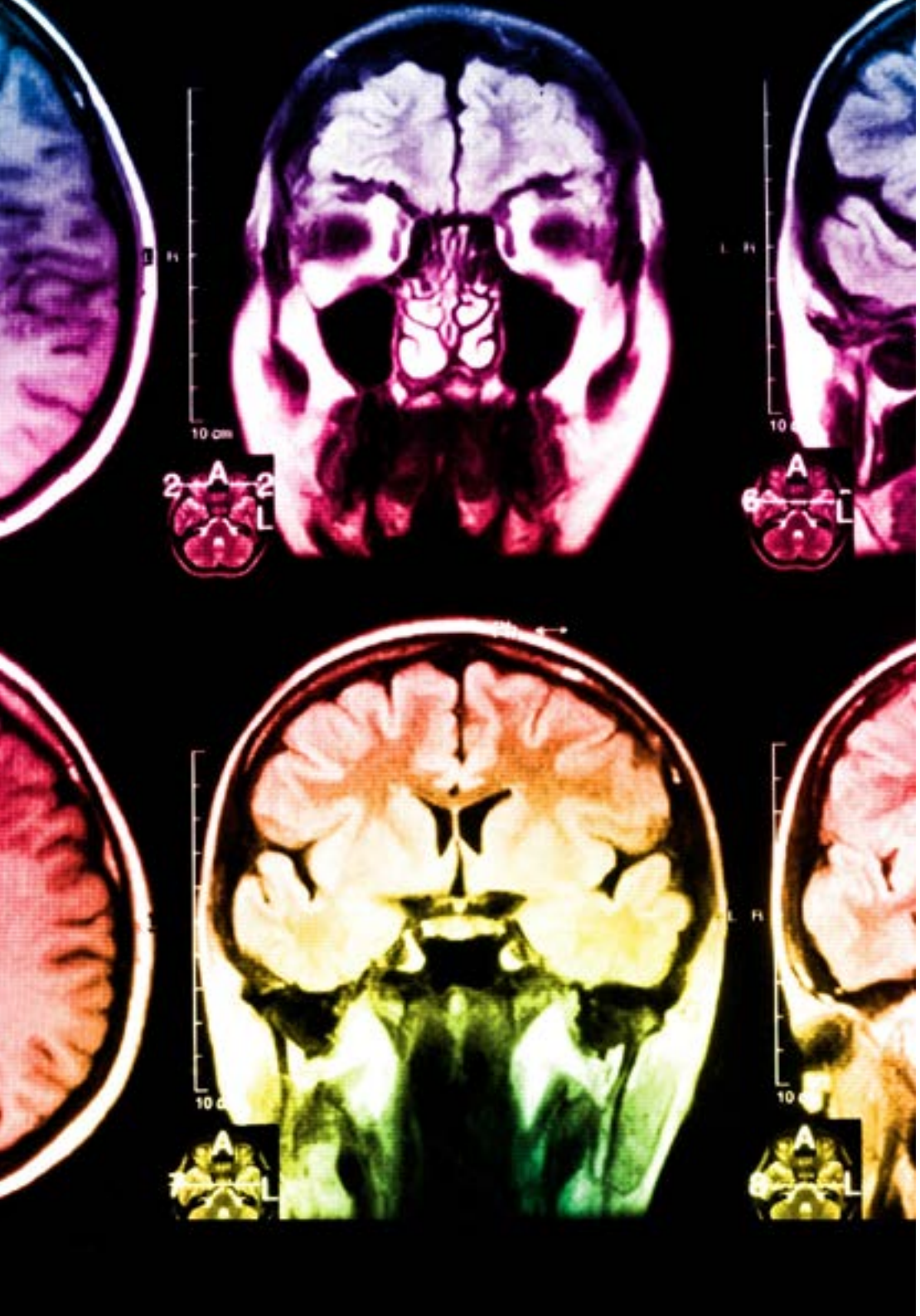
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

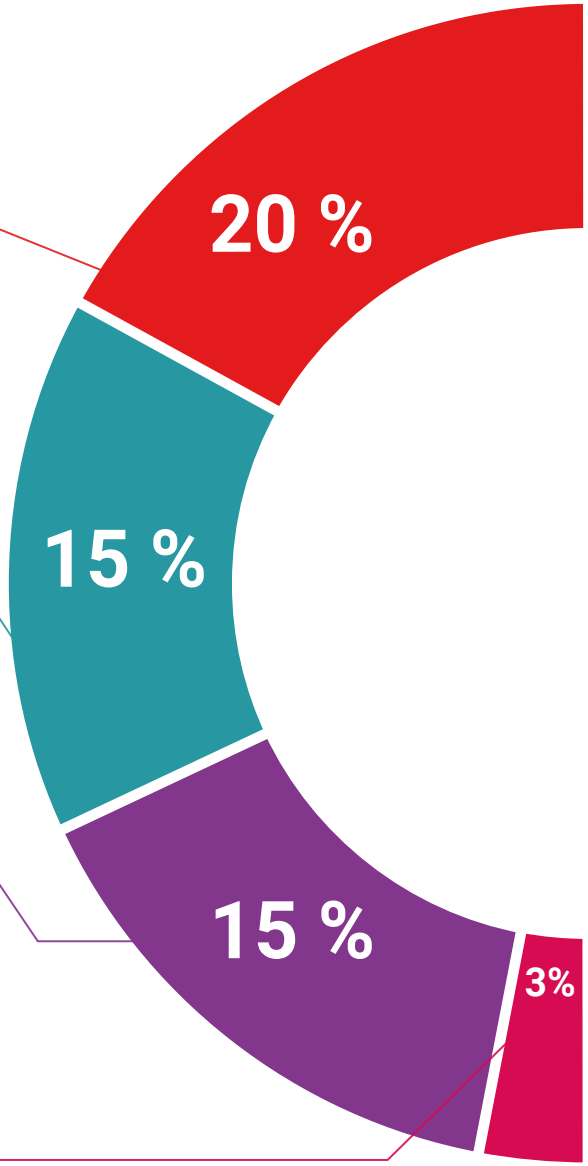
Resúmenes interactivos

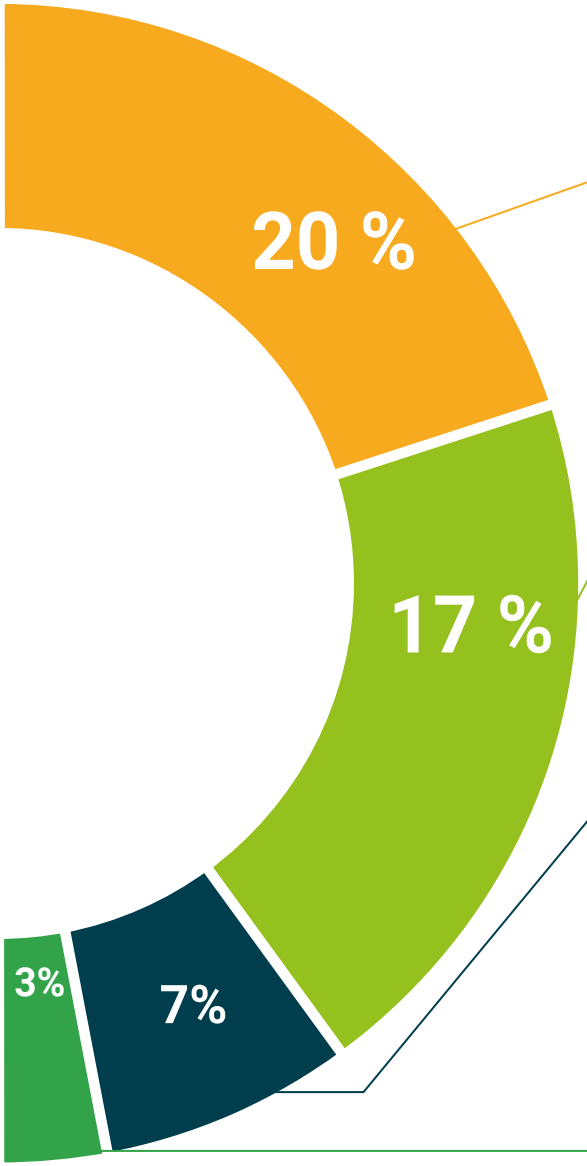
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por **TECH-Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo Social en Educación Infantil**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Desarrollo Social en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Desarrollo Social en Educación Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Desarrollo Social en Educación Infantil



tech universidad tecnológica