# Diplomado
## Funciones Docentes en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado
# Funciones Docentes en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
**Acceso web:** techtitute.com/educacion/curso-universitario/funciones-docentes-educacion-infantil

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Estructura y contenido
*pág. 12*

04
Metodología
*pág. 16*

05
Titulación
*pág. 24*

01

# Presentación

Adquiere las funciones docentes más importantes para desarrollar tu labor en el ámbito de la Educación Infantil, de tal manera que logres aumentar tu profesionalidad, al mismo tiempo que tus alumnos mejoran en su proceso de aprendizaje. Para ello, en TECH hemos diseñado este completísimo diplomado que te permitirá aumentar tu capacitación.





*Sumérgete en el estudio de este completísimo diplomado y marca la diferencia en tus clases. Tus alumnos mejorarán su aprendizaje gracias a tus prácticas innovadoras"*

El maestro de Educación Infantil debe contar con unas habilidades específicas que le permitan desarrollar su labor con totales garantías de éxito tanto para él en su profesión, como para sus alumnos en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Gracias a este diplomado, nuestros alumnos serán capaces de desarrollar esas habilidades docentes y profesionales que le permitirán aumentar su capacitación y mejorar su cv. Para lograr este objetivo, el programa formativo incluye el aprendizaje de la planificación educativa como punto de partida de la intervención educativa y la importancia del uso educativo de la organización de espacios, tiempos y materiales didácticos en la etapa de Educación Infantil. Además, se analiza la evaluación como instrumento imprescindible que debe fundamentar la competencia de los docentes de esta etapa. También se demuestra la necesidad de la colaboración de las familias para conseguir la educación integral del alumnado.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Funciones Docentes en Educación Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la práctica docente. Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Si buscas superarte en tu profesión, no lo pienses más, en TECH ponemos a tu disposición la capacitación más completa del momento"*

*Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo diplomado"*

*Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.*

*El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en educación infantil y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El Diplomado en Funciones Docentes en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





*Queremos desarrollar tus capacidades para que logres, en poco tiempo, dar el salto profesional que mereces"*

## Objetivo general

- Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento

*Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"*







## Objetivos específicos

- Desarrollar las habilidades docentes y profesionales más significativas del maestro de Educación Infantil
- Explicar las habilidades docentes requeridas
- Capacitar al docente de la organización en el centro educativo
- Adquirir buenas herramientas para la elaboración de programas educativos del centro
- Analizar las competencias emocionales y saberlas gestionar
- Formular estudios de evaluación y saberlos aplicar

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





*Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"*

## **Módulo 1.** Habilidades docentes y profesionales

1.1. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del centro educativo
- 1.1.1. Análisis de los elementos del currículo de Educación Infantil priorizados por la Administración educativa
- 1.1.2. Análisis de las conclusiones y de las propuestas de la memoria del curso anterior
- 1.1.3. Análisis de las prioridades de la PGA (programación general anual) del centro educativo

1.2. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del alumnado
- 1.2.1. Estrategias para la recogida de información del alumnado que se incorpora por primera vez al centro educativo
- 1.2.2. Estrategias para el traspaso de información del alumnado que promociona de nivel en Educación Infantil

1.3. Planificación y programación educativa en Educación Infantil
- 1.3.1. Unidades de programación en Educación Infantil
- 1.3.2. Algunos ejemplos de unidades de programación en Educación Infantil
- 1.3.3. Habilidades docentes para planificar un trabajo por proyectos

1.4. Las estrategias de enseñanza para el aprendizaje en la Educación Infantil. Perspectiva del maestro de Educación Infantil
- 1.4.1. El proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Infantil
- 1.4.2. Principios psicopedagógicos de la Educación Infantil
- 1.4.3. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Infantil

1.5. Organización de los recursos didácticos, espacios y tiempo en Educación Infantil
- 1.5.1. Organización de los materiales didácticos y curriculares en Educación Infantil
- 1.5.2. La organización del espacio como recurso educativo en Educación Infantil
- 1.5.3. El aula en Educación Infantil
- 1.5.4. Organización y distribución del tiempo en Educación Infantil
- 1.5.5. Criterios para la organización temporal en Educación Infantil



1.6. Habilidades profesionales para la atención de necesidades educativas en el aula de Educación Infantil
- 1.6.1. Las necesidades educativas. Conceptos útiles para las habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil
- 1.6.2. Dificultades de aprendizaje e intervención educativa derivada de discapacidad motriz, visual y auditiva: intervención educativa y habilidades docentes y profesionales
- 1.6.3. Dificultades de aprendizaje derivadas TEA, TDAH, discapacidad intelectual y altas capacidades intelectuales: habilidades docentes y profesionales relacionadas
- 1.6.4. Los trastornos de la conducta en la infancia. Habilidades docentes y profesionales relacionadas

1.7. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil para la gestión de conflictos
- 1.7.1. Las relaciones personales en los centros educativos
- 1.7.2. La disciplina y el conflicto en los centros educativos
- 1.7.3. La dimensión preventiva de la disciplina
- 1.7.4. Estilos docentes y disciplina escolar
- 1.7.5. Los conflictos en las organizaciones educativas
- 1.7.6. La prevención de conflictos en los centros educativos
- 1.7.7. Procedimientos para abordar situaciones conflictivas en los centros

1.8. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con la vinculación con el entorno en la Educación Infantil
- 1.8.1. Elementos y factores que configuran el entorno escolar
- 1.8.2. Teoría de sistemas y modelo ecológico como base para situarnos en las relaciones educativas con el entorno
- 1.8.3. Pilares de la educación y entorno escolar
- 1.8.4. Las comunidades de aprendizaje, una respuesta educativa inclusiva a las relaciones de la escuela con el entorno
- 1.8.5. Principios de las comunidades de aprendizaje
- 1.8.6. Grupos interactivos: una experiencia de éxito. Aprendizaje dialógico
- 1.8.7. Fases de la transformación en comunidad de aprendizaje
- 1.8.8. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil.

1.9. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con el liderazgo y las competencias emocionales
- 1.9.1. Una primera aproximación al liderazgo educativo
- 1.9.2. Competencias emocionales y liderazgo educativo
- 1.9.3. El liderazgo educativo en el ámbito de la Educación Infantil

1.10. La evaluación en Educación Infantil desde la perspectiva del maestro de Educación Infantil
- 1.10.1. Recuperando conceptos clave sobre la evaluación en Educación Infantil
- 1.10.2. Una habilidad docente y profesional básica: la observación
- 1.10.3. La postevaluación
- 1.10.4. Aprendizaje, juego y evaluación
- 1.10.5. Informes a las familias
- 1.10.6. Síntesis: las habilidades docentes y profesionales del maestro vinculadas a la evaluación

*Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"*

04

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



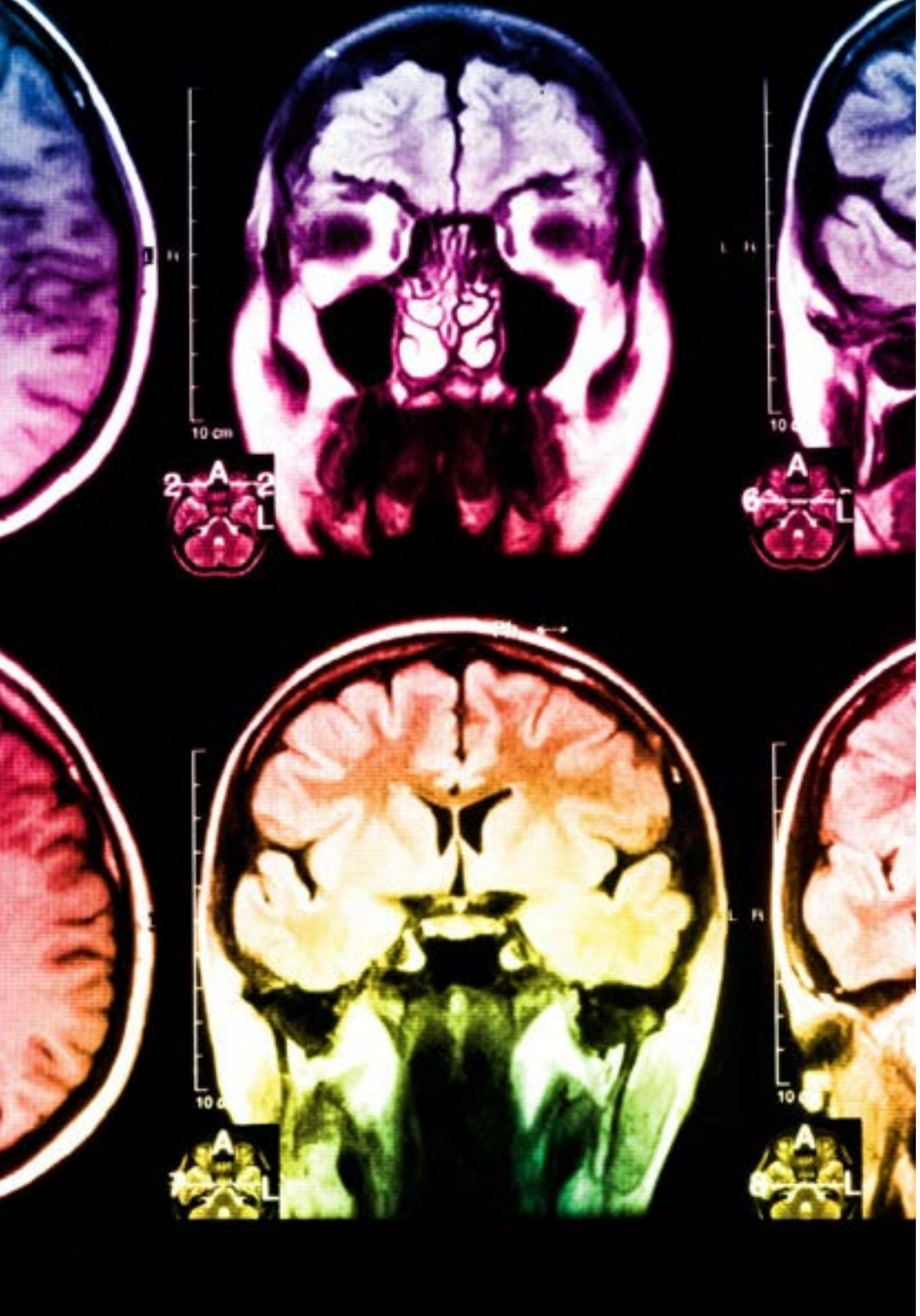
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

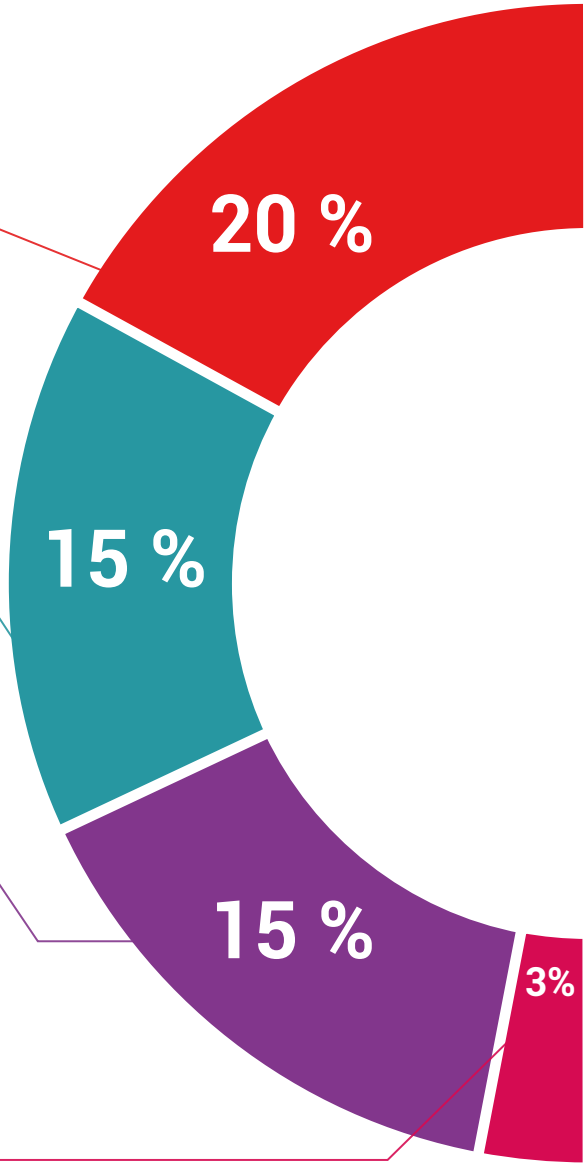
### Resúmenes interactivos

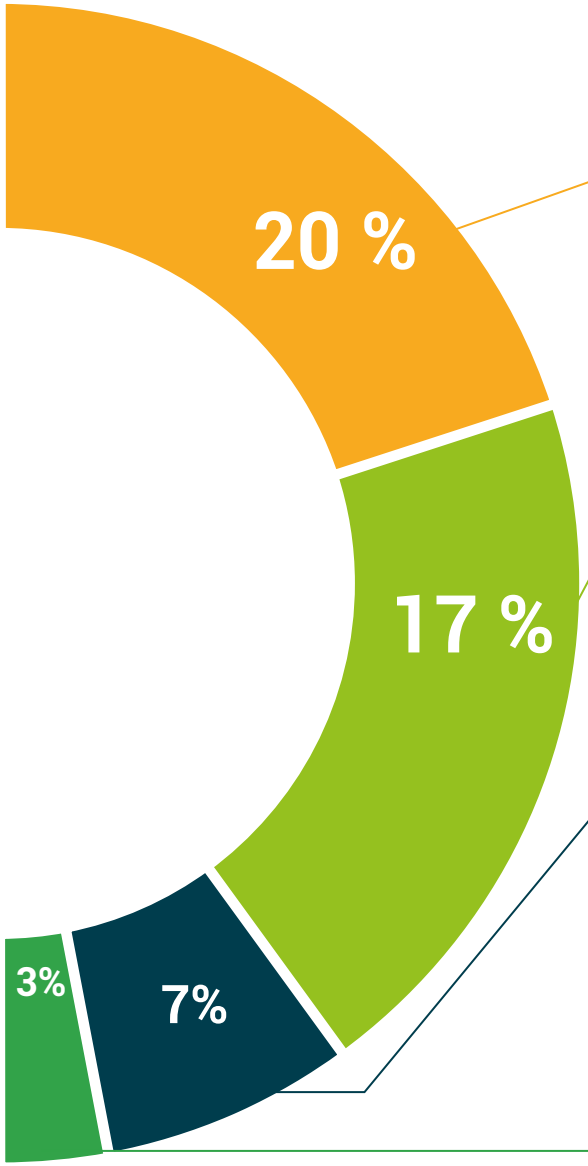
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

# Titulación

El Diplomado en Funciones Docentes en Educación Infantil te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH-Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Diplomado en Funciones Docentes en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Funciones Docentes en Educación Infantil**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Funciones Docentes en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

# Diplomado
# Funciones Docentes en Educación Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

# Diplomado
## Funciones Docentes en Educación Infantil



tech universidad tecnológica