Diplomado

Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/diplomado/aprendizaje-personalizado-educacion-infantil

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 20*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Adaptar la enseñanza a las peculiaridades de cada alumno es fundamental para su desarrollo. En este proceso de aprendizaje, es el estudiante quien se sitúa en el centro de la atención y el profesor quien debe ajustar su labor a las necesidades de sus alumnos. En este Diplomado ofrecemos una completísima capacitación en aprendizaje personalizado en la etapa infantil.

Llevar a cabo aprendizajes personalizados en tus alumnos permitirá lograr beneficios en su enseñanza.





Fórmate con nosotros y adquiere las habilidades necesarias para desarrollar tu labor con los alumnos de infantil de una manera eficaz y personalizada”

La educación personalizada supone un avance en cuanto a la enseñanza tradicional, puesto que, en este caso, el proceso de aprendizaje va enfocado a las necesidades de cada alumno, siguiendo sus particularidades y necesidades educativas. De esta manera, los estudiantes logran un aprendizaje más efectivo, que no solo les servirá para su etapa educativa, sino para el resto de su vida.

Este tipo de aprendizaje permite un desarrollo integral de los menores y, por eso, en TECH hemos diseñado la capacitación más completa en esta materia, que te permitirá conocer y entender las necesidades de tus alumnos para lograr diseñar estrategias educativas más competitivas y eficaces.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Diplomado en Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Mejorar las habilidades de los docentes es fundamental para ofrecer a los alumnos formaciones de calidad”

Sumérgete en el estudio de este completísimo Diplomado, en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Capacitación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la enseñanza de matemáticas en educación secundaria, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Diplomado en Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil** está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivo general

Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y siguiendo un proceso de enseñanza personalizada que permita lograr beneficios en los alumnos.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

- Adquirir las herramientas necesarias para la reflexión.
- Despertar inquietudes profesionales e intelectuales para aprender a ser buenos profesionales.
- Conocer los diferentes fundamentos pedagógicos de la educación.
- Identificar las diversas situaciones de aprendizaje en educación personalizada.
- Elaborar las herramientas necesarias para una buena organización de centro.
- Interiorizar la formación del profesorado para una buena respuesta educativa.
- Tratar la diversidad intercultural en las aulas partiendo de un recorrido teórico que servirá para contextualizar la materia y entender en qué momento nos situamos dentro de nuestras aulas, y saber cuál es esa realidad intercultural cada vez más habitual.
- Proporcionar destrezas y competencias educativas adaptadas al aula intercultural.
- Captar e identificar la diversidad en las aulas.
- Realizar adaptaciones curriculares.
- Conocer las dinámicas para integrar la igualdad en las aulas.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos

1.1. La persona humana
- 1.1.1. Educar contando con la persona
- 1.1.2. Persona y naturaleza humana
- 1.1.3. Atributos o propiedades radicales de la persona
- 1.1.4. Estrategias para favorecer el despliegue de los atributos o propiedades radicales de la persona
- 1.1.5. La persona humana como sistema dinámico
- 1.1.6. La persona y el sentido que puede darle a su vida

1.2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada
- 1.2.1. La educabilidad del ser humano como capacidad de integración y crecimiento
- 1.2.2. Qué es y qué no es educación personalizada
- 1.2.3. Finalidades de la educación personalizada
- 1.2.4. El encuentro personal profesor-alumno
- 1.2.5. Protagonistas y mediadores
- 1.2.6. Los principios de la educación personalizada

1.3. Las situaciones de aprendizaje en la educación personalizada
- 1.3.1. La visión personalizada del proceso de aprendizaje
- 1.3.2. Las metodologías operativas y participativas y sus características generales
- 1.3.3. Las situaciones de aprendizaje y su personalización
- 1.3.4. Función de los materiales y recursos
- 1.3.5. La evaluación como situación de aprendizaje
- 1.3.6. El estilo educativo personalizado y sus cinco manifestaciones
- 1.3.7. Fomentar las cinco manifestaciones del estilo educativo personalizado



1.4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado
- 1.4.1. Influencia de la afectividad y la inteligencia en el proceso de aprendizaje
- 1.4.2. Definición y tipos de motivación
- 1.4.3. La motivación y los valores
- 1.4.4. Estrategias para hacer más atractivo el proceso de aprendizaje
- 1.4.5. El aspecto lúdico del trabajo escolar

1.5. El aprendizaje metacognitivo
- 1.5.1. Qué se debe enseñar al alumnado en la educación personalizada
- 1.5.2. Significado de metacognición y de aprendizaje metacognitivo
- 1.5.3. Estrategias de aprendizaje metacognitivo
- 1.5.4. Consecuencias de aprender de un modo metacognitivo
- 1.5.5. La evaluación del aprendizaje significativo del educando
- 1.5.6. Claves para educar en la creatividad

1.6. Personalizar la organización del centro escolar
- 1.6.1. Factores de la organización de un centro
- 1.6.2. El ambiente escolar personalizado
- 1.6.3. El alumnado
- 1.6.4. El profesorado
- 1.6.5. Las familias
- 1.6.6. El centro escolar como organización y como unidad
- 1.6.7. Indicadores para evaluar la personalización educativa de un centro escolar

1.7. Identidad y profesión
- 1.7.1. La identidad personal: una construcción personal y colectiva
- 1.7.2. La falta de valoración social
- 1.7.3. El resquebrajamiento y la crisis identitaria
- 1.7.4. La profesionalización en debate
- 1.7.5. Entre la vocación y el conocimiento experto
- 1.7.6. Los docentes como artesanos
- 1.7.7. El comportamiento fast food
- 1.7.8. Buenos no reconocidos y malos desconocidos
- 1.7.9. Los profesores tienen competidores

1.8. El proceso de transformarse en docente
- 1.8.1. La formación inicial importa
- 1.8.2. Al comienzo, cuanto más difícil, mejor
- 1.8.3. Entre la rutina y la adaptación
- 1.8.4. Diversas etapas, distintas necesidades

1.9. Las características de los docentes eficaces
- 1.9.1. La literatura en referencia a los docentes eficaces
- 1.9.2. Los métodos de valor agregado
- 1.9.3. La observación del aula y los abordajes etnográficos
- 1.9.4 El sueño de tener países con buenos docentes

1.10. Creencias y cambio
- 1.10.1. Análisis de las creencias en la profesión docente
- 1.10.2. Muchas acciones y poco impacto
- 1.10.3. La búsqueda de modelos en la profesión docente

Módulo 2. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

2.1. Características de la diversidad escolar
- 2.1.1. Introducción y objetivos
- 2.1.2. Diversidad y atención a la diversidad. Tipos de diversidad
- 2.1.3. La diversidad en los distintos contextos: en la escuela, en la familia y en la sociedad
- 2.1.4. Contexto actual de la escuela inclusiva
- 2.1.5. De la diversidad escolar a la discriminación dentro de las aulas
- 2.1.6. Referencias bibliográficas

2.2. Educación intercultural para fomentar la equidad
- 2.2.1. Introducción y objetivos
- 2.2.2. Conceptos de educación intercultural
- 2.2.3. Definición y factores de equidad
- 2.2.4. La formación en educación intercultural del profesorado y la comunidad educativa
- 2.2.5. Aulas interculturales: desafíos del centro educativo frente a la diversidad
- 2.2.6. Referencias bibliográficas

2.3. Discriminación en el aula: características y situaciones concretas
- 2.3.1. Introducción y objetivos
- 2.3.2. La discriminación en los contextos de aprendizaje
- 2.3.3. Concepción jurídica de la discriminación
- 2.3.4. Tipos y situaciones de discriminación
- 2.3.5. Factores socioculturales de discriminación
- 2.3.6. Referencias bibliográficas

2.4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación
- 2.4.1. Introducción y objetivos
- 2.4.2. Los procesos de acogida en las diversas etapas educativas
- 2.4.3. Dinámicas para promover la igualdad en el aula

2.5. Las TIC ante la discriminación del menor dentro del aula
- 2.5.1. La importancia del diseño de espacios educativos
- 2.5.2. Herramientas de prevención y recursos didácticos frente a la discriminación
- 2.5.3. Estrategias de intervención
- 2.5.4. Referencias bibliográficas

2.6. Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- 2.6.1. Introducción y objetivos
- 2.6.2. La discriminación en el contexto social: la sociedad como agente de discriminación (o no) del menor
- 2.6.3. El rol de la familia como facilitadora de una educación intercultural
- 2.6.4. Relación entre el centro educativo y las familias pertenecientes a culturas minoritarias
- 2.6.5. Variables familiares y rendimiento académico de hijos e hijas
- 2.6.6. Referencias bibliográficas





2.7. Familia y Escuela: una relación tan necesaria como compleja.
- 2.7.1. Importancia de la relación Familia- Centro Educativo
- 2.7.2. Demandas mutuas

2.8. Familia y Escuela Camino hacia la colaboración y comunicación
- 2.8.1. Vías de contacto entre Escuelas y Familias
- 2.8.2. Estrategias para incrementar las capacidades del Centro Escolar
- 2.8.3. Estrategias para capacitar a los padres e involucrarse efectivamente

2.9. Función Educativa de las Familias
- 2.9.1. Estilos de comportamientos de los padres.
- 2.9.2. La Familia en la Legislación Educativa Actual
- 2.9.3. Periodo de adaptación al Centro Educativo.
- 2.9.4. Relación padres-maestros.

2.10. Discriminación en las Escuelas.
- 2.10.1. Tipos y situaciones de discriminación
- 2.10.2. Factores socioculturales de discriminación
- 2.10.3. Referencias bibliográficas

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados e pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolv la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



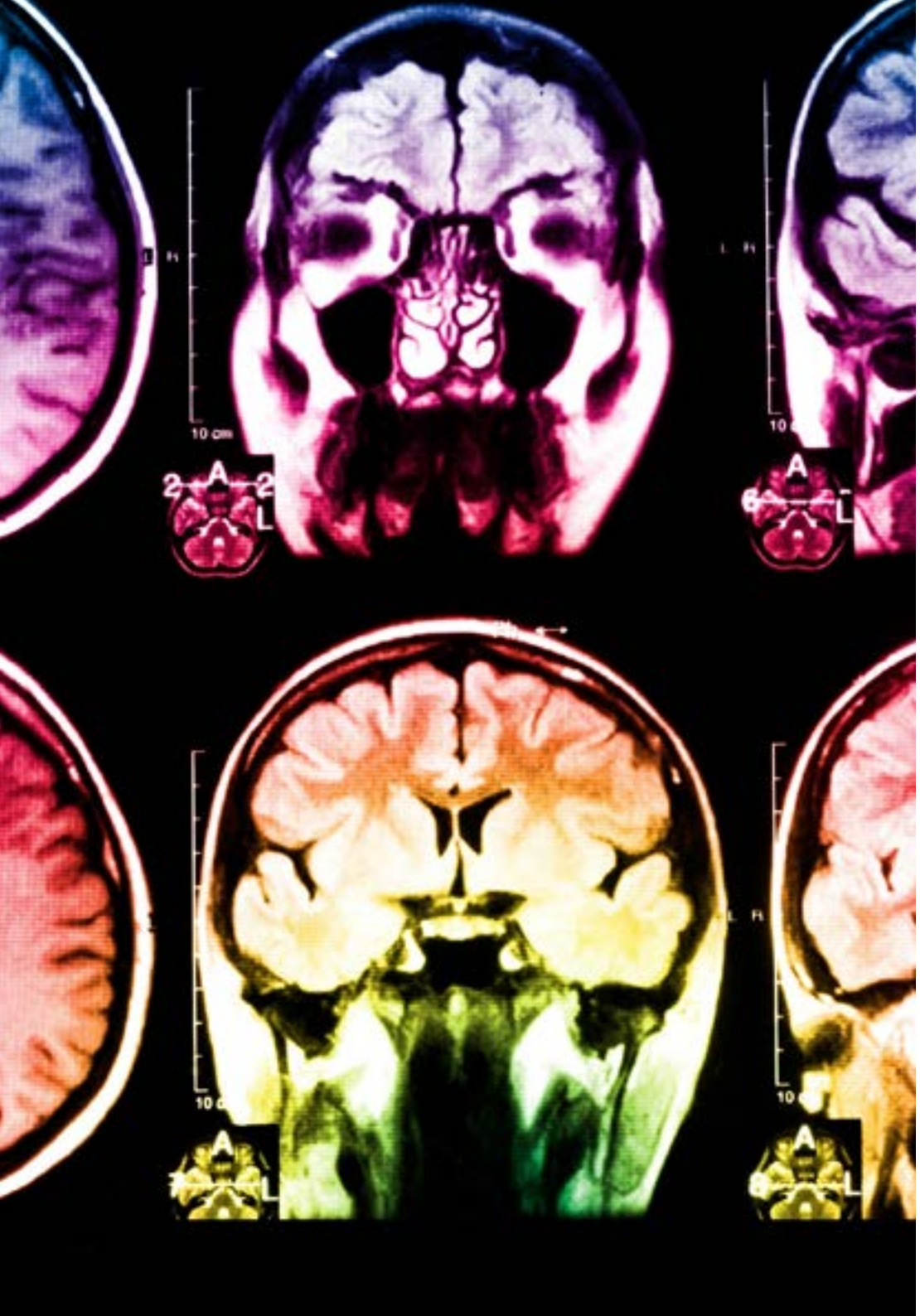
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

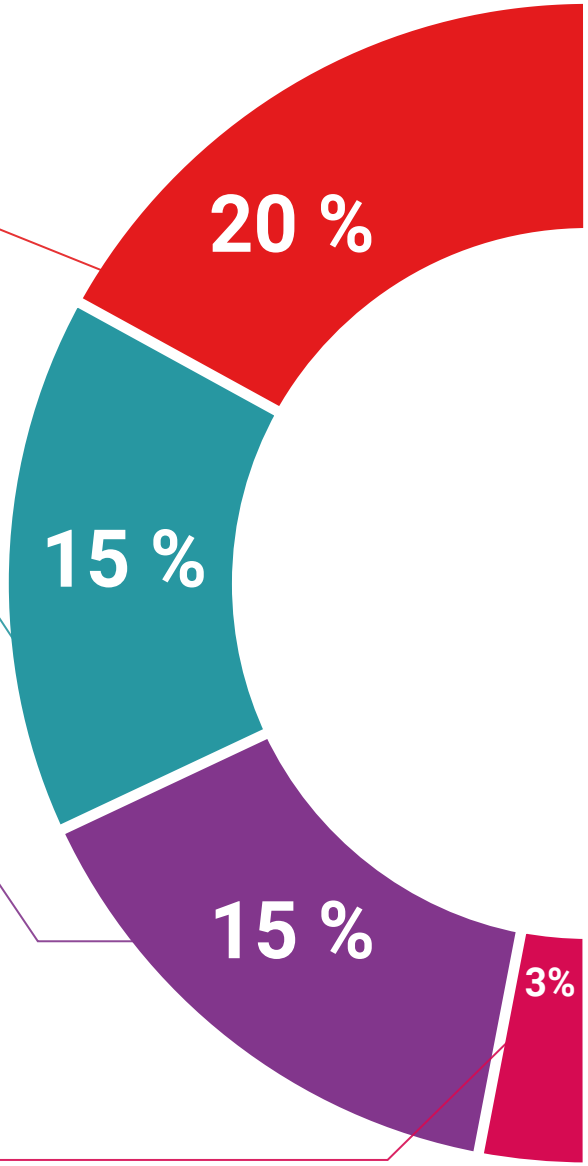
Resúmenes interactivos

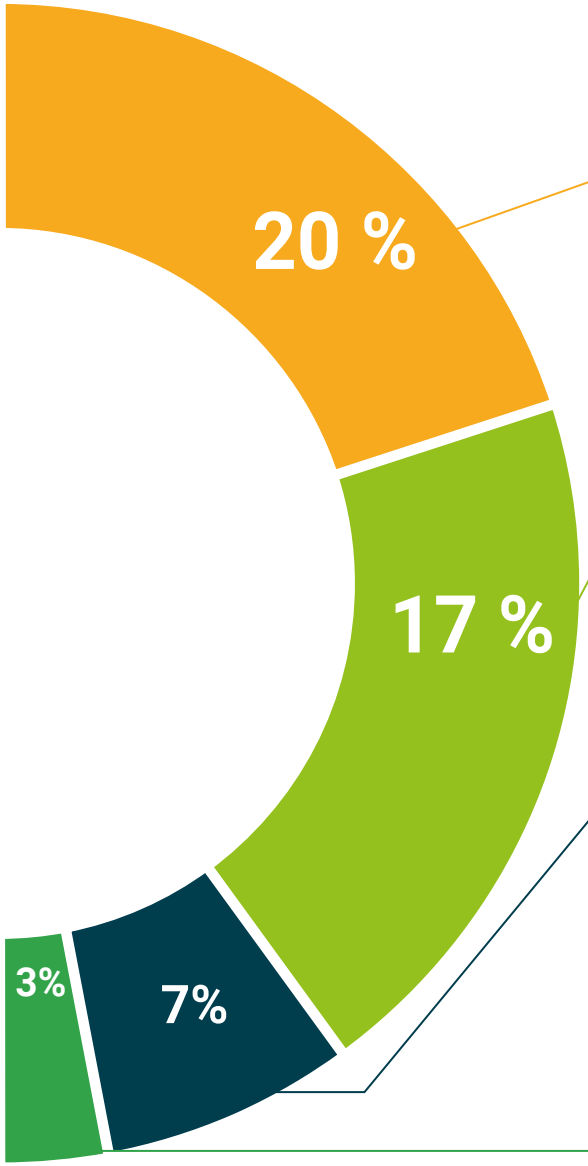
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Diplomado en Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por **TECH-Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil**

Nº Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Aprendizaje Personalizado en Educación Infantil



tech universidad tecnológica