

Diplomado Formación y Orientación Laboral





Diplomado Formación y Orientación Laboral

Modalidad: Online

Duración: 2 Meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-orientacion-laboral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Este completo programa ha sido diseñado para la correcta capacitación de futuros docentes en Formación y Orientación Laboral. Contarás con los recursos educativos más avanzados y contenidos actualizados, lo que te permitirá alcanzar la excelencia académica y destacar en un sector con alta demanda de profesionales.



“

Si quieres ampliar tus capacidades como profesor de educación secundaria, este es tu Diplomado. Elígenos y notarás un avance en tu carrera”

El Diplomado en Formación y Orientación Laboral está diseñado para capacitar al alumno como futuro profesor a través de la tecnología educativa más innovadora y en régimen de semipresencialidad, para facilitar la adquisición de las competencias de un modo práctico y efectivo.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse sus contenidos de forma 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y durante cuánto tiempo dedicarle al Diplomado de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir de forma modular que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en la Formación y Orientación Laboral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de secundaria
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia, según el modelo de Miller
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Elige tu especialidad y cursa el programa que te llevará a ser profesor en tu área de conocimiento"

“

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, y a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas: motivación, atención individualizada, atención a la diversidad, resolución de conflictos, evaluación e innovación”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la sociedad, la familia y la educación secundaria, y con gran experiencia docente.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Nuestra metodología didáctica, la más innovadora del mercado actual, te permitirá un aprendizaje contextual con el empleo de la última tecnología educativa.



02

Objetivos

El Diplomado en Formación y Orientación Laboral está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

*Gracias a esta capacitación podrás alcanzar
las competencias necesarias para ser un
profesional de la educación”*



Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro.
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia.
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento.
- Incentivar la formación continuada del alumnado.



Conviértete en el mejor profesor de secundaria gracias a nuestra capacitación de altísima calidad y da un paso adelante en tu carrera profesional"





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar el concepto de didáctica general
- ♦ Conocer el rol docente en Formación Profesional y el rol del alumno
- ♦ Exponer las diferentes teorías del aprendizaje
- ♦ Mostrar estrategias didácticas docentes con TIC
- ♦ Presentar técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
- ♦ Proporcionar herramientas para la selección y clasificación de recursos didácticos
- ♦ Enumerar las funciones de los recursos didácticos en Formación Profesional
- ♦ Indicar las dificultades de aprendizaje en FOL

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Formación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*El mejor claustro docente, para el
mejor programa educativo”*

Dirección



Dra. Laura Barboyón Combey

- ♦ Doctora en Educación.
- ♦ Estudios predoctorales en el departamento de Teoría de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.
- ♦ Máster en Psicopedagogía, en Itinerario Social y Comunitario, por la Universidad de Valencia.
- ♦ Grado de Maestro de Educación Primaria con mención cualificadora en Enseñanza del Inglés (Qualifying Program of Teaching English as a Second Language – TESL) por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- ♦ Directora del Máster Universitario en Formación para el Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de TECH-Universidad Tecnológica.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Formación del Profesorado, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

Ponemos a tu disposición el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Didáctica de la formación y orientación laboral

- 1.1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje
 - 1.1.1. La comunicación didáctica
 - 1.1.2. La planificación didáctica
- 1.2. La acción tutorial: los tutores de fct y fp dual
 - 1.2.1. Funciones de los/las tutores/as de fct establecidas en la normativa vigente
 - 1.2.2. Funciones de los/las tutores/as de fp dual establecidas en la normativa vigente
 - 1.2.3. Las tutorías presenciales de la fct
 - 1.2.4. La problemática de la fct en la actualidad (retirada de partidas económicas a las empresas que colaboran)
 - 1.2.5. La captación de empresas y las visitas previas a la firma de convenios
 - 1.2.6. La firma de convenios y la asignación de prácticas por criterios de expediente u otros
 - 1.2.7. El seguimiento del tutor de la labor realizada en la empresa
 - 1.2.8. Los acuerdos formativos en la fp dual
 - 1.2.9. La tutorización de las prácticas en fp dual, y su problemática
 - 1.2.10. La selección de los candidatos para formar parte de un programa de fp dual, casuística por comunidades autónomas
- 1.3. Teoría, enfoques y modelos de la orientación vocacional
 - 1.3.1. Enfoques no psicológicos: teoría del azar
 - 1.3.2. Factores económicos
 - 1.3.3. Factores sociológicos
 - 1.3.4. Enfoques psicológicos: enfoque de rasgos y factores
 - 1.3.5. Modelo psicodinámico
 - 1.3.6. Enfoques de necesidades
 - 1.3.7. Enfoque del concepto de sí mismo
 - 1.3.8. Modelo socio-psicológico de pm, blan
 - 1.3.9. Modelo de j.L holland
 - 1.3.10. Enfoque fenomenológico de dowald e. Super
 - 1.3.11. Modelo de aprendizaje social de krumboltz
 - 1.3.12. Modelo de activación de dennis pelletier
- 1.4. Orientación vocacional y profesional en la enseñanza media (secundaria)
 - 1.4.1. Breve reseña legislativa
 - 1.4.2. Situación actual
 - 1.4.3. La orientación profesional y vocacional en secundaria desde la perspectiva de padres y orientadores
 - 1.4.4. Los itinerarios de secundaria
 - 1.4.5. Género y orientación en secundaria
 - 1.4.6. Equidad y orientación en secundaria
 - 1.4.7. La auto-orientación
 - 1.4.8. El rol del orientador en secundaria
 - 1.4.9. El papel de la familia en secundaria
 - 1.4.10. Perspectivas futuras
- 1.5. La formación en la competencia digital de los profesionales de la orientación
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. El profesional de la educación y la orientación en el siglo xxi
 - 1.5.3. Alfabetización digital; de una necesidad a una realidad emergente
 - 1.5.4. Definición de competencia digital
 - 1.5.5. Marco común de la competencia digital
 - 1.5.6. Áreas y competencias
 - 1.5.7. Contextualización del marco de la competencia digital docente
 - 1.5.8. Portfolio de la competencia digital docente
 - 1.5.9 Algunos recursos para conseguir la competencia digital docente
 - 1.5.10. Otros marcos sobre competencia digital
- 1.6. El contexto individual. La propia realidad
 - 1.6.1. Contexto socioeconómico familiar
 - 1.6.2. Nivel de autonomía
 - 1.6.3. Nivel de motivación y esfuerzo
 - 1.6.4. Capacidades y aptitudes
 - 1.6.5. Grado de madurez vocacional
 - 1.6.6. Personalidad
 - 1.6.7. Variables personales: la diversidad
 - 1.6.8. Recogida de información y rol del orientador
 - 1.6.9. Integración en el modelo c.C.P

1.7. Algunos recursos digitales para la orientación educativa

- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Asociaciones y portales de interés en el campo de la orientación
- 1.7.3. Blogs
- 1.7.4. Wikis
- 1.7.4. Redes sociales de profesionales o instituciones de orientación académico laboral
- 1.7.5. Grupos de facebook
- 1.7.6. Apps asociadas al campo de la orientación
- 1.7.7. Hashtags interesantes
- 1.7.8. Otros recursos tic
- 1.7.9. Entornos personales de aprendizaje en orientación; el orientaple

1.8. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la orientación y formación

- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. La tecnología multimedia
- 1.8.3. Definición del concepto de multimedia
- 1.8.4. Cualidades de los recursos y materiales multimedia
- 1.8.5. Clasificación
- 1.8.6. Aportaciones y limitaciones
- 1.8.7. Desarrollo de materiales
- 1.8.8. Algunos criterios de calidad
- 1.8.9. El vídeo como recurso para la orientación y formación
- 1.8.10. Las redes sociales como recurso para la orientación

1.9. Evaluación y mejora del plan de orientación académica y profesional (poap)

- 1.9.1. Cambio, innovación y mejora en orientación
- 1.9.2. ¿Quién evalúa el poap? Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
- 1.9.3. ¿Evaluación formativa o sumativa del poap?
- 1.9.4. ¿Qué índices pueden valorar la eficacia del poap?
- 1.9.5. Listas de control para el poap
- 1.9.6. Rúbricas para evaluar el poap
- 1.9.7. Dianas para evaluar el poap
- 1.9.8. Encuestas y formularios escritos para evaluar el poap
- 1.9.9. Encuestas y formularios digitales para evaluar el poap
- 1.9.10. El portafolio vocacional como evaluación del poap

1.10. Las habilidades blandas o soft skills a través de los módulos de fol y eie

- 1.10.1. El módulo de fol y los contenidos vinculados a las soft skills. (Antecedentes en el módulo de ret desaparecido)
- 1.10.2. La comunicación, el liderazgo, la negociación y el trabajo en equipo como contenidos esenciales en el módulo de fol
- 1.10.3. El coaching como aliado del módulo de fol
- 1.10.4. Las competencias digitales a través del módulo de fol
- 1.10.5. Oportunidades de aprendizaje y empleo en europa
- 1.10.6. Entrenamiento para los procesos de selección por parte del profesorado de fol
- 1.10.7. El uso didáctico de lecturas recomendadas para trabajar habilidades y actitudes en el módulo de fol
- 1.10.8. El cine y fol, una relación muy útil para trabajar las habilidades emocionales
- 1.10.9. El proyecto ibericus, una alternativa nacional a erasmus
- 1.10.10. Concursos de emprendimiento y su incidencia en el alumnado



*Esta será una capacitación clave
para avanzar en tu carrera”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

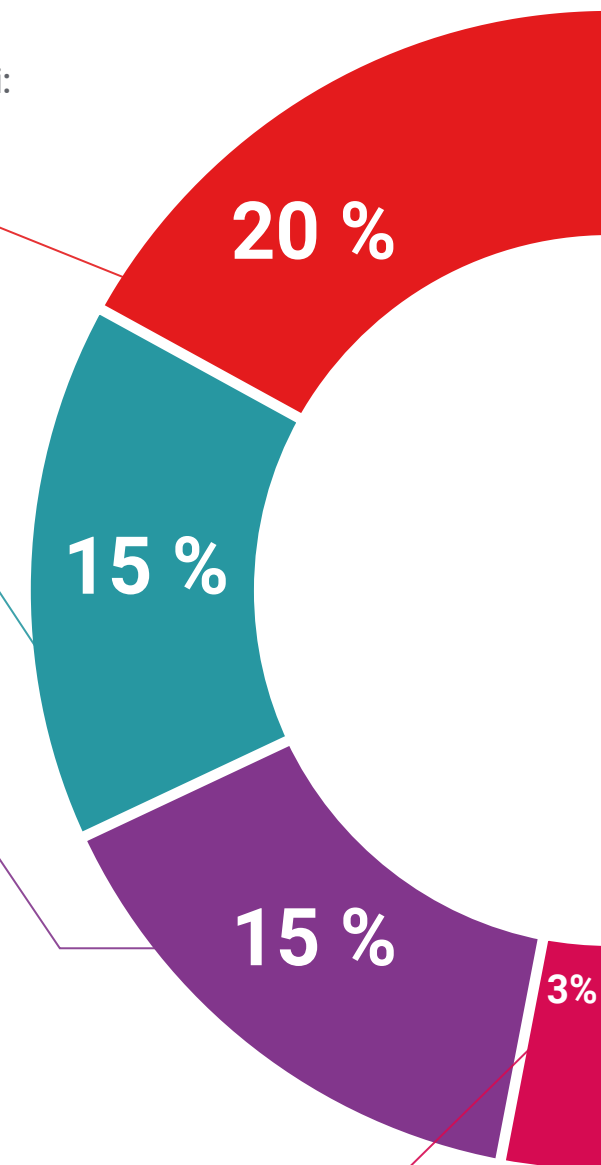
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

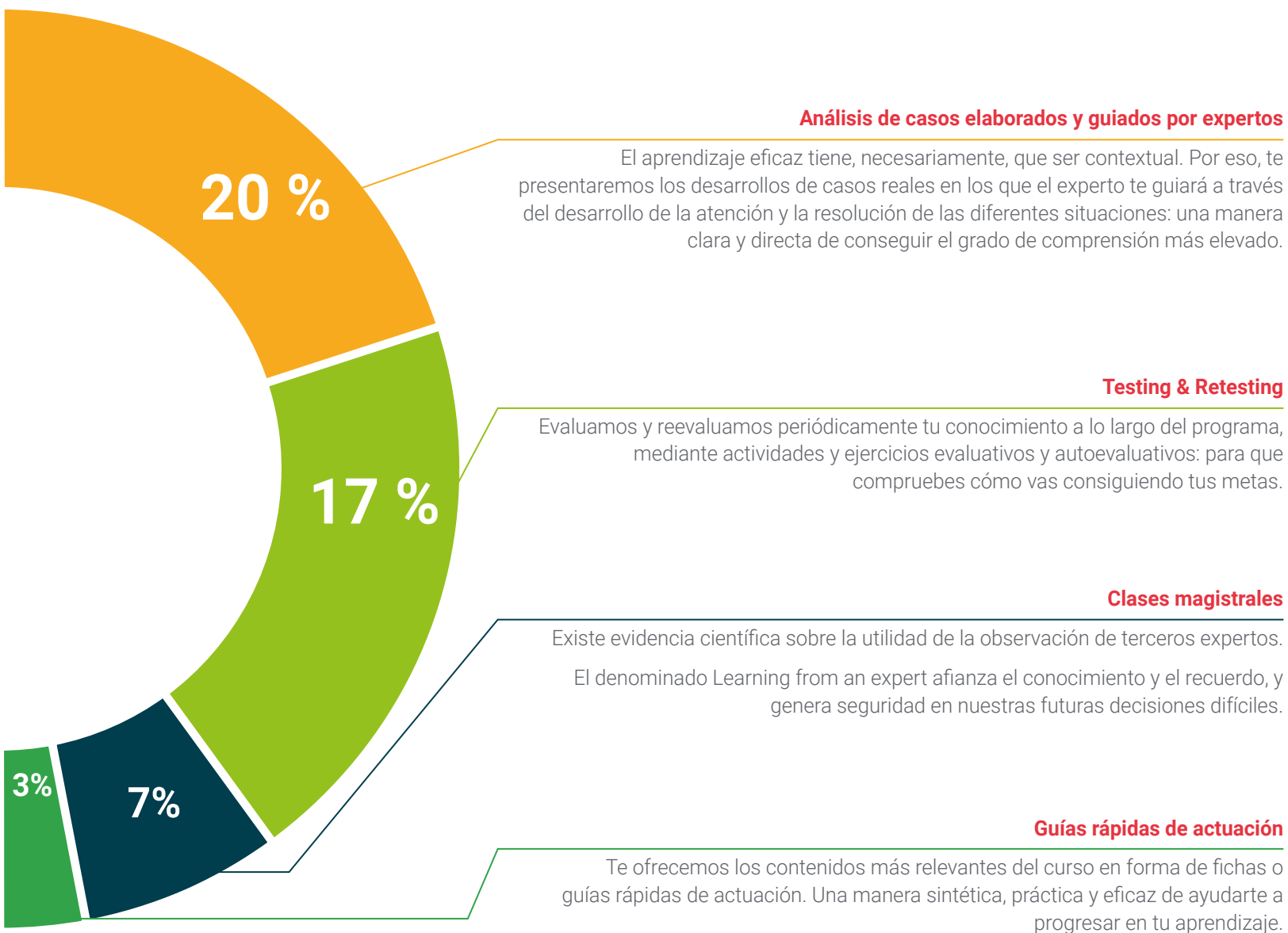
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Incluye en tu formación un título de Diplomado en Formación y Orientación Laboral: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Diplomado en Formación y Orientación Laboral** te aportará todos los conocimientos de un profesional de alto nivel.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación y Orientación Laboral**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



Diplomado
Formación y
Orientación Laboral

Modalidad: Online

Duración: 2 Meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado Formación y Orientación Laboral