# Diplomado

## Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria




tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

## Diplomado

# Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
**Acceso web:** www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 20*

06
Titulación
*pág. 28*

01

# Presentación

Especialízate en Didáctica de Latín y Lengua Clásica con este completo programa diseñado por profesionales de la enseñanza. Contarás con el mejor equipo docente como tutores, que te guiarán a lo largo de todo el proceso formativo. Una oportunidad única de destacar en un sector con alta competencia profesional.





*Aquí tienes la oportunidad que estabas esperando para ampliar tus conocimientos y habilitarte como profesor, poner en práctica tus conocimientos en el aula y colaborar en el aprendizaje de los estudiantes de secundaria"*

El Diplomado en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria está diseñado para formar al alumno como futuro profesor a través de la tecnología educativa más innovadora y en régimen de semipresencialidad, para facilitar la adquisición de las competencias de un modo práctico y efectivo.

Esta formación se distingue por poder cursarse sus contenidos de forma 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y durante cuánto tiempo dedicarle al Diplomado de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir de forma modular que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de secundaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia, según el modelo de Miller
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Nuestra metodología didáctica, la más innovadora del mercado actual, te permitirá un aprendizaje contextual con el empleo de la última tecnología educativa"*

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como docente, obtendrás una titulación de la Mayor Universidad Digital del Mundo en español"*

*El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, y a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas: motivación, atención individualizada, atención a la diversidad, resolución de conflictos, evaluación e innovación.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación del Profesorado, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la sociedad, la familia y la educación secundaria, y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El Diplomado en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





*Gracias a esta formación podrás alcanzar las competencias necesarias para ser un profesional de la educación”*

## Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado







## Objetivos específicos

- Explicar qué es el aprendizaje y cómo se produce
- Entender el nuevo rol del profesor y del alumno
- Conocer las diferentes teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad
- Exponer las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura
- Proponer diferentes métodos de enseñanza del latín y la cultura clásica
- Mostrar distintas técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
- Explicar el método Flipped Classroom

*Conviértete en el mejor profesor de secundaria gracias a nuestra formación de altísima calidad y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Formación del Profesorado, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*El mejor claustro docente, para el mejor programa educativo”*

## Dirección



### Dra. Barboyon Combey, Laura

- Doctora en Educación
- Estudios predoctorales en el departamento de Teoría de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía, en Itinerario Social y Comunitario, por la Universidad de Valencia
- Grado de Maestro de Educación Primaria con mención cualificadora en Enseñanza del Inglés (Qualifying Program of Teaching English as a Second Language – TESL) por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Directora del Máster Universitario en Formación para el Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de TECH Universidad Tecnológica



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Formación del Profesorado, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





*Ponemos a tu disposición el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"*

## **Módulo 1.** Didáctica de latín y cultura clásica

1.1. Didáctica general y teorías del aprendizaje
- 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
- 1.1.2. ¿Qué es el aprendizaje? ¿Cómo se produce?
- 1.1.3. Introducción a las teorías del aprendizaje y sus autores
- 1.1.4. Influencia del cognitivismo en la educación
- 1.1.5. El alumno como centro: el aprendizaje significativo

1.2. El rol docente. Análisis de la realidad del alumnado
- 1.2.1. Decálogo del aprendizaje posdigital
- 1.2.2. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes
- 1.2.3. Cinco dimensiones de los profesores expertos
- 1.2.4. Los nuevos roles del profesor
- 1.2.5. El rol del alumno
- 1.2.6. ¿Cómo aprenden los estudiantes?
- 1.2.7. Estilos de aprendizaje
- 1.2.8. Metacognición

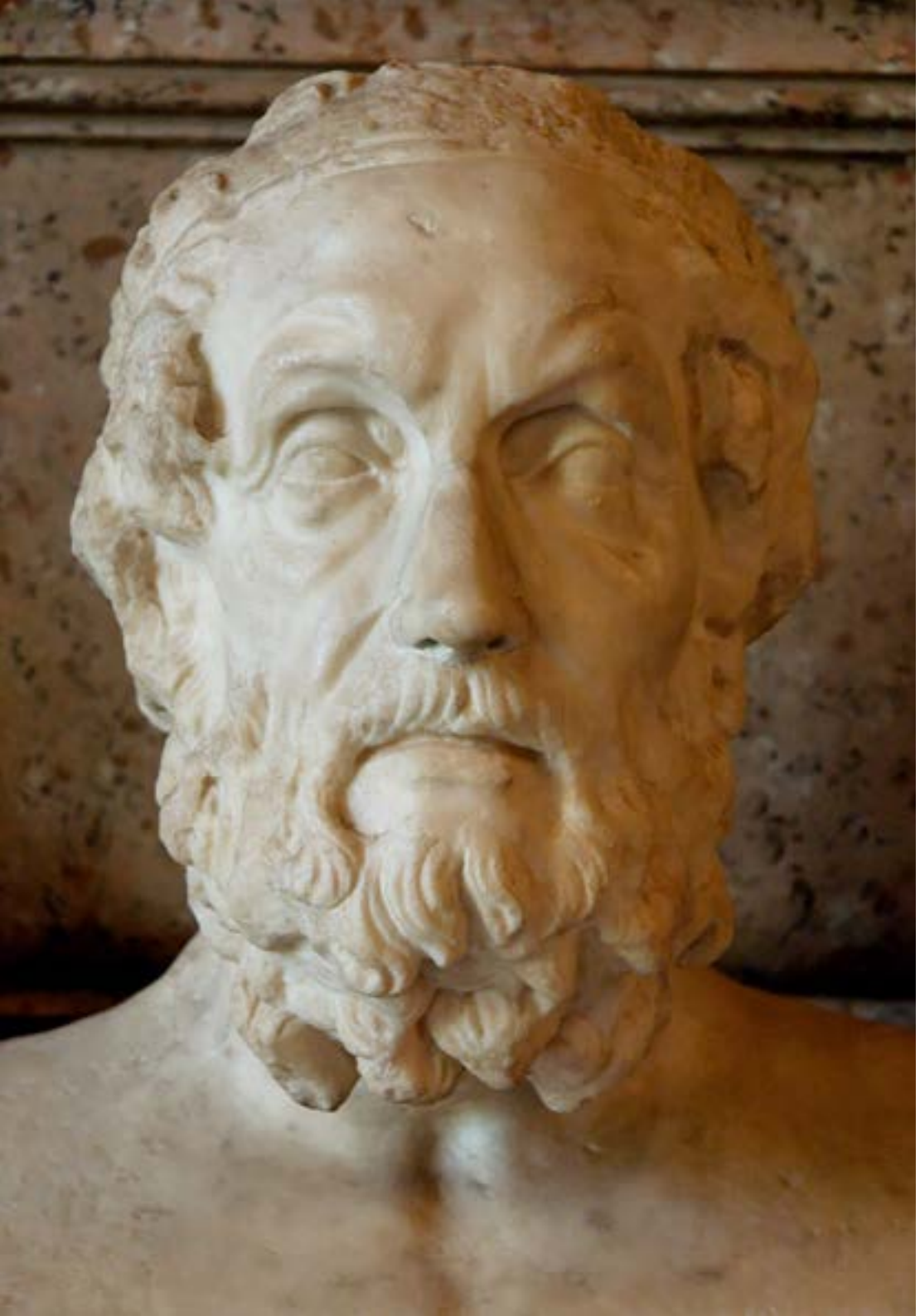
1.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad
- 1.3.1. Teorías del aprendizaje
- 1.3.2. Teorías implícitas
- 1.3.3. Las teorías implícitas en la fp
- 1.3.4. El modelo de formación profesional dual
- 1.3.5. Taxonomía de bloom y el modelo samr

1.4. Dificultades de aprendizaje
- 1.4.1. Caracterización de las dificultades de aprendizaje de la lectura
- 1.4.2. La dislexia como dificultad específica de aprendizaje
- 1.4.3. Principales dificultades en la compresión lectora
- 1.4.4. Errores propios de la construcción de la lengua escrita
- 1.4.5. Errores específicos de la construcción de la lengua escrita
- 1.4.6. Caracterización de las dificultades en la producción de la lengua escrita
- 1.4.7. La digrafía como dificultad específica de aprendizaje de la escritura

1.5. Thinking based learning
- 1.5.1. Fundamentos explicativos
- 1.5.2. La taxonomía de bloom
- 1.5.3. Aprender a pensar
- 1.5.4. Learning by doing
- 1.5.5. Rúbricas
- 1.5.6. Los diversos modelos de evaluación

1.6. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.6.1. Hacia una enseñanza personalizada
- 1.6.2. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
- 1.6.3. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
- 1.6.4. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.6.5. Guía del trabajo autónomo
- 1.6.6. Diseño de actividades

1.7. Recursos didácticos. Selección y clasificación
- 1.7.1. Los recursos, medios y materiales didácticos
- 1.7.2. Funciones de los recursos didácticos en formación profesional
- 1.7.3. Tipos de recursos didácticos
- 1.7.4. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos
- 1.7.5. Elaboración de recursos digitales
- 1.7.6. Los derechos de autor
- 1.7.7. Introducción a la selección y clasificación de recursos
- 1.7.8. Metodología para la elaboración de un repertorio
- 1.7.9. Clasificación de recursos
- 1.7.10. Búsqueda y selección de recursos
- 1.7.11. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos
- 1.7.12. Presentación del repertorio de recursos





1.8. Competencia digital
- 1.8.1. ¿Qué se entiende por competencia digital?
- 1.8.2. Marco común digital docente
- 1.8.3. Curación de contenidos
- 1.8.4. Tecnologías para el aprendizaje en el aula (tac)
- 1.8.5. Creación de contenidos digitales
- 1.8.6. Las redes sociales en el aula

1.9. Estrategias de comunicación
- 1.9.1. El entorno audiovisual
- 1.9.2. Storytelling en el aula
- 1.9.3. Utilización de los podcasts
- 1.9.4. El vídeo recurso de comunicación
- 1.9.5. Otros elementos de comunicación
- 1.9.6. Aplicaciones en el aula

1.10. Flipped classroom
- 1.10.1. Definición de flipped classroom
- 1.10.2. Fundamentos del modelo
- 1.10.3. El trabajo previo a su implementación
- 1.10.4. Herramientas para su aplicación
- 1.10.5. Diseño, un paso necesario
- 1.10.6. Lecciones de la experiencia

*Esta será una formación clave para avanzar en tu carrera”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



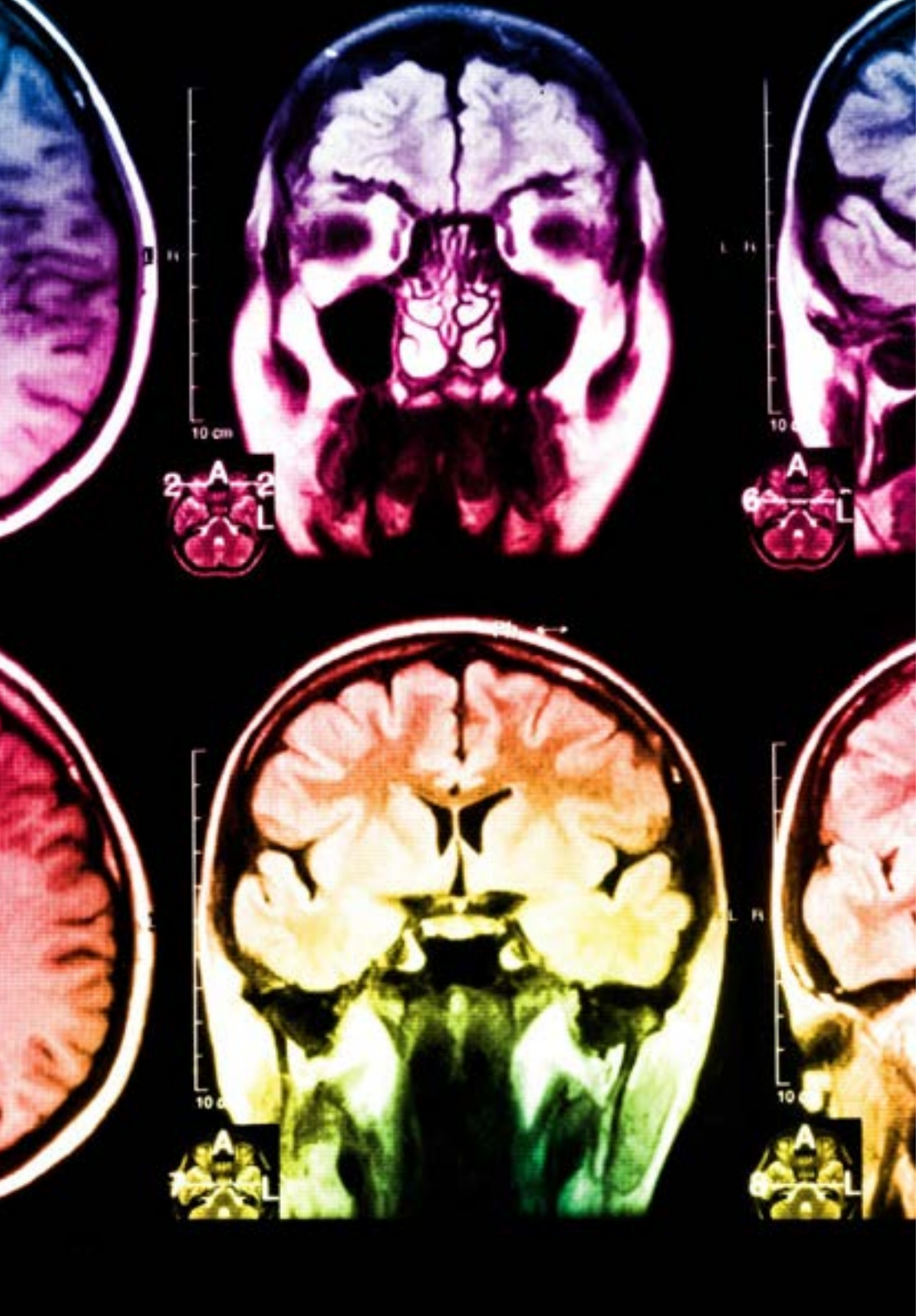
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

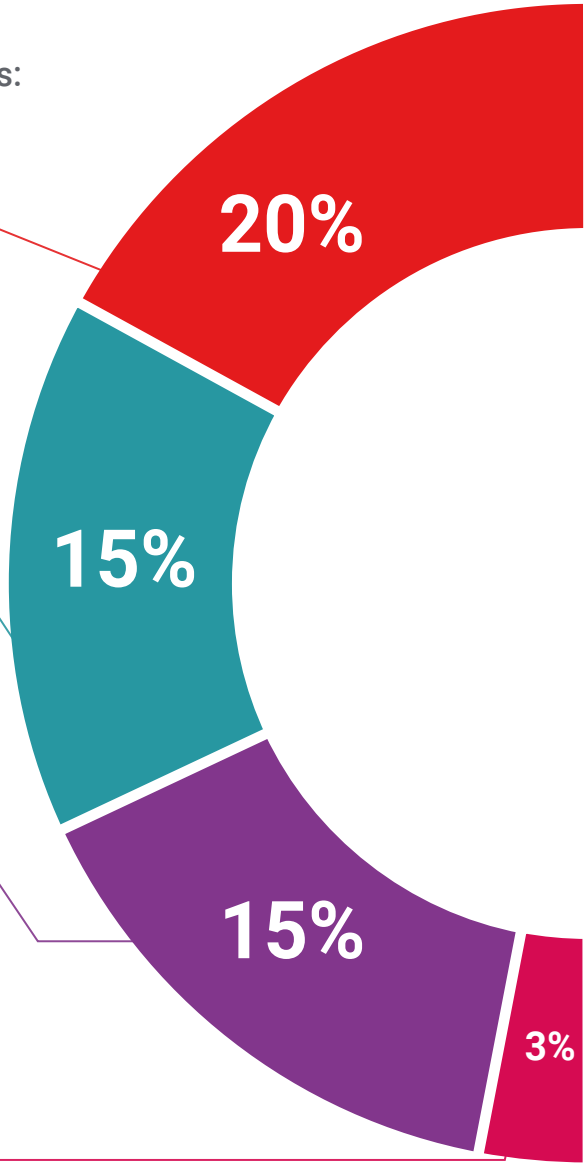
### Resúmenes interactivos

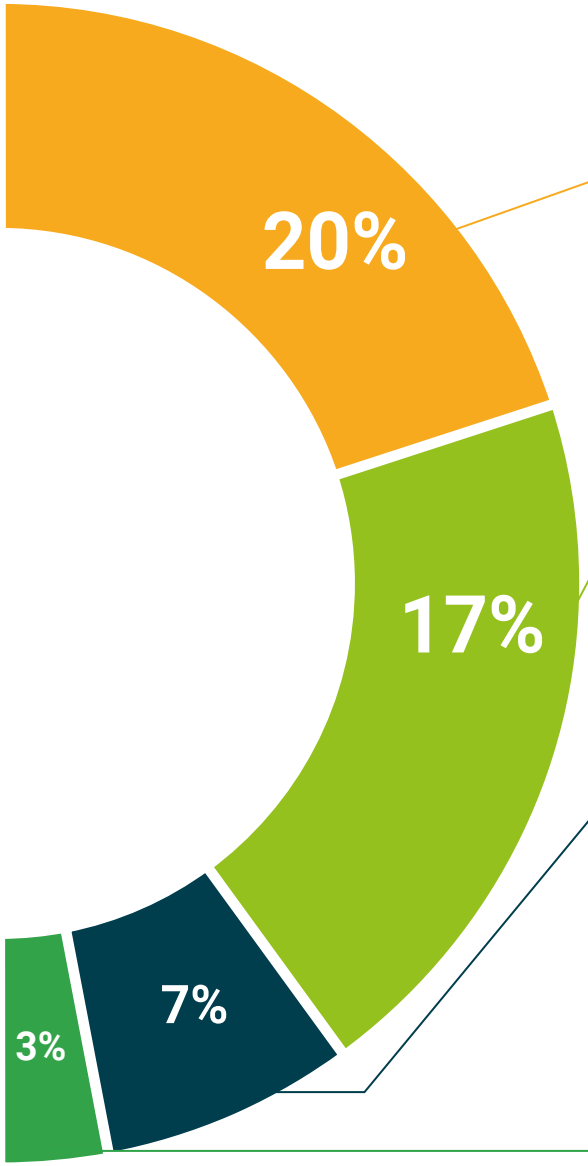
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

# Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

# Diplomado

## Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

