Diplomado
Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/procesos-orientacion-educativa-asesoramiento-psicopedagogico

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El profesor juega un papel fundamental en el futuro de los jóvenes, mediante la orientación y asesoramiento de los alumnos en función de sus aptitudes, intereses y deseos. Con la elaboración de este Diplomado, el docente estará capacitado para ayudar al alumno a dirigir sus estudios y reforzar los conocimientos de aquellos estudiantes con dificultades educativas.





Aquí tienes la oportunidad que estabas esperando para ampliar tus conocimientos y habilitarte como profesor, poner en práctica tus conocimientos en el aula y colaborar en el aprendizaje de los estudiantes de secundaria"

El Diplomado en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico está diseñado para formar al alumno como futuro profesor a través de la tecnología educativa más innovadora y en régimen de semipresencialidad, para facilitar la adquisición de las competencias de un modo práctico y efectivo.

Este programa se distingue por poder cursarse sus contenidos de forma 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y durante cuánto tiempo dedicarle al Diplomado de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir de forma modular que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de secundaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia, según el modelo de Miller
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Nuestra metodología didáctica, la más innovadora del mercado actual, te permitirá un aprendizaje contextual con el empleo de la última tecnología educativa”

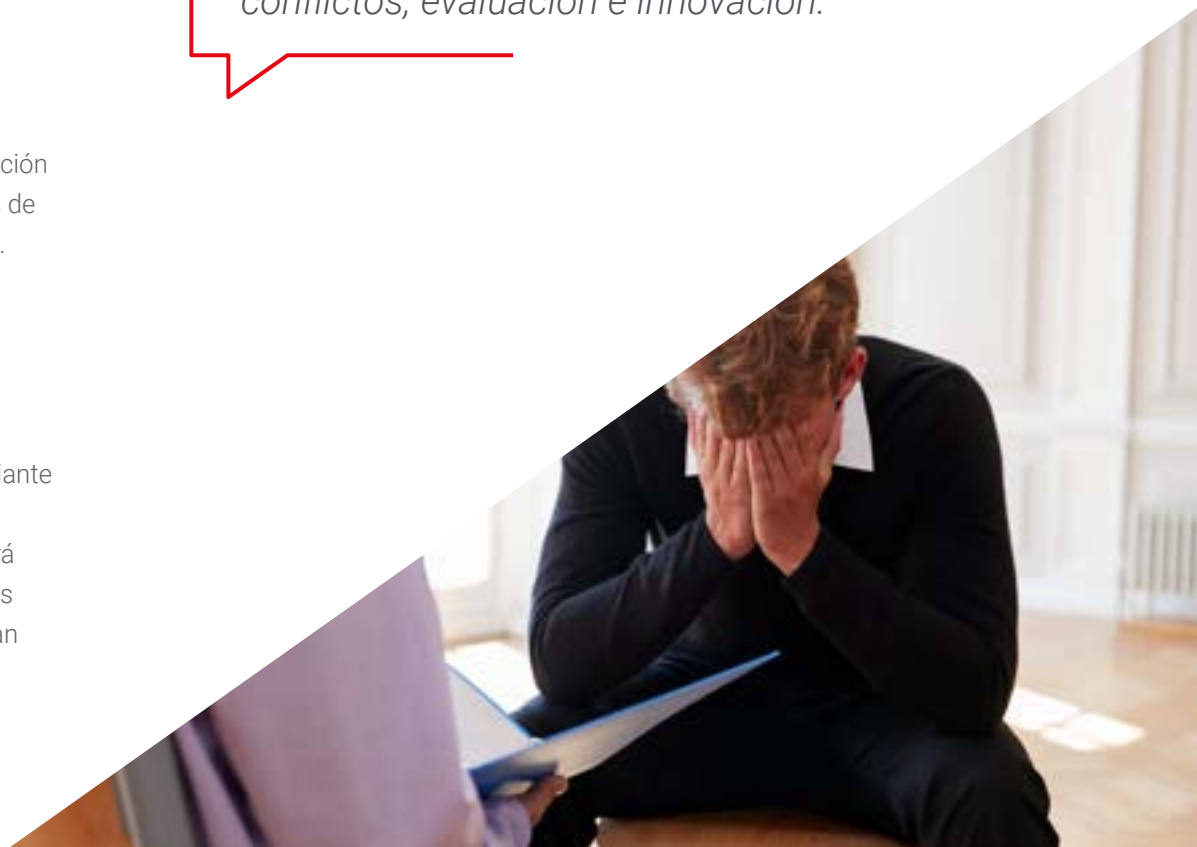
Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como docente, obtendrás una titulación por TECH - Universidad Tecnológica"

El Diplomado invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, y a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas: motivación, atención individualizada, atención a la diversidad, resolución de conflictos, evaluación e innovación.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación del Profesorado, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la sociedad, la familia y la educación secundaria, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Diplomado en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico** está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Gracias a este programa podrás alcanzar las competencias necesarias para ser un profesional de la educación”

Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado

Conviértete en el mejor profesor de secundaria gracias a nuestra capacitación de altísima calidad y da un paso adelante en tu carrera profesional"





Objetivos específicos

- Mostrar los procesos de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo
- Conocer los ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico
- Exponer técnicas e instrumentos de diagnóstico psicopedagógico
- Explicar el trabajo colaborativo del orientador con docentes y miembros de la comunidad escolar
- Identificar los modelos de intervención psicopedagógica en orientación
- Proporcionar herramientas para la orientación académico profesional
- Proporcionar herramientas para la prevención de la violencia y el acoso escolar
- Presentar las estrategias y el guion para la realización de la evaluación psicopedagógica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Formación del Profesorado, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





El mejor claustro docente, para el mejor programa educativo”

Dirección



Dra. Barboyon Combey, Laura

- Doctora en Educación.
- Estudios predoctorales en el departamento de Teoría de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía, en Itinerario Social y Comunitario, por la Universidad de Valencia
- Grado de Maestro de Educación Primaria con mención cualificadora en Enseñanza del Inglés (Qualifying Program of Teaching English as a Second Language – TESL) por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Directora del Máster Universitario en Formación para el Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de TECH-Universidad Tecnológica



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Formación del Profesorado, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Ponemos a tu disposición el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico

1.1. Procesos de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo. Ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico
- 1.1.1. Servicios de orientación educativa: organización y funcionamiento
- 1.1.2. Los equipos de orientación educativa
- 1.1.3. Los departamentos de orientación
- 1.1.4. Planes de intervención
- 1.1.5. Análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados

1.2. Asesoramiento en el diseño y desarrollo de planes de intervención
- 1.2.1. Asesoramiento en orientación educativa: modelos y estrategias
- 1.2.2. Tipos de demandas
- 1.2.3. Diseño, desarrollo y evaluación de planes/programas de intervención

1.3. Regulación del asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo
- 1.3.1. Proceso de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en el ámbito legislativo
- 1.3.2. Regulación normativa

1.4. La coordinación con estructuras y agentes externos
- 1.4.1. La coordinación de los servicios de orientación
- 1.4.2. Programas de coordinación
- 1.4.3. El orientador como dinamizador y coordinador

1.5. El enfoque intersectorial y comunitario del asesoramiento psicopedagógico
- 1.5.1. Actuaciones de coordinación y colaboración del departamento de orientación
- 1.5.2. Recursos, herramientas y materiales en los procesos de orientación y asesoramiento

1.6. Técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica
- 1.6.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa
- 1.6.2. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa
- 1.6.3. Técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa

1.7. El trabajo colaborativo en la comunidd educativa. Orientación y asesoramiento en programas preventivos y sociocomunitarios
- 1.7.1. El orientador: trabajo colaborativo con docentes y miembros de la comunidad escolar
- 1.7.2. Habilidades de comunicación y manejo de grupos
- 1.7.3. Intervención grupal
- 1.7.4. La prevención en orientación
- 1.7.5. Programas preventivos integrales y comunitarios

1.8. Modelos de intervención psicopedagógica en orientación. Modelo conductural-cognitivo y modelo sistémico de orientación educativa
- 1.8.1. Modelo de counseling
- 1.8.2. Modelo de programas
- 1.8.3. Modelo educativo constructivista
- 1.8.4. Aproximación al concepto de modificación de conducta
- 1.8.5. Programa de modificación de conducta
- 1.8.6. Técnicas conductuales
- 1.8.7. Técnicas cognitivas
- 1.8.8. Conceptualización del modelo sistémico
- 1.8.9. Plan de intervención
- 1.8.10. Técnicas y estrategias

1.9. Evaluación psicopedagógica: función y naturaleza de la evaluación
- 1.9.1. Concepto, finalidad y contexto
- 1.9.2. Concepto de evaluación psicopedagógica
- 1.9.3. Finalidad de la evaluación psicopedagógica
- 1.9.4. Contexto de la evaluación

1.10. Proceso de asesoramiento: orientación académico profesional. Asesoramiento para la mejora de convivencia y el clima del centro
- 1.10.1. La orientación académico profesional como concepto
- 1.10.2. Intervención en orientación académico profesional
- 1.10.3. El consejo orientador
- 1.10.4. La orientación en relación con la mejora de la convivencia
- 1.10.5. Colaboración familia-escuela desde la orientación y el asesoramiento psicopedagógico
- 1.10.6. Prevención de la violencia y el acoso escolar



Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

0?

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



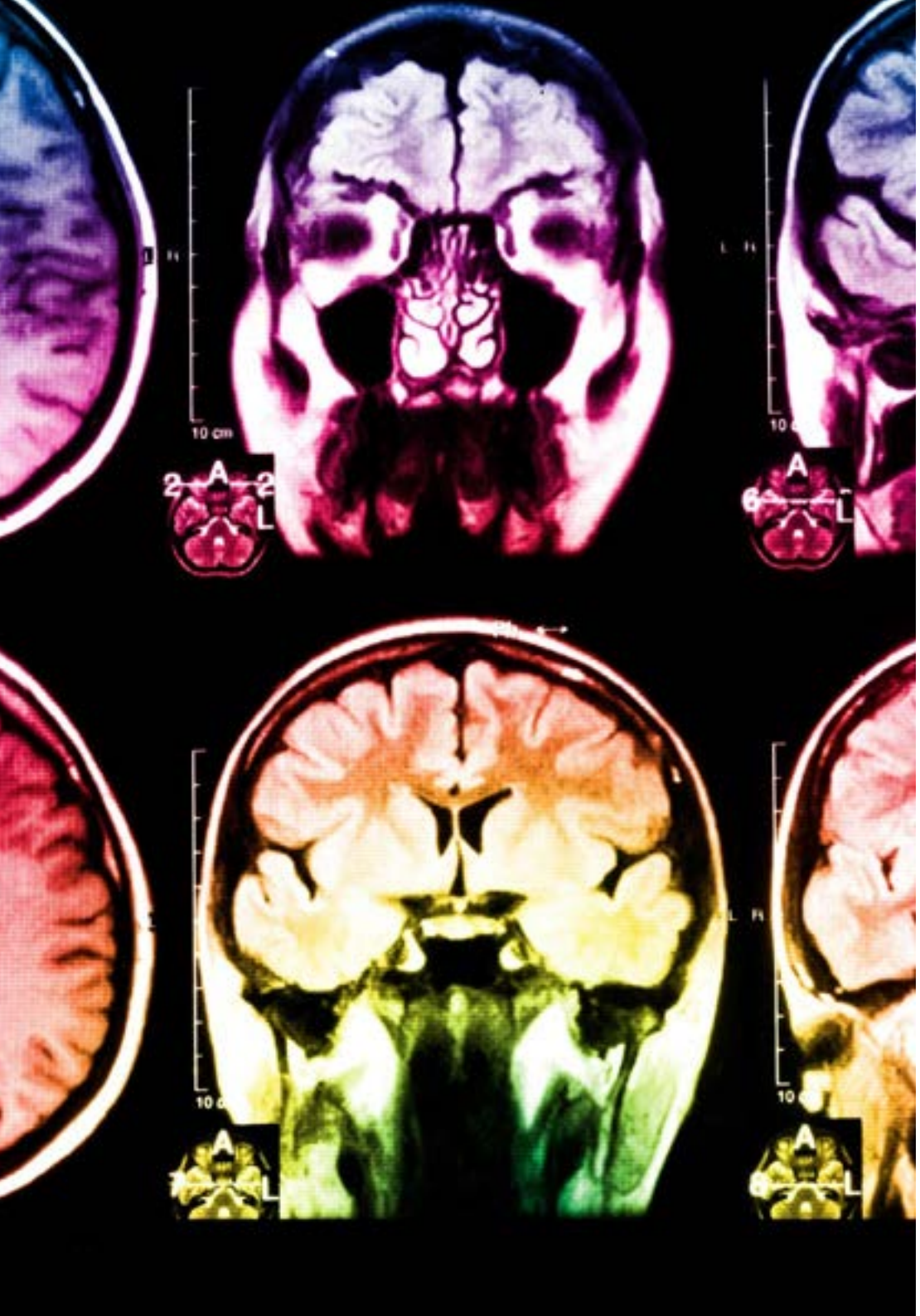
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

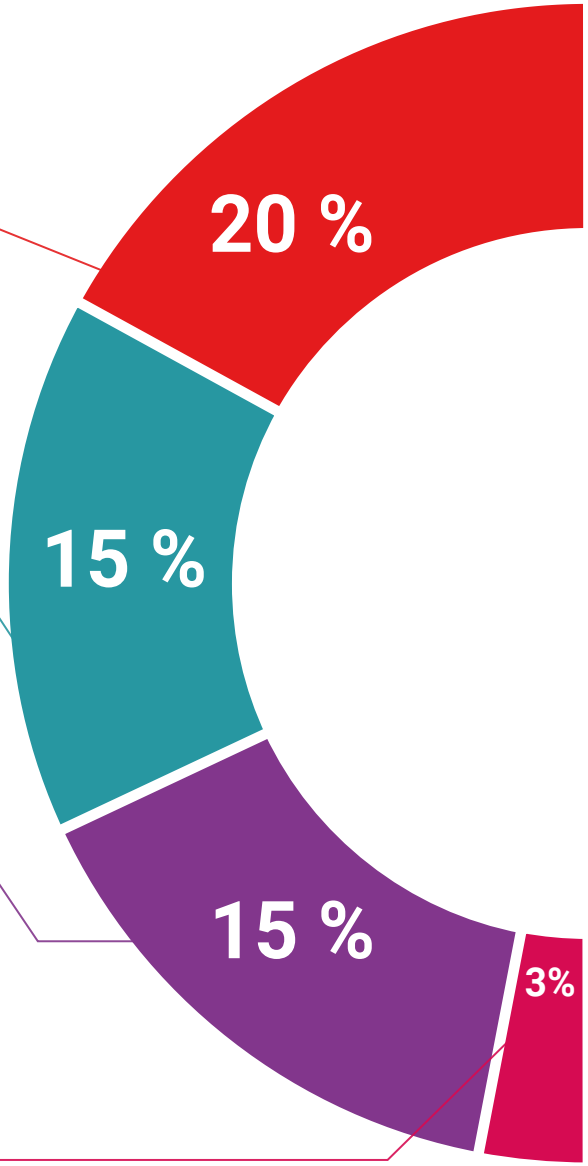
Resúmenes interactivos

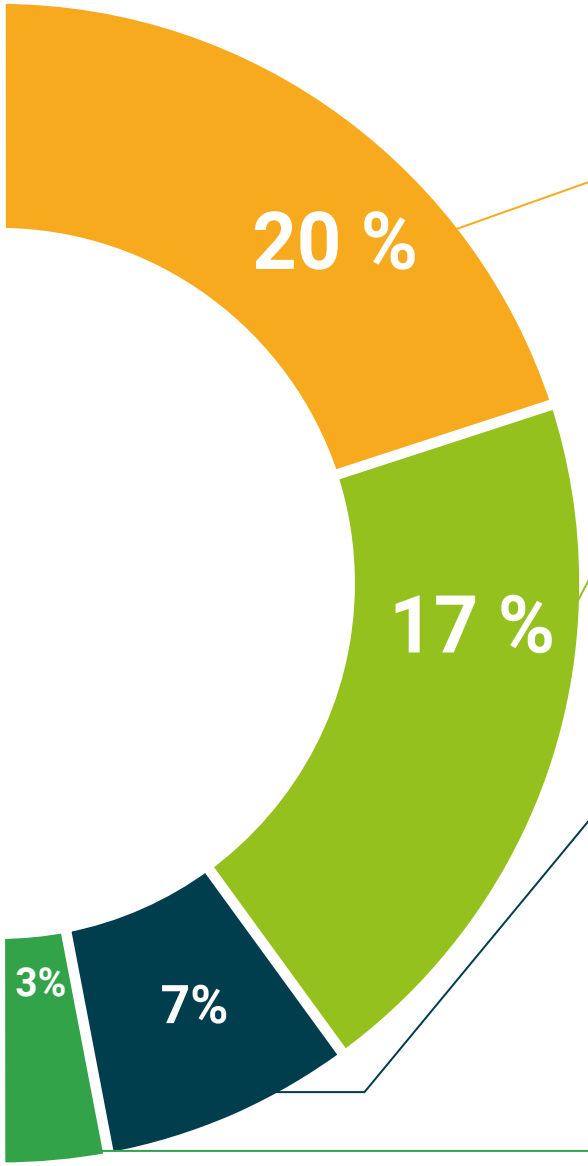
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH-Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Procesos de la Orientación Educativa y el Asesoramiento Psicopedagógico



tech universidad tecnológica