Diplomado

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/innovacion-docente-iniciacion-investigacion-educativa-educacion-secundaria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los avances tecnologías han favorecido la aparición de nuevas herramientas que han dado un giro a la enseñanza. Por eso, es necesario contar con profesores capaces de adaptarse a las innovaciones docentes y con interés por la investigación educativa. Con este Diplomado te ofrecemos una oportunidad única de profundizar tus conocimientos en este ámbito y colaborar en la educación de tus alumnos.





Aquí tienes la oportunidad que estabas esperando para ampliar tus conocimientos y habilitarte como profesor, poner en práctica tus conocimientos en el aula y colaborar en el aprendizaje de los estudiantes de secundaria"

El Diplomado en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria está diseñado para preparar al alumno como futuro profesor a través de la tecnología educativa más innovadora y en régimen de semipresencialidad, para facilitar la adquisición de las competencias de un modo práctico y efectivo.

Esta especialización se distingue por poder cursarse sus contenidos de forma 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y durante cuánto tiempo dedicarle al Diplomado de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir de forma modular que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en la Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de secundaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia, según el modelo de Miller
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Elige tu especialidad y cursa el programa que te llevará a ser profesor en tu área de conocimiento”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como docente, obtendrás una titulación por TECH - Universidad Tecnológica"

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, y a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas: motivación, atención individualizada, atención a la diversidad, resolución de conflictos, evaluación e innovación.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la sociedad, la familia y la educación secundaria, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la enseñanza con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Gracias a esta especialización podrás alcanzar las competencias necesarias para ser un profesional de la educación”

Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la educación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando y preparándose como docentes de manera autónoma y en equipo
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Conviértete en profesor de secundaria en el marco regulado educativo español y da un paso adelante en tu carrera profesional"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Formación del Profesorado, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





El mejor claustro docente, para el mejor programa educativo”

Dirección



Dra. Laura Barboyón Combey

- Doctora en Educación
- Estudios predoctorales en el departamento de Teoría de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía, en Itinerario Social y Comunitario, por la Universidad de Valencia
- Grado de Maestro de Educación Primaria con mención cualificadora en Enseñanza del Inglés (Qualifying Program of Teaching English as a Second Language – TESL) por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Directora del Máster Universitario en Formación para el Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de TECH-Universidad Tecnológica



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Formación del Profesorado, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



Ponemos a tu disposición el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

1.1. La innovación educativa como proceso y la mejora de la escuela
- 1.1.1. La educación y los nuevos escenarios del contexto global y local
- 1.1.2. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
- 1.1.3. Por qué innovar, el significado de la innovación
- 1.1.5. Modelos de procesos para generar innovación educativa
- 1.1.6. La importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas
- 1.1.7. Retos de la innovación educativa: la necesidad de un cambio de paradigma y el papel de la investigación para la mejora educativa

1.2. La innovación docente: perspectivas, retos y el aprendizaje profesional
- 1.2.1. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
- 1.2.2. El caso de las comunidades de aprendizaje
- 1.2.3. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
- 1.2.4. ¿Cómo aprenden los profesores? Del profesorado transmisor al profesorado indagador y creativo
- 1.2.5. Factores para favorecer el aprendizaje y el desarrollo profesional
- 1.2.6. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado
- 1.2.7. Espacios de encuentro y aprendizaje profesional: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas y MOOCS

1.3. El diseño de una buena práctica de innovación docente
- 1.3.1. Del aprendizaje profesional a las buenas prácticas docentes
- 1.3.2. Las buenas prácticas y el cambio conceptual necesario
- 1.3.3. Aspectos a tener en cuenta para diseñar una buena práctica docente
- 1.3.4. Un paso más: diseñar y autoevaluar proyectos y prácticas innovadoras

1.4. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos: estrategias y prácticas innovadoras
- 1.4.1. El alumno es protagonista de su aprendizaje
- 1.4.2. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: la cognición situada
- 1.4.3. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: el enfoque del aprendizaje
- 1.4.4. La generalización y la transferencia de los aprendizajes: claves para favorecer el protagonismo de los alumnos
- 1.4.5. Estrategias de enseñanza para favorecer el compromiso de los alumnos con su aprendizaje
- 1.4.6. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje-servicio

1.5. El uso innovador de los recursos y medios didácticos
- 1.5.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida
- 1.5.2. Las metáforas sobre la WEB 2.0 y sus consecuencias educativas
- 1.5.3. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas
- 1.5.4. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias
- 1.5.5. El sentido y las prácticas de la alfabetización digital en los centros educativos
- 1.5.6. La alfabetización y ciudadanía: algo más que la integración de las TIC
- 1.5.7. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos

1.6. Evaluación orientada al aprendizaje: orientación y diseño de buenas prácticas
- 1.6.1. La evaluación como oportunidad de aprendizaje
- 1.6.2. Características de la evaluación innovadora
- 1.6.3. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica
- 1.6.4. La evaluación innovadora: cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje
- 1.6.5. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje
- 1.6.6. Cómo favorecer la mejora y el aprendizaje a partir de los resultados de la evaluación

1.7. Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes: el reto de la innovación educativa
- 1.7.1. La mejora educativa hace imprescindible la autoevaluación de la tarea docente
- 1.7.2. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo
- 1.7.3. Ámbitos de autoevaluación de la tarea docente
- 1.7.4. Autoevaluación de centros escolares para la mejora de sus procesos educativos desde una perspectiva inclusiva

1.8. Nuevas tecnologías e investigación educativa: herramientas para la mejora educativa
- 1.8.1. La investigación educativa tiene un carácter propio
- 1.8.2. El proceso de investigación y la mirada del investigador educativo
- 1.8.3. La investigación educativa en el contexto actual



1.8.4. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa
- 8.4.1. Búsqueda y actualización de la información en Internet
- 8.4.2. Organizar la información
- 8.4.3. Recogida de información en el trabajo de campo
- 8.4.4. Análisis de la información: cuantitativa y cualitativa
- 8.4.5. Redacción de informes y publicación de la información

1.9. De la investigación educativa a la investigación en el aula: la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.9.1. Funciones de la investigación educativa
- 1.9.2. De la investigación educativa a la investigación en el aula
- 1.9.3. Investigación en el aula y desarrollo profesional del profesorado
- 1.9.4. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa

1.10. Los retos educativos para la investigación y mejora de la práctica docente de la especialidad
- 1.10.1. Retos educativos para el siglo XXI
- 1.10.2. Investigación, innovación y buenas prácticas en la especialidad
- 1.10.3. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



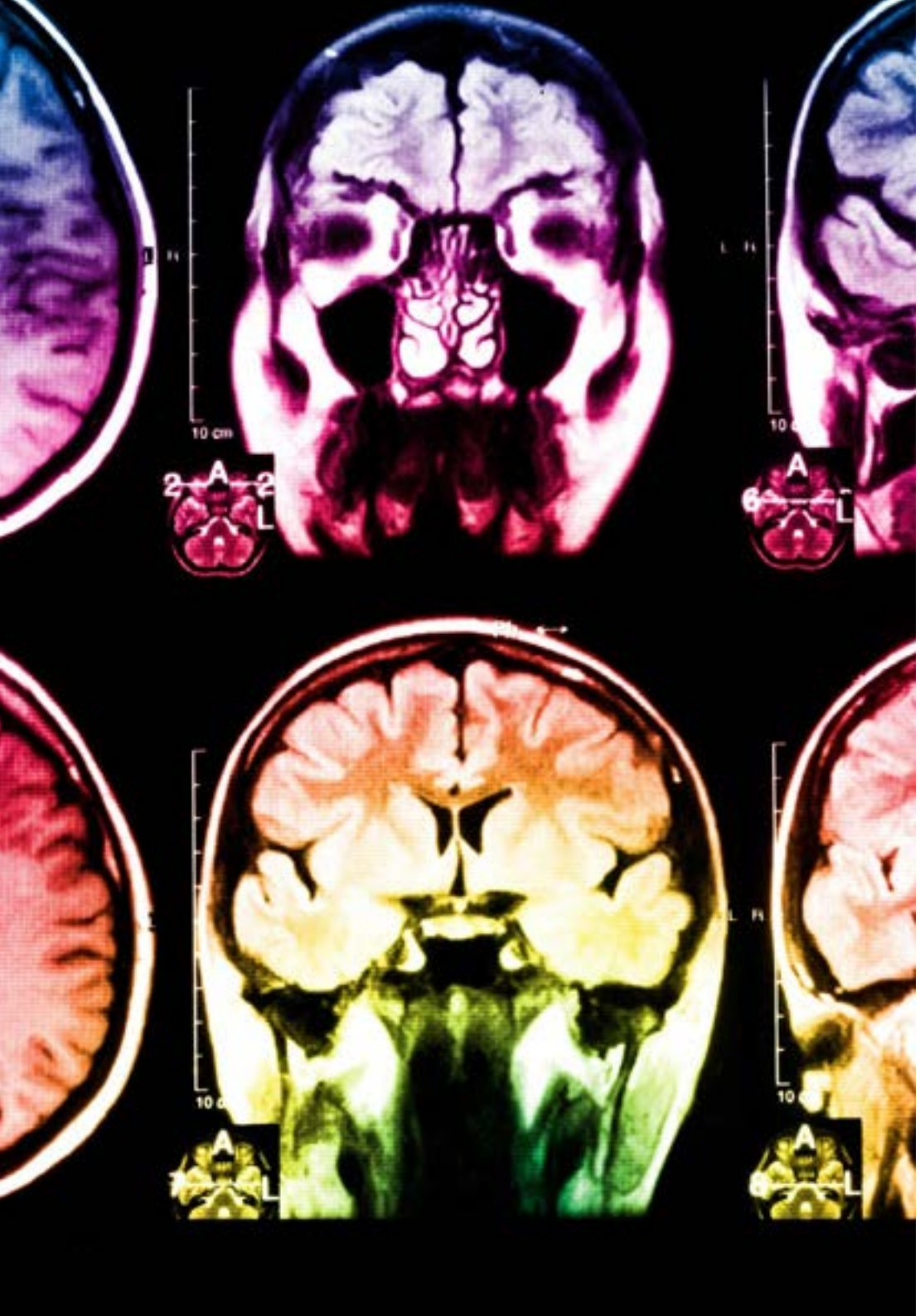
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

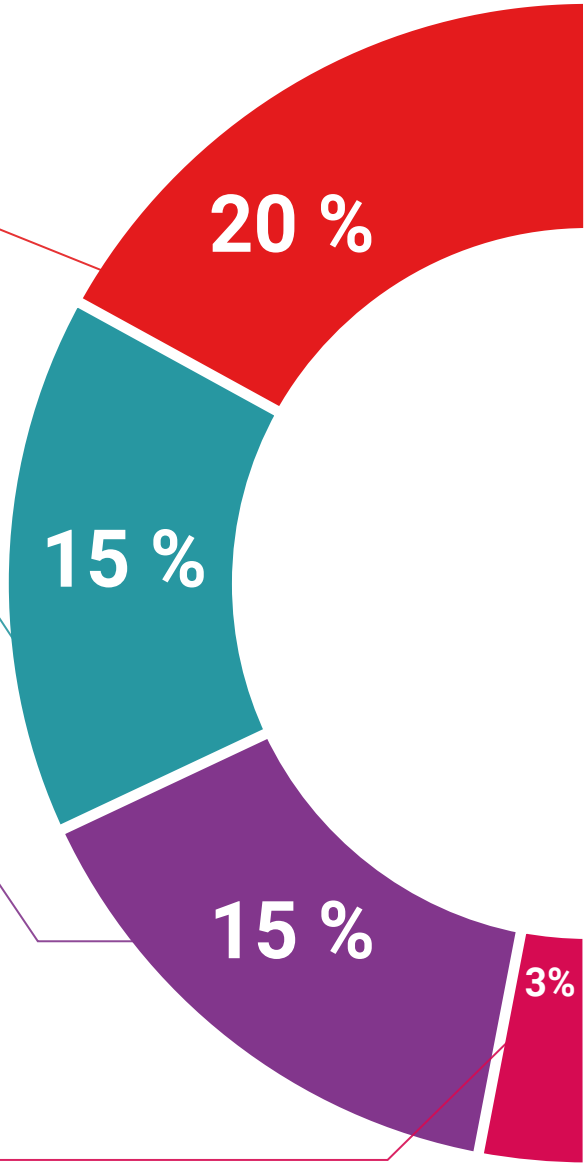
Resúmenes interactivos

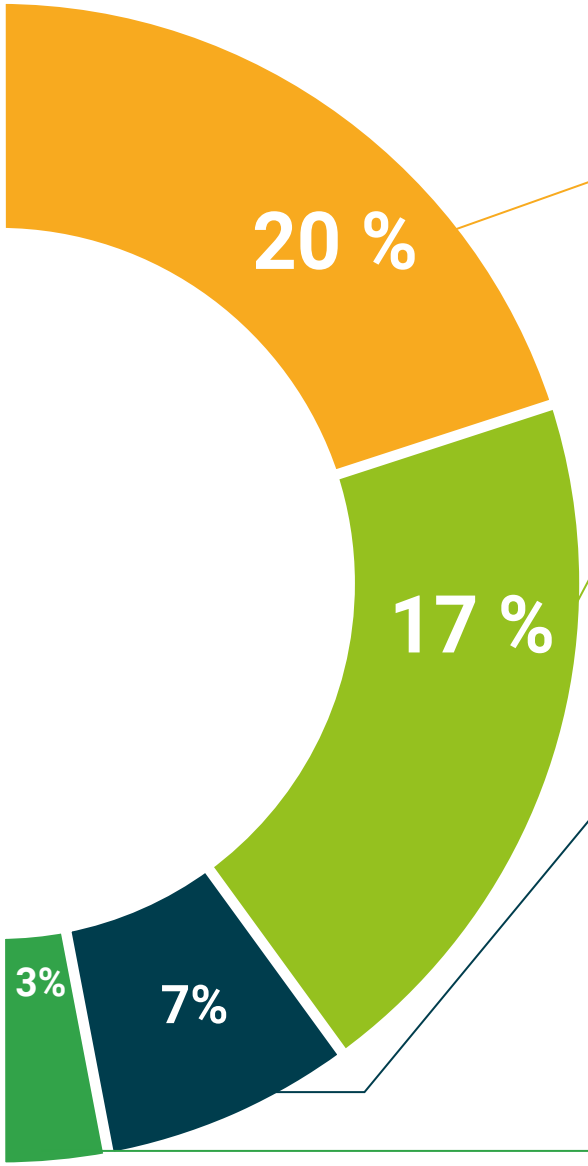
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Incluye en tu especialización un título de Diplomado en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Diplomado en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria** te aportará todos los conocimientos de un profesional de alto nivel.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria

Modalidad: **Online**

Duración: 6 semanas

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria



tech universidad tecnológica