Experto Universitario
Reproducción Porcina



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Reproducción Porcina

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-reproduccion-porcina**

Índice

01 Presentación *pág. 4*

02 Objetivos pág. 8

03 Dirección del curso *pág. 12*

04 Estructura y contenido *pág. 16*

05 Metodología *pág. 24*

06 Titulación *pág. 32*

01

Presentación

Especialícese en Reproducción Porcina con esta capacitación de elevado rigor científico, impartida por profesionales veterinarios con amplia experiencia en el sector. Un programa único que cuenta con los recursos didácticos más avanzados y los conocimientos más innovadores del mercado en Reproducción Porcina.

Con este programa el alumno tendrá la oportunidad de destacar en un sector en auge, con alta demanda de profesionales.





Una completa y total actualización en Reproducción Porcina con el programa más completo y eficaz del mercado docente online"

El sector porcino requiere, ahora más que nunca, profesionales bien formados que puedan responder a los retos diarios de la producción y clínica en las granjas porcinas. Sin embargo, la formación continua, tras finalizar los estudios de grado, a veces, resulta complicada y difícil de compaginar con la actividad familiar y laboral, por lo que con esta formación online damos la posibilidad al profesional del porcino de seguir formándose y especializándose para mejorar su trabajo diario y para poder acceder a otros puestos de trabajo de mayor responsabilidad en integradoras, cooperativas y empresas de consultoría.

El Experto Universitario en Reproducción Porcina se encuentra inmerso en un sector ganadero en pleno crecimiento. Este programa intensivo aborda los aspectos más importantes de la Reproducción Porcina para que el profesional veterinario adquiera conocimiento especializado, global y completo del sector porcino. El equipo de profesores que imparten el programa está formado por especialistas con experiencia docente, investigadora y práctica en las granjas y en los Centros de Inseminación.

El programa en Reproducción Porcina otorga una formación específica y especializada al profesional veterinario para llevar a cabo la estabilización y monitorización de pacientes, así como el diagnóstico y tratamiento de las patologías más importantes en Porcinos en este ámbito.

El Experto Universitario en Reproducción Porcina contiene el programa online educativo más completo y actualizado del mercado. La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet garantiza que el alumno podrá utilizar su tiempo disponible para lograr su doble objetivo: capacitación y titulación. Además, el diseño metodológico de este programa integra los últimos avances en tecnología educativa que facilitarán su aprendizaje.

Este **Experto Universitario en Reproducción Porcina** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente virtual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa

Incorpórate a la élite con este Experto Universitario de alta eficacia, abriendo nuevos caminos a tu desarrollo profesional"

Un completísimo programa capacitativo que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado"

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización capacitativa que TECH pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a su servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usala telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose a lo que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: un programa que aspira a la excelencia"

Objetivos generales

- Examinar la anatomía y fisiología reproductiva de la cerda como base al uso de biotecnología reproductiva en la granja
- Fundamentar las pautas adecuadas de manejo reproductivo en la cerda
- Analizar los métodos adecuados de control hormonal reproductivo en la cerda
- Evaluar las características de la cerda de reemplazo de las reproductoras
- Identificar el momento adecuado de la primera inseminación
- Proponer los indicadores productivos de la granja
- Definir el concepto de cerda hiperprolífica
- Establecer las pautas para una correcta detección de celo en cerdas
- Desarrollar una visión general y específica de la inseminación artificial en cerdas
- Implantar el diseño de nuevas tecnologías en la detección del celo e inseminación artificial
- Analizar los principios y características de los componentes de otras tecnologías reproductivas que podrían incorporarse en el futuro a las granjas
- Establecer una metodología apropiada para el manejo en gestación, parto y lactancia de la cerda
- Identificar y analizar los puntos críticos en las fases de gestación, parto y lactancia de la cerda
- Generar conocimiento especializado en la alimentación de la cerda a lo largo de su ciclo productivo e incorporar los requerimientos de las nuevas líneas genéticas hiperprolíficas
- Concretar el trabajo en una granja porcina desde la inseminación hasta el final de esta de lactancia y gestionar los recursos así como el análisis y métodos para conseguir los objetivos
- Presentar la información anatómica y fisiológica del verraco
- Fundamentar las necesidades y requerimientos que tiene un verraco para poder ser utilizado como reproductor
- Generar conocimiento especializado del funcionamiento de los centros de inseminación de porcino actuales

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

Objetivos específicos

Módulo 1. La Hembra Reproductora

- Evaluar las directrices adecuadas para la elección de las futuras hembras reproductoras
- Presentar el ciclo sexual de la cerda como base al manejo y control hormonal reproductivo
- Definir la pubertad y su manejo
- Proponer diferentes protocolos de control hormonal en las hembras reproductoras
- Identificar en qué momento reproductivo es necesario el uso de cada tipo de hormona
- Establecer cómo debe ser la alimentación de la cerda nulípara
- Concretar los índices reproductivos más importantes en la producción porcina
- Analizar las características reproductivas que deben tener las cerdas hiperprolíficas

Módulo 2. Detección del Celo e Inseminación Artificial

- Examinar los principales protocolos de detección de celo
- Aplicar las técnicas actuales de inseminación artificial
- Diagnosticar los factores que pueden afectar la detección de celo y la inseminación artificial
- Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la inseminación artificial
- Presentar los principios y características de los componentes de otras tecnologías reproductivas que se pueden asociar con la inseminación artificial
- Proponer métodos de aplicación de estos protocolos en las granjas porcinas con excelentes resultados
- Analizar los resultados reproductivos de las diferentes biotecnologías reproductivas en las granjas porcinas
- Desarrollar soluciones eficaces de las incidencias que se pueden generar en la inseminación artificial

Módulo 3. La Cerda: Gestación, Parto y Lactación

- Desarrollar el manejo de las instalaciones en gestación, parto y lactancia
- Presentar la fisiología de la gestación, parto y lactancia de la cerda
- Diagnosticar los problemas fisiológicos más frecuentes en gestación y cómo abordarlos.
- Fundamentar el diagnóstico de gestación en la cerda
- Identificar los problemas en gestación y diferenciar las pautas de manejo a tomar en cada situación
- Definir los fundamentos de la nutrición y los requerimientos de la cerda en gestación, parto y lactancia
- Establecer los puntos clave asociados a las líneas hiperprolíficas y estudiar cómo abordarlos
- Analizar la organización y gestión del ciclo de la cerda y de los recursos con los que se cuenta

Módulo 4. El Verraco

- Examinar la célula espermática porcina para entender qué puede afectar su desarrollo y maduración
- Analizar qué tipo de alimentación es necesaria para las necesidades de un verraco reproductor
- Evaluar las diferentes metodologías de análisis seminal
- Identificar las técnicas que pueden ayudarnos a encontrar un verraco subfértil
- Analizar la patología reproductiva más comúnmente identificada
- Compilar las enfermedades transmisibles por semen más habituales
- Identificar los puntos críticos en un centro de inseminación

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestro equipo docente, experto en Reproducción Porcina, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión”

Dirección



Dra Falceto Recio, Victoria

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Presidenta de la junta directiva de AVPA Asociación Veterinario de Porcino de Aragón
- Secretaria de la junta directiva ANAVEPOR Asociación Nacional Veterinarios de Porcino
- Vocal de la junta directiva de ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica
- Miembro de AERA Asociación Española de Reproducción Animal
- Diploma de Formación Pedagógica para el profesorado universitario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- Curso Superior de Producción Animal (Ciclo de Reproducción Animal del Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza)
- Sustituciones como veterinaria rural
- Estancias de especialización en diversas universidades e instituciones
- Responsable del servicio de Reproducción y Obstetricia del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- Miembro del Instituto Universitario de Investigación Mixto Agroalimentario de Aragón IA2

Profesores

Dña. Ausejo Marcos, Raquel

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Sanidad y Producción Porcina por las universidades de Zaragoza, Lérida, Madrid y Barcelona
- Título en capacitación para realizar procedimientos con animales de experimentación
- Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad animal
- Miembro del Grupo de investigación de referencia RAySA: Reproducción asistida y sanidad animal
- Ponente en congresos de reproducción porcina a nivel nacional e internacional
- Miembro de la asociación de veterinarios de porcino de Aragón
- Profesor adjunto en el máster en sanidad y producción porcina .
- Colaborador extraordinario del Departamento de patología animal

Dra. Cantin Labarta, Julia

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Sanidad y Producción Porcina (Universidad de Lleida, Zaragoza y Madrid)
- Estudiante de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal. "Estudio de las alteraciones metabólicas producidas por deficiencias nutricionales en relación con la productividad de las cerdas hiperprolíficas" (Universidad de Zaragoza)
- Miembro de la Asociación de Veterinarios de Porcino de Aragón, Aula Porcina (Universidad de Zaragoza) y Club de Ganadería Porcina (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- BOEHRINGER INGELHEIM ANIMAL HEALTH ESPAÑA. Soporte Técnico Veterinario Porcino. 06/2020-Actual
- GRANJA CANTÍN LABARTA S.L. Copropietaria. 06/2019-Actual
- NUTEGA CCPA GROUP. Trabajo en investigación (I+D+I). Dirección y colaboración a pie de granja en un trabajo de Investigación Desarrollo e Innovación acerca de los problemas metabólicos asociados a la nutrición de cerdas hiperprolíficas. 12/2018-03/2020

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

05

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los diferentes expertos con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. La Hembra Reproductora

1.1. Anatomía del aparato genital de la cerda. Fisiología reproductiva
- 1.1.1. Embriología
- 1.1.2. Anatomía
- 1.1.3. Histología
- 1.1.4. Fisiología
- 1.1.5. Aplicaciones prácticas en granja

1.2. Pubertad. Manejo de la pubertad
- 1.2.1. Pubertad
- 1.2.2. Factores que influyen en la aparición de la pubertad
- 1.2.3. Inducción de la pubertad
- 1.2.4. Diagnóstico de la pubertad

1.3. Elección de las futuras hembras reproductoras
- 1.3.1. Pubertad temprana
- 1.3.2. Desarrollo del aparato genital
- 1.3.3. Peso y condición corporal
- 1.3.4. Aplomos
- 1.3.5. Temperamento y capacidad de adaptación

1.4. El ciclo sexual de la cerda
- 1.4.1. Características y fases del ciclo sexual
- 1.4.2. Funcionamiento del eje hipotálamo-hipofisario-ovárico
- 1.4.3. Dinámica folicular y luteal
- 1.4.4. Luteolisis

1.5. Inducción del celo. Tratamiento del retraso de la pubertad
- 1.5.1. Clasificación de las hormonas reproductivas
- 1.5.2. Características de las hormonas gonadotropas
- 1.5.3. Inducción del celo
- 1.5.4. Tratamiento del retraso de la pubertad

1.6. Sincronización del celo
- 1.6.1. Características de los progestágenos
- 1.6.2. Protocolo de sincronización del celo
- 1.6.3. Causas del fallo en la sincronización del celo
- 1.6.4. Aplicaciones prácticas en granja





1.7. Momento de la primera inseminación
- 1.7.1. Edad
- 1.7.2. Peso y condición corporal
- 1.7.3. Número de celos
- 1.7.4. Recomendaciones prácticas

1.8. Alimentación de la cerda nulípara
- 1.8.1. Necesidades de la cerda de reposición con respecto a las hembras de engorde
- 1.8.2. Estrategias alimentarias
- 1.8.3. *Flushing* alimentario

1.9. Principales parámetros reproductivos
- 1.9.1. Descripción de los indicadores
- 1.9.2. Intervalo destete-salida en celo e intervalo destete-cubrición fértil
- 1.9.3. Fertilidad
- 1.9.4. Prolificidad
- 1.9.5. Mortalidad de las cerdas reproductoras y neonatal
- 1.9.6. Días improductivos
- 1.9.7. Otros parámetros

1.10. Características reproductivas de las cerdas hiperprolíficas
- 1.10.1. Definición
- 1.10.2. Posibilidades y limitaciones reproductivas
- 1.10.3. Importancia del desarrollo folicular y la tasa de ovulación
- 1.10.4. Influencia de la capacidad uterina

Módulo 2. Detección del Celo e Inseminación Artificial

2.1. El macho recela
- 2.1.1. Características del macho recela. Técnicas de preparación de machos recela
- 2.1.2. Cuidados, alimentación y alojamiento del macho recela
- 2.1.3. Manejo del macho en la detección del celo. Machos hermanados

2.2. Detección del celo
- 2.2.1. Reflejo de inmovilidad
- 2.2.2. Ecografía ovárica
- 2.2.3. Otras técnicas de detección de celo

2.3. Preparación del semen para la inseminación artificial
- 2.3.1. Manejo del semen desde la salida del centro de inseminación a la granja
- 2.3.2. Solicitud, recepción y almacenamiento del semen en granja
- 2.3.3. Evaluación de dosis seminales en granja. Recogida del semen en granja

2.4. Identificación del momento adecuado para la inseminación artificial
- 2.4.1. Características fisiológicas de los ovocitos
- 2.4.2. Características fisiológicas de los espermatozoides
- 2.4.3. Elección del momento adecuado para una correcta inseminación artificial

2.5. Inseminación artificial cervical
- 2.5.1. Materiales
- 2.5.2. Métodos
- 2.5.3. Resultados productivos

2.6. Inseminación artificial poscervical
- 2.6.1. Materiales
- 2.6.2. Métodos
- 2.6.3. Resultados productivos

2.7. Inseminación artificial a tiempo fijo
- 2.7.1. Optimización del manejo para la inseminación artificial a tiempo fijo
- 2.7.2. Aplicación de agonistas de la GnRH para la inseminación artificial a tiempo fijo
- 2.7.3. Uso de semen encapsulado

2.8. Uso de aditivos seminales durante la inseminación
- 2.8.1. Posibilidades de mejora de calidad seminal y de los resultados de fertilidad y prolificidad
- 2.8.2. Tipos y características de los aditivos seminales
- 2.8.3. Resultados productivos

2.9. Otras biotecnologías reproductivas
- 2.9.1. Inseminación artificial intrauterina profunda
- 2.9.2. Transferencia embrionaria
- 2.9.3. Fecundación in vitro

2.10. Incidencias en la inseminación artificial. Otros aspectos no tratados
- 2.10.1. Reflujo, sangrado e infecciones
- 2.10.2. Técnica de "inseminar y soltar"

Módulo 3. La Cerda: Gestación, Parto y Lactancia

3.1. Diagnóstico de gestación. Organización del trabajo en las cerdas gestantes
- 3.1.1. Diagnóstico de gestación
- 3.1.2. Organización del trabajo en las cerdas gestantes
- 3.1.3. Plan de objetivos de cubrición y gestación

3.2. Fisiología de la gestación
- 3.2.1. Primer tercio de la gestación: implantación
- 3.2.2. Segundo tercio de la gestación: embriogénesis
- 3.2.3. Tercer tercio de la gestación: crecimiento fetal y anejos

3.3. Manejo de la cerda gestante
- 3.3.1. Primer tercio de la gestación
  - 3.3.1.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
  - 3.3.1.2. Manejo correcto
- 3.3.2. Segundo tercio de la gestación
  - 3.3.2.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
  - 3.3.2.2. Manejo correcto
- 3.3.3. Tercer tercio de la gestación
  - 3.3.3.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
  - 3.3.3.2. Manejo correcto

3.4. Alimentación de la cerda gestante
- 3.4.1. Curva de alimentación de la cerda gestante
- 3.4.2. Requerimientos de la cerda gestante
- 3.4.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante la gestación

3.5. Fisiología del periparto
- 3.5.1. Tres días preparto
- 3.5.2. Parto
- 3.5.3. Cuatro primeros días posparto

3.6. Manejo de la cerda durante el periparto
- 3.6.1. Preparación al parto
  - 3.6.1.1 Detección de los errores de manejo más frecuentes
  - 3.6.1.2 Manejo correcto
- 3.6.2. Manejo del parto
  - 3.6.2.1 Detección de los errores de manejo más frecuentes
  - 3.6.2.2 Manejo correcto

3.6.3. Manejo durante los cuatro primeros días posparto
3.6.3.1 Detección de los errores de manejo más frecuentes
3.6.3.2 Manejo correcto
3.7. Alimentación de la cerda en el periparto
3.7.1. Curva de alimentación de la cerda en el periparto
3.7.2. Requerimientos de la cerda en el periparto
3.7.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante el periparto
3.8. Fisiología reproductiva durante el periodo de lactancia
3.8.1. Fisiología de la lactancia
3.8.2. Involución uterina y comienzo de la actividad ovárica
3.9. Manejo de cerda durante la lactancia
3.9.1. Fallos habituales de manejo de la cerda en la lactancia
3.9.2. Manejo del ambiente
3.9.3. Manejo correcto de la cerda durante la lactancia
3.9.4. Preparación de nodrizas
3.10. Alimentación de la cerda durante la lactancia
3.10.1. Curva de alimentación de la cerda durante la lactancia
3.10.2. Requerimientos de la cerda durante la lactancia
3.10.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante la lactancia

Módulo 4. El Verraco

4.1. Anatomía del aparato genital del verraco. Fisiología reproductiva
4.1.1. Desarrollo embrionario
4.1.2. Anatomía del aparato genital
4.1.3. Hormonas implicadas en la reproducción
4.1.4. El espermatozoide y su formación
4.1.5. Maduración espermática e interacción a nivel uterino
4.2. El verraco como futuro reproductor
4.2.1. Manejo desde el nacimiento hasta el engorde
4.2.2. Pubertad y desarrollo sexual
4.2.3. Selección del verraco
4.2.3.1. Tamaño testicular
4.2.3.2. Libido
4.2.3.3. Edad
4.2.3.4. Aplomos y conformación
4.2.3.5. Condición corporal
4.3. Instalaciones y bioseguridad en el centro de inseminación. Puntos críticos
4.3.1. Bioseguridad Externa
4.3.1.1. Localización
4.3.1.2. Cuarentena
4.3.1.3. Zona de suministros
4.3.1.4. Purines y depósito de cadáveres
4.3.1.5. Otros
4.3.2. Bioseguridad Interna
4.3.2.1. Flujo personal
4.3.2.2. Limpieza y desinfección de las naves
4.3.2.3. Control sanitario de los animales
4.3.2.4. Control sanitario de los eyaculados
4.3.2.5. Bioseguridad en el envío de las dosis
4.3.3. Instalaciones
4.3.3.1. Zona corrales
4.3.3.2. Laboratorio
4.3.3.3. Otras zonas
4.4. Nutrición del verraco
4.4.1. Necesidades energéticas
4.4.2. Necesidades proteicas
4.4.3. Necesidades en fibra
4.4.4. Necesidades en vitaminas
4.4.5. Necesidades en minerales y otros
4.4.6. El agua
4.4.7. Manejo de la alimentación
4.5. Recolección seminal y manejo reproductivo del verraco en el centro de inseminación
4.5.1. El personal
44.5.2. Planificación de tareas
4.5.3. Entrenamiento

4.5.4. Ritmo de extracción
4.5.5. Potros y corrales de extracción
4.5.6. La extracción

4.6. Procesamiento y conservación del semen. Congelación de semen
4.6.1. Generalidades: parámetros rutina
4.6.2. Análisis seminal motilidad
4.6.2.1. Aglutinación
4.6.2.2. Calidad de movimiento
4.6.3. Análisis seminal concentración
4.6.4. Análisis seminal formas anormales
4.6.5. Test de endósmosis y Test de resistencia osmótica
4.6.6. Dilución seminal
4.6.6.1. Diluyentes
4.6.6.2. Agua destilada
4.6.6.3. Temperatura de dilución
4.6.7. Envasado y curva de enfriamiento
4.6.8. Conservación seminal
4.6.9. Puntos críticos
4.6.10. Congelación de semen

4.7. Factores que afectan a la producción espermática y causas más comunes de eliminación del verraco del centro de inseminación
4.7.1. Raza y edad
4.7.2. Estación: temperatura y fotoperíodo
4.7.3. Ritmo de extracción
4.7.5. Otros factores
4.7.6. Causas de eliminación más frecuentes
4.7.6.1. Calidad seminal
4.7.6.2. Contaminación seminal
4.7.6.3. Genética
4.7.6.4. Problemas físicos

4.8. Enfermedades transmisibles a través del semen
4.8.1. Entrada de un agente patógeno vírico
4.8.1.1. Brucelosis
4.8.1.2. Leptospirosis





4.8.1.3. Aujeszky
4.8.1.4. PRRS
4.8.1.5. Parvovirus
4.8.1.6. Circovirus
4.8.1.7. Otros
4.8.2. Entrada de un agente patógeno bacteriano
4.8.3. Medidas para evitar la entrada de agentes patógenos
4.9. Patología reproductiva del verraco
4.9.1. Consideraciones generalessobre el análisis de genitales en el matadero
4.9.2. Anomalías del testículo
4.9.3. Anomalías del epidídimo
4.9.4. Anomalías del plexo pampiniforme
4.9.5. Estudio histológico
4.10. Verracos subfértiles y nuevas técnicas de análisis seminal
4.10.1. ¿Qué es un verraco subfértil?
4.10.2. Nuevas técnicas de análisis seminal para identificar un verraco subfértil
4.10.3. Citometría de flujo
4.10.4. Fertilización in vitro
4.10.5. Sexaje de espermatozoides
4.10.6. Cariotipado
4.10.7. Otros

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis veterinaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



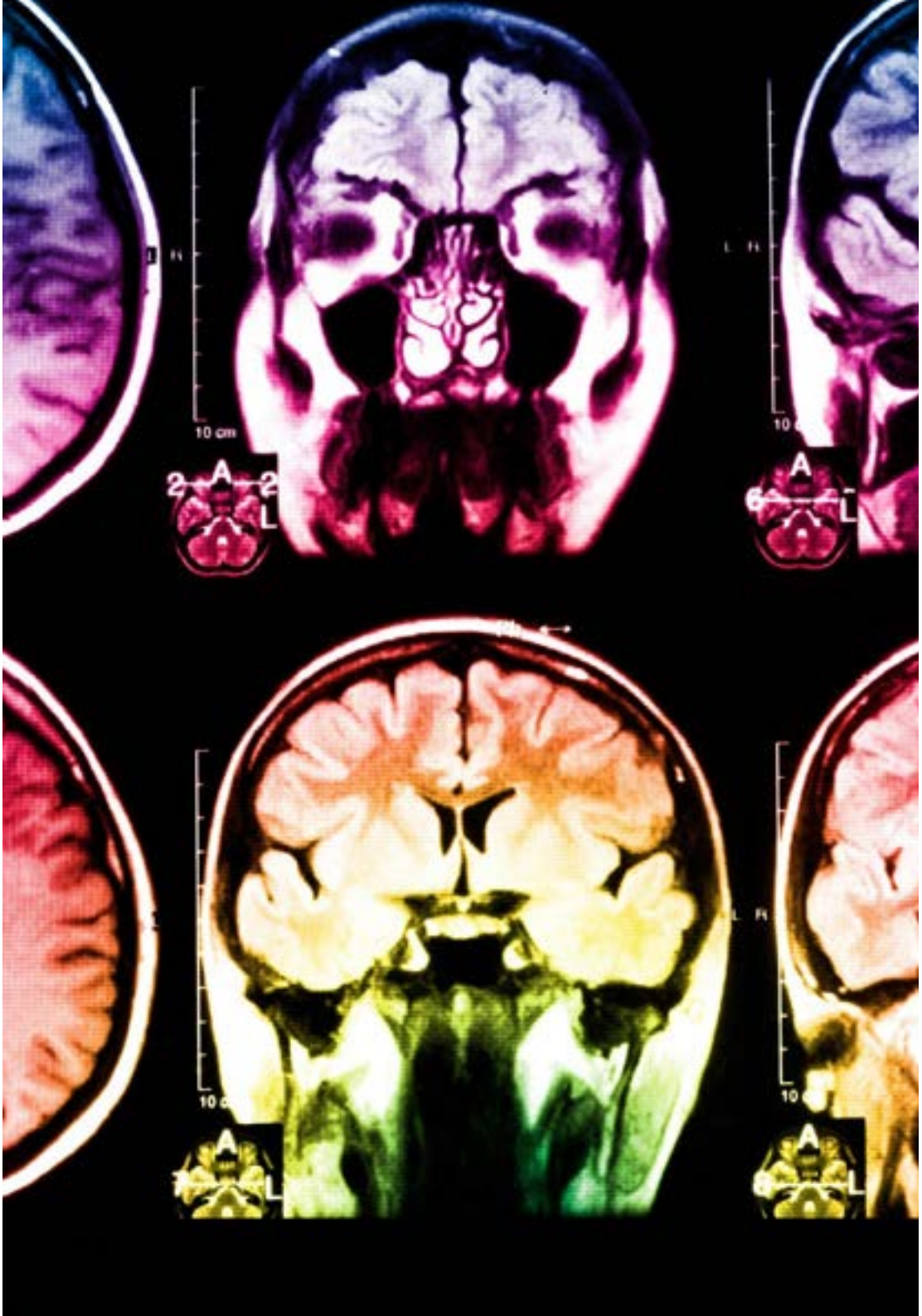
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

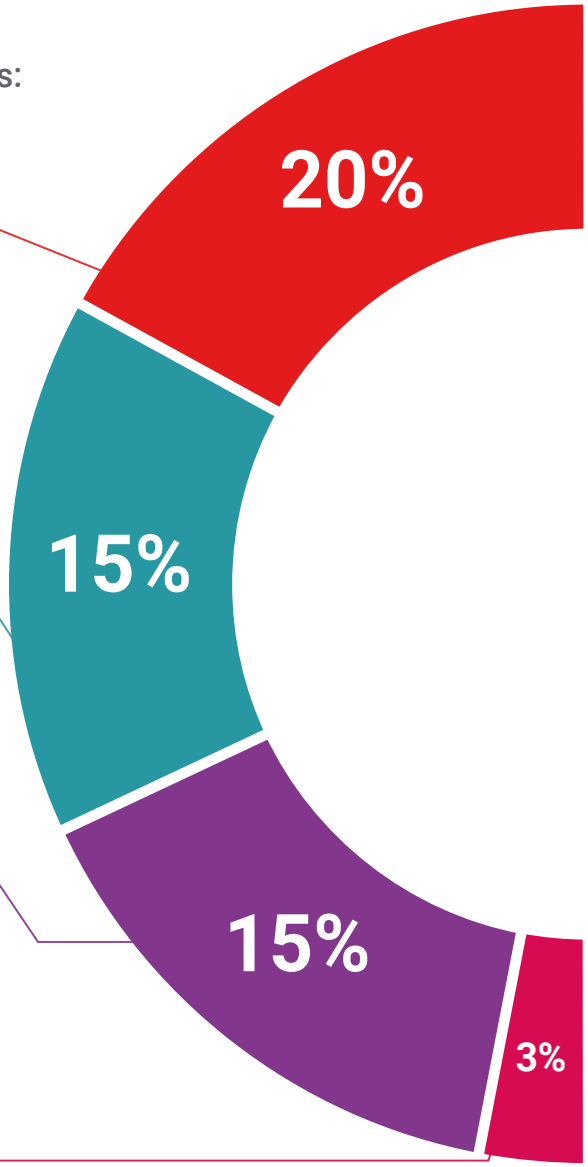
Resúmenes interactivos

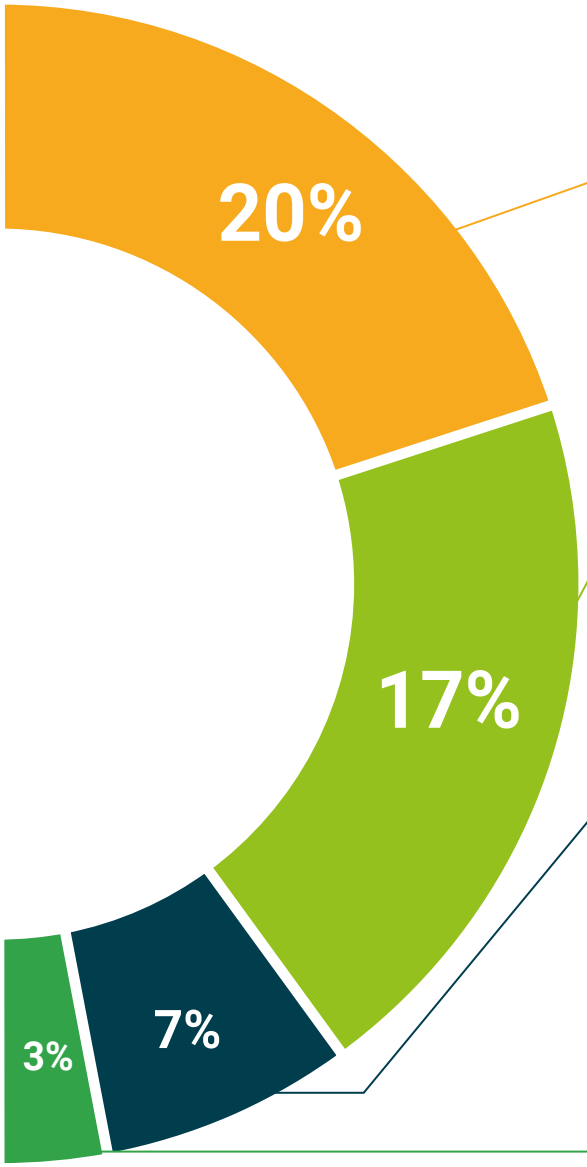
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Experto Universitario en Reproducción Porcina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitarioexpedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Reproducción Porcina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Reproducción Porcina**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Reproducción Porcina

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Reproducción Porcina

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Reproducción Porcina



tech universidad tecnológica