Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes Alternativas Educativas Emergentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-dificultades-emergentes-alternativas-educativas-emergentes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La sociedad actual necesita de nuevas metodologías de enseñanza para gestionar las Dificultades de Aprendizaje de los alumnos. Alternativas emergentes que han surgido para mejorar la educación de los niños y que los profesionales podrán conocer a través de este programa.





Este Diplomado te permitirá adentrarte en el mundo de las alternativas educativas emergentes, a la vez que obtienes una titulación certificada por la principal universidad TECH Universidad Tecnológica”

Se entiende por diversidad las diferencias que presenta el alumnado ante los aprendizajes escolares, diferencias en cuanto a aptitudes, intereses, motivaciones, capacidades, ritmos de maduración, estilos de aprendizaje, experiencias y conocimientos previos, entornos sociales y culturales, etc. Estos aspectos conforman tipologías y perfiles en el alumnado que deben determinar en gran medida la planificación y la acción educativa.

La perspectiva desde el paradigma educativo emergente debe ser inclusiva y partir de un modelo biopsicosocial que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad educativa. Los docentes, de todas las etapas educativas, y los profesionales afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este alumnado, saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y, sobre todo, educativo.

Este programa da respuesta a la demanda de los agentes educativos, enfocándose en los a docentes de primera infancia, primaria, secundaria y enseñanzas postobligatorias. Con esta acción educativa el docente adquirirá competencias para gestionar las Dificultades de Aprendizaje y la diversidad en el contexto educativo, ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros.

A su vez, las exigencias sociales son mayores y más numerosas sobre los sistemas educativos a nivel global, para lograr que en las escuelas exista democracia, igualdad y equidad; sin segregación, discriminación por las diferencias y sea capaz de albergar a todos en el marco del reconocimiento a la diversidad.

El diseño del Diplomado fue elaborado por un comité académico compuesto por especialistas de experiencia en los ámbitos clínico, educativo y social. Estos profesionales aportan su experiencia en función de las necesidades de capacitación posgraduada de los docentes que se desempeñan en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, las estructuras de dirección de centros educativos y de atención especializada. En este sentido, realizaron todo un trabajo de indagación e integración de criterios a partir de los objetivos planteados para el programa académico.

Este **Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de las Dificultades Emergentes
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde se realiza un proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Hay que conocer las alternativas educativas actuales para avanzar en la gestión de las dificultades emergentes”

Aquí encontrarás una capacitación con multitud de casos prácticos que te facilitarán su estudio"

Nuestro contenido multimedia te facilitará el acceso a la información. Podrás actualizar tus conocimientos de una manera fácil y práctica desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y compaginándolo con el resto de tus labores diarias.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales en el ámbito de las Dificultades de Aprendizaje, donde vierten toda la experiencia de su trabajo, además, de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Gestión de las Dificultades Emergentes y con gran experiencia.



02

Objetivos

Esta capacitación está concebida para capacitar profesionales en el ámbito de las Dificultades de Aprendizaje mediante conocimientos educativo-técnicos, habilidades y valores que promueven el desarrollo de competencias básicas en los egresados para transformar las problemáticas de su contexto profesional en el marco de la inclusión educativa que demanda la dinámica mundial contemporánea.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en la atención a tus alumnos”

Objetivos generales

- Elevar los conocimientos teórico-prácticos y didáctico-metodológico relacionados con la psicología, la pedagogía y la didáctica en función de los escolares con Dificultades de Aprendizaje en el contexto de la diversidad, con una visión innovadora, creativa e integral para la gestión escolar
- Desarrollar habilidades, destrezas y competencias profesionales para la dirección científica de la atención educativa e integral de los alumnos con Dificultades de Aprendizaje en el marco de una diversidad de alto nivel de especialización

Somos la mayor universidad online de habla hispana y nos hemos propuesto capacitarte para el éxito"





Objetivos específicos

- Reflexionar sobre las tecnologías de la información y la comunicación, el ajedrez y la meditación como alternativas emergentes para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje en contextos diversos
- Argumentar sobre el uso y alcance de las TIC como recurso para el aprendizaje en la gestión de las Dificultades de Aprendizaje en la educación primaria
- Evaluar las potencialidades del ajedrez como recurso para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje vinculando a las principales agencias educativas: la familia, la escuela y la comunidad
- Valorar los beneficios de la incorporación de la meditación en el proceso enseñanza-aprendizaje del escolar con Dificultades de Aprendizaje

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Dificultades de Aprendizaje se han reunido para la elaboración de este Diplomado, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Te ofrecemos el equipo de profesionales más cualificados en la materia. Ellos te enseñarán a mejorar tus capacidades como docente”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad que ha unido todos sus conocimientos para ofrecer la mejor opción educativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que se podrá encontrar sobre esta materia.





Este Diplomado es la mejor opción educativa que podrás encontrar, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. Alternativas educativas emergentes para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

1.1. Introducción
1.2. La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)
  1.2.1. Fundamentos teóricos de las Tecnologías de Información y Comunicación
  1.2.2. Desarrollo histórico de las TIC
  1.2.3. Clasificación de las TIC
    1.2.3.1. Sincrónicas
    1.2.3.2. Asincrónicas
  1.2.4. Características TIC
  1.2.5. Potencialidades de las TIC en diversos contextos de la sociedad
1.3. Las TIC en los entornos educativos
  1.3.1. Contribución de las TIC a la educación en general
    1.3.1.1. La educación tradicional y la incorporación de las TIC
    1.3.1.2. Impacto de las TIC en la educación del siglo XXI
    1.3.1.3. Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidades y potencialidades
  1.3.2. Aportes de las TIC en la atención de Dificultades de Aprendizaje
    1.3.2.1. TIC como recurso educativo para la atención de Dificultades de Aprendizaje
      1.3.2.1.1. Enseñanza de la lectura
      1.3.2.1.2. Enseñanza de la escritura
      1.3.2.1.3. Enseñanza de la matemática
      1.3.2.1.4. Atención al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
  1.3.3. Rol del docente en el uso de las TIC
    1.3.3.1. En el aula
    1.3.3.2. Espacios extra áulicos
1.4. El ajedrez y su valor pedagógico
  1.4.1. Breve reseña histórica del ajedrez
  1.4.2. Su carácter lúdico
  1.4.3. Fundamentos pedagógicos del juego-ciencia
  1.4.4. El ajedrez como herramienta educativa en el contexto escolar y en ambientes socialmente vulnerables
  1.4.5. Potencialidades del ajedrez para el proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante con Dificultades de Aprendizaje
    1.4.5.1. Aportes del ajedrez en la actividad cognitiva
      1.4.5.1.1. Atención
      1.4.5.1.2. Memoria
      1.4.5.1.3. Motivación
      1.4.5.1.4. Gestión de las emociones
      1.4.5.1.5. Pensamiento estratégico
      1.4.5.1.6. Inteligencia
      1.4.5.1.7. Transferencia de los aprendizajes
    1.4.5.2. Aportes del ajedrez en el contexto de las funciones ejecutivas
      1.4.5.2.1. Organización
      1.4.5.2.2. Planificación
      1.4.5.2.3. Ejecución (flexibilidad, control inhibitorio, automonitoreo)
      1.4.5.2.4. Evaluación/revisión
1.5. El ajedrez como elemento vinculante de la tríada escuela-familia-comunidad en la gestión de las Dificultades de Aprendizaje
  1.5.1. Fortalezas del uso del ajedrez en la escuela para promover la participación de la familia en el proceso educativo
  1.5.2. Posibilidades que ofrece el ajedrez para la promover la participación de la comunidad en la escuela
1.6. La meditación. De la práctica espiritual a su expansión actual
  1.6.1. Breve acercamiento a la meditación como herramienta educativa
    1.6.1.1. Concepto de meditación
    1.6.1.2. Origen de la meditación
    1.6.1.3. Su expansión a diversos ámbitos



1.7. Uso de las potencialidades educativas de la meditación para la gestión de las Dificultades de Aprendizaje y la atención a la diversidad
  1.7.1. Evidencias científicas de los efectos de la meditación en el cuerpo, el cerebro y las relaciones interpersonales
    1.7.1.1. Efectos neurológicos: estructurales, bioquímicos y funcionales en el cerebro
    1.7.1.2. Efectos psicológicos
    1.7.1.3. Efectos físicos
  1.7.2. Impacto de la práctica de la meditación en el estudiante
  1.7.3. Impacto de la meditación en los modos de actuación del docente
  1.7.4. Impacto de la práctica de la meditación en el clima escolar
1.8. Actividades para la integración de saberes y su aplicación práctica
1.9. Lecturas recomendadas
1.10. Bibliografía

Una capacitación completa y de calidad que te permitirá avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



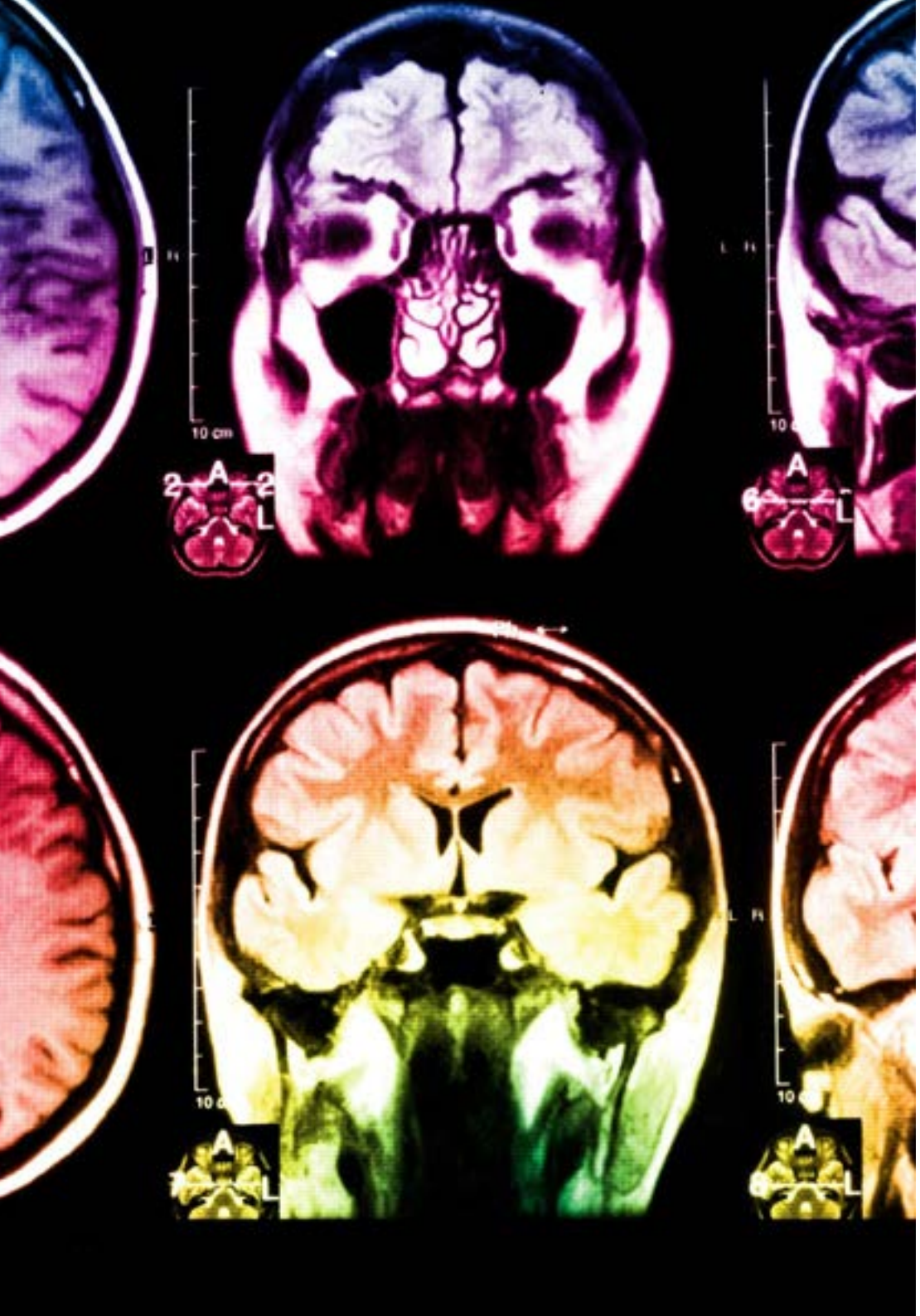
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

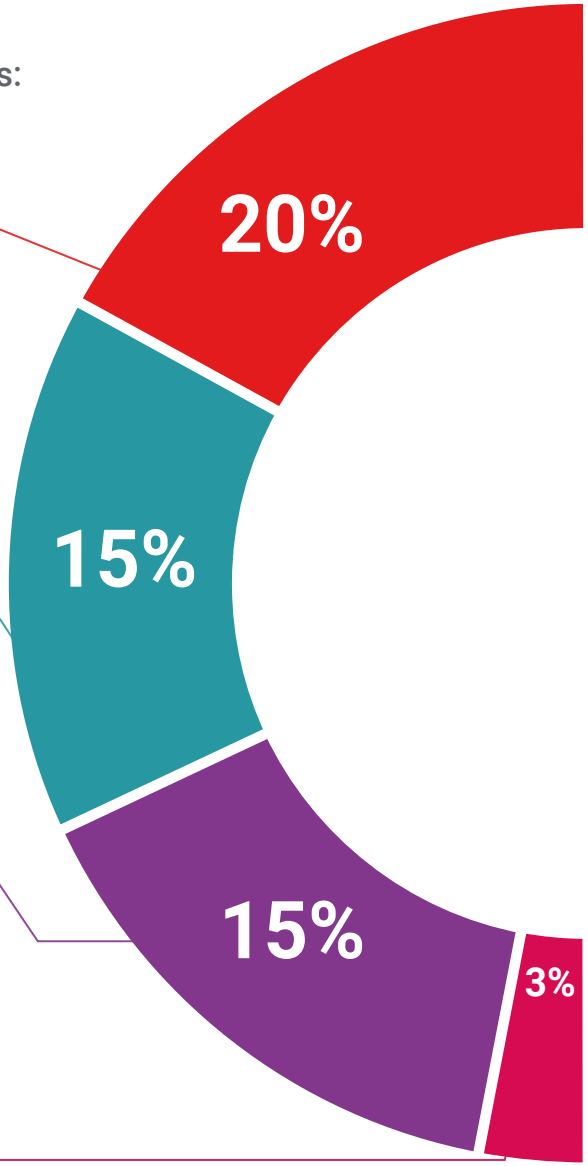
Resúmenes interactivos

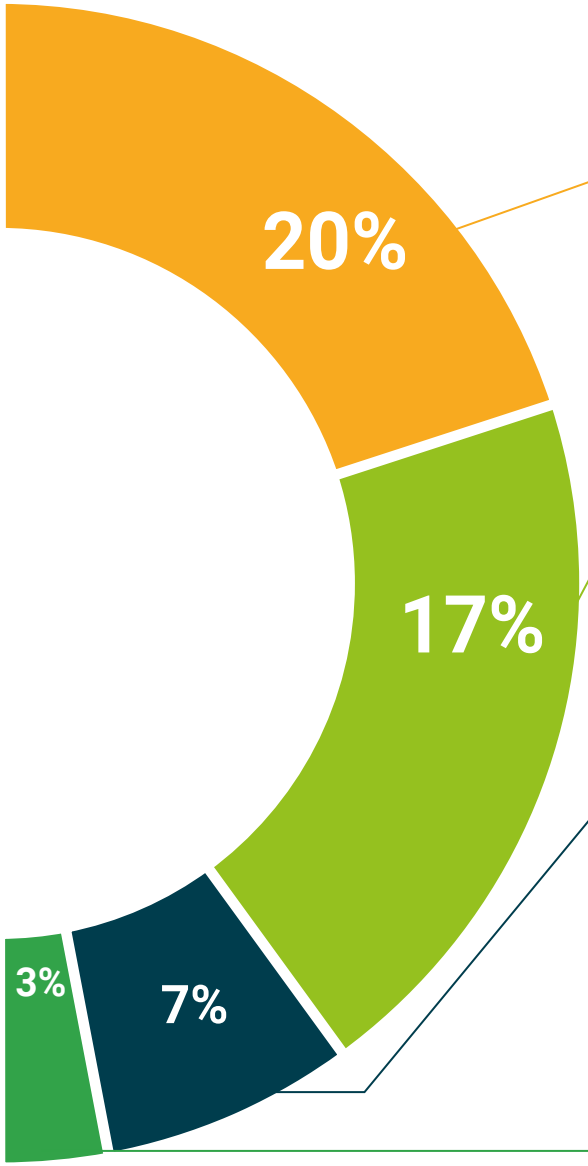
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito entra capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



tech universidad tecnológica

Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Gestión de las Dificultades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes



tech universidad tecnológica