Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/docencia/curso-universitario/trastorno-deficit-atencion-hiporactividad**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los niños con TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) suelen presentar problemas de aprendizaje, lo que hace imprescindible que estas dificultades para los estudios sean detectadas a tiempo, con el fin de poder progresar en las terapias de ayuda, evitar abandonos y fracasos escolares.





Este Diplomado te permitirá adentrarte en el mundo de las personas con TDAH y las dificultades de aprendizaje que pueden presentar, a la vez que obtienes una titulación certificada por la principal universidad privada TECH Universidad Tecnológica"

Se entiende por diversidad las diferencias que presenta el alumnado ante los aprendizajes alumnos, diferencias en cuanto a aptitudes, intereses, motivaciones, capacidades, ritmos de maduración, estilos de aprendizaje, experiencias y conocimientos previos, entornos sociales y culturales, etc. Estos aspectos conforman tipologías y perfiles en el alumnado que deben determinar en gran medida la planificación y la acción educativa. Sobre todo, en el caso de aquellos alumnos que presentan Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad, que deben contar con una capacitación más personalizada.

La perspectiva desde el paradigma educativo emergente ha de ser inclusiva y debe partir de un modelo biopsicosocial que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad educativa. Los docentes, de las diferentes etapas educativas, así como profesiones afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este alumnado, saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y, sobre todo, educativo.

Esta capacitación da respuesta a dicha demanda de programas continuada de los agentes educativos y va dirigida fundamentalmente a docentes de infantil, primaria, secundaria y enseñanzas postobligatorias. Con esta acción educativa el docente adquirirá competencias para gestionar las dificultades del aprendizaje y la diversidad en el contexto educativo, ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros.

A su vez, las exigencias sociales son mayores y más numerosas sobre los sistemas educativos a nivel global, para lograr que en las escuelas exista democracia, igualdad y equidad; sin segregación, discriminación por las diferencias y sea capaz de albergar a todos en el marco del reconocimiento a la diversidad.

El diseño del Diplomado fue elaborado por un comité académico compuesto por especialistas de experiencia en los ámbitos clínico, educativo y social. Estos profesionales aportan su experiencia en función de las necesidades de educación posgraduada de los docentes que se desempeñan en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, las estructuras de dirección de centros educativos y de atención especializada. En este sentido, realizaron todo un trabajo de indagación e integración de criterios a partir de los objetivos planteados para el programa académico.

Este **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** contiene el programa académico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en TDAH
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este Diplomado podrás conocer mejor las peculiaridades de los alumnos con TDAH para ofrecerles una educación más personalizada”

Aquí encontrarás una educación con multitud de casos prácticos que te facilitarán su estudio”

Nuestro contenido multimedia te facilitará el acceso a la información. Podrás actualizar tus conocimientos de una manera fácil y práctica desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y compaginándolo con el resto de tus labores diarias.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de las Dificultades de Aprendizaje, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en TDAH y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este programa está concebido para capacitar profesionales en el ámbito de las Dificultades del Aprendizaje mediante conocimientos científico-técnicos, habilidades y valores que promueven el desarrollo de competencias básicas en los egresados, para transformar las problemáticas de su contexto profesional en el marco de la inclusión educativa que demanda la dinámica mundial contemporánea.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en la atención a tus alumnos”

Objetivos generales

- Elevar los conocimientos teórico-prácticos y didáctico-metodológico relacionados con la psicología, la pedagogía y la didáctica en función de los alumnos con dificultades de aprendizaje en el contexto de la diversidad, con una visión innovadora, creativa e integral para la gestión escolar
- Desarrollar habilidades, destrezas y competencias profesionales para la dirección educativa de la atención educativa e integral de los alumnos con dificultades de aprendizaje, en el marco de una diversidad de alto nivel de especialización

Somos la mayor universidad online de habla hispana y nos hemos propuesto capacitarte para el éxito"





Objetivos específicos

- Comprender Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), prevalencia, causas e implicaciones para la inclusión educativa y social a lo largo de la vida
- Caracterizar al estudiante con TDAH, sus necesidades, intereses y motivaciones para su atención educativa integral
- Analizar los modelos teóricos que explican el TDAH y su relación con el diagnóstico, evaluación y selección de técnicas e instrumentos
- Reflexionar la complejidad del abordaje del estudiante con dificultades de aprendizaje asociado con el TDAH, las implicaciones educativas y su concreción en la atención educativa integral.

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) se han reunido para la elaboración de este Diplomado, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una capacitación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Te ofrecemos el equipo de profesionales más cualificados en la materia. Ellos te enseñarán a mejorar tus capacidades como docente”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- Máster en Educación Mención Salud
- Diplomada en Metodología de la Investigación
- Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- Doctora en Ciencias Pedagógicas
- Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica


Trastorno
Déficit
Atención
Hiperactividad
TDAH

04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad que ha unido todos sus conocimientos para ofrecer la mejor opción educativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que se podrá encontrar sobre esta materia.





Este Diplomado es la mejor opción capacitación que podrás encontrar, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a las Dificultades de Aprendizaje

1.1. Introducción
1.2. Aproximación al trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  1.2.1. Prevalencia y trascendencia
  1.2.2. Causas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
    1.2.2.1. Factores genéticos
    1.2.2.2. Factores neurobiológicos
    1.2.2.3. Factores endocrinológicos
1.3. Principales modelos teóricos que explican el TDAH
  1.3.1. Déficits en el control inhibitorio de la respuesta
  1.3.2. Modelo conductual centrado en las manifestaciones de inatención, hiperactividad e impulsividad
  1.3.3. Modelo basado en la disfunción del sistema ejecutivo, consenso actual
1.4. Caracterización del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  1.4.1. Manifestaciones predominantes según el DSM-V
  1.4.2. Evolución del TDAH a lo largo de la vida
    1.4.2.1. En lactantes
    1.4.2.2. En niños de educación infantil
    1.4.2.3. En escolares de educación primaria
  1.4.3. El TDAH como trastorno de las funciones ejecutivas
    1.4.3.1. Definición de las funciones ejecutivas
    1.4.3.2. La memoria operativa o de trabajo
    1.4.3.3. La autorregulación de la motivación, las emociones y la vigilia
  1.4.4. La internalización del lenguaje
  1.4.5. La reconstrucción
1.5. Diagnóstico y evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
  1.5.1. Diagnóstico y evaluación fisiológica: aspectos neuroanatómicos, bioquímicos y endocrinológicos
  1.5.2. Diagnóstico y evaluación Neuropsicológica (p ruebas estandarizadas)
  1.5.3. Diagnóstico y evaluación educativa integral: la observación y entrevista diagnóstica con el estudiante, la entrevista a padres y maestros; el cuestionario o escalas de medición para padres y maestros





1.6. Atención educativa integral del estudiante con TDAH
  1.6.1. Integración de los aspectos farmacológico, psicológico y psicopedagógico
  1.6.2. Concreción de la atención educativa integral: trabajo directo con el estudiante, en el contexto escolar y el contexto familiar
1.7. Implicaciones educativas para la atención integral del estudiante con Dificultades de Aprendizaje asociadas con el TDAH
  1.7.1. Principales problemas psico-sociales del estudiante con Dificultades de Aprendizaje y TDAH
  1.7.2. Principales Dificultades de Aprendizaje de la lectura en estos estudiantes: reconocimiento de palabras y comprensión de textos
  1.7.3. Principales Dificultades de Aprendizaje de la escritura de estos estudiantes: escritura de palabra y redacción de textos
  1.7.4. Principales Dificultades de Aprendizaje de la matemática: escasa automatización de las tareas relacionadas con la numeración, el cálculo mental, operaciones matemáticas y resolución de problemas
1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
1.9. Lecturas recomendadas
1.10. Bibliografía

Una capacitación completa y de calidad que te permitirá avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



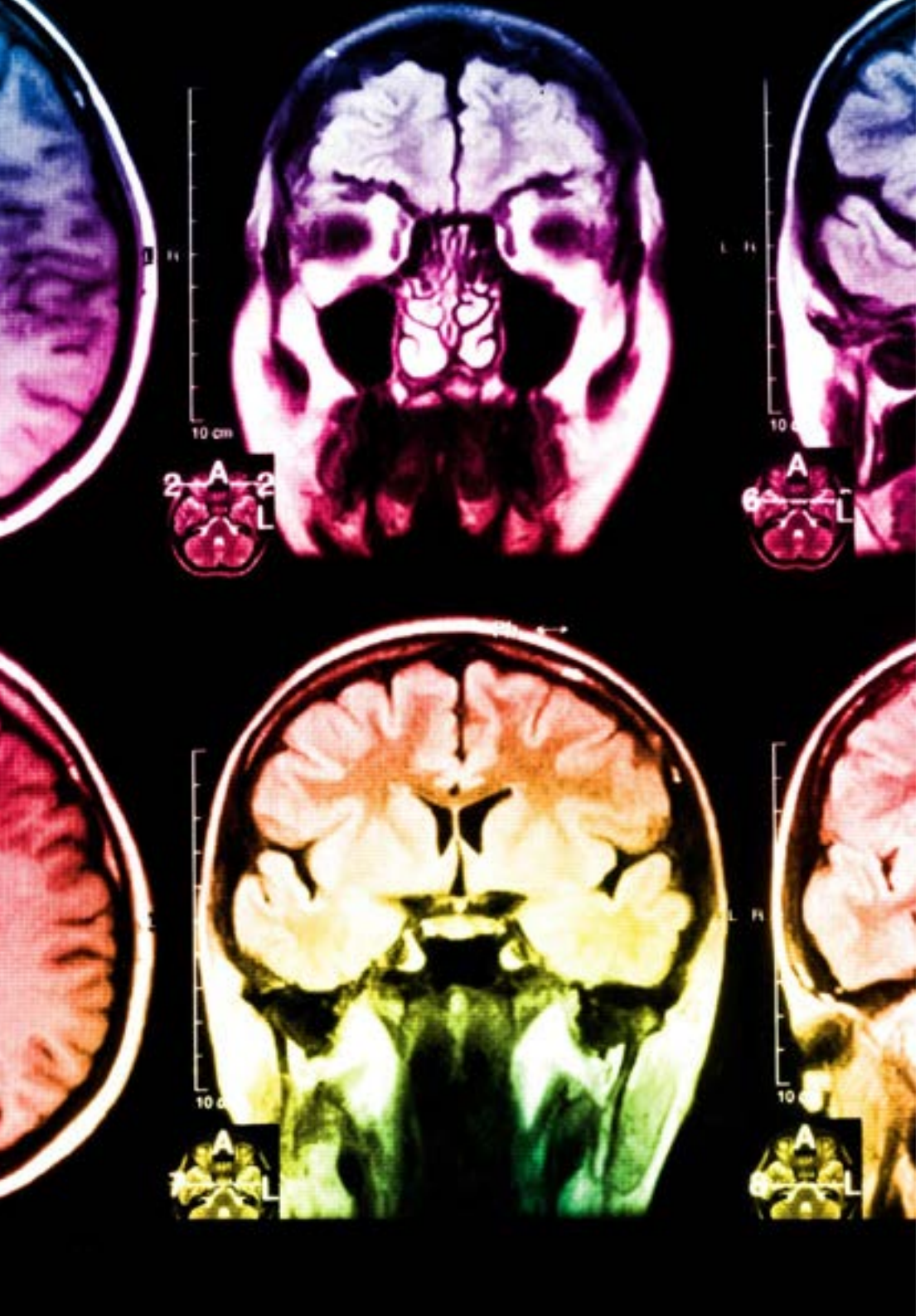
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

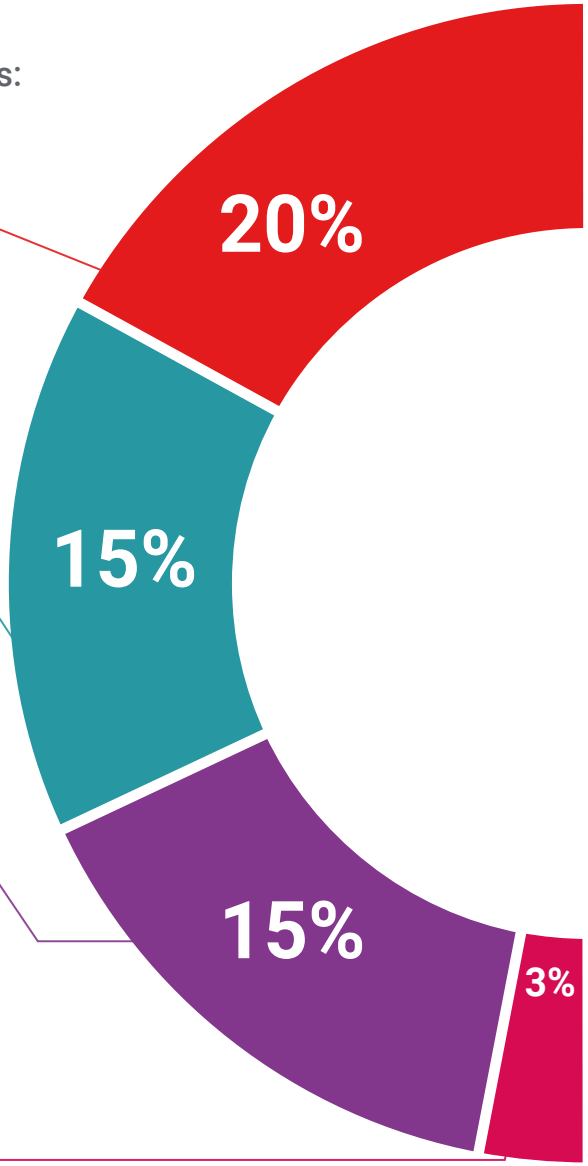
Resúmenes interactivos

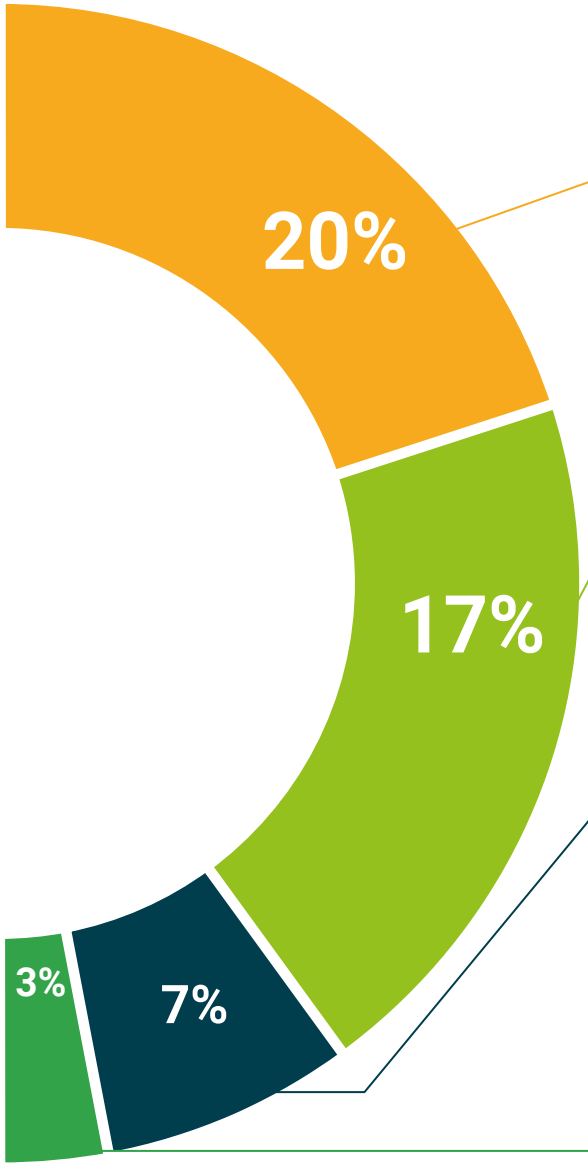
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)



tech universidad tecnológica