Diplomado

Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España

Modalidad: Online
Duración: 2 meses
Titulación: TECH - Universidad Tecnológica
Horas lectivas: 300 h.
Acceso web: techtitute.com/docencia/curso-universitario/didactica-proceso-construccion-consolidacion-estado-liberal-espana

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los profesionales de la docencia tienen que conseguir que sus alumnos se apasionen por cada una de las asignaturas que estudian y, en el caso del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España, más aún, porque solo así serán capaces de comprender todo lo que sucedió en una época tan importante para España. También es necesario conseguir profesores que transmitan pasión en su tarea diaria y, para ello, necesitamos tomar decisiones metodológicas variadas frente a los diferentes requerimientos y necesidades de nuestros alumnos.





Si quieres que tus alumnos tengan la misma pasión por la historia que tú, no dudes en realizar este Curso en Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España con nosotros"

Dotar al profesional de herramientas didácticas variadas es nuestra fundamental razón de ser. Aulas, grupo-clase, diferentes niveles, el propio centro de trabajo..., todo tiene que confluir para conseguir un espacio dinámico donde el estudio de la materia sea fluido, atractivo, participativo, alejado de la tradicional clase magistral donde el docente habla y el alumno es un mero espectador.

El curso oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

Se ofrecerán una multitud de recursos, muchos de ellos basados en selección de escenas de películas con el fin de ser un elemento eficaz y real, así como textos e ilustraciones, como elemento de reflexión, como parte fundamental de una práctica o tarea, como contraste para intentar que despierte la curiosidad hacia la materia impartida.

En este curso se ofrecen numerosos estudios que el docente de Historia e Historia del Arte necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen esta capacitación, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.

La enseñanza de la Historia de España necesita de profesores involucrados que aporten a los estudiantes su entusiasmo por esta materia"

Este **Diplomado en Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Historia de España.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre el empleo de la Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España.
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en la Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España y con gran experiencia.

Si quieres ser el mejor docente de Historia, no dudes en formarte con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir esta lección de una manera dinámica y atractiva.

Conocer el pasado te permitirá prepararte para entender el futuro. Mejora tus habilidades didácticas y ayuda a tus alumnos a conocer la historia de su país.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el curso es la superación de los profesores, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta formación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria”

Objetivos generales

- Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- Aprovechar los recursos de nuestra época.
- Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.





Objetivos específicos

Módulo 1

- Conocer en profundidad cómo fue el proceso de construcción del Estado Liberal.
- Adentrarse en el estudio del desmantelamiento del Antiguo Régimen y los cambios jurídico-políticos que surgieron en ese periodo.
- Conocer cómo funcionaba el sistema político en esa época.
- Introducirse en el estudio de la época Isabelina.
- Aprender la crisis del Moderantismo y el Sexenio democrático.

Módulo 2

- Introducirse en el conocimiento del proceso de consolidación del Estado Liberal.
- Adentrarse en la crisis del sistema político.
- Conocer la Crisis del 1898.
- Aprender los orígenes del Movimiento Obrero.
- Adentrarse en el conocimiento de las particularidades históricas de España: catalanismo, vasquismo y galleguismo.

Te ofrecemos una capacitación a tu medida. Con la mejor metodología y casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor la información.

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este curso, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una especialización transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Fórmate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa formativo"

Dirección



D. Balboa Zaragoza, Eladio

- Licenciado en Geografía e Historia
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Licenciado en Historia del Arte
- Máster de Gestión de Servicios Culturales
- Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas
- Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001


Bordeaux
Toulouse
Bilbao
Pamplona
Zaragoza
Salamanca
Madrid
SPAIN
Balearic Is.
Córdoba
Murcia
Seville
Granada
Cádiz
GIBRALTAR U.K.
Ceuta Sp.
Melilla Sp.
NORTH
ATLANTIC
OCEAN
MAURITANIA
MALI

04

Estructura y contenido

La estructura de la capacitación ha sido diseñada por un equipo especializado en Historia de España que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción formativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.





Este curso es la mejor opción formativa que podrás encontrar en el mercado, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. El proceso de construcción del estado liberal

1.1. Aspectos teóricos
- 1.1.1. Características generales del estado liberal
- 1.1.2. El triunfo del liberalismo político. El derrumbamiento del antiguo régimen
- 1.1.3. Distinciones entre liberales
- 1.1.4. Reformas económicas y sociales en el estado liberal

1.2. El desmantelamiento del antiguo régimen. Cambios jurídico-políticos
- 1.2.1. El pleito dinástico y opciones políticas
- 1.2.2. La guerra carlista o guerra civil
- 1.2.3. La regencia de maría cristina
- 1.2.4. La regencia de espartero (1840-1843)
- 1.2.5. El ministerio-regencia

1.3. El funcionamiento del sistema político
- 1.3.1. Aspectos políticos
- 1.3.2. La formación de una administración pública en españa
- 1.3.3. Administración consultiva y deliberante
- 1.3.4. Consejo real de españa e indias (1834) y consejo de gobierno
- 1.3.5. Consejo real de 1845
- 1.3.6. Consejo de estado de 1860

1.4. La época isabelina
- 1.4.1. Período 1843-44. Transición de progresistas y moderados. Medidas moderadas: ley de ayuntamientos de 1845 y guardia civil
- 1.4.2. Período 1844-54: la década moderada
- 1.4.3. El bienio progresista, 1854-56
- 1.4.4. Narváez y la alternativa moderada 1856-57
- 1.4.5. La unión liberal 1854-63

1.5. Crisis del moderantismo. 1863-1868
- 1.5.1. La revolución de 1868. La gloriosa
- 1.5.2. Administración provincial del estado en la españa liberal

1.6. El sexenio democrático
- 1.6.1. La junta superior revolucionaria y el gobierno provisional del general serrano
- 1.6.2. La regencia de serrano
- 1.6.3. El reinado de amadeo I
- 1.6.4. La i república (1873 - enero 1874)

1.7. Aplicaciones metodológicas
- 1.7.1. Formas de trabajo de la disciplina. La historia desde la narración y desde el análisis. El problema del tiempo histórico y su abordaje
- 1.7.2. El blog de aula, una experiencia que aúna las competencias clave
- 1.7.3. La educación

1.8. Comentario de fuentes primarias
- 1.8.1. Trabajo sobre fuentes primarias
- 1.8.2. Documentos

1.9. Comentario de fuentes secundarias
- 1.9.1. Documentos
- 1.9.2. La construcción del estado liberal

Módulo 2. El proceso de consolidación del estado liberal

2.1. Aspectos teóricos
- 2.1.1. Una aproximación
- 2.1.2. Elementos clave del período

2.2. Los fundamentos, funcionamiento y crisis del sistema político. Conservadores y liberales
- 2.2.1. El funcionamiento del sistema político
- 2.2.2. Los fundamentos, el funcionamiento y la crisis del sistema político Conservadores y liberales. Sucesión y actividad de los monarcas

2.3. La crisis de 1898
- 2.3.1. El problema cubano
- 2.3.2. La situación internacional de españa
- 2.3.3. Las guerras: 1895-98
- 2.3.4. Tres semblanzas
- 2.3.5. Consecuencias

2.4. Opositores con alfonso xii y regencia. Movimiento obrero
- 2.4.1. Derrota del carlismo
- 2.4.2. El republicanismo
- 2.4.3. El socialismo
- 2.4.4. El anarquismo
- 2.4.5. El sindicalismo reformista
- 2.4.6. La política social del estado

2.5. Catalanismo
- 2.5.1. El regionalismo de finales del siglo xix
- 2.5.2. El catalanismo
- 2.5.3. Iglesia y catalanismo

2.6. Vasquismo
- 2.6.1. Orígenes históricos
- 2.6.2. Características generales del vasquismo del siglo xix
- 2.6.3. El verdadero protagonista: sabino arana
- 2.6.4. Primeros continuadores de la obra aranista
- 2.6.5. Breve apunte sobre las letras

2.7. Galleguismo
- 2.7.1. Aspectos generales
- 2.7.2. Irmandades da fala
- 2.7.3. Dos protagonistas fundamentales
- 2.7.4. Rexurdimento

2.8. Aplicaciones metodológicas
- 2.8.1. Simulación a través del cine
- 2.8.2. Propuesta de trabajo

2.9. Competencias asociadas
- 2.9.1. Las ciencias sociales en general, y la disciplina de la historia en particular, dentro del trabajo de las competencias clave
- 2.9.2. Formas de trabajo de la disciplina a la luz de la evaluación por competencias. La historia desde la narración y desde el análisis
- 2.9.3. La problemática concreta de las ciencias sociales en segundo curso de la eso: la temporalidad
- 2.9.4. La evaluación cualitativa de la dimensión temporal: la argumentación y la competencia de comunicación lingüística
- 2.9.5. El material del docente y el material del discente. Posibilidades

2.10. Comentario de fuentes primarias y secundarias
- 2.10.1. Documentos

Una especialización completa que te permitirá avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



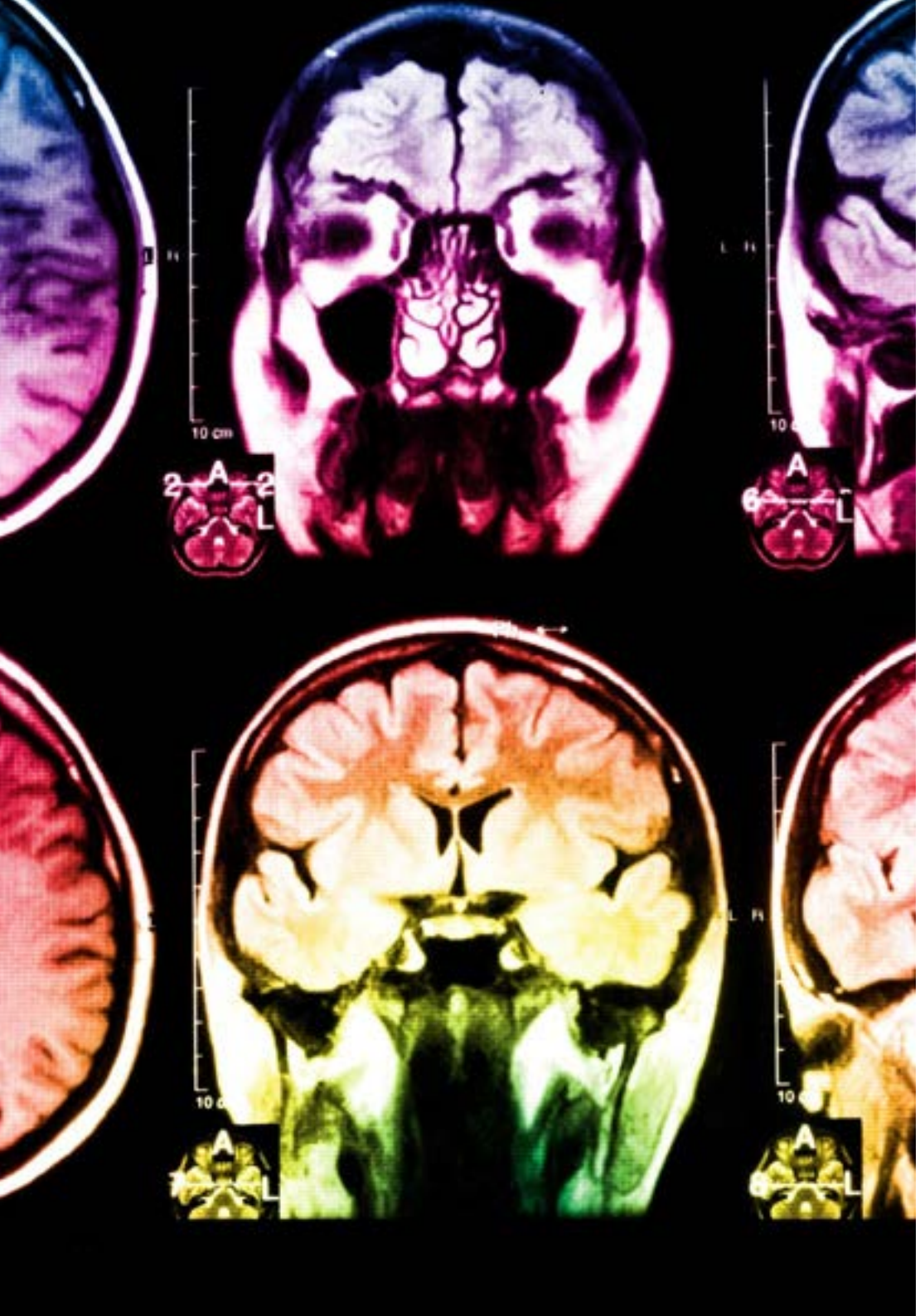
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

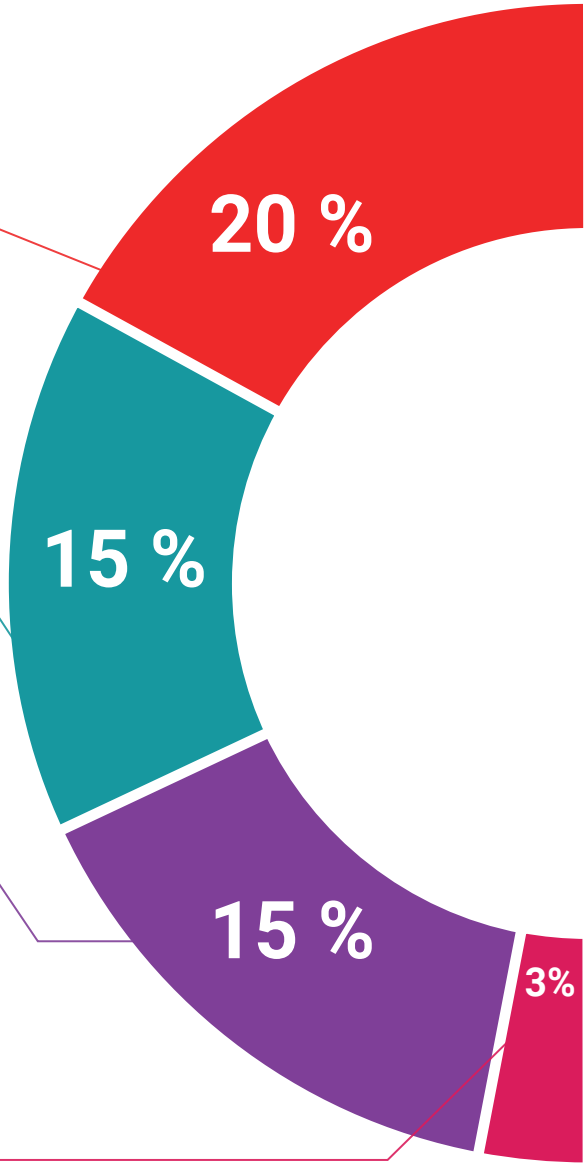
Resúmenes interactivos

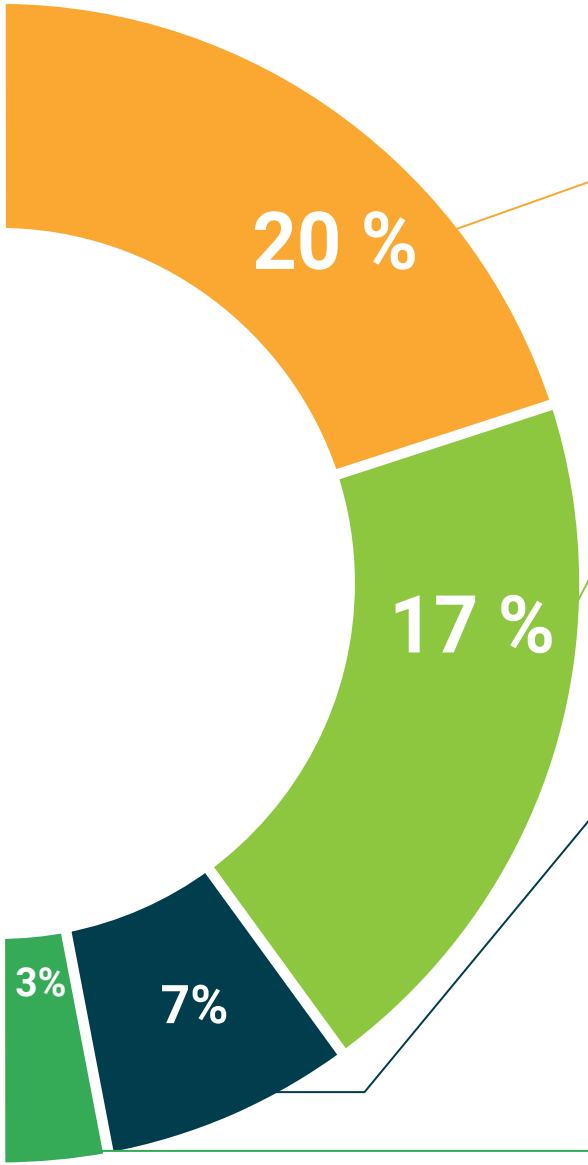
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Diplomado en Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Diplomado en Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España

Nº Horas Oficiales: 300


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Diplomado

Didáctica del Proceso de Construcción y Consolidación del Estado Liberal en España



tech universidad tecnológica