Diplomado

Metodología de la Investigación en Neuropsicología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología de la Investigación en Neuropsicología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-investigacion-neuropsicologia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 1

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Realizar una investigación en el campo de la neuropsicología es una de las vías de aprendizaje y crecimiento profesional más interesantes. Para poder realizarla de manera fundamentada y recoger datos de alto interés te ofrecemos un curso que te llevará al conocimiento y dominio de la metodología específica necesaria. Una formación de alta capacitación para el profesional de esta disciplina científica.





Aprende en unas semanas, la metodología especifica de la investigación en neuropsicología, de la mano de los mejores profesionales del sector”

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una formación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar en vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta.

A lo largo de esta formación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea.

El funcionamiento de la memoria, el lenguaje, la relación entre lateralidad y desarrollo cognitivo, la sensorialidad y otros muchos aspectos, serán los temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su formación. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que en TECH - Universidad Tecnológica asumimos como compromiso social: ayudar a la formación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Diplomado en Metodología de la Investigación en Neuropsicología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Una formación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Desde la elección del tema hasta el planteamiento de las hipótesis, aprenderás todos los puntos fuertes de cualquier investigación"

Una manera eficaz y proactiva de ofrecer al alumnado, nuevas maneras de superación y progreso.

Conviértete en agente del cambio en el sistema educativo, trabajando en línea de la integración real.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Diplomado.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: Bienvenido a TECH”

Objetivos generales

- Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- Acceder a las formas y procesos de investigación en neuropsicología en el entorno escolar
- Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado





Objetivo especifico

- Idear, desarrollar y analizar una investigación completa en el área de la neuropsicología en el ámbito educativo

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de formación estimulante y creativo"

Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- Curso universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- Formación en Atención psicológica en Emergencia
- Formación en Atención psicológica en Instituciones Penitenciarias
- Experiencia en docencia y formación
- Experiencia en atención educativa a menores en riesgo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta formación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este curso te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Nuestro programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia docente: para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente"

Módulo 1. Metodología de la Investigación I

1.1. La metodología de investigación
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. La importancia de la metodología de investigación
- 1.1.3. El conocimiento científico
- 1.1.4. Enfoques de investigación
- 1.1.5. Resumen
- 1.1.6. Referencias bibliográficas

1.2. Elección del tema a investigar
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. El problema de investigación
- 1.2.3. Definición del problema
- 1.2.4. Elección de la pregunta de investigación
- 1.2.5. Objetivos de la investigación
- 1.2.6. Variables: Tipos
- 1.2.7. Resumen
- 1.2.8. Referencias bibliográficas

1.3. La propuesta de investigación
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Las hipótesis de la investigación
- 1.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación
- 1.3.4. Introducción y justificación de la investigación
- 1.3.5. Resumen
- 1.3.6. Referencias bibliográficas

1.4. El marco teórico
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Elaboración del marco teórico
- 1.4.3. Recursos empleados
- 1.4.4. Normas APA
- 1.4.5. Resumen
- 1.4.6. Referencias bibliográficas

1.5. La bibliografía
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Importancia de las referencias bibliográficas
- 1.5.3. Como referenciar de acuerdo con las normas APA
- 1.5.4. Formato de los anexos: Tablas y figuras
- 1.5.5. Gestores de bibliografía: Que son y como usarlos
- 1.5.6. Resumen
- 1.5.7. Referencias bibliográficas

1.6. Marco metodológico
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Hoja de ruta
- 1.6.3. Apartados que debe contener el marco metodológico
- 1.6.4. La población
- 1.6.5. La muestra
- 1.6.6. Variables
- 1.6.7. Instrumentos
- 1.6.8. Procedimiento
- 1.6.8. Resumen
- 1.6.10. Referencias bibliográficas

1.7. Diseños de investigación
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Tipos de diseños
- 1.7.3. Características de los diseños empleados en Psicología
- 1.7.4. Diseños de investigación empleados en educación
- 1.7.5. Diseños de investigación empleados en Neuropsicología de la educación
- 1.7.6. Resumen
- 1.7.7. Referencias bibliográficas

1.8. Investigación cuantitativa
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Diseños de grupos aleatorios
- 1.8.3. Diseños de grupos aleatorios con bloques
- 1.8.4. Otros diseños utilizados en psicología

1.8.5. Técnicas estadísticas en la investigación cuantitativa
1.8.6. Resumen
1.8.7. Referencias bibliográficas
1.9. Investigación cuantitativa II
1.9.1. Introducción
1.9.2. Diseños unifactoriales intrasujeto
1.9.3. Técnicas de control de los efectos de los diseños intrasujeto
1.9.4. Técnicas estadísticas
1.9.5. Resumen
1.9.6. Referencias bibliográficas
1.10. Resultados
1.10.1. introducción
1.10.2. Como recoger los datos
1.10.3. Como analizar los datos
1.10.4. Programas estadísticos
1.10.5. Resumen
1.10.6. Referencias bibliográficas
1.11. Estadística Descriptiva
1.11.1. Introducción
1.11.2. Variables en investigación
1.11.3. Análisis cuantitativos
1.11.4. Análisis cualitativos
1.11.5. Recursos que se pueden emplear
1.11.6. Resumen
1.11.7. Referencias bibliográficas
1.12. Contraste de hipótesis
1.12.1. Introducción
1.12.2. Las hipótesis estadísticas
1.12.3. Como interpretar la significatividad (valor p)
1.12.4. Criterios para el análisis de pruebas paramétricas y no paramétricas
1.12.5. Resumen
1.12.6. Referencias bibliográficas
1.13. Estadística correlacional y análisis de independencia
1.13.1. Introducción
1.13.2. Correlación de Pearson
1.13.3. Correlación de Spearman y Chi-cuadrado
1.13.4. Resultados
1.13.5. Resumen
1.13.6. Referencias bibliográficas
1.14. Estadística de comparación de grupos
1.14.1. Introducción
1.14.2. Prueba T y U de Mann-Whitney
1.14.3. Prueba T y Rangos con Signos de Wilcoxon
1.14.4. Los resultados
1.14.5. Resumen
1.14.6. Referencias bibliográficas
1.15. Discusión y conclusiones
1.15.1. Introducción
1.15.2. Que es la discusión
1.15.3. Organización de la discusión
1.15.4. Conclusiones
1.15.5. Limitaciones y prospectiva
1.15.6. Resumen
1.15.7. Referencias bibliográficas
1.16. Elaboración del Trabajo de Fin de Máster
1.16.1. Introducción
1.16.2. Portada e índice
1.16.3. Introducción y justificación
1.16.4. Marco teórico
1.16.5. Marco metodológico
1.16.6. Los resultados
1.16.7. Programa de intervención
1.16.8. Discusión y conclusiones
1.16.9. Resumen
1.16.10. Referencias bibliográficas

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



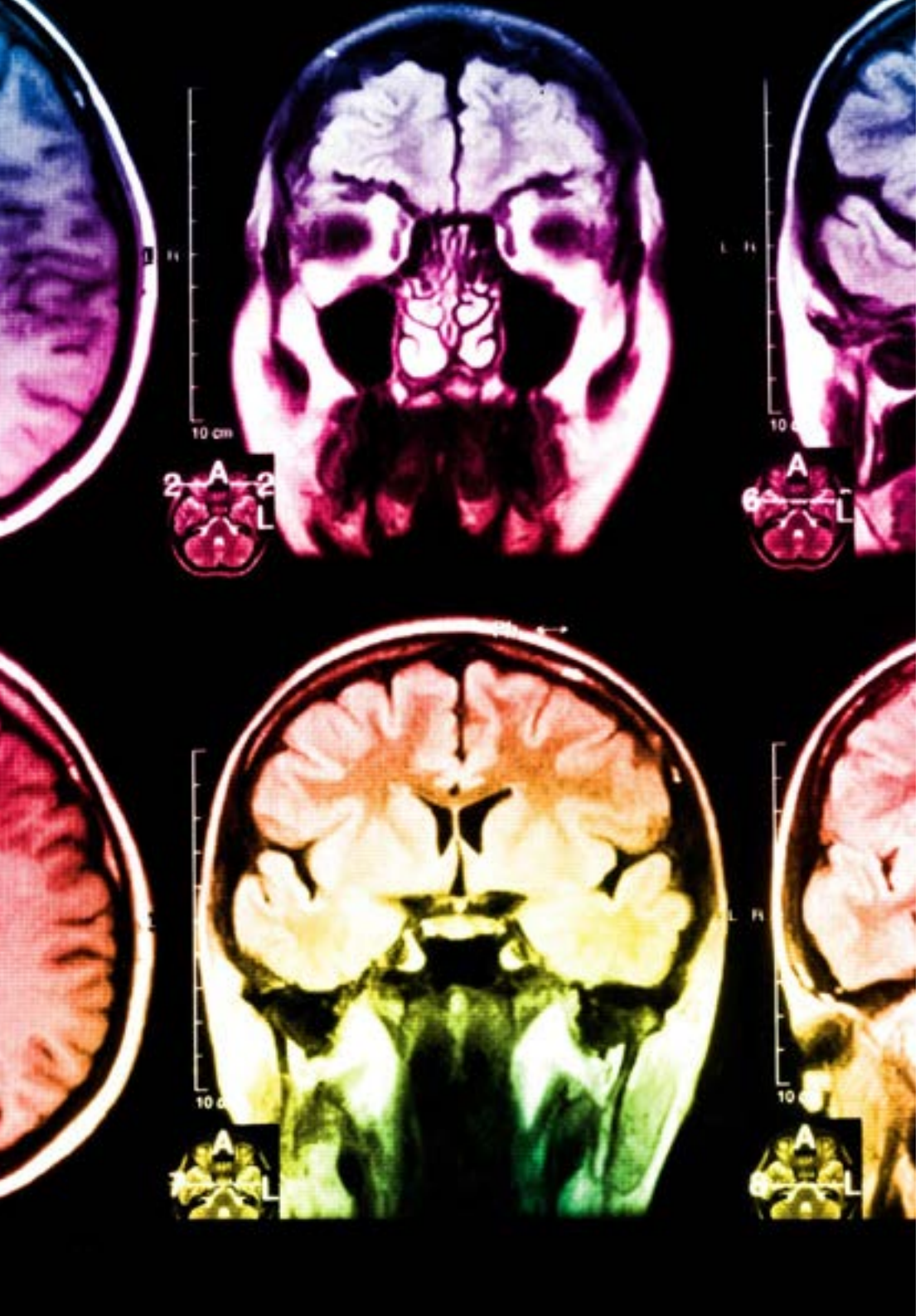
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

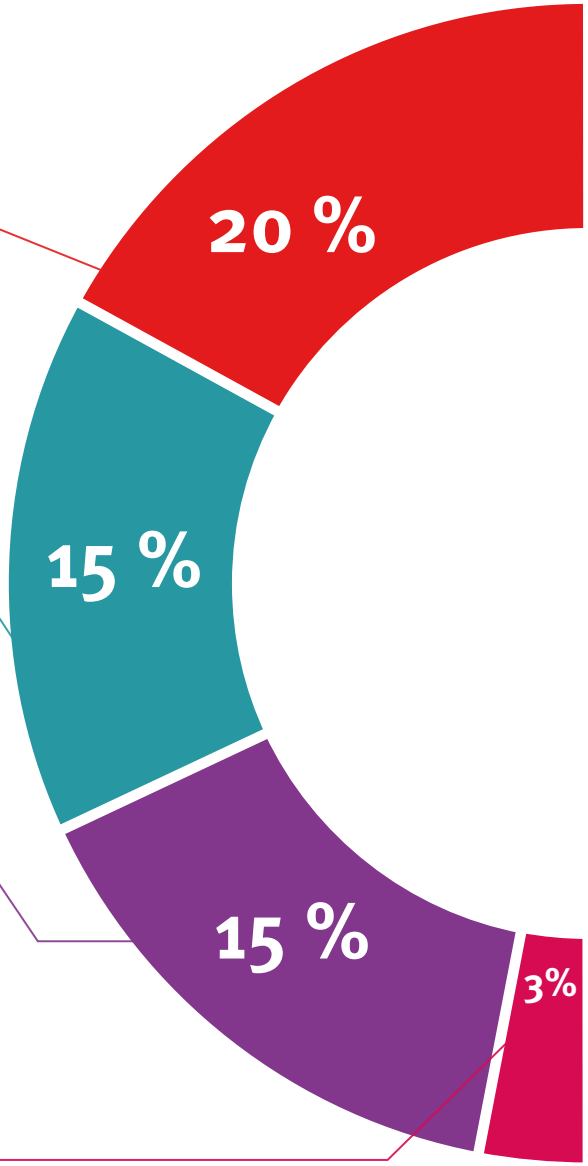
Resúmenes interactivos

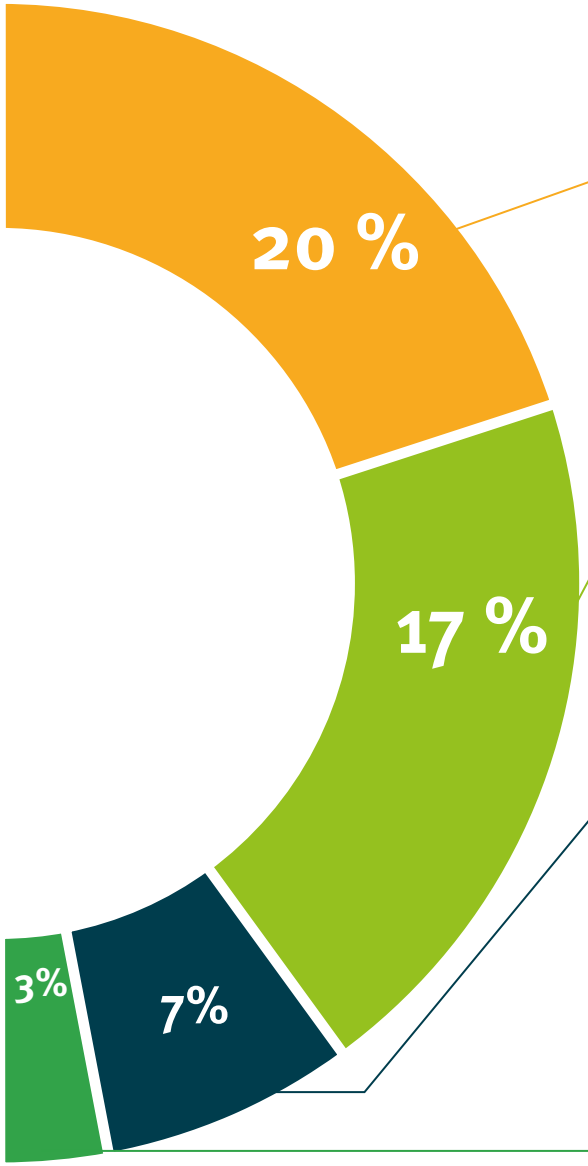
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu formación un Diplomado de Metodología de la Investigación: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Diplomado en Metodología de la Investigación en Neuropsicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodología de la Investigación en Neuropsicología**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Metodología de la Investigación en Neuropsicología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología de la Investigación en Neuropsicología

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Metodología de la Investigación en Neuropsicología



tech universidad tecnológica