Diplomado

Metodología Avanzada de la Investigación en Neuropsicología



tech universidad tecnológica

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- Curso universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- Formación en Atención psicológica en Emergencia
- Formación en Atención psicológica en Instituciones Penitenciarias
- Experiencia en docencia y formación
- Experiencia en atención educativa a menores en riesgo

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta formación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este curso te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



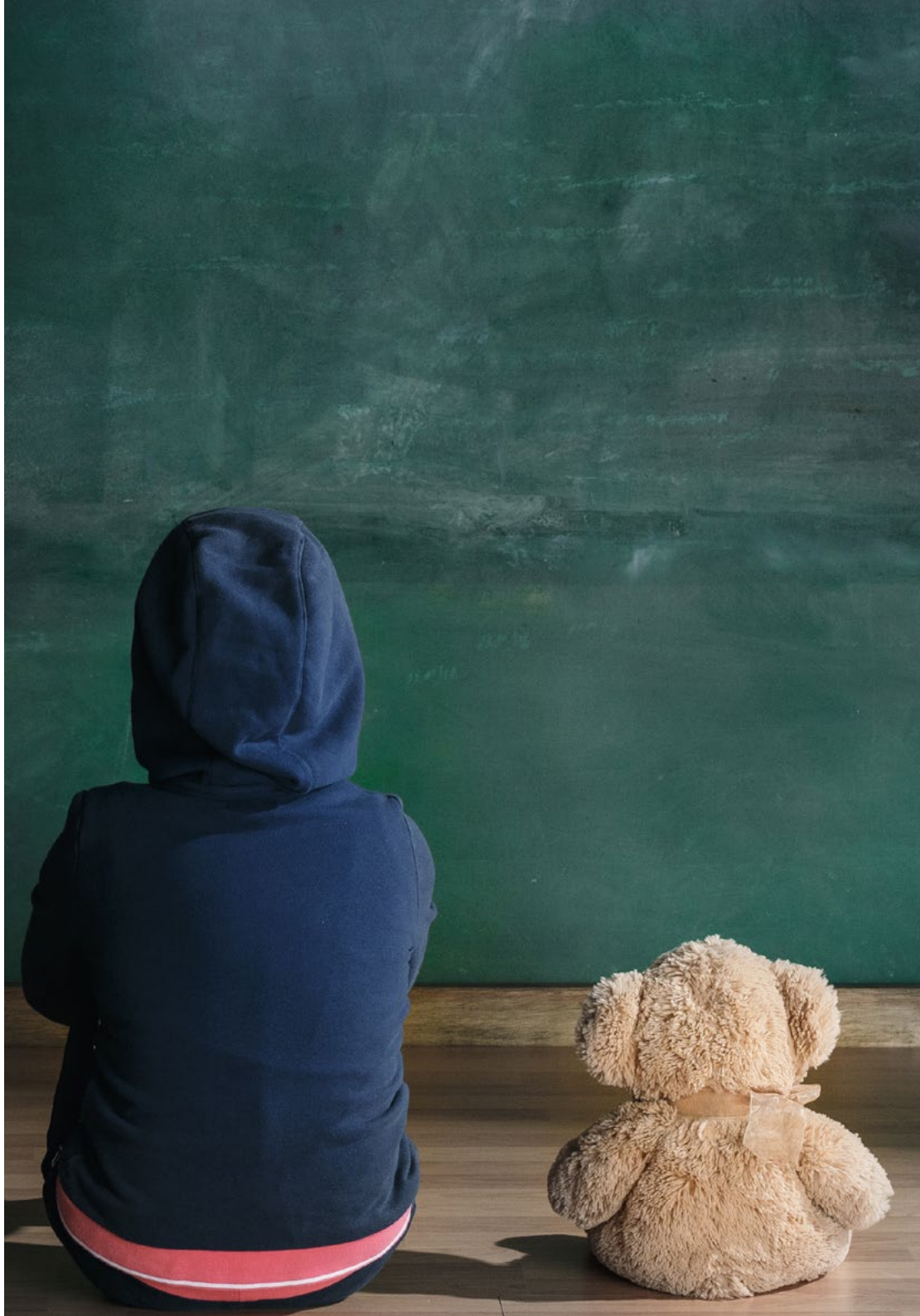
Módulo 1. Metodología de la Investigación I

1.1. La metodología de investigación.
- 1.1.1. Introducción.
- 1.1.2. La importancia de la metodología de investigación.
- 1.1.3. El conocimiento científico.
- 1.1.4. Enfoques de investigación.
- 1.1.5. Resumen.
- 1.1.6. Referencias bibliográficas.

1.2. Elección del tema a investigar.
- 1.2.1. Introducción.
- 1.2.2. El problema de investigación.
- 1.2.3. Definición del problema.
- 1.2.4. Elección de la pregunta de investigación.
- 1.2.5. Objetivos de la investigación.
- 1.2.6. Variables: Tipos.
- 1.2.7. Resumen.
- 1.2.8. Referencias bibliográficas.

1.3. La propuesta de investigación.
- 1.3.1. Introducción.
- 1.3.2. Las hipótesis de la investigación.
- 1.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación.
- 1.3.4. Introducción y justificación de la investigación.
- 1.3.5. Resumen.
- 1.3.6. Referencias bibliográficas.

1.4. El marco teórico.
- 1.4.1. Introducción.
- 1.4.2. Elaboración del marco teórico.
- 1.4.3. Recursos empleados.
- 1.4.4. Normas APA.
- 1.4.5. Resumen.
- 1.4.6. Referencias bibliográficas.



1.5. La bibliografía.
- 1.5.1. Introducción.
- 1.5.2. Importancia de las referencias bibliográficas.
- 1.5.3. Como referenciar de acuerdo con las normas APA.
- 1.5.4. Formato de los anexos: Tablas y figuras.
- 1.5.5. Gestores de bibliografía: Que son y como usarlos.
- 1.5.6. Resumen.
- 1.5.7. Referencias bibliográficas.

1.6. Marco metodológico.
- 1.6.1. Introducción.
- 1.6.2. Hoja de ruta.
- 1.6.3. Apartados que debe contener el marco metodológico.
- 1.6.4. La población.
- 1.6.5. La muestra.
- 1.6.6. Variables.
- 1.6.7. Instrumentos.
- 1.6.8. Procedimiento.
- 1.6.8. Resumen.
- 1.6.10. Referencias bibliográficas.

1.7. Diseños de investigación.
- 1.7.1. Introducción.
- 1.7.2. Tipos de diseños.
- 1.7.3. Características de los diseños empleados en Psicología.
- 1.7.4. Diseños de investigación empleados en educación.
- 1.7.5. Diseños de investigación empleados en Neuropsicología de la educación.
- 1.7.6. Resumen.
- 1.7.7. Referencias bibliográficas.

1.8. Investigación cuantitativa.
- 1.8.1. Introducción.
- 1.8.2. Diseños de grupos aleatorios.
- 1.8.3. Diseños de grupos aleatorios con bloques.
- 1.8.4. Otros diseños utilizados en psicología.
- 1.8.5. Técnicas estadísticas en la investigación cuantitativa.
- 1.8.6. Resumen.
- 1.8.7. Referencias bibliográficas.

1.9. Investigación cuantitativa II.
- 1.9.1. Introducción.
- 1.9.2. Diseños unifactoriales intrasujeto.
- 1.9.3. Técnicas de control de los efectos de los diseños intrasujeto.
- 1.9.4. Técnicas estadísticas.
- 1.9.5. Resumen.
- 1.9.6. Referencias bibliográficas.

1.10. Resultados.
- 1.10.1. introducción.
- 1.10.2. Como recoger los datos.
- 1.10.3. Como analizar los datos.
- 1.10.4. Programas estadísticos.
- 1.10.5. Resumen.
- 1.10.6. Referencias bibliográficas.

1.11. Estadística Descriptiva.
- 1.11.1. Introducción.
- 1.11.2. Variables en investigación.
- 1.11.3. Análisis cuantitativos.
- 1.11.4. Análisis cualitativos.
- 1.11.5. Recursos que se pueden emplear.
- 1.11.6. Resumen.
- 1.11.7. Referencias bibliográficas.

1.12. Contraste de hipótesis.
- 1.12.1. Introducción.
- 1.12.2. Las hipótesis estadísticas.
- 1.12.3. Como interpretar la significatividad (valor p).
- 1.12.4. Criterios para el análisis de pruebas paramétricas y no paramétricas.
- 1.12.5. Resumen.
- 1.12.6. Referencias bibliográficas.

1.13. Estadística correlacional y análisis de independencia.
- 1.13.1. Introducción.
- 1.13.2. Correlación de Pearson.
- 1.13.3. Correlación de Spearman y Chi-cuadrado.
- 1.13.4. Resultados.
- 1.13.5. Resumen.
- 1.13.6. Referencias bibliográficas.

1.14. Estadística de comparación de grupos.
- 1.14.1. Introducción.
- 1.14.2. Prueba T y U de Mann-Whitney.
- 1.14.3. Prueba T y Rangos con Signos de Wilcoxon.
- 1.14.4. Los resultados.
- 1.14.5. Resumen.
- 1.14.6. Referencias bibliográficas.

1.15. Discusión y conclusiones.
- 1.15.1. Introducción.
- 1.15.2. Que es la discusión.
- 1.15.3. Organización de la discusión.
- 1.15.4. Conclusiones.
- 1.15.5. Limitaciones y prospectiva.
- 1.15.6. Resumen.
- 1.15.7. Referencias bibliográficas.

1.16. Elaboración del Trabajo de Fin de Máster.
- 1.16.1. Introducción.
- 1.16.2. Portada e índice.
- 1.16.3. Introducción y justificación.
- 1.16.4. Marco teórico.
- 1.16.5. Marco metodológico.
- 1.16.6. Los resultados.
- 1.16.7. Programa de intervención.
- 1.16.8. Discusión y conclusiones.
- 1.16.9. Resumen.
- 1.16.10. Referencias bibliográficas.

Módulo 2. Metodología de la Investigación II

2.1. La investigación en el ámbito educativo.
- 2.1.1. Introducción.
- 2.1.2. Características de la investigación.
- 2.1.3. La investigación en el aula.
- 2.1.4. Claves necesarias para la investigación.
- 2.1.5. Ejemplos.
- 2.1.6. Resumen.
- 2.1.7. Referencias bibliográficas.

2.2. La investigación neuropsicológica.
- 2.2.1. Introducción.
- 2.2.2. La investigación neuropsicológica educativa.
- 2.2.3. El conocimiento y el método científico.
- 2.2.4. Tipos de enfoques.
- 2.2.5. Etapas de la investigación.
- 2.2.6. Resumen.
- 2.2.7. Referencias bibliográficas.

2.3. La ética en la investigación.
- 2.3.1. Introducción.
- 2.3.2. Consentimiento informado.
- 2.3.3. Ley de protección de datos.
- 2.3.4. Resumen.
- 2.3.5. Referencias bibliográficas.

2.4. Fiabilidad y validez.
- 2.4.1. Introducción.
- 2.4.2. Fiabilidad y validez en las investigaciones.
- 2.4.3. Fiabilidad y validez en la evaluación.
- 2.4.4. Resumen.
- 2.4.5. Referencias bibliográficas.

2.5. Control de variables en una investigación.
- 2.5.1. Introducción.
- 2.5.2. Elección de variables.
- 2.5.3. Control de variables.
- 2.5.4. Selección de la muestra.
- 2.5.5. Resumen.
- 2.5.6. Referencias bibliográficas.

2.6. El enfoque de investigación cuantitativo.
- 2.6.1. Introducción.
- 2.6.2. Características.
- 2.6.3. Etapas.
- 2.6.4. Instrumentos de evaluación.
- 2.6.5. Resumen.
- 2.6.6. Referencias bibliográficas.

2.7. El enfoque de investigación cualitativo I.
- 2.7.1. Introducción.
- 2.7.2. La observación sistemática.
- 2.7.3. Fases de la investigación.
- 2.7.4. Técnicas de muestreo.
- 2.7.5. Control de calidad.
- 2.7.6. Técnicas estadísticas.
- 2.7.7. Resumen.
- 2.7.8. Referencias bibliográficas.

2.8. El enfoque de investigación cualitativo II.
- 2.8.1. Introducción.
- 2.8.2. La encuesta.
- 2.8.3. Técnicas de muestreo.
- 2.8.4. Fases de la encuesta.
- 2.8.5. Diseños de investigación.
- 2.8.6. Técnicas estadísticas.
- 2.8.7. Resumen.
- 2.8.8. Referencias bibliográficas.

2.9. El enfoque de investigación cualitativo III.
- 2.9.1. Introducción.
- 2.9.2. Tipos de entrevistas y características.
- 2.9.3. Preparación de la entrevista.
- 2.9.4. Entrevistas de grupos.
- 2.9.5. Técnicas estadísticas.
- 2.9.6. Resumen.
- 2.9.7. Referencias bibliográficas.

2.10. El diseño de caso único.
- 2.10.1. Introducción.
- 2.10.2. Características.
- 2.10.3. Tipos.
- 2.10.4. Técnicas estadísticas.
- 2.10.5. Resumen.
- 2.10.6. Referencias bibliográficas.

2.11. La investigación-acción.
- 2.11.1. Introducción.
- 2.11.2. Objetivos de la investigación-acción.
- 2.11.3. Características.
- 2.11.4. Fases.
- 2.11.5. Mitos.
- 2.11.6. Ejemplos.
- 2.11.7. Resumen.
- 2.11.1. Referencias bibliográficas.

2.12. La recogida de información en una investigación.
- 2.12.1. Introducción.
- 2.12.2. Técnicas de recogida de información.
- 2.12.3. Evaluación de la investigación.
- 2.12.4. Evaluación.
- 2.12.5. Interpretación de resultados.
- 2.12.6. Resumen.
- 2.12.7. Referencias bibliográficas.

2.13. Manejo de los datos en una investigación.
- 2.13.1. Introducción.
- 2.13.2. Bases de datos.
- 2.13.3. Datos en excel.
- 2.13.4. Datos en SPSS.
- 2.13.5. Resumen.
- 2.13.6. Referencias bibliográficas.

2.14. Difusión de resultados en neuropsicología.
- 2.14.1. Introducción.
- 2.14.2. Publicaciones.
- 2.14.3. Revistas especializadas
- 2.14.4. Resumen.
- 2.14.5. Referencias bibliográficas.

2.15. Las revistas científicas.
- 2.15.1. Introducción.
- 2.15.2. Características.
- 2.15.3. Tipos de revistas.
- 2.15.4. Índices de calidad.
- 2.15.5. Envío de artículos.
- 2.15.6. Resumen.
- 2.15.7. Referencias bibliográficas.

2.16. El artículo científico.
- 2.16.1. Introducción.
- 2.16.2. Tipos y características.
- 2.16.3. Estructura.
- 2.16.4. Índice de calidad.
- 2.16.5. Resumen.
- 2.16.6. Referencias bibliográficas.

2.17. Los congresos científicos.
- 2.17.1. Introducción.





2.17.2. Importancia de los congresos.
2.17.3. Comités científicos.
2.17.4. Comunicaciones orales.
2.17.5. El póster científico.
2.17.6. Resumen.
2.17.7. Referencias bibliográficas.

Una formación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios, para competir entre los mejores"

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



Este **Diplomado en Metodología Avanzada de la Investigación en Neuropsicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

Diploma: **Diplomado en Metodología Avanzada de la Investigación en Neuropsicología**

Nº Horas **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Metodología Avanzada de la Investigación en Neuropsicología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

Diplomado

Metodología Avanzada de la Investigación en Neuropsicología



tech universidad tecnológica