Diplomado

Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/planificacion-evaluacion-creacion-materiales-ele**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

04 Estructura y contenido — pág. 12

05 Metodología — pág. 16

06 Titulación — pág. 24

01

Presentación

La planificación es una parte importantísima a la hora de plantear el contenido para llevar a cabo acciones específicas o que se pretende conseguir de un modo previsto. El profesor en la clase de ELE debe encontrar una manera de asentar un tipo de planificación estable en el tiempo, unos ítems que le acompañarán durante la trayectoria que dure el proceso de preparar y repensar

Este programa ofrece los pasos esenciales para configurar una planificación práctica, sencilla y de buen grado, que sirva para asimilar novedades y resolver posibles problemas que aparezcan en el futuro y que pueden ser tratados previamente





Desarrolla nuevas habilidades comunicativas y adapta tus métodos de enseñanza a la era digital con este prestigioso programa"

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Por ello, este Curso parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de utilizar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas

Este Diplomado otorgará al profesorado, las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal

Capacitará al docente para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Éste, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo

Esta capacitación permitirá desarrollar y ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con la competencia léxica del español en la enseñanza. Al finalizar el programa, estará capacitado para detectar los errores frecuentes de la enseñanza en español y habrás adquirido las herramientas necesarias para la prevención y tratamiento de estos errores, de manera que tendrá las facultades necesarias para ejercer como docente de español como lengua extranjera

Este **Diplomado en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE** ofrece las características de un curso de alto nivel docente y tecnológico. Algunas de las más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al programa, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con
- conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

Con un planteamiento basado en la resolución de situaciones reales, este Curso te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total seguridad"

Ilustres expertos en la materia han diseñado minuciosamente este Curso, depositando toda su experiencia y conocimiento en su elaboración

El innovador concepto de telepráctica te proporcionará un proceso de aprendizaje más rápido y una visión mucho más realista de los contenidos

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia



02

Objetivos

TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión





Con este Curso aprenderás a desarrollar materiales didácticos adaptados a las nuevas tecnologías, que facilitarán el proceso de aprendizaje del alumno"

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la formación del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un programa de alta exigencia"





Objetivos específicos

- Identificar los métodos más eficaces a lo largo de la historia para el aprendizaje de una nueva lengua
- Planificar nuevos modelos de enseñanza en ELE
- Desarrollar nuevas herramientas que fomenten el aprendizaje de español
- Desarrollar en base a herramientas orales y lingüísticas nuevas herramientas en ELE
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso han sido desarrollados por los diferentes expertos con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos especialistas en esta materia

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito





Capacítate dónde y cuándo quieras, gracias a la modalidad online de este Curso que te permite realizar esta capacitación desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet"

Módulo 1. Planificación, creación y evaluación de materiales en ELE

1.1. Temporalidad en la planificación de las clases de ELE
  1.1.1. La importancia de plantear una planificación con estimación temporal
    1.1.1.1. El sentido del proceso planificador según el tiempo que se estima
  1.1.2. Objetivos específicos y generales de acuerdo con la planificación
    1.1.2.1. Propuesta de objetivos según el tipo de acción
    1.1.2.2. Respeto de la secuencia en el orden de la acción
1.2. Objetivos específicos y generales de acuerdo con la planificación
  1.2.1. Objetivos específicos y generales de acuerdo con la planificación
  1.2.2. Propuesta de objetivos según el tipo de acción
  1.2.3. Respeto de la secuencia en el orden de la acción
1.3. Los pasos de planificar: ¿cuándo y por qué?
  1.3.1. Información previa a la planificación. Búsqueda y selección
  1.3.2. Reflexión sobre el orden de los pasos a efectuar
  1.3.3. Modificación posterior
1.4. La singularidad del aula, representada en la detección de niveles
  1.4.1. El intercambio de tareas y otras técnicas de trabajo en grupo
    1.4.1.1. Sesión de tareas
  1.4.2. Particularidades del alumnado en cuanto a las técnicas de composición de tareas
    1.4.2.1. Entender el alumnado como un todo complejo
    1.4.2.2. Tipo de tarea según la complejidad del aula
    1.4.2.3. Particularidades del alumnado dependiendo del contexto cultural
1.5. Particularidades del alumnado en cuanto a las técnicas de composición de tareas
  1.5.1. Particularidades del alumnado en cuanto a las técnicas de composición de tareas
  1.5.2. Entender el alumnado como un todo complejo
  1.5.3. Tipo de tarea según la complejidad del aula
  1.5.4. Particularidades del alumnado dependiendo del contexto cultural
1.6. La creación de contenido a partir de un material dado
  1.6.1. La adaptación de material
    1.6.1.1. Guías de estudio y aprendizaje
    1.6.1.2. Selección de material con relación al soporte
    1.6.1.3. Transformación de material



1.7. Entorno virtual como medio de desarrollo del currículo
- 1.7.1. Los medios de comunicación e internet: influencia en el aprendizaje
  - 1.7.1.1. Uso de plataformas estandarizadas
  - 1.7.1.2. Entornos interactivos y colaborativos
- 1.7.2. Nuevas herramientas y ayuda para la creación de tu propio material
  - 1.7.2.1. Aplicaciones y plataformas innovativas

1.8. Nuevas herramientas y ayuda para la creación de tu propio material
- 1.8.1. Nuevas herramientas y ayuda para la creación del material propio
- 1.8.2. Aplicaciones y plataformas innovadoras
- 1.8.3. Entornos interactivos y colaborativos

1.9. Modos y técnicas a desarrollar para mejorar el material en el proceso evaluativo
- 1.9.1. Las técnicas de contraste y desarrollo
- 1.9.2. Los beneficios de usar técnicas virtuales para ciertos tipos de tareas evaluativas

1.10. La importancia de evaluación externa y evaluación de terceros
- 1.10.1. La externalización de los materiales realizados
- 1.10.2. Aplicaciones para autoevaluación

1.11. Comparación entre idea esencial y resultado en la evaluación
- 1.11.1. Investigación de contenido con relación a lo evaluado
  - 1.11.1.1. La búsqueda de apoyo redactado y contrastado
  - 1.11.1.2. El grado de susceptibilidad de lo evaluativo
- 1.11.2. La evaluación de pares para los profesores
  - 1.11.2.1. La progresión: el aliado de la evaluación
  - 1.11.2.2. ¿Cómo denotar que nuestra evaluación no está siguiendo el patrón acordado?
- 1.11.3. Investigación del contenido con relación a lo evaluado
- 1.11.4. ¿Qué aspectos a tener en cuenta para llevar a cabo una evaluación de carácter progresivo?

1.12. La evaluación de pares para el profesorado
- 1.12.1. La evaluación de pares para el profesorado
- 1.12.2. La progresión: el aliado de la evaluación
- 1.12.3. ¿Cómo denotar que la evaluación no está siguiendo el patrón acordado?

1.13. Investigación del contenido en relación a lo evaluado
- 1.13.1. Investigación del contenido con relación a lo evaluado
- 1.13.2. Representación de datos

1.14. ¿Qué aspectos tener en cuenta para llevar a cabo una evaluación de carácter progresivo?
- 1.14.1. ¿Qué aspectos tener en cuenta para llevar una evaluación de carácter progresivo?
- 1.14.2. Las expectativas de la evaluación progresiva
- 1.14.3. La sistematización de la evaluación progresiva
- 1.14.4. Análisis de la evaluación

1.15. ¿Qué es innovación en la composición de un material?: estrategias de desarrollo
- 1.15.1. La innovación en lo educativo desde una perspectiva general
- 1.15.2. ¿Cómo conseguir que la innovación sea bien acogida por los estudiantes?
- 1.15.3. Reinventar y otras formas de innovar
- 1.15.4. Selección de referentes y bibliografía en la innovación
  - 1.15.4.1. Fuentes referenciales generales
  - 1.15.4.2. Fuentes bibliográficas

1.16. Selección de referentes y bibliografía en la innovación
- 1.16.1. Selección de referentes y bibliografía en la innovación
- 1.16.2. Clasificación para referencias gramaticales
- 1.16.3. Fuentes referenciales generales

1.17. Complementar el diseño institucional con regularizaciones, pautas y normativas estatales
- 1.17.1. Las reglas de planificación expuestas por la comunidad nacional y europea
- 1.17.2. Complementar el diseño institucional con regularizaciones, pautas y normativas internacionales
- 1.17.3. Las reglas de planificación expuestas por la comunidad internacional

1.18. Complementar el diseño institucional con regularizaciones, pautas y normativas internacionales
- 1.18.1. Objetivos
- 1.18.2. Desarrollo
- 1.18.3. Las reglas de planificación expuestas por la comunidad nacional y europea

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



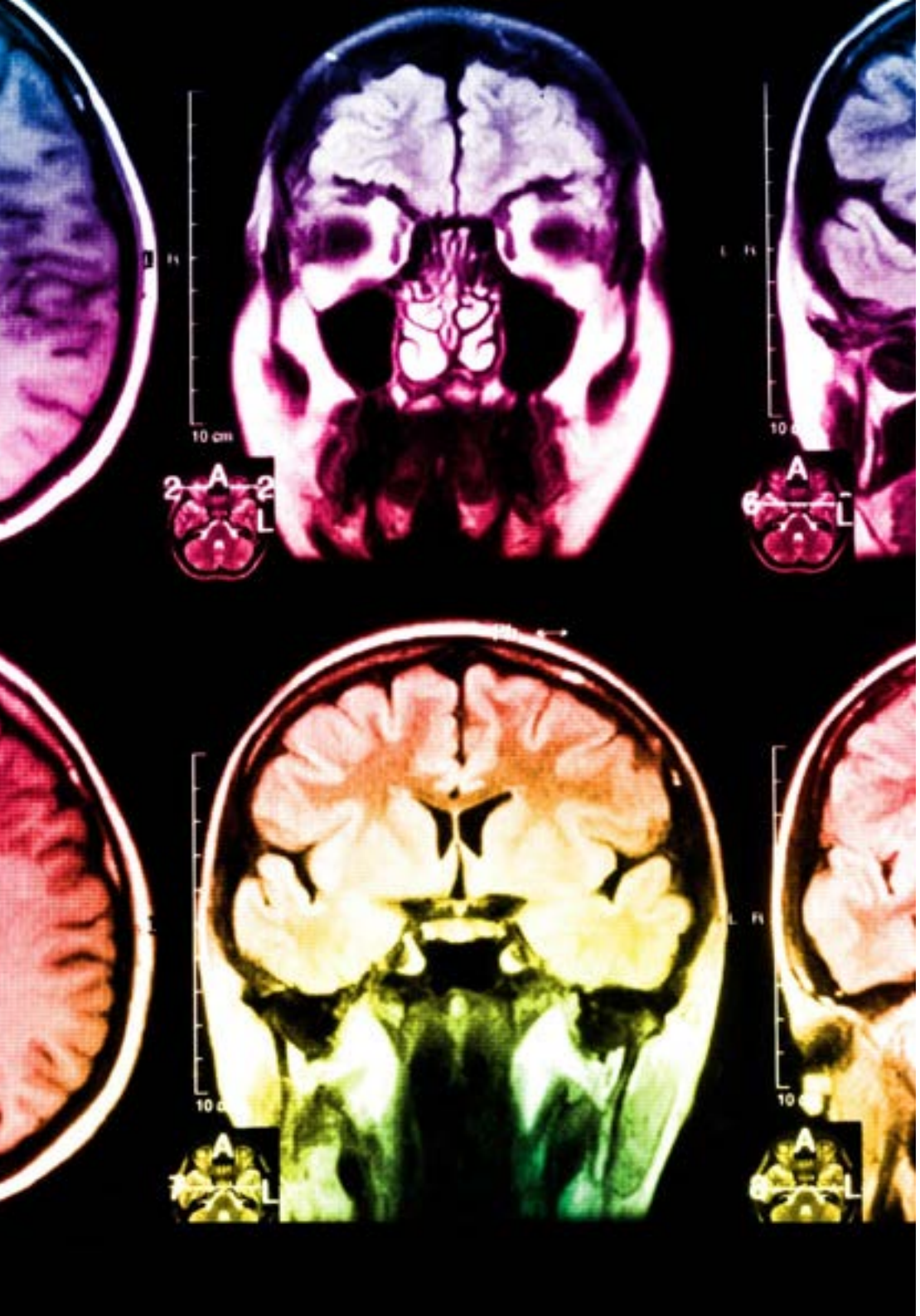
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras

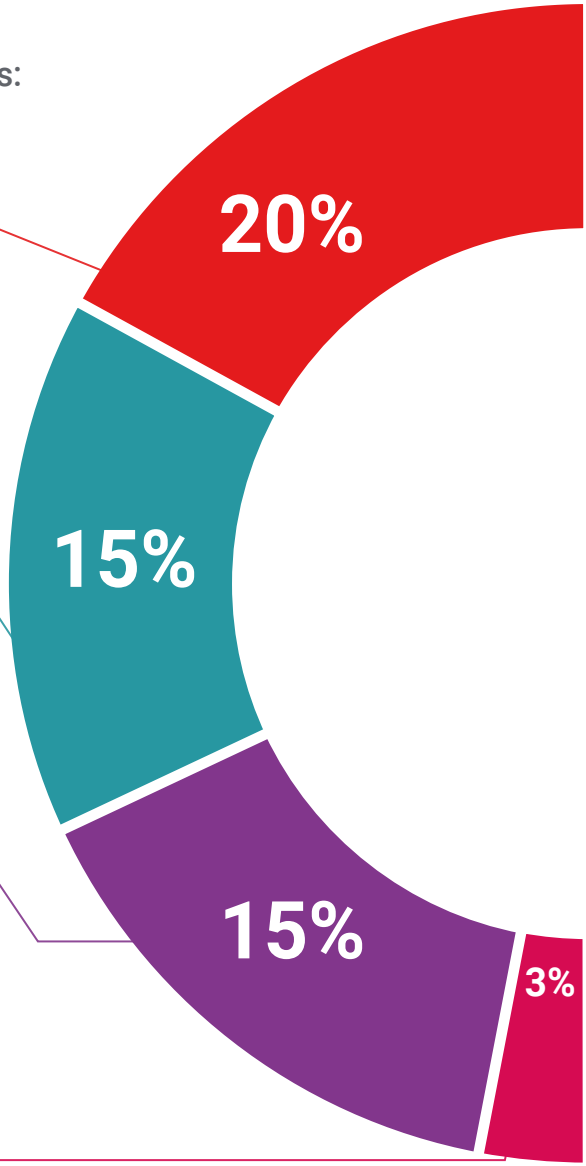
Resúmenes interactivos

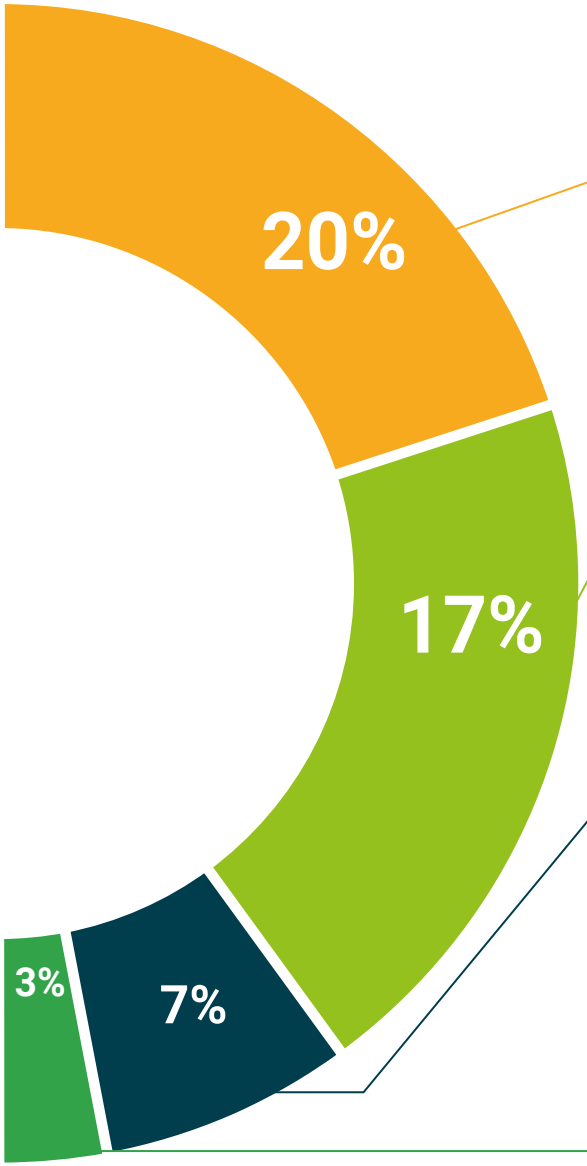
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje

06

Titulación

El Diplomado en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE**contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Planificación, Evaluación y Creación Materiales en ELE

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE



tech universidad tecnológica