Diplomado

Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE

Modalidad: **online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gramatica-pragmatica-comunicacion-ele**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Aprende los conceptos más relevantes de la morfología y sintaxis de la lengua castellana. Gracias a este programa, el futuro profesor de español estará preparado para asumir la responsabilidad de explicar pautas que pueden serle confusas al alumno, en relación con uso o la inexistencia de las mismas en su lengua materna.





Profundiza en la gramática y pragmática del español de la mano de prestigiosos docentes”

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Por ello, este programa parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de desarrollar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

Esta capacitación otorgará al futuro profesorado las respuestas a interrogantes como: ¿qué tipo de gramática debo enseñar?, ¿cuánto tiempo de la clase debería dedicar a la parte gramatical?, ¿cómo debo evaluar y el qué? Estos y otros interrogantes se verán respondidos a través del contenido gramatical, las destrezas comunicativas y las estrategias para poner en práctica lo asimilado, en relación con el contexto de aprendizaje del aula.

Asimismo, dará al futuro profesor las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

El docente estará capacitado para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia, con amplia experiencia en el sector educativo.

Este **Diplomado en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE,** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos, presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al programa, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Gracias a este programa, basado en la resolución de casos reales, estarás capacitado para enfrentarte a situaciones complejas en el ejercicio diario de tu profesión”

Este programa ha sido diseñado siguiendo los fundamentos de la metodología e-learning, lo que te permitirá asimilar los contenidos con mayor rapidez y de manera más eficaz"

Gracias a su modalidad online, podrás capacitarte donde y cuando quieras, desde un dispositivo con conexión a Internet.

El innovador concepto de telepráctica, te proporcionará un proceso de aprendizaje más rápido, y una visión mucho más realista de los contenidos.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.



02

Objetivos

TECH, tiene como objetivo capacitar profesionales, altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa al ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrá dar por adquirida, con una especialización de alta intensidad y precisión.





Al finalizar el programa contarás con las destrezas comunicativas necesarias para impartir Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE"

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas, mediante actividades y estrategias, que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno, en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la capacitación del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español como segunda lengua





Objetivos específicos

- Identificar los elementos principales que componen gramaticalmente la lengua del español
- Profundizar en los elementos específicos que acometen al español, siendo estos las tildes, diéresis y demás
- Analizar el papel de la literatura en el aprendizaje de una segunda lengua
- Identificar términos desconocidos y su categorización en el mundo del español, tales como características específicas de palabras puntuales

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un programa de alta exigencia"

03

Estructura y contenido

Los contenidos de esta especialización han sido desarrollados por los diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo, y muy bien estructurado, que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Ilustres expertos en el sector han depositado toda su experiencia y conocimientos en la realización de esta capacitación"

Módulo 1. Gramática y Pragmática para la comunicación en ELE

1.1. Bases de la gramática española
- 1.1.1. Gramática funcional
  - 1.1.1.1. Los sustantivos
  - 1.1.1.2. Los adjetivos
  - 1.1.1.3. Los verbos
  - 1.1.1.4. Los adverbios
  - 1.1.1.5. Los pronombres
  - 1.1.1.6. La sintaxis: el sujeto y el predicado
  - 1.1.1.7. La concordancia
  - 1.1.1.8. La gramática en el enfoque de la comunicación

1.2. El valor del verbo con relación al pasado
- 1.2.1. Temporalidad verbal
  - 1.2.1.1. La acción como núcleo del mensaje

1.3. Metodología de trabajo para explicar el pasado en las clases de ELE
- 1.3.1. Presentación de formas de trabajar la temporalidad del pasado en clase de español como lengua extranjera
- 1.3.2. Semántica del verbo
- 1.3.3. Explicación a partir de valores primarios y secundarios
- 1.3.4. Verbos dinámicos delimitados

1.4. Imperativo y subjuntivo: modos verbales
- 1.4.1. Subjuntivo e imperativo
  - 1.4.1.1. Factores semánticos
  - 1.4.1.2. El subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas
  - 1.4.1.3. El subjuntivo en oraciones subordinadas adjetivas
  - 1.4.1.4. El uso del subjuntivo en oraciones subordinadas adverbiales
  - 1.4.1.5. El uso del imperativo con las voces formales
  - 1.4.1.6. La importancia del imperativo en la expresión española

1.5. Clasificación y uso preposicional de las perífrasis verbales
- 1.5.1. Combinaciones verbales aspectuales
  - 1.5.1.1. Combinaciones verbales modales
  - 1.5.1.2. Diferencia entre perífrasis y locución

1.6. Formas de explicar y presentar los verbos ser y estar en la clase de ELE
- 1.6.1. Ser como verbo nominativo
- 1.6.2. Estar como verbo auxiliar y locativo
- 1.6.3. Ser y estar con el uso de adjetivos
- 1.6.4. Ser y estar como verbos copulativos
- 1.6.5. Sobre las generalizaciones en relación con los verbos ser y estar

1.7. Comparación de la explicación tradicional con la evolución de los verbos ser y estar
- 1.7.1. Marco histórico de la explicación verbal para ser y estar
- 1.7.2. Evolución en el uso verbal y aproximación a la actualidad

1.8. Tipos y usos en el lenguaje coloquial y formal conforme a los conectores y nexos
- 1.8.1. Conectores para actividad exploratoria
  - 1.8.1.1. Conectores para actividad descriptiva
  - 1.8.1.2. Conectores para actividad explicativa
  - 1.8.1.3. Coloquialismos y conectores
  - 1.8.1.4. Formalismos y conectores
  - 1.8.1.5. Diferenciación entre nexos y conectores

1.9. Tipos, clasificación y uso de los pronombres
- 1.9.1. Pronombres objeto
- 1.9.2. Pronombres sujeto
- 1.9.3. Laísmo/loísmo/leísmo

1.10. Voz pasiva
- 1.10.1. Preposición “por” como antecedente
- 1.10.2. Casos en los que no se puede usar la voz pasiva

1.11. Innovación en la didáctica

1.11.1. Reflexión sobre el papel del profesorado en el aula actual
1.11.2. ¿Investigar por qué se innova o innovar y por qué se investiga?
1.11.3. Cambios de paradigmas: enseñanza centrada en el aprendizaje y sus cambios
1.12. Composición y preparación de la oralidad en clase de ELE
1.12.1. ¿Composición o expresión?
1.12.1.1. Gradación de contenidos en la preparación
1.13. Exposición y técnicas de la oralidad en las clases de ELE
1.13.1. Dominio léxico
1.13.2. Dominio sintáctico
1.13.3. Dominio fónico
1.13.4. Técnicas para las clases de conversación
1.13.5. De la exposición oral a la actividad interactiva
1.13.6. Propósitos para enseñar con método expositivo y de forma oral
1.13.7. Cambio de perspectiva: del "rollo" del profesorado al "desarrollo" de su exposición
1.13.8. Exposiciones "espaciadas" o por segmentos
1.14. Momentos y seguimientos de la evaluación gramatical
1.14.1. Evaluación inicial/diagnóstica
1.14.1.1. Evaluación sumativa
1.14.1.2. Evaluación formativa
1.14.1.3. ¿Qué hay que evaluar?
1.15. Técnicas de evaluación gramatical
1.15.1. ¿Con qué evaluar? Criterios de elección
1.15.2. Enfoques para corregir según el tipo de prueba
1.15.3. Rúbrica de evaluación: observación, diario, portafolio, mapa conceptual



04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



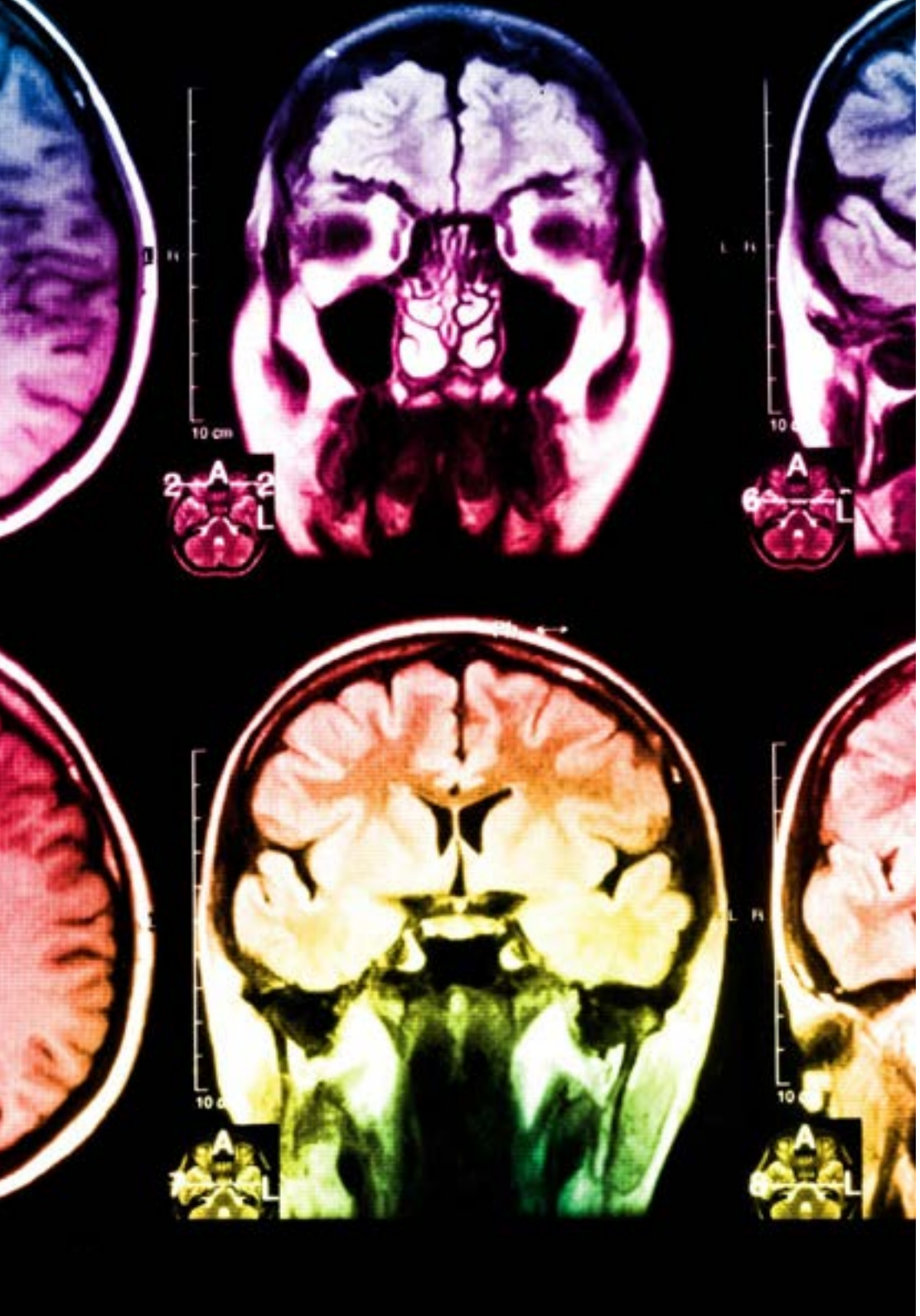
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

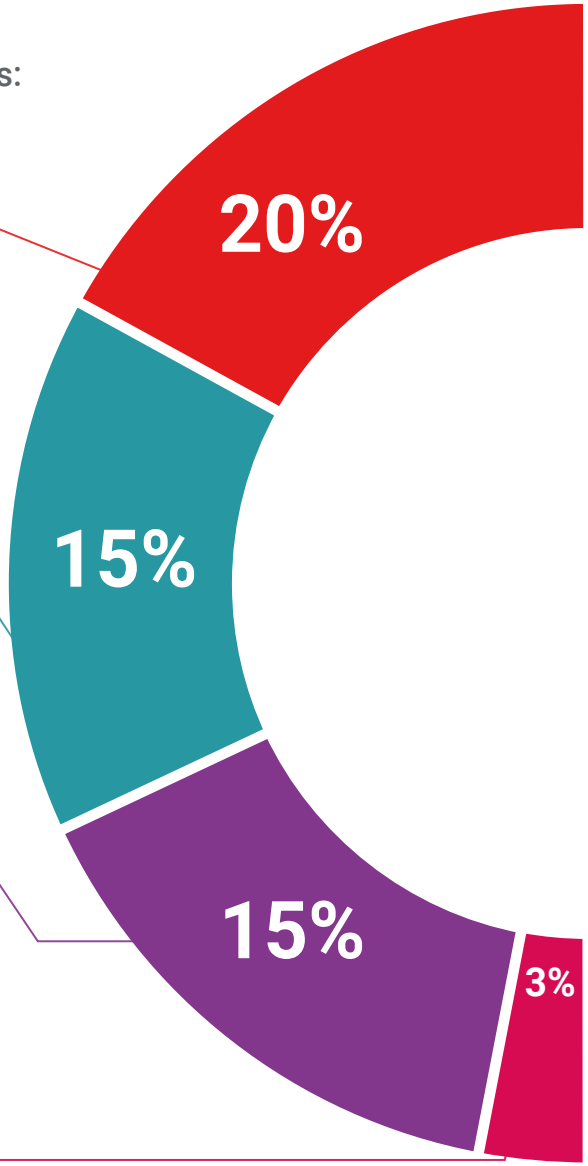
Resúmenes interactivos

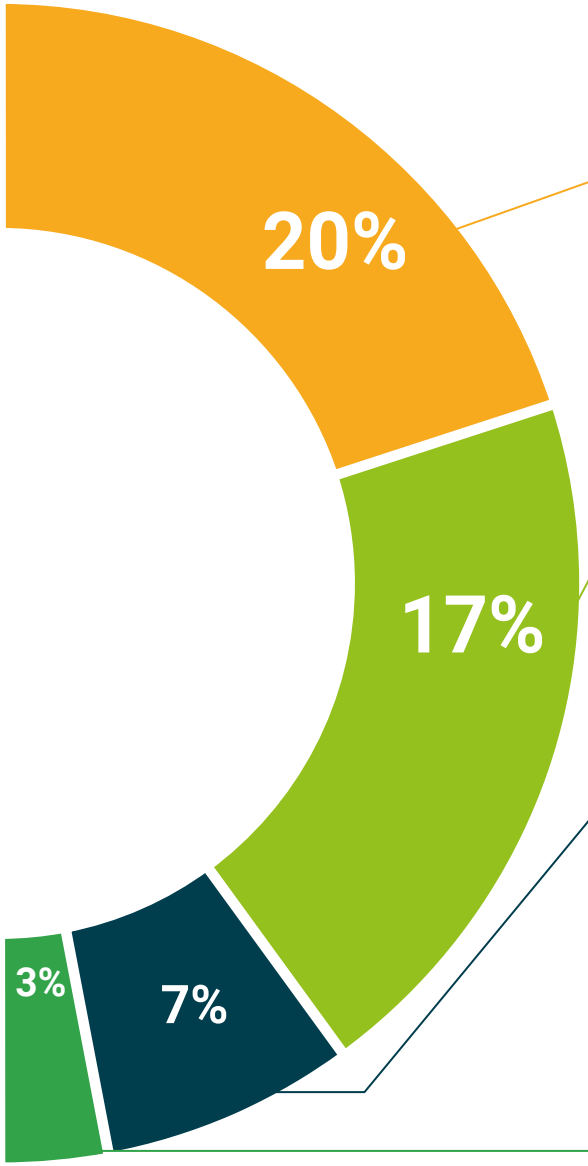
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe una titulación universitaria, sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE



tech universidad tecnológica