Diplomado

Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes

Modalidad: **online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/docencia/curso-universitario/ensenanza-ele-ninos-adolescentes-inmigrantes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Este programa intensivo desarrollará las características que marcan el aprendizaje del niño, y las pautas a conocer para enseñar a inmigrantes y adolescentes en la misma línea de trabajo que la que se enseña en la etapa infantil. A lo largo de 6 semanas, se realizará un análisis de las características de la metodología para el proceso de aprendizaje, las pautas de comportamiento e incluso los procesos de aculturación a los que los inmigrantes se ven expuestos.





Especialízate y distínguete del resto de docentes con este Diplomado en Enseñanza ELE a niños, adolescentes e inmigrantes”

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Cualquier niño nativo o inmigrante tendrá la misma capacidad de desarrollo; será el ambiente y los medios que le acogen los que potenciarán o disminuirán la capacidad de éste. Por eso el niño, sea cual sea su origen, será el reflejo del contexto en el que se le cuida y del apoyo y la atención que recibe.

Este Diplomado otorgará al profesorado, las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe usar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de desarrollar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

El docente estará capacitado para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Este programa permitirá desarrollar y ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con la competencia léxica del español en la enseñanza. Al finalizar el Diplomado, estará capacitado para detectar los errores frecuentes de la enseñanza en español y habrá adquirido las herramientas necesarias para la prevención y tratamiento de estos errores, de manera que tendrá las facultades necesarias para ejercer como docente de español como lengua extranjera.

Este **Diplomado en Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes** ofrece las características de un programa de alto nivel docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Una ocasión única para distinguirte como profesor de español como segunda lengua a niños, adolescentes e inmigrantes”

Este Diplomado te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total confianza"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

Contarás con material didáctico elaborado minuciosamente por expertos en la materia.

Gracias a la metodología e-learning, en la que se fundamenta este Diplomado, aprenderás con mayor rapidez y de manera sencilla.



02

Objetivos

TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





Al finalizar este Diplomado contarás con las destrezas comunicativas necesarias para impartir lo aprendido en el aula”

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la capacitación del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda





Objetivos específicos

- Identificar los principales aspirantes internacionales que deseen aprender español e identificar la ruta más fácil para cada uno de los casos
- Analizar las características específicas que enriquecen la lengua en español
- Profundizar en las competencias comunicativas que abarcan en el aula de ELE

Da el paso y especialízate en manos de los mejores profesionales del sector educativo en el ámbito internacional"

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos especialistas en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Ilustres expertos en el sector han depositado toda su experiencia y conocimientos en la elaboración de este programa"

Módulo 1. Enseñanza de ELE a niños, adolescentes e inmigrantes

1.1. Enfoque y actividades de la adaptación curricular
- 1.1.1. Tipos de enfoque según la adaptación
  - 1.1.1.1. Cómo adaptar el currículo sin incidir en la variación de las competencias básicas
- 1.1.2. Convalidación de contenido en la adaptación curricular
  - 1.1.2.1. La convalidación para la mejora
  - 1.1.2.2. Estrecha relación entre la convalidación y respaldo social
- 1.1.3. Modelos educativos adaptados a la lengua materna
  - 1.1.3.1. Psicolingüística

1.2. Creación de material para la motivación de niños y de adolescentes en el aula de ELE
- 1.2.1. Nuevas tendencias de interés social y personal de niños y adolescentes
  - 1.2.1.1. Aplicar técnicas de motivación tradicionales
  - 1.2.1.2. Comparación de resultados entre el uso de ambas técnicas

1.3. Desarrollo de destrezas lingüísticas con relación a la multiculturalidad en el aula
- 1.3.1. El lenguaje visto desde diferentes perspectivas
  - 1.3.1.1. El valor de las diferencias en las destrezas de aprendizaje
- 1.3.2. Tratamientos de conflictos en el aula: las particularidades interculturales
  - 1.3.2.1. Entrevistas, asambleas, mediaciones

1.4. Reglas y rutinas en el aula. Pautas de comportamiento
- 1.4.1. Rutina para la resolución de conflictos
  - 1.4.1.1. Habilidades para la comunicación y la negociación
- 1.4.2. Autoevaluación, evaluación de pares
  - 1.4.2.1. Alumno/a como protagonista
  - 1.4.2.2. Orientación realista





1.5. Identidad social. Autoconcepto y aculturación
  1.5.1. Etapas de desarrollo en el aprendizaje de una lengua meta
    1.5.1.1. Interlenguaje y resistencia socio afectiva
  1.5.2. Inteligencia emocional y empatía
    1.5.2.1. Aproximación a la teoría de los sentimientos
    1.5.2.2. Proceso de empatizar: desarrollo y consolidación
  1.5.3. Evaluación del contenido integrador
    1.5.3.1. ¿En qué medida favorece el cambio a la integración de individuos al conjunto?

1.6. Visión de conjunto ante la diversidad: influencia de la multiculturalidad en la creación de material
  1.6.1. Pautas para controlar la congruencia en la visión de conjunto
    1.6.1.1. La diversidad como medio de desarrollar una visión de conjunto
  1.6.2. Recepción y producción
    1.6.2.1. Medios de productividad en el aula
  1.6.3. Creación de contenido para grupos heterogéneos
    1.6.3.1. Las diferencias entre los miembros del grupo y su aportación particular
    1.6.3.2. Interdependencia positiva
    1.6.3.3. Interacción cara a cara simultánea
    1.6.3.4. Dinámicas de aprendizaje cooperativo

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo larg del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del métod

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



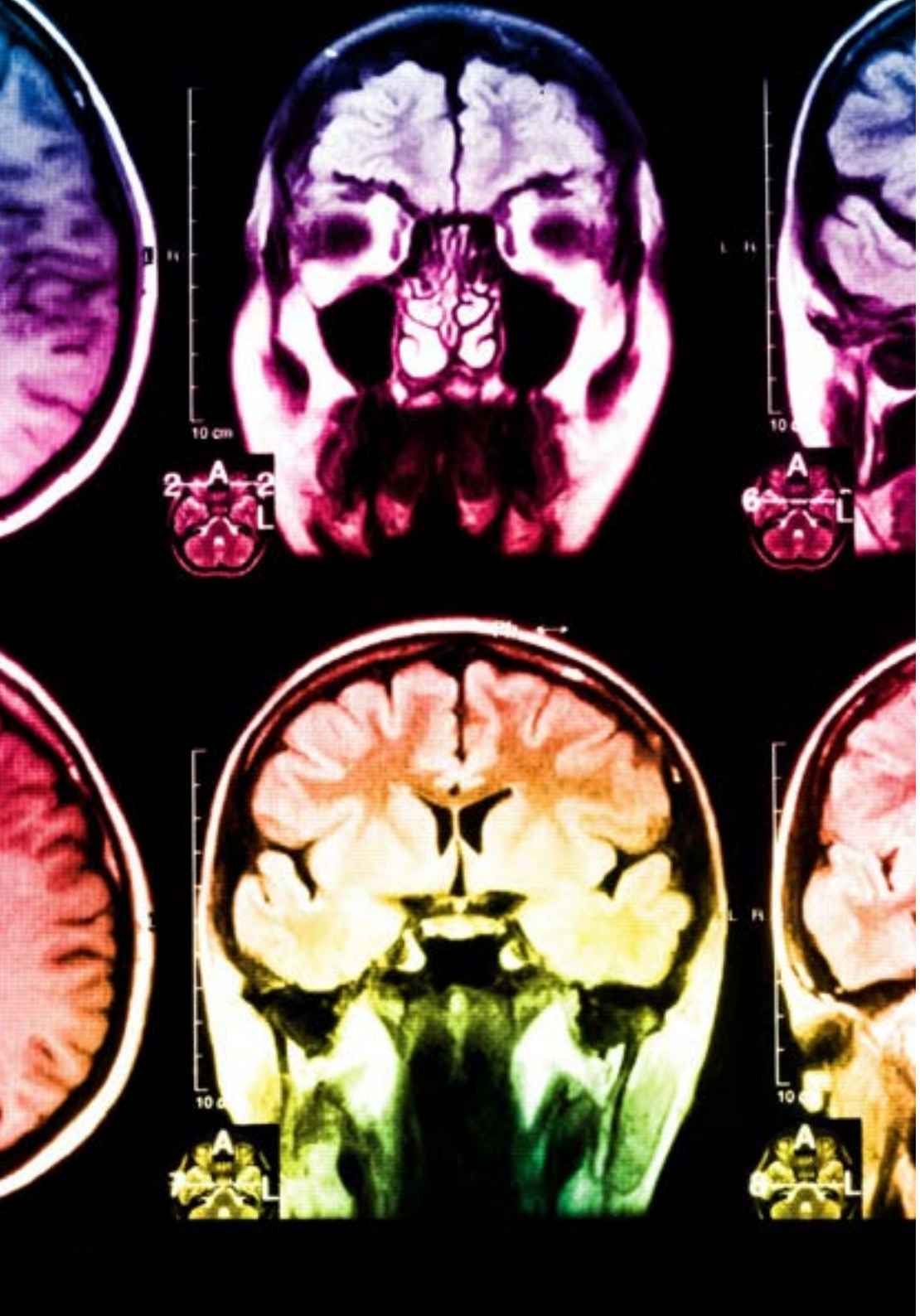
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

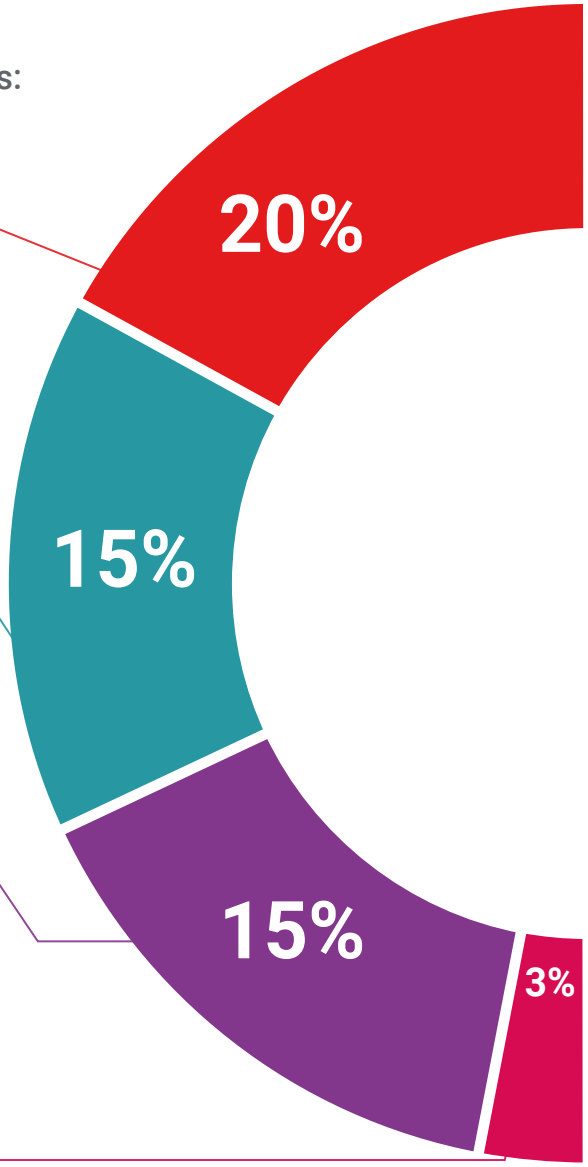
Resúmenes interactivos

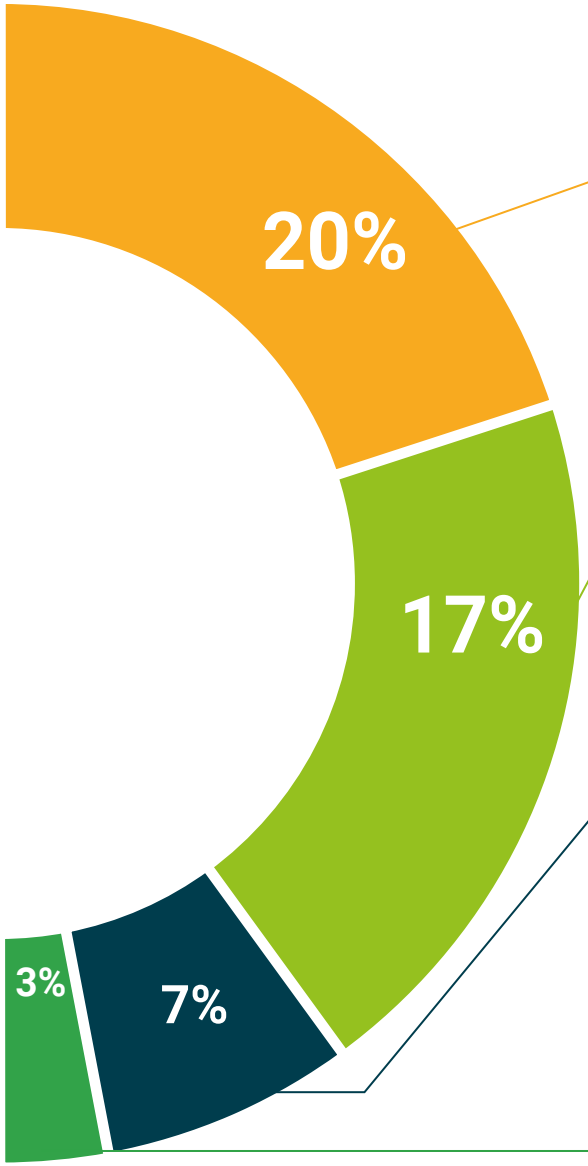
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes**
N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
web formación
desarrollo
aula virtual idiomas
instituciones

tech universidad tecnológica

Diplomado
Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Enseñanza ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes



tech universidad tecnológica