Diplomado

Antropología Filosófica para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Antropología Filosófica para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/antropologia-filosofica-docentes

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El estudio del ser, el alma y el cuerpo a través de la historia del ser humano es una disciplina que se centra en la pregunta metafísica, la realidad del ser humano. ¿Quiénes somos? Un conocimiento que se imbrinca de manera irremediable con las antropologías de otras ciencias y con otras disciplinas de la propia filosofía. Este Diplomado te colocará en una forma de pensamiento activo, en busca del sentido de la existencia en un Diplomado imprescindible para los docentes más actualizados.





La argumentación y los derechos humanos son el centro de estudio de este Diplomado de alta especialización con el que conseguirás impulsar tu calidad docente”

Este programa aborda la filosofía desde un aspecto global, pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con maestrías en pensamiento y argumentación, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones, outside the box, es un activo fundamental en el mundo laboral.

En lo personal, la filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza, subaespecie aeternitatis, es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la filosofía nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En esta capacitación tendrás la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirás los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de tu vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

> *Los planteamientos didácticos imprescindibles para la enseñanza de la filosofía, reunidos en un Diplomado completo de alta eficacia"*

Este **Diplomado en Antropología Filosófica para Docentes** te ofrece las características de un Curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Diplomado

Un Diplomado de gran calidad educativa y tecnológica en el que encontrarás el soporte de los recursos online más desarrollados e interactivos”

Un plan de estudios creado para darte, en poco tiempo, las habilidades necesarias para aplicar en tu práctica docente los conocimientos de este Curso de manera inmediata.

Fórmate con la universidad online más grande del mundo y disfruta de una experiencia capacitativa de alto nivel.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización capacitativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de telepráctica y learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Tech Universidad tiene como objetivo formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un Diplomado de alta intensidad y precisión.

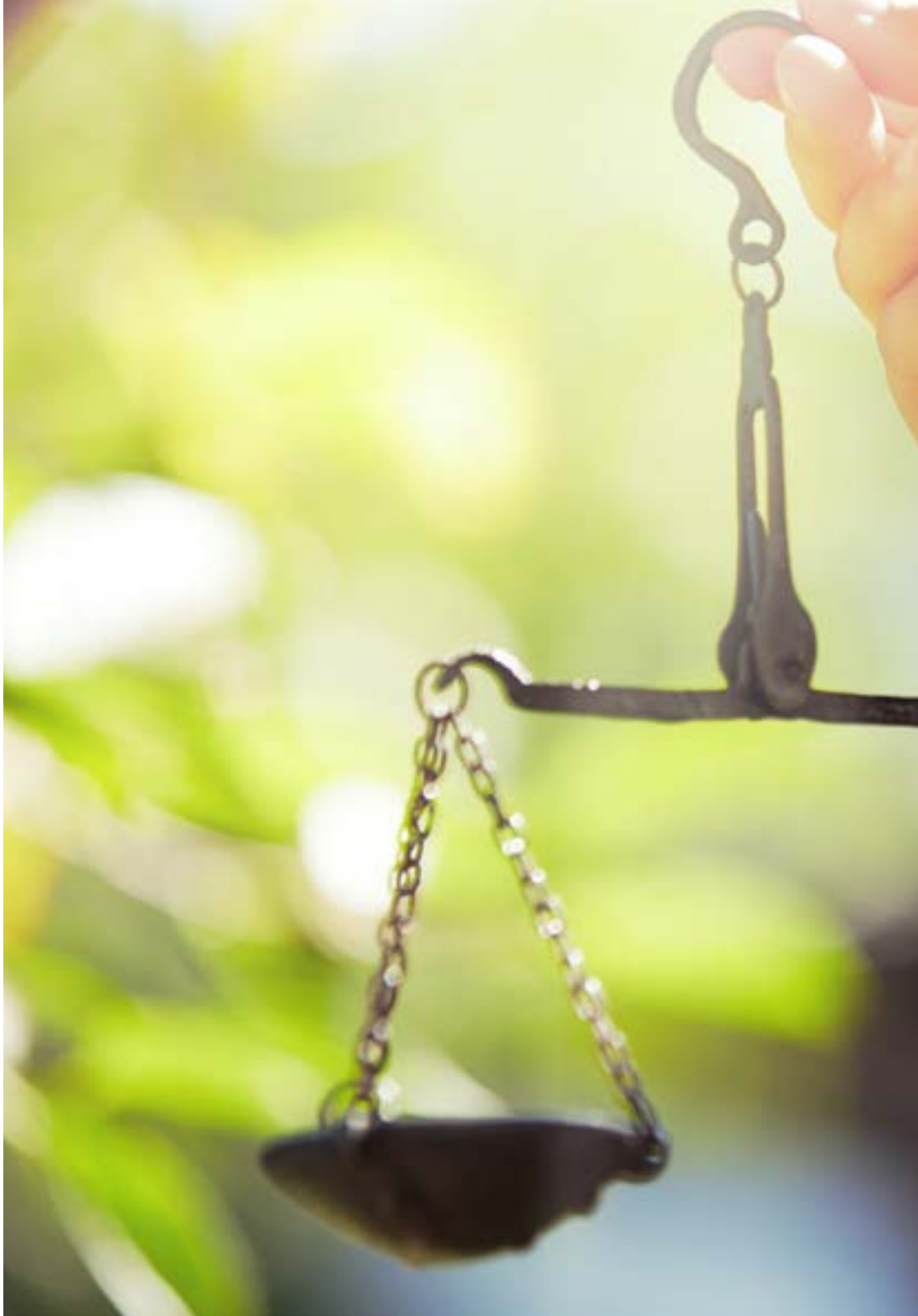




En este Diplomado, aprenderás la importancia de la enseñanza de la filosofía, pudiendo responder, con seguridad y solvencia, todas las dudas y preguntas acerca de su importancia"

Objetivo general

- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





Objetivos específicos

- Estudiar las bases teóricas de la lógica
- Aprender los contextos de argumentación
- Reconocer los conceptos descriptivos y conceptos valorativo
- Analizar la fundamentación y los derechos humanos
- Desarrollar las relaciones de nuestro vínculo con la naturaleza y lo artificial
- Realizar un estudio acerca de los conceptos políticos y el debate
- Estudiar la relación entre arte y política
- Conocer protocolos y desarrollos para enseñar derechos humanos
- Analizar el estado de los derechos humanos y la tortura
- Analizar el estado de los derechos humanos y la guerra

Este Diplomado ha sido diseñado para permitirte alcanzar sus competencias de manera sencilla y eficaz, con la máxima flexibilidad para que tú seas quien decida cuándo, cómo y cuánto estudia"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo A.

- Doctor en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Docente Titular de la Cátedra Introducción al Pensamiento Filosófico (Facultad de Lenguas - UNC)
- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la educación. Secretaría de Ciencia y Tecnología (UNC)
- Director del Grupo de Investigación sobre Filosofía del Derecho (Universidad Nacional de San Luis)

Profesores

Dña. Testa, Ana I.

- Licenciada en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Especialista en el Área Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Docente de las Cátedras Filosofía de la Educación y Enseñanza de la Filosofía (Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC)
- Miembro del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación (dirigido por el Dr. Gustavo A. Agüero) Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC

D. Amaya, Luis M.

- Licenciado en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales (Córdoba, Argentina)


Wrong – Right ?

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este Diplomado, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este Diplomado te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Modulo 1. Antropología Filosófica para Docentes

1.1. ¿Qué es eso de la lógica?
- 1.1.1. Proposición, validez e inferencia
- 1.1.2. Lógica en el habla corriente
- 1.1.3. Lógica formal y lógica informal
- 1.1.4. Lógica en la enseñanza
- 1.1.5. La lógica en la mediación de conflictos
- 1.1.6. El argumento ad hominem
- 1.1.7. Cuando importa el quién cuando se argumenta

1.2. Contextos de argumentación
- 1.2.1. Hablar con metáforas
- 1.2.2. Apelación a lo emotivo
- 1.2.3. Detectar convenciones
- 1.2.4. Escuchar al que piensa diferente
- 1.2.5. Cambiar el propio punto de vista
- 1.2.6. Apelar a la ciencia
- 1.2.7. Apelar a la propia experiencia

1.3. Conceptos descriptivos y conceptos valorativos
- 1.3.1. ¿En qué consiste describir?
- 1.3.2. ¿En qué consiste valorar?
- 1.3.3. Conceptos que tanto describen cuanto valoran
- 1.3.4. Valoraciones usuales de la infancia
- 1.3.5. Valoraciones usuales de la adolescencia
- 1.3.6. Valoraciones usuales de la madurez
- 1.3.7. Aprender a leer valores en las series

1.4. Fundamentación y derechos humanos
- 1.4.1. Derecho y moral
- 1.4.2. Derecho natural y derechos humanos
- 1.4.3. Derechos humanos como hechos del mundo
- 1.4.4. Cómo un alumno percibe sus derechos básicos
- 1.4.5. Enseñar el valor de los derechos humanos
- 1.4.6. Enseñar la recuperación de la memoria
- 1.4.7. Orwell y los derechos humanos
- 1.4.8. Democracia efectiva



1.5. Nuestro vínculo con la naturaleza y lo artificial
- 1.5.1. Somos personas
- 1.5.2. Primera y tercera persona
- 1.5.3. Nuestro cuerpo como máquina
- 1.5.4. Percibir cuerpos, percibir mentes
- 1.5.5. La naturaleza y sus valores
- 1.5.6. El concepto de medio-ambiente
- 1.5.7. La robótica y las personas

1.6. Conceptos políticos y debate
- 1.6.1. Herramientas básicas para entender la política
- 1.6.2. El fin de un debate
- 1.6.3. Detectar posiciones encontradas
- 1.6.4. Concepto de corrupción
- 1.6.5. Concepto de dictadura
- 1.6.6. Concepto de neoliberalismo
- 1.6.7. Abandonar el debate

1.7. Arte y politica
- 1.7.1. Arte y democracia
- 1.7.2. Arte como protesta social
- 1.7.3. Arte y comprensión
- 1.7.4. El arte como experiencia fundamental
- 1.7.5. Un arte sin autores
- 1.7.6. Las vanguardias
- 1.7.7. La reproductibilidad

1.8. Enseñar derechos humanos
- 1.8.1. Adoctrinar vs. Enseñar
- 1.8.2. El concepto de enseñanza
- 1.8.3. Los contextos propicios para la enseñanza de la filosofía
- 1.8.4. Las redes como recurso para propiciar la filosofía
- 1.8.5. El maestro ignorante
- 1.8.6. El alumno pasivo
- 1.8.7. Modalidades de enseñanza

1.9. Derechos humanos y tortura
- 1.9.1. ¿Está legitimado de torturar el estado?
- 1.9.2. La justicia por mano propia
- 1.9.3. La mirada sobre las cárceles
- 1.9.4. Foucault y el poder punitivo
- 1.9.5. La violencia estatal vs. La violencia ciudadana
- 1.9.6. El poder de violencia y las instituciones

1.10. Derechos humanos y guerra
- 1.10.1. Guerras contemporáneas
- 1.10.2. La idea de guerra por la paz
- 1.10.3. La distinción entre poder y violencia
- 1.10.4. El peligro del exterminio humano
- 1.10.5. Emperadores contemporáneos
- 1.10.6. La ocupación de tierras
- 1.10.7. La guerra y las redes sociales

Aprende, a lo largo de diez lecciones, las nociones de Antropología Filosófica para Docentes, clave en el desarrollo filosófico de cualquier planteamiento docente”

0?

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



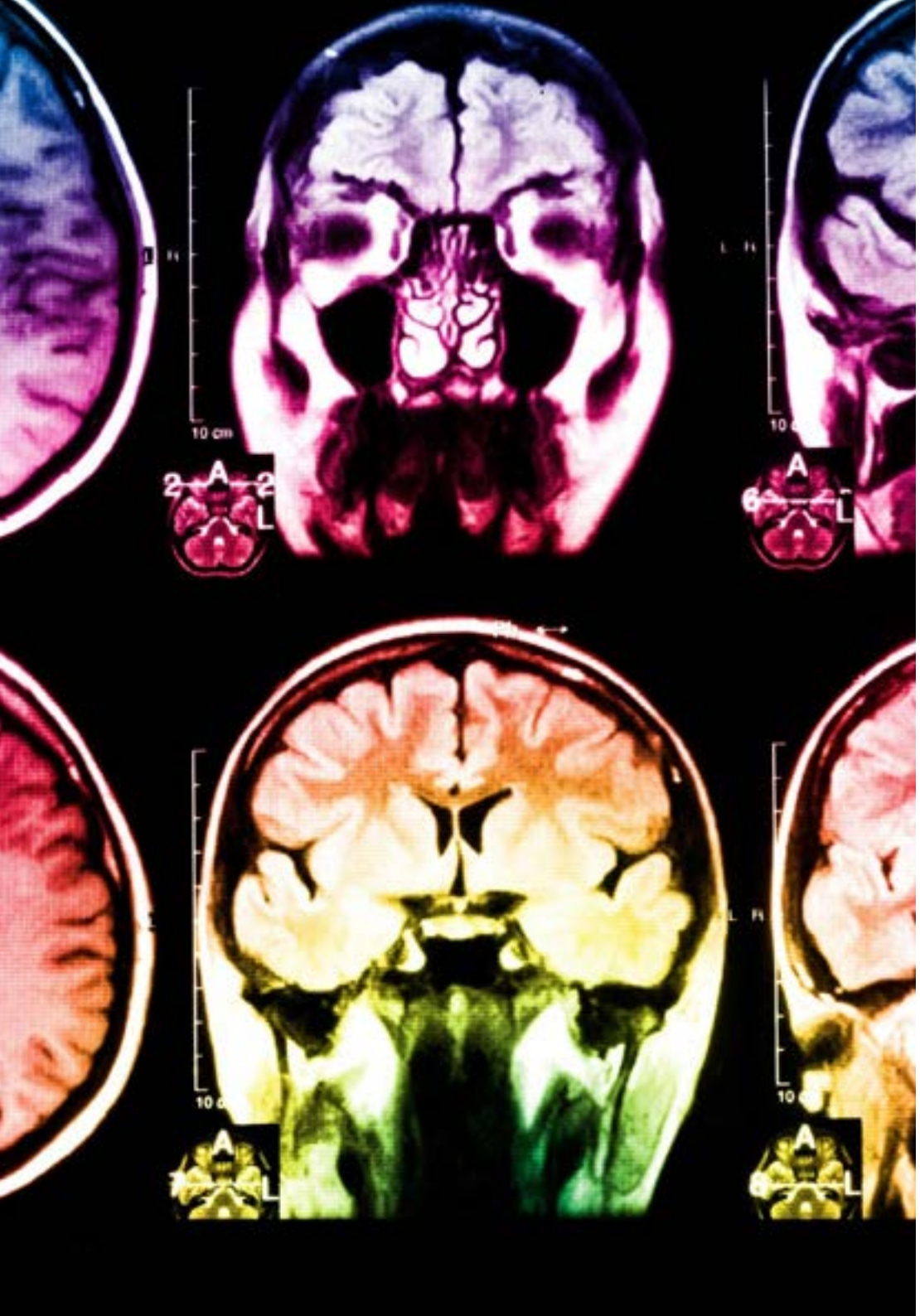
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

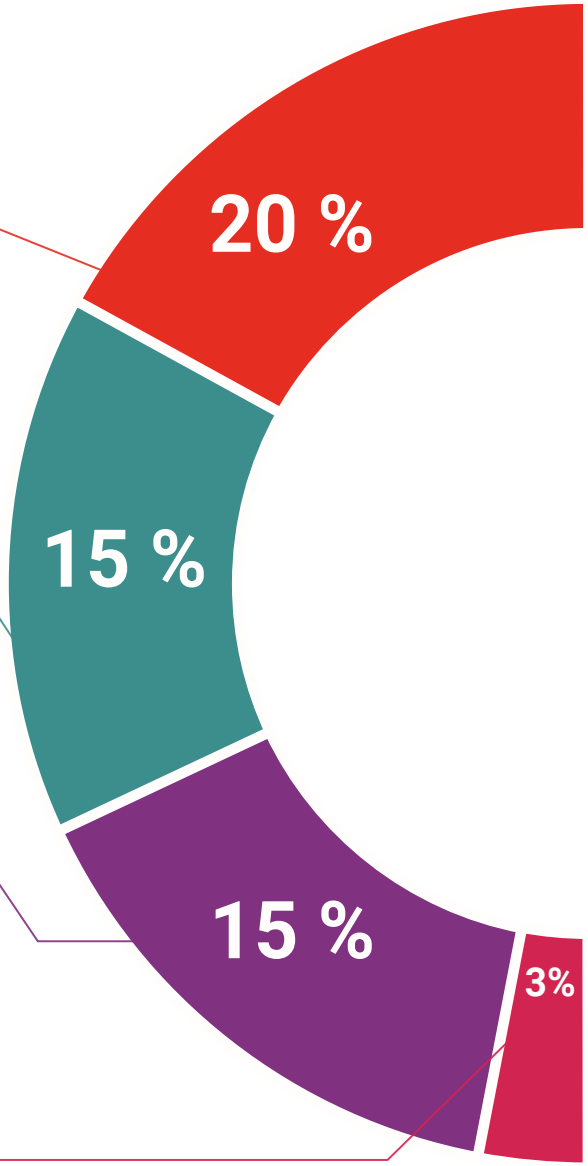
Resúmenes interactivos

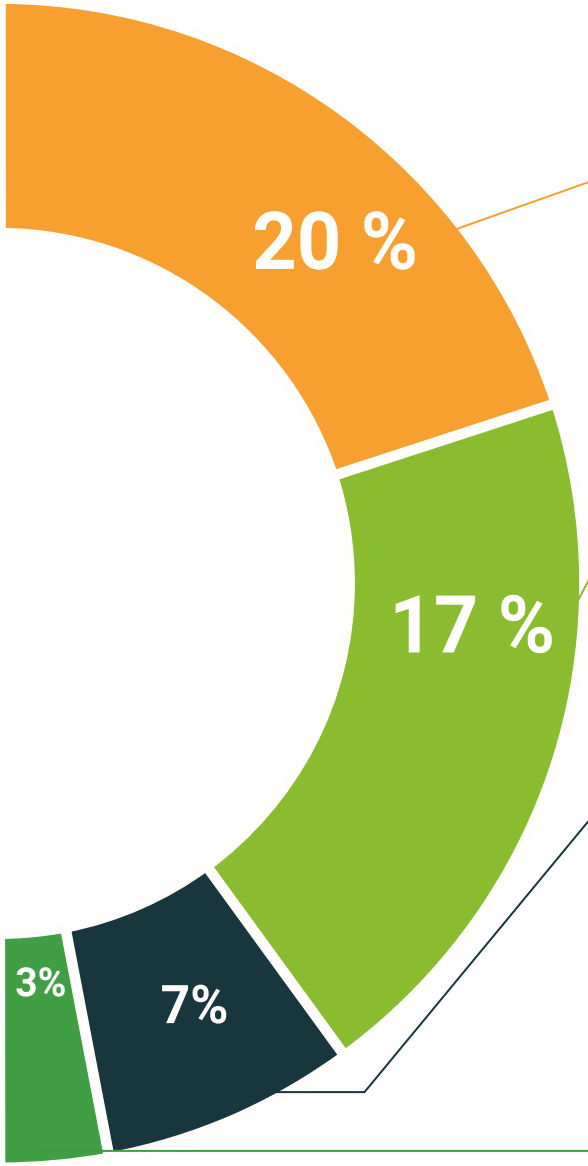
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Antropología Filosófica para Docentes le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Antropología Filosófica para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Diploma: **Diplomado en Antropología Filosófica para Docentes**

Nº Horas: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Antropología Filosófica para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Antropología Filosófica para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Antropología Filosófica para Docentes



tech universidad tecnológica