Diplomado

Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/diplomado/ensenanza-ensenar-filosofia

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La Filosofía sigue siendo una ciencia indispensable en el desarrollo humano. El docente, sin embargo, se enfrenta en numerosas ocasiones a las preguntas acerca de la necesidad de la asignatura en los programas de los centros de enseñanza. La respuesta a esta pregunta es sencilla pero fundamentarla de manera irrebatible, requiere de un recorrido acerca de los fundamentos y desarrollos de la filosofía: el que en este programa le planteamos.





Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía: la respuesta a una pregunta habitual, que encontrará en este programa, las irrebatibles bases de una ciencia indispensable en el desarrollo humano"

Este programa aborda la Filosofía desde un aspecto global pero a la vez totalmente accesible, siempre con un enfoque especial para el docente. El alumno puede esperar terminar con un conocimiento completo de los más fundamentales temas filosóficos, desde lo más puramente teórico y metafísico hasta lo más práctico y activo del ser humano.

En el mercado de trabajo actual, los profesionales de otras ramas que complementan su capacitación con programas en Filosofía, son inmensamente valorados y buscados. La capacidad del filósofo de ver las cosas desde otra óptica, de pensar, como dirían los anglosajones: *Outside the Box*, es un activo fundamental en el mundo laboral.

La Filosofía ayuda a ver las cosas, como decía el gran Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Es decir, bajo un prisma de eternidad, sabiendo que en el gran contexto del mundo y el universo nuestras acciones son a la vez relevantes e insignificantes.

El papel de la Filosofía como una disciplina consolatoria antes los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, nos permite entender mejor nuestra naturaleza, nuestras acciones, nuestra moralidad, nuestro ser. En definitiva, la Filosofía nos ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar nuestro rendimiento laboral.

En esta capacitación tendrás la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la Filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo pero muy específico adquirirás los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de tu vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

Este **Diplomado en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Los planteamientos didácticos imprescindibles para la enseñanza de la Filosofía, reunidos en un Diplomado completo de alta eficacia"

Un Diplomado de gran calidad educativa y tecnológica en el que encontrarás el soporte de los recursos online más desarrollados e interactivos"

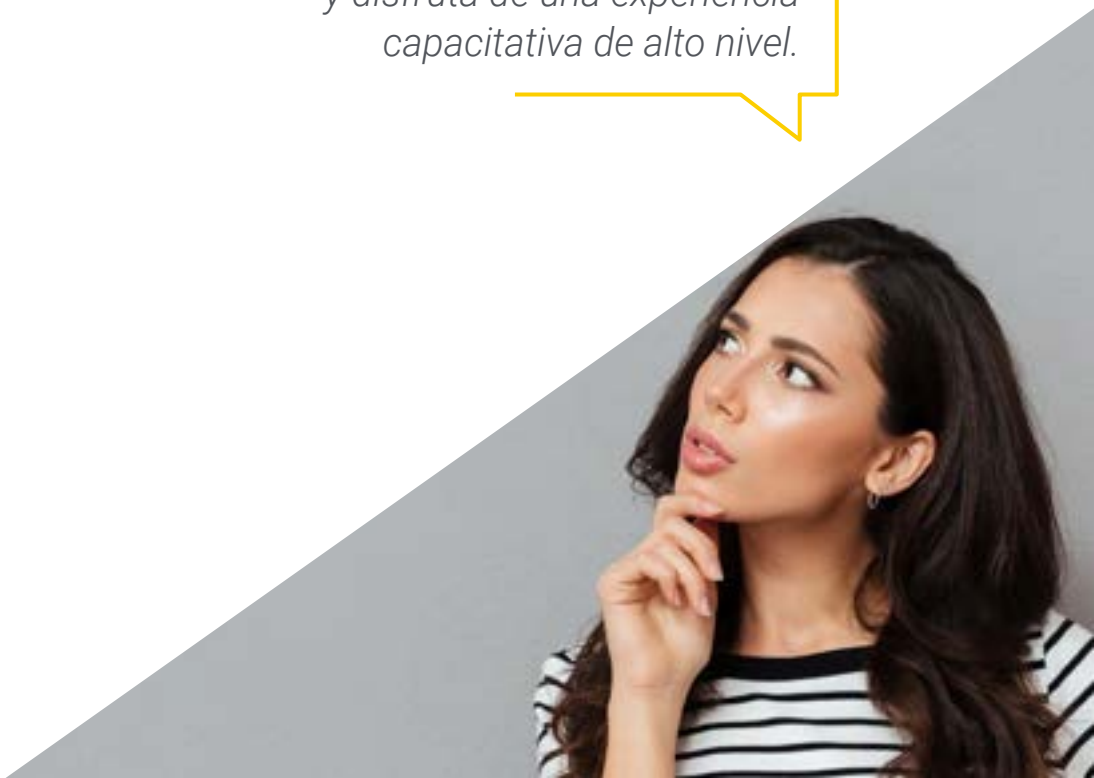
La plataforma online más potente del mercado docente, que te permitirá utilizar herramientas de aprendizaje de última generación.

Capacítate con la Universidad online más grande del mundo y disfruta de una experiencia capacitativa de alto nivel.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la Filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el alumno podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de telepráctica y *Learning From an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

TECH Universidad Tecnológica tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la Educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo 6 meses, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





En este programa, aprenderás la importancia de la enseñanza de la Filosofía, pudiendo responder, con seguridad y solvencia, todas las dudas y preguntas acerca de su importancia"

Objetivos generales

- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos





Objetivos específicos

- Desarrollar preguntas fundamentales para el estudio de la filosofía
- Realizar preguntas existenciales respecto a la vida
- Buscar respuestas a preguntas fundamentales desde la filosofía

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Diplomado, se pone a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo A.

- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la educación. Secretaría de Ciencia y Tecnología (UNC)
- Doctor en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Docente Titular de la Cátedra Introducción al Pensamiento Filosófico (Facultad de Lenguas-UNC)
- Director del Grupo de Investigación sobre Filosofía del Derecho (Universidad Nacional de San Luis)

Profesores

Dña. Testa, Ana I.

- Licenciada en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)
- Especialista en el Área Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Docente de las Cátedras Filosofía de la Educación y Enseñanza de la Filosofía (Facultad de Filosofía y Humanidades-UNC)
- Miembro del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación (dirigido por el Dr. Gustavo A. Agüero) Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este Diplomado, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este Diplomado te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área: Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. ¿Cómo y por qué enseñar Filosofía?

1.1. ¿Para qué educar?
- 1.1.1. Razones para educar
- 1.1.2. Fines y objetivos en educación
- 1.1.3. Educación para la vida
- 1.1.4. La Filosofía y la utilidad de lo inútil
- 1.1.5. Enseñanza de la Filosofía ¿para qué?

1.2. La enseñanza de la filosofía en el mundo globalizado
- 1.2.1. Introducción: el desafío para la filosofía
- 1.2.2. De la subjetivación a la socialización
- 1.2.3. Educación y comunidad
- 1.2.4. Educación para la democracia
- 1.2.5. Educación y el reconocimiento del otro
- 1.2.6. Educación y multiculturalismo
- 1.2.7. Educación para la ciudadanía
- 1.2.8. Educar en valores éticos

1.3. La Filosofía y la pedagogía
- 1.3.1. El modelo socrático de educación
- 1.3.2. La Filosofía como teoría general de la educación
- 1.3.3. El desarrollo del pensamiento crítico como ideal educativo
- 1.3.4. La relación teoría y práctica en educación
- 1.3.5. El carácter normativo de la pedagogía
- 1.3.6. Pedagogía y didáctica

1.4. La educación como práctica social
- 1.4.1. Las dimensiones de la educación
- 1.4.2. La práctica educativa entre *Techne* y *Praxis*
- 1.4.3. Racionalidad instrumental en educación
- 1.4.4. La racionalidad práctica en educación
- 1.4.5. La discusión en torno a los fines en educación
- 1.4.6. El debate educación tradicional y educación progresista
- 1.4.7. Características de la experiencia educativa



1.5. La enseñanza y el aprendizaje
- 1.5.1. La enseñanza: sus distintos sentidos y significados
- 1.5.2. La enseñanza como relación tríadica
- 1.5.3. La enseñanza como desarrollo de capacidades
- 1.5.4. Enseñanza y adquisición de información
- 1.5.5. Información y capacidades
- 1.5.6. Enseñanza y pensamiento crítico
- 1.5.7. Educación y teorías del aprendizaje
- 1.5.8. Neurociencia, aprendizaje y educación
- 1.5.9. El aprendizaje como resolución de problemas

1.6. La enseñanza de la filosofía
- 1.6.1. La enseñanza de la filosofía como problema filosófico
- 1.6.2. El enfoque tradicional
- 1.6.3. Didáctica de la filosofía o didáctica filosófica
- 1.6.4. Sabios, legos y aprendices
- 1.6.5. La Filosofía como forma de vida
- 1.6.6. La Filosofía como crítica racional
- 1.6.7. La enseñanza de la filosofía como desarrollo de la autonomía
- 1.6.8. La enseñanza de la filosofía como práctica de libertad

1.7. La filosofía en la escuela
- 1.7.1. La presencia de filosofía en la escuela: algunas controversias
- 1.7.2. La enseñanza de la filosofía en el marco de otras asignaturas
- 1.7.3. Filosofía para niños o filosofar con niños
- 1.7.4. La Filosofía en el nivel medio
- 1.7.5. El para qué y él como en la enseñanza de la filosofía

1.8. Filosofía de la Filosofía y la enseñanza de la filosofía
- 1.8.1. La filosofía como disciplina académica
- 1.8.2. La filosofía y el canon
- 1.8.3. El estado de excepción de la filosofía
- 1.8.4. La anomalía en la reflexión filosófica
- 1.8.5. La filosofía y su pasado
- 1.8.6. El enfoque problemático y el enfoque histórico en la enseñanza de la filosofía

1.9. Estrategia para la enseñanza de la filosofía
- 1.9.1. Recursos para la enseñanza de la filosofía
- 1.9.2. La enseñanza de la Filosofía desde la tecnología educativa
- 1.9.3. La integración de conocimientos pedagógicos y curriculares mediante tecnología
- 1.9.4. Las tics en la enseñanza de la filosofía
- 1.9.5. La virtualidad en los procesos de enseñanza: precisiones teóricas

Las claves de la importancia de la Filosofía, con los elementos didácticos esenciales para hacer de su docencia un área de desarrollo humano incomparable”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



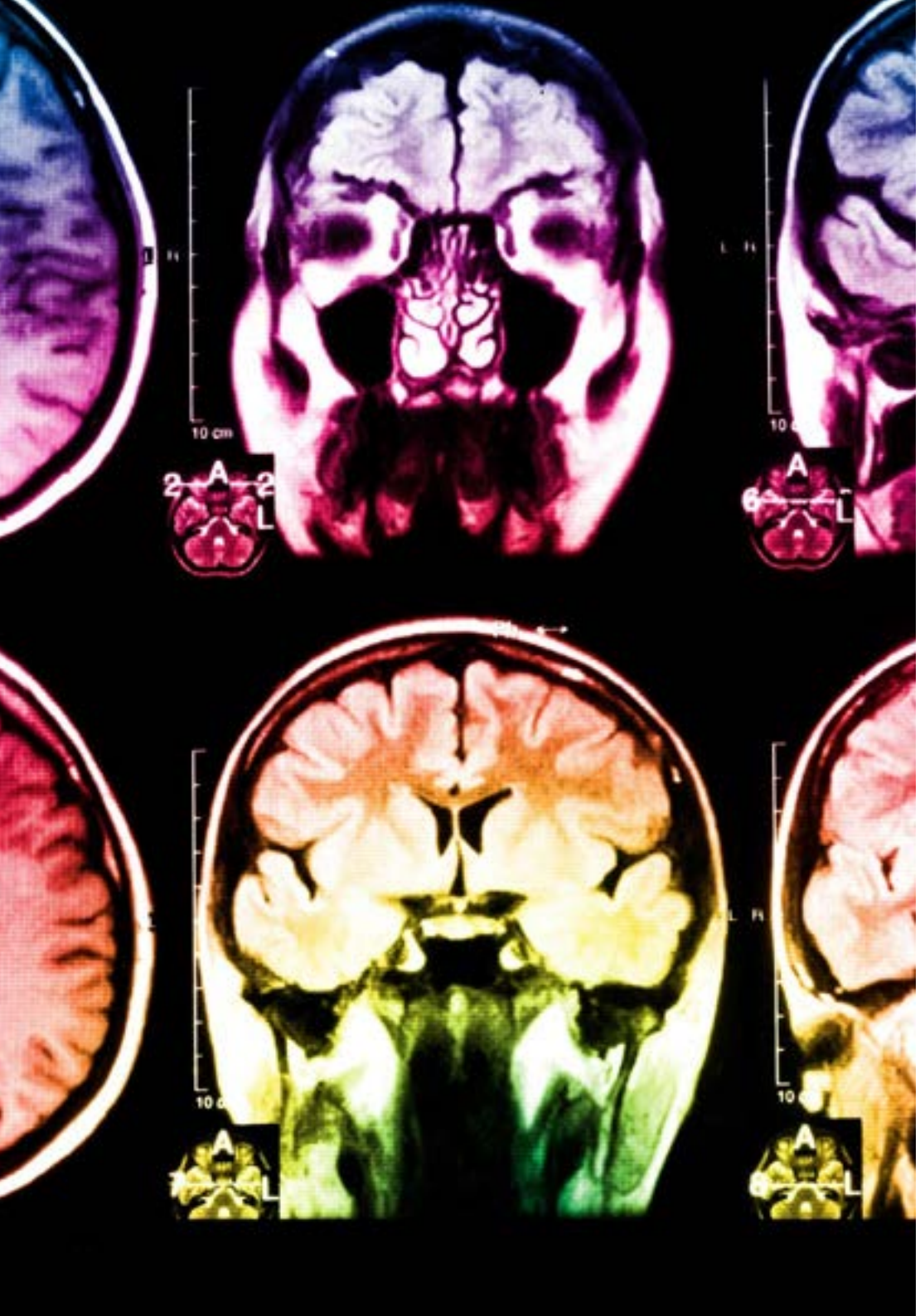
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

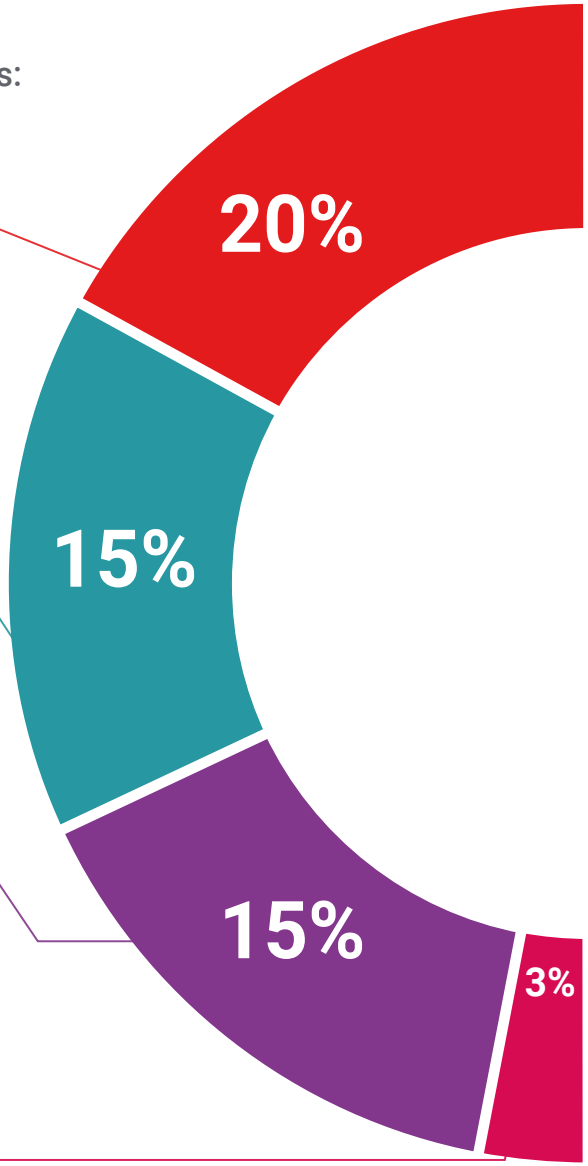
Resúmenes interactivos

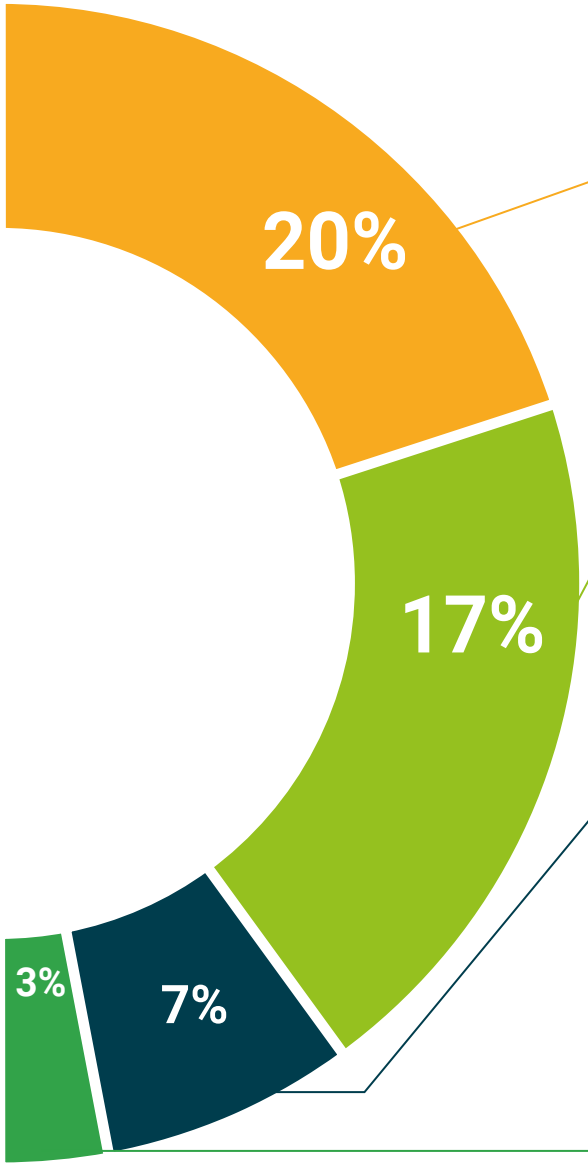
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Enseñanza de Cómo y por qué Enseñar Filosofía



tech universidad tecnológica