Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/curso-universitario/metodos-metodologias-modelos-herramientas-evaluacion-neuroeducacion-fisica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Desde hace años se han realizado incontables investigaciones sobre las ventajas que tiene la educación física en los procesos cognitivos de los niños. Por tal motivo, es importante contar con un programa que se centre en proporcionar las competencias que necesita para diseñar y poner en marca los métodos, metodologías, modelos y herramientas al momento de evaluar la neuroeducación física en escolares. Esto les ayudará a conocer los Modelos de Educación Deportiva (MED) y cómo Aplicar el Aprendizaje Basado en Problemas o retos.





Evalúa los efectos que tiene una terapia física en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños”

En la comunidad educativa y fisioterapéutica se tiene pleno conocimiento de los beneficios que la actividad física en el desarrollo de los niños. En consecuencia, cada vez más centros educativos deciden instaurar planes académicos con una perspectiva neuroeducativa, donde el realizar ejercicios psicomotrices, bajo la supervisión profesional, potencie el aprendizaje de los niños.

Por todo esto, es necesario contar con profesionales que adquieran las herramientas necesarias que les ayuden a cuantificar y medir estas ventajas en los escolares. De ahí el desarrollo de este programa, enfocado en dotar a los profesionales deportivos de los mecanismos que les permitirán evaluar los conceptos a partir de los métodos, metodologías y herramientas más novedosas del sector.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta a los alumnos la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitarán un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar a los profesionales en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neuroeducación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprende una manera sencilla, las herramientas para medir y cuantificar una estrategia en neuroeducación física”

Si estás buscando ampliar tus conocimientos en nuevos campos de neuroeducación física, entonces este programa es para ti"

En un mundo laboral competitivo, la especialización es la única herramienta al servicio del profesional a la hora de elevar sus conocimientos al siguiente nivel.

Un programa pensado para los docentes del siglo XXI, que entiende sus necesidades y que los prepara para el éxito de manera cómoda y adaptada a sus posibilidades.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

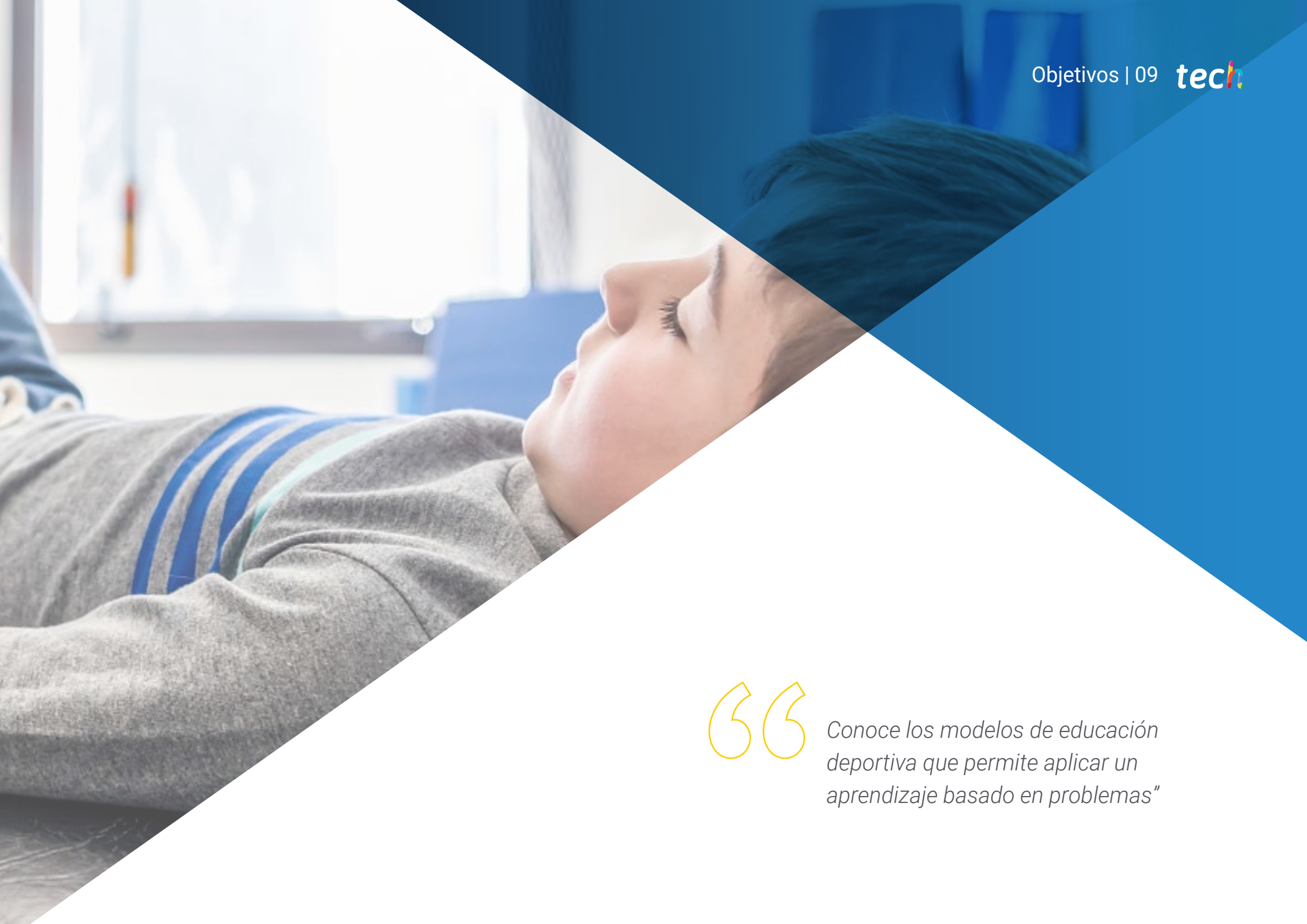


02

Objetivos

El Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física, brindará a los estudiantes la excelencia académica que necesitan para competir con otros profesionales en este campo de trabajo. En consecuencia, el temario se encuentra centrado en conocer los modelos de educación deportiva que permite aplicar un aprendizaje basado en problemas. Tras finalizar el programa, los profesionales serán capaces de alcanzar una educación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.





Conoce los modelos de educación deportiva que permite aplicar un aprendizaje basado en problemas”

Objetivos generales

- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de educación física
- Alcanzar una educación especializada como profesionales de la neuroeducación en el campo de la acción motriz

Estudia con los mejores expertos en la evaluación de los métodos y técnicas en neuroeducación física"





Objetivos específicos

- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- Utilizar estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

03

Dirección del curso

La excelencia académica y profesional se logra bajo al dirección de un excelente grupo de expertos, quienes ponen a disposición de los alumnos todos sus conocimientos y años de experiencia para garantizar el desarrollo profesional. De esta manera, el programa de este Diplomado incluye todo lo que los alumnos necesitan para especializarse en Neurociencias, cumpliendo a la perfección con las exigencias del mercado laboral actual. Esto es lo que les asegurará a los estudiantes la certeza de estar recibiendo la información más actualizada y completa, pudiendo llevar a la práctica de manera casi instantánea todo lo que aprendan en cada clase.





Especialízate bajo la dirección de un excelente grupo de expertos y con la información más actualizada del mercado"

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología. Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Experto Universitario en Metodología Didáctica. Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud. Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia
- Licenciada en Pedagogía
- Licenciada en Psicología



04

Estructura y contenido

La estructura del temario de este Diplomado ha sido diseñada por un grupo de profesionales de referencia en este campo de acción, brindando todos sus conocimientos y múltiples años de experiencia para garantizar la mejor actualización académica que los futuros egresados puedan recibir. Esto asegura a los alumnos que, estudiando aquí podrán adquirir las competencias que necesitan para ejercer en este campo con total acierto. Así, este programa compone una oportunidad única de crecimiento y consolidación para los docentes.





Comprende los procesos de evaluación del proceso de enseñanza siguiendo una metodología de neuroeducación física"

Módulo 1. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la neuroeducación física

1.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
- 1.1.1. Descripción
- 1.1.2. Propuestas prácticas
- 1.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.2. Aprendizaje Basado en Problemas y en retos
- 1.2.1. Descripción
- 1.2.2. Propuestas prácticas
- 1.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.3. Aprendizaje por proyectos
- 1.3.1. Descripción
- 1.3.2. Propuestas prácticas
- 1.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.4. Método de casos y aprendizaje servicio

1.5. Ambientes de aprendizaje
- 1.5.1. Descripción
- 1.5.2. Propuestas prácticas
- 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.6. Creatividad motriz o sinéctica corporal
- 1.6.1. Descripción
- 1.6.2. Propuestas prácticas
- 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.7. Aprendizaje basado en juegos
- 1.7.1. Descripción
- 1.7.2. Propuestas prácticas
- 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica





1.8. Ludificación o gamificación
- 1.8.1. Descripción
- 1.8.2. Propuestas prácticas
- 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
- 1.9.1. Método de casos
- 1.9.2. Contrato didáctico
- 1.9.3. Trabajo por rincones
- 1.9.4. Puzle de Aronson
- 1.9.5. Metodología interactiva
- 1.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
- 1.9.7. Portafolio

1.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
- 1.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
- 1.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
- 1.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

Lleva tu crecimiento profesional un paso más allá estudiando a partir de una contrastada metodología docente y del mejor material didáctico”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



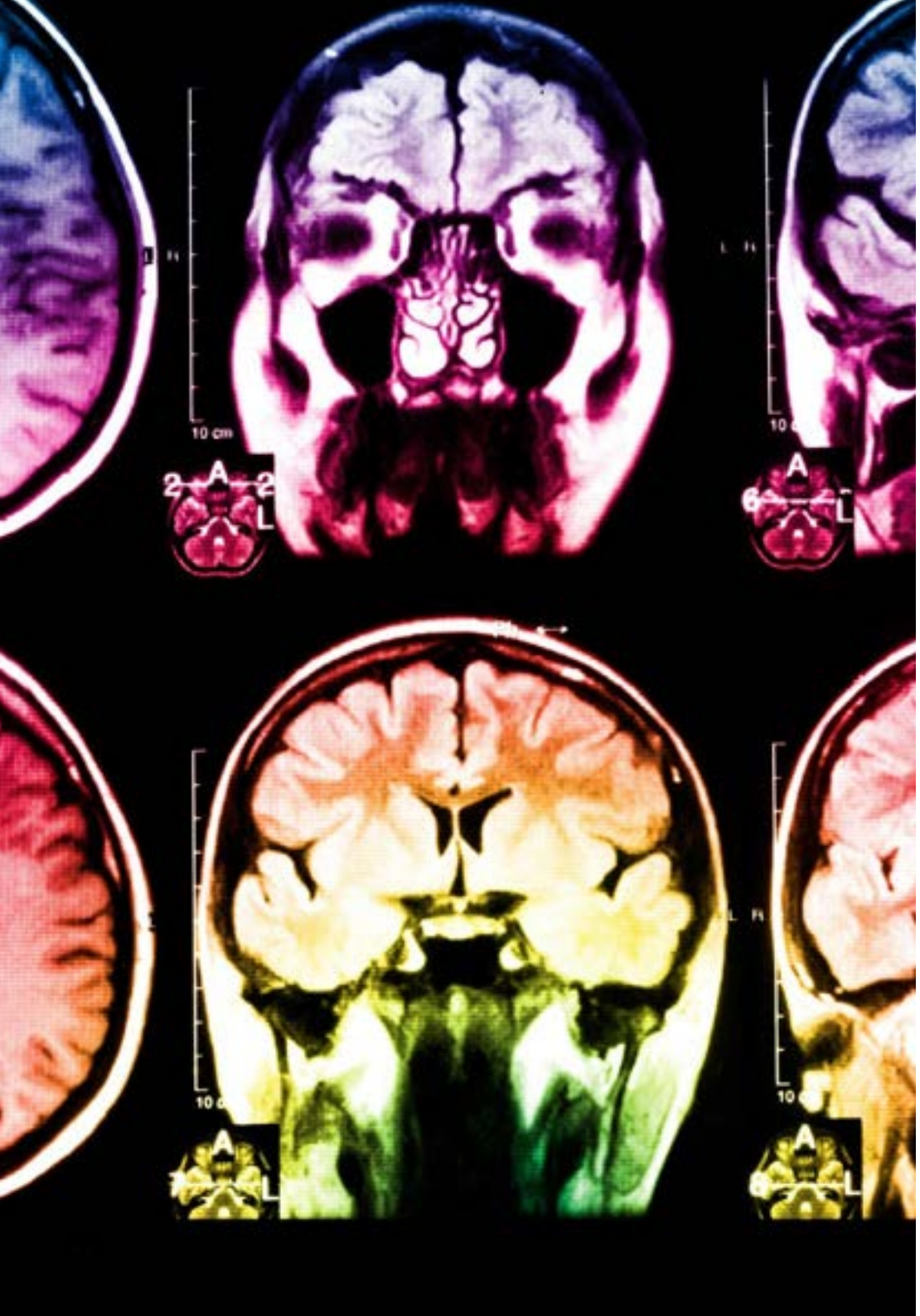
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

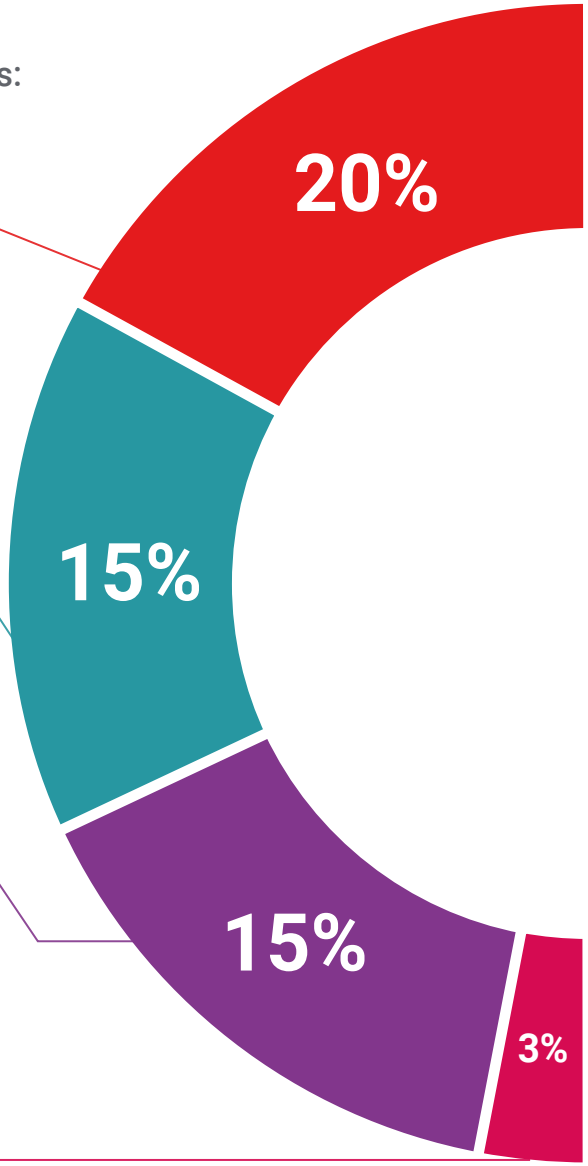
Resúmenes interactivos

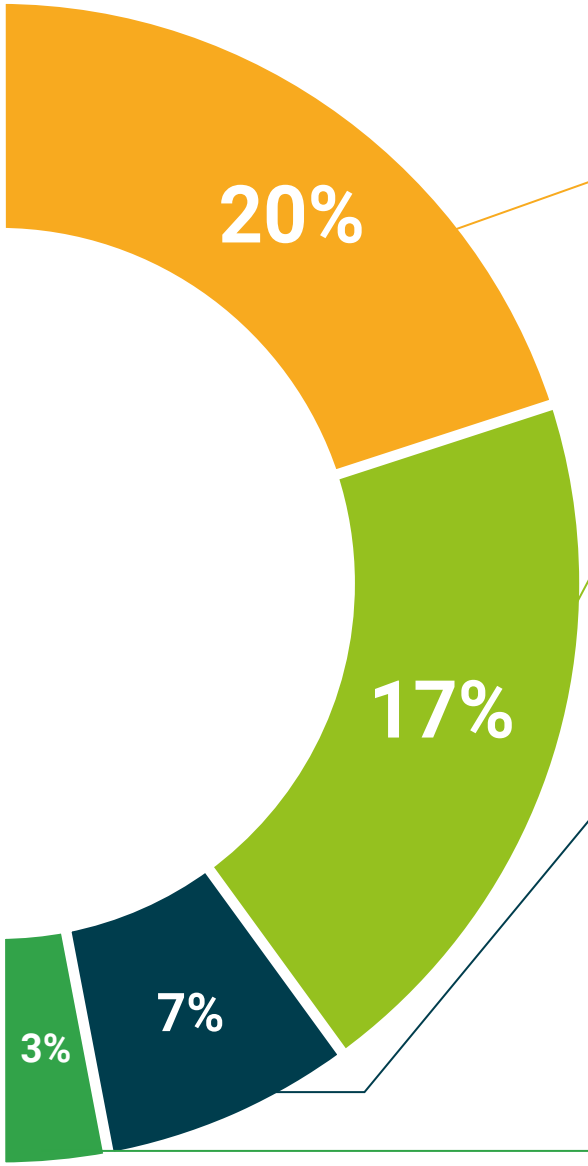
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Neuroeducación Física y Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Métodos, Metodologías, Modelos y Herramientas de Evaluación en Neuroeducación Física

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica