Diplomado

Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/implementacion-proyecto-educativo-factores-clave-proyecto-educativo-eficiente-eficaz**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Conscientes de la necesidad de un proyecto educativo como tal, es importante tener claro el tipo de proyecto que se quiere en TECH. Por ello, en este segundo módulo, el estudiante profundizará en las diferentes tipologías de proyectos educativos que se están dando tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Lo más probable es que la idea de proyecto educativo tenga un nombre concreto y un bagaje educativo más o menos amplio. Por otro lado, si el proyecto educativo fuese completamente nuevo, seguro que puede encajar en una de las divisiones que estudiaremos, permitiéndo mejorarlo o transformarlo.





Este Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Así, gracias a la investigación sobre los diversos tipos de proyectos educativos que vamos a desarrollar en este módulo nos convertiremos en expertos en este tema, habilitándonos para llevar a cabo el proyecto que consideremos idóneo para alcanzar los objetivos que nos marcamos como centro educativo.

Comenzaremos estudiando los proyectos tecnológicos más punteros e innovadores, continuaremos con los proyectos metodológicos que transforman las escuelas, seguiremos con los proyectos de valores que consiguen ofrecer un proceso de enseñanza-aprendizaje muy especial, indagaremos sobre los proyectos basados en la evidencia científica, para llegar a los proyectos artísticos más espectaculares, a los proyectos sanitarios cada vez más extendidos en educación, los proyectos deportivos en todas sus modalidades posibles, los proyectos de idiomas tan necesarios en la educación actual, los proyectos de excelencia que genera la eficiencia del proceso, y cerraremos este módulo señalando otros proyectos innovadores que merecen ser estudiados y conocidos por los alumnos de este Diplomado.

Una vez que hemos desarrollado el análisis holístico de la situación, hemos programado el proyecto educativo teniendo en cuenta todos los ámbitos del proyecto y su integración y absorción por parte de todos los otros planes del centro, llegamos en este séptimo módulo a la fase de implementación.

Para su estudio, vamos a profundizar a continuación en todos los factores clave para que nuestro proyecto educativo tenga una proyección positiva y de éxito en todo el proceso. Sin duda, olvidar alguno de los factores que estudiaremos en este módulo sería exponer todo nuestro trabajo a una mala implementación, que podría desencadenar en un fracaso de todo el plan.

Así, nos adentraremos en todos estos factores respondiendo a preguntas fundamentales en la fase de implementación como son las siguientes: ¿cuántos somos? ¿quiénes somos? ¿dónde estamos? ¿por qué necesitamos a todos? ¿qué queremos? ¿cómo lo llevamos a cabo? ¿por dónde vamos? ¿continuamos? ¿cómo nos vamos a coordinar? ¿cómo vamos a participar?.

Este **Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz y mejorar la atención a tus alumnos.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos relacionados con el ámbito educativo.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Conocer los elementos más importantes del proyecto educativo
- Capacitar a personas del ámbito educativo con el fin de mejorar los proyectos educativos que utilicen, o para elaborar un proyecto innovador de creación propia o basado en la evidencia
- Estudiar cada una de las fases de programación e implementación de un proyecto educativo
- Analizar los factores esenciales a tener en cuenta en la programación e implementación de un proyecto educativo
- Conseguir una visión global de todo el proceso y no solamente una posición sesgada
- Entender la función de cada uno de los agentes educativos en cada fase de la programación e implementación del proyecto educativo
- Profundizar en los factores esenciales de éxito del proyecto educativo
- Convertirse en un experto para dirigir o participar en un proyecto educativo de calidad

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades de la Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz"





Objetivos específicos

- Conocer los tipos de proyectos educativos más comunes en los centros educativos
- Descubrir los proyectos educativos más innovadores del momento
- Entender la variedad de posibilidades de la programación e implementación de proyectos educativos
- Analizar los proyectos educativos de ámbito tecnológico más comunes e innovadores
- Estudiar los proyectos educativos basados en las metodologías más innovadoras
- Comprender los proyectos educativos centrados en valores que mejoran diversos factores del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Determinar el concepto de Proyectos Basados en la Evidencia
- Desarrollar un estudio sobre los beneficios de la profundización en el ideario y estilo del centro educativo a través de la implementación de un proyecto educativo
- Conocer todos los factores y circunstancias que influyen en el proceso de programación e implementación de proyectos educativos
- Entender los obstáculos que deberá superar el proyecto educativo
- Descubrir el marco legislativo a tener en cuenta en la implementación de un proyecto educativo tanto a nivel nacional, como a nivel autonómico o provincial

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz"

Dirección



D. Pattier Bocos, Daniel

- Especialista en Innovación Educativa
- Investigador y docente universitario de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- Finalista del premio al Mejor Docente de España en los Premios Educa Abanca

Profesores

Dr. Paredes Giménez, Jorge

- Profesor Especialista en Gestión y Dirección de Centros Educativos
- Doctor en Educación
- Maestro y Director de un centro educativo en la Comunidad Valenciana



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Tipos de proyectos educativos

1.1. Proyectos tecnológicos
- 1.1.1. Realidad virtual
- 1.1.2. Realidad aumentada
- 1.1.3. Realidad mixta
- 1.1.4. Pizarras digitales
- 1.1.5. Proyecto iPad o tablet
- 1.1.6. Móviles en el aula
- 1.1.7. Robótica educativa
- 1.1.8. Inteligencia artificial
- 1.1.9. E-learning y educación online
- 1.1.10. Impresoras 3D

1.2. Proyectos metodológicos
- 1.2.1. Gamificación
- 1.2.2. Educación basada en juegos
- 1.2.3. *Flipped classroom*
- 1.2.4. Aprendizaje basado en proyectos
- 1.2.5. Aprendizaje basado en problemas
- 1.2.6. Aprendizaje basado en el pensamiento
- 1.2.7. Aprendizaje basado en competencias
- 1.2.8. Aprendizaje cooperativo
- 1.2.9. *Design thinking*
- 1.2.10. Metodología Montessori
- 1.2.11. Pedagogía musical
- 1.2.12. *Coaching* educativo

1.3. Proyectos de valores
- 1.3.1. Educación emocional
- 1.3.2. Proyectos contra el acoso escolar
- 1.3.3. Proyectos de apoyo a asociaciones
- 1.3.4. Proyectos a favor de la paz
- 1.3.5. Proyectos a favor de la no discriminación
- 1.3.6. Proyectos solidarios
- 1.3.7. Proyectos contra la violencia de género
- 1.3.8. Proyectos de inclusión



1.3.9. Proyectos interculturales
1.3.10. Proyectos de convivencia

1.4. Proyectos basados en la evidencia
1.4.1. Introducción a los proyectos basados en la evidencia
1.4.2. Análisis previo
1.4.3. Determinación del objetivo
1.4.4. Investigación científica
1.4.5. Elección del proyecto
1.4.6. Contextualización local o naciona
1.4.7. Estudio de viabilidad
1.4.8. Implementación del proyecto basado en la evidencia
1.4.9. Seguimiento del proyecto basado en la evidencia
1.4.10. Evaluación del proyecto basado en la evidencia
1.4.11. Publicación de resultados

1.5. Proyectos artísticos
1.5.1. LOVA (La Ópera como Vehículo de Aprendizaje)
1.5.2. Teatro
1.5.3. Proyectos musicales
1.5.4. Coro y orquesta
1.5.5. Proyectos sobre la infraestructura del centro
1.5.6. Proyectos de artes visuales
1.5.7. Proyectos de artes plásticas
1.5.8. Proyectos de artes decorativas
1.5.9. Proyectos callejeros
1.5.10. Proyectos centrados en la creatividad

1.6. Proyectos sanitarios
1.6.1. Servicios de enfermería.
1.6.2. Proyectos de alimentación saludable
1.6.3. Proyectos dentales
1.6.4. Proyectos oftalmológicos
1.6.5. Plan de primeros auxilios
1.6.6. Plan de emergencia
1.6.7. Proyectos con entidades externas de marco sanitario
1.6.8. Proyectos de aseo personal

1.7. Proyectos deportivos
1.7.1. Construcción o remodelación de zonas de juego
1.7.2. Construcción o remodelación de espacios deportivos
1.7.3. Creación de clubes deportivos
1.7.4. Clases extraescolares
1.7.5. Proyectos de deportes individuales
1.7.6. Proyectos de deportes colectivos
1.7.7. Competiciones deportivas
1.7.8. Proyectos con entidades externas de marco deportivo
1.7.9. Proyectos de generación de hábitos saludables

1.8. Proyectos de idiomas
1.8.1. Proyectos de inmersión lingüística en el propio centro
1.8.2. Proyectos de inmersión lingüística local
1.8.3. Proyectos de inmersión lingüística internacional
1.8.4. Proyectos de fonética
1.8.5. Auxiliares de conversación
1.8.6. Profesores nativos
1.8.7. Preparación para exámenes oficiales de idiomas
1.8.8. Proyectos de motivación al aprendizaje de idiomas
1.8.9. Proyectos de intercambio

1.9. Proyectos de excelencia
1.9.1. Proyectos de mejora de la lectura
1.9.2. Proyectos de mejora del cálculo
1.9.3. Proyectos de mejora de idiomas extranjeros
1.9.4. Colaboración con entidades de prestigio
1.9.5. Concursos y premios
1.9.6. Proyectos para evaluaciones externas
1.9.7. Conexión con empresas
1.9.8. Preparación para pruebas estandarizadas de reconocimiento y prestigio
1.9.9. Proyectos de excelencia en la cultura y el deporte
1.9.10. Publicidad

1.10. Otros proyectos de innovación
- 1.10.1. *Outdoor education*
- 1.10.2. Youtubers e influencers
- 1.10.3. *Mindfulness*
- 1.10.4. Tutoría entre iguales
- 1.10.5. Método RULER
- 1.10.6. Huertos escolares
- 1.10.7. Comunidad de aprendizaje
- 1.10.8. Escuela democrática
- 1.10.9. Estimulación temprana
- 1.10.10. Rincones de aprendizaje

Módulo 2. Fase de implementación del proyecto educativo: factores clave para un proyecto educativo eficiente y eficaz

2.1. Liderazgo educativo. ¿Cuántos somos?
- 2.1.1. Consideraciones generales
- 2.1.2. Teorías que nos acercan a la figura del líder
- 2.1.3. Competencias esenciales del liderazgo
- 2.1.4. Modelos de liderazgo
- 2.1.5. Tendencias europeas en liderazgo educativo
- 2.1.6. Herramientas para un liderazgo eficaz y eficiente
- 2.1.7. Fases para convertirse en un líder
- 2.1.8. Habilidades sociales
- 2.1.9. Habilidades emocionales
- 2.1.10. Aspectos a tener en cuenta

2.2. Preparación. ¿Quiénes somos?
- 2.2.1. Consideraciones generales
- 2.2.2. Definición del proyecto educativo
- 2.2.3. Relación del proyecto educativo con otros documentos
- 2.2.4. Componentes del proyecto educativo
- 2.2.5. Implicaciones del proyecto educativo
- 2.2.6. Definición del proceso
- 2.2.7. Planificación actuación
- 2.2.8. Propuesta
- 2.2.9. Ejemplos de planificación del proceso de elaboración de un proyecto educativo
- 2.2.10. Aspectos a tener en cuenta

2.3. Análisis de la situación. ¿Dónde estamos?
- 2.3.1. Consideraciones generales
- 2.3.2. Definición del proceso
- 2.3.3. Análisis del centro
  - 2.3.3.1. Fichas análisis del centro
- 2.3.4. Análisis del entorno
  - 2.3.4.1. Fichas análisis del entorno
- 2.3.5. Modelo informe del equipo directivo a los diferentes agentes educativos
- 2.3.6. Encuesta del proyecto educativo
- 2.3.7. Aspectos a tener en cuenta

2.4. Sensibilización. ¿Por qué necesitamos a todos/as?
- 2.4.1. Consideraciones generales
- 2.4.2. Definición del proceso
- 2.4.3. Planificación actuación
- 2.4.4. Propuesta
- 2.4.5. Ejemplos de planificación del proceso de sensibilización de un proyecto educativo
- 2.4.6. Aspectos a tener en cuenta

2.5. Elaboración. ¿Qué queremos?
- 2.5.1. Consideraciones generales
- 2.5.2. Definición del proceso
- 2.5.3. Principios, valores y señas de identidad del centro
- 2.5.4. Objetivos básicos. Prioridades
- 2.5.5. Aprobación y validación
- 2.5.6. Difusión
- 2.5.7. Plantillas
- 2.5.8. Aspectos a tener en cuenta

2.6. Implementación. ¿Cómo lo llevamos a cabo?
- 2.6.1. Consideraciones generales
- 2.6.2. Definición del proceso
- 2.6.3. Plantillas
- 2.6.4. Aspectos a tener en cuenta



2.7. Seguimiento y evaluación. ¿Por dónde vamos?
- 2.7.1. Consideraciones generales
- 2.7.2. Definición del proceso
- 2.7.3. Vigencia y revisión
- 2.7.4. Plantillas
- 2.7.5. Aspectos a tener en cuenta

2.8. Rediseño del proyecto educativo. ¿Continuamos?
- 2.8.1. Consideraciones generales
- 2.8.2. Definición del proceso
- 2.8.3. Aspectos a tener en cuenta

2.9. Coordinación órganos unipersonales y colegiados de gobierno. ¿Cómo nos vamos a coordinar?
- 2.9.1. Consideraciones generales
- 2.9.2. Definición del proceso
- 2.9.3. Órganos unipersonales
- 2.9.4. Órganos colegiados de gobierno
- 2.9.5. Aspectos a tener en cuenta

2.10. Participación de los diferentes agentes educativos. ¿Cómo vamos a participar?
- 2.10.1. Consideraciones generales
- 2.10.2. Definición del proceso
- 2.10.3. Modelo de participación y gestión
- 2.10.4. Participación de las familias
- 2.10.5. Participación del profesorado
- 2.10.6. Participación del personal no docente
- 2.10.7. Participación del alumnado
- 2.10.8. Participación del entorno
- 2.10.9. Aspectos a tener en cuenta
- 2.10.10. Para saber más

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

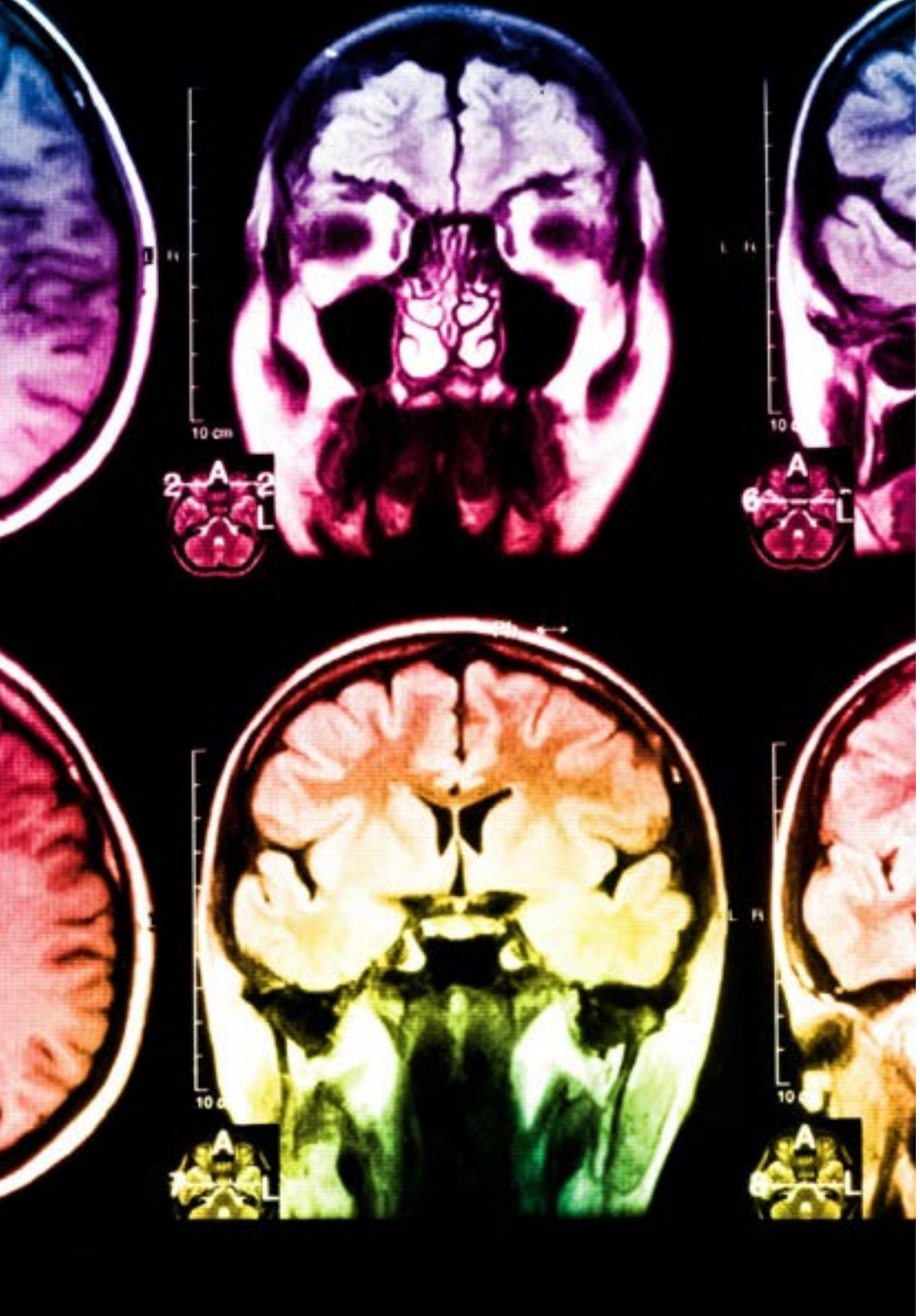


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

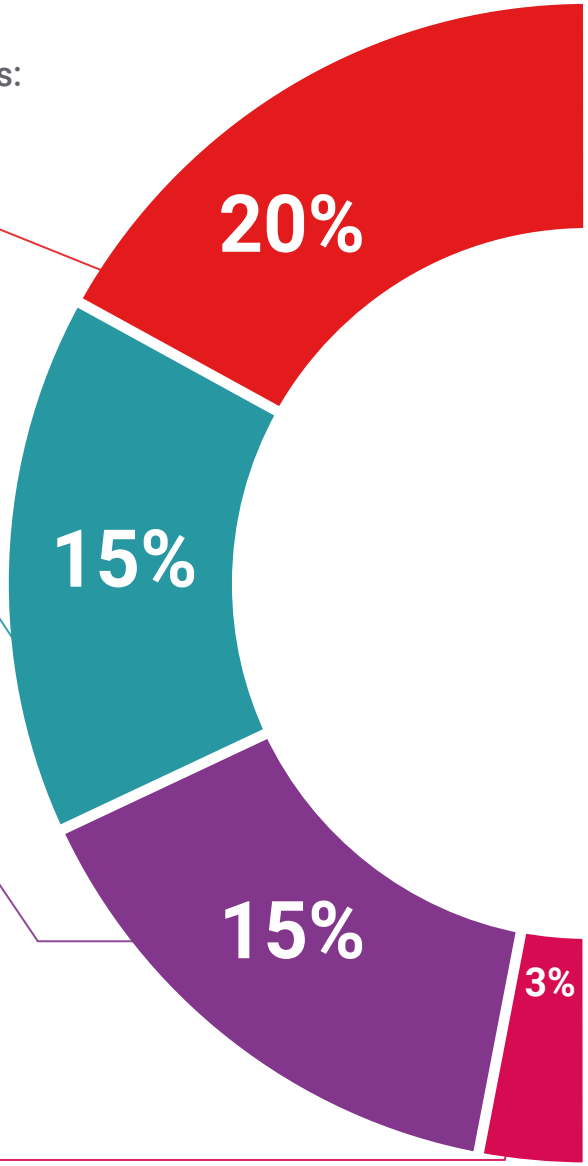
Resúmenes interactivos

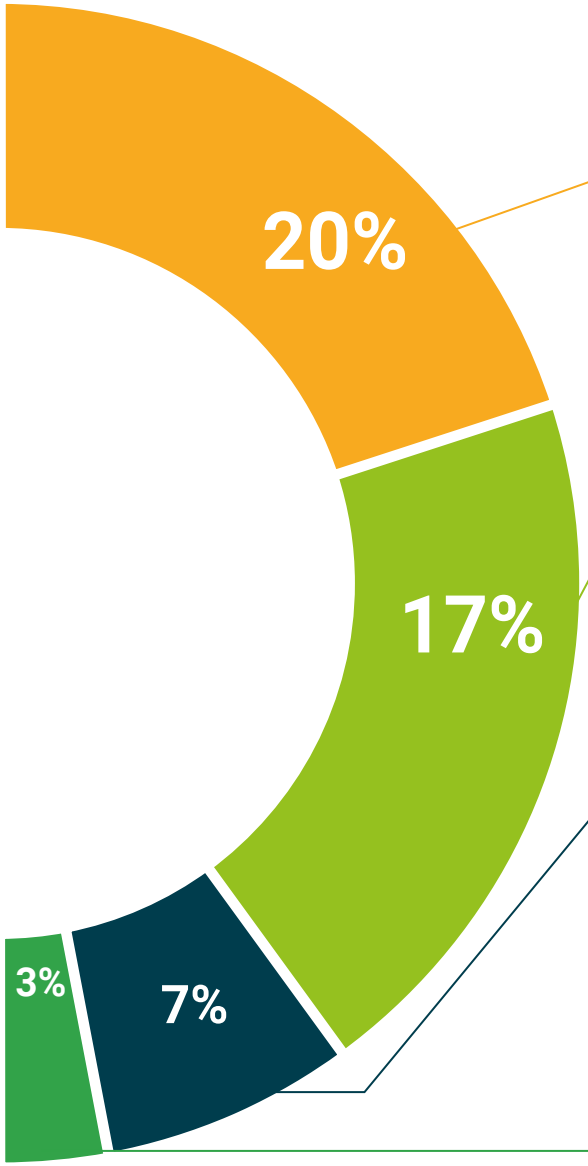
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz

