Diplomado

Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/factores-calidad-creacion-proyecto-educativo**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Conscientes de la necesidad de un proyecto educativo, es importante tener claro el tipo de proyecto que se quiere en TECH. Por ello, en este programa en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo, el estudiante se adentrará en las diferentes tipologías de proyectos educativos que se están dando tanto a nivel nacional como a nivel internacional.





Este Diplomado en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Gracias a la investigación sobre los diversos tipos de proyectos educativos que se van a desarrollar en este programa, el estudiante se convertirá en un experto en este tema, habilitándose para llevar a cabo el proyecto que considere idóneo para alcanzar los objetivos que se marcan como centro educativo.

Se iniciará estudiando los proyectos tecnológicos más punteros e innovadores, continuará con los proyectos metodológicos que transforman las escuelas, seguirá con los proyectos de valores que consiguen ofrecer un proceso de enseñanza-aprendizaje muy especial, indagará sobre los proyectos basados en la evidencia científica, para llegar a los proyectos artísticos más espectaculares, a los proyectos sanitarios cada vez más extendidos en educación, los proyectos deportivos en todas sus modalidades posibles, los proyectos de idiomas tan necesarios en la educación actual, los proyectos de excelencia que genera la eficiencia del proceso, y cerrará este programa señalando otros proyectos innovadores que merecen ser estudiados y conocidos por los alumnos.

Así pues, el estudiante identificará en todos estos proyectos los principales factores de gestión que sirven para el desarrollo del mismo. Por ello, se comenzará analizando el marco legislativo necesario para la implantación de un proyecto educativo tanto a nivel nacional, como internacional. Por otro lado, se acudirá al ámbito de las administraciones y del apoyo institucional tan necesario, y a veces tan olvidado, en la implementación de proyectos. Se tendrá en cuenta además el ámbito de actuación del proyecto que ayudará a delimitar los objetivos, y se estudiarán los recursos personales que deberán ser organizados y liderados de manera oportuna en todo el proceso.

Se trata de un programa ofrecido por TECH para el profesional de la educación, con modalidad 100% online para mayor comodidad del estudiante. También podrá descargar el contenido del programa en cualquier dispositivo móvil con conexión a internet, sin horarios preestablecidos ni tramites farragosos.

Este **Diplomado en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de los Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en los Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo y mejorar la atención a tus alumnos.



02

Objetivos

El programa en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos relacionados con el ámbito educativo.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en factores de calidad para la creación de un proyecto educativo, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Conocer los elementos más importantes del proyecto educativo
- Capacitar a personas del ámbito educativo con el fin de mejorar los proyectos educativos que utilicen, o para elaborar un proyecto innovador de creación propia o basado en la evidencia
- Estudiar cada una de las fases de programación e implementación de un proyecto educativo
- Analizar los factores esenciales a tener en cuenta en la programación e implementación de un proyecto educativo
- Conseguir una visión global de todo el proceso y no solamente una posición sesgada
- Entender la función de cada uno de los agentes educativos en cada fase de la programación e implementación del proyecto educativo
- Profundizar en los factores esenciales de éxito del proyecto educativo
- Convertirse en un experto para dirigir o participar en un proyecto educativo de calidad





Objetivos específicos

- Conocer los tipos de proyectos educativos más comunes en los centros educativos
- Descubrir los proyectos educativos más innovadores del momento
- Entender la variedad de posibilidades de la programación e implementación de proyectos educativos
- Analizar los proyectos educativos de ámbito tecnológico más comunes e innovadores
- Estudiar los proyectos educativos basados en las metodologías más innovadoras
- Comprender los proyectos educativos centrados en valores que mejoran diversos factores del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Determinar el concepto de Proyectos Basados en la Evidencia
- Comprender los tipos de proyectos educativos para generar una excelencia en el centro
- Analizar los factores y medidas más importantes que debe tomar el centro para conseguir una excelencia significativa
- Descubrir otros posibles proyectos educativos de innovación que están en auge internacionalmente
- Conocer los beneficios de la implementación de un proyecto educativo
- Estudiar los beneficios generados en el centro como institución
- Analizar la mejora de la identidad, estilo y presencia del centro educativo
- Descubrir los beneficios para los alumnos y sus familias

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo educativo que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de los Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo"

Dirección



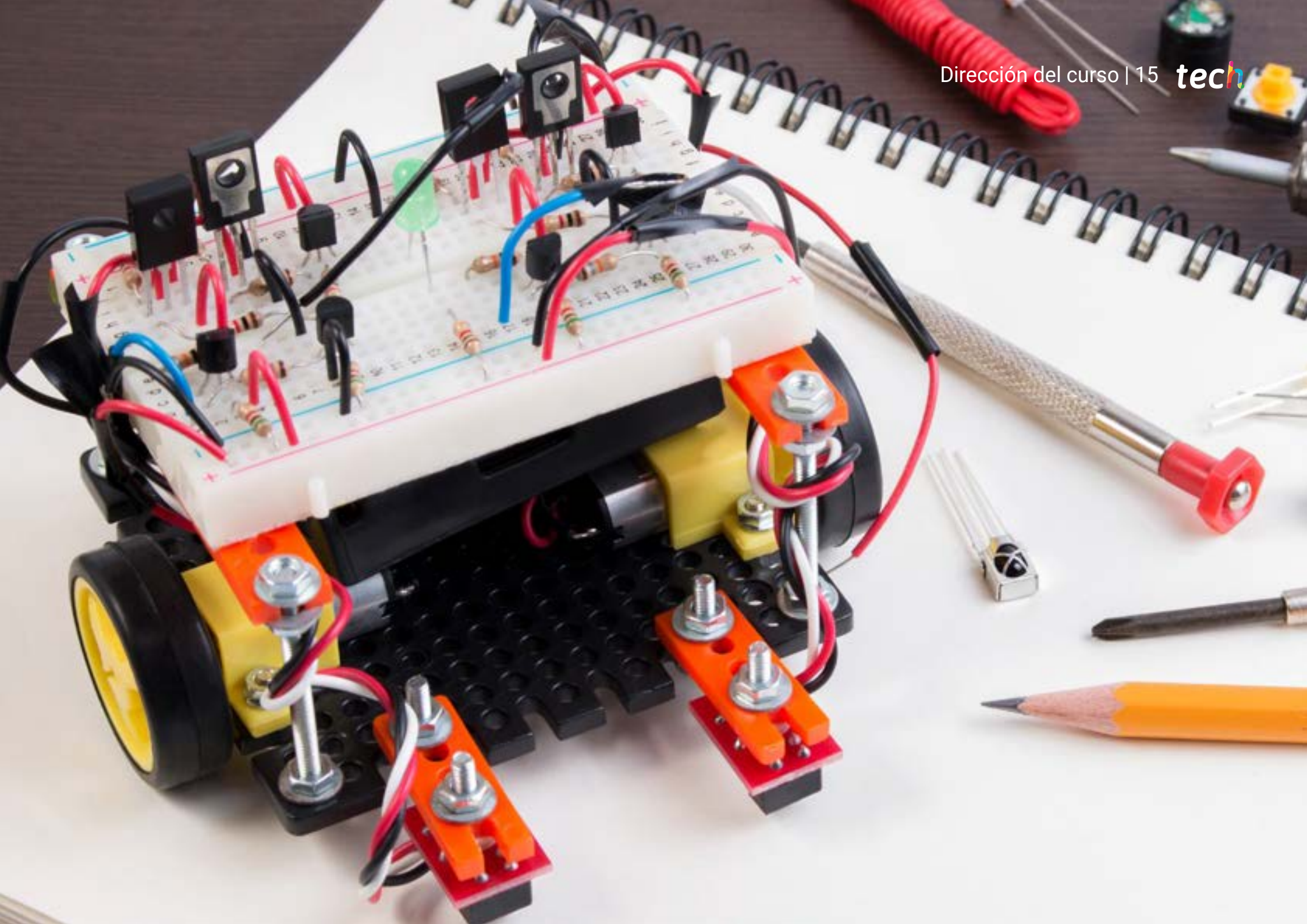
D. Pattier Bocos, Daniel

- Especialista en Innovación Educativa
- Investigador y docente universitario de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- Finalista del premio al Mejor Docente de España en los Premios Educa Abanca

Profesores

Dña. Hidalgo Pérez, Miriam

- Especialista en Dirección de Centros Educativos
- Maestra Experta en Necesidades Educativas Especiales y Orientadora
- Forma parte del equipo directivo de un centro educativo en la Comunidad de Madrid



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Tipos de proyectos educativos

1.1. Proyectos tecnológicos
- 1.1.1. Realidad virtual
- 1.1.2. Realidad aumentada
- 1.1.3. Realidad mixta
- 1.1.4. Pizarras digitales
- 1.1.5. Proyecto iPad o tablet
- 1.1.6. Móviles en el aula
- 1.1.7. Robótica educativa
- 1.1.8. Inteligencia artificial
- 1.1.9. *E-Learning* y educación online
- 1.1.10. Impresoras 3D

1.2. Proyectos metodológicos
- 1.2.1. Gamificación
- 1.2.2. Educación basada en juegos
- 1.2.3. *Flipped classroom*
- 1.2.4. Aprendizaje basado en proyectos
- 1.2.5. Aprendizaje basado en problemas
- 1.2.6. Aprendizaje basado en el pensamiento
- 1.2.7. Aprendizaje basado en competencias
- 1.2.8. Aprendizaje cooperativo
- 1.2.9. *Design thinking*
- 1.2.10. Metodología Montessori
- 1.2.11. Pedagogía musical
- 1.2.12. *Coaching* educativo

1.3. Proyectos de valores
- 1.3.1. Educación emocional
- 1.3.2. Proyectos contra el acoso escolar
- 1.3.3. Proyectos de apoyo a asociaciones
- 1.3.4. Proyectos a favor de la paz
- 1.3.5. Proyectos a favor de la no discriminación
- 1.3.6. Proyectos solidarios





1.3.7. Proyectos contra la violencia de género
1.3.8. Proyectos de inclusión
1.3.9. Proyectos interculturales
1.3.10. Proyectos de convivencia

1.4. Proyectos basados en la evidencia
1.4.1. Introducción a los proyectos basados en la evidencia
1.4.2. Análisis previo
1.4.3. Determinación del objetivo
1.4.4. Investigación científica
1.4.5. Elección del proyecto
1.4.6. Contextualización local o nacional
1.4.7. Estudio de viabilidad
1.4.8. Implementación del proyecto basado en la evidencia
1.4.9. Seguimiento del proyecto basado en la evidencia
1.4.10. Evaluación del proyecto basado en la evidencia
1.4.11. Publicación de resultados

1.5. Proyectos artísticos
1.5.1. LOVA (La Ópera como Vehículo de Aprendizaje)
1.5.2. Teatro
1.5.3. Proyectos musicales
1.5.4. Coro y orquesta
1.5.5. Proyectos sobre la infraestructura del centro
1.5.6. Proyectos de artes visuales
1.5.7. Proyectos de artes plásticas
1.5.8. Proyectos de artes decorativas
1.5.9. Proyectos callejeros
1.5.10. Proyectos centrados en la creatividad

1.6. Proyectos sanitarios
1.6.1. Servicios de enfermería
1.6.2. Proyectos de alimentación saludable
1.6.3. Proyectos dentales
1.6.4. Proyectos oftalmológicos
1.6.5. Plan de primeros auxilios
1.6.6. Plan de emergencia
1.6.7. Proyectos con entidades externas de marco sanitario
1.6.8. Proyectos de aseo personal

1.7. Proyectos deportivos
- 1.7.1. Construcción o remodelación de zonas de juego
- 1.7.2. Construcción o remodelación de espacios deportivos
- 1.7.3. Creación de clubes deportivos
- 1.7.4. Clases extraescolares
- 1.7.5. Proyectos de deportes individuales
- 1.7.6. Proyectos de deportes colectivos
- 1.7.7. Competiciones deportivas
- 1.7.8. Proyectos con entidades externas de marco deportivo
- 1.7.9. Proyectos de generación de hábitos saludables

1.8. Proyectos de idiomas
- 1.8.1. Proyectos de inmersión lingüística en el propio centro
- 1.8.2. Proyectos de inmersión lingüística local
- 1.8.3. Proyectos de inmersión lingüística internacional
- 1.8.4. Proyectos de fonética
- 1.8.5. Auxiliares de conversación
- 1.8.6. Profesores nativos
- 1.8.7. Preparación para exámenes oficiales de idiomas
- 1.8.8. Proyectos de motivación al aprendizaje de idiomas
- 1.8.9. Proyectos de intercambio

1.9. Proyectos de excelencia
- 1.9.1. Proyectos de mejora de la lectura
- 1.9.2. Proyectos de mejora del cálculo
- 1.9.3. Proyectos de mejora de idiomas extranjeros
- 1.9.4. Colaboración con entidades de prestigio
- 1.9.5. Concursos y premios
- 1.9.6. Proyectos para evaluaciones externas
- 1.9.7. Conexión con empresas
- 1.9.8. Preparación para pruebas estandarizadas de reconocimiento y prestigio
- 1.9.9. Proyectos de excelencia en la cultura y el deporte
- 1.9.10. Publicidad



1.10. Otros proyectos de innovación
- 1.10.1. *Outdoor education*
- 1.10.2. Youtubers e influencers
- 1.10.3. *Mindfulness*
- 1.10.4. Tutoría entre iguales
- 1.10.5. Método RULER
- 1.10.6. Huertos escolares
- 1.10.7. Comunidad de aprendizaje
- 1.10.8. Escuela democrática
- 1.10.9. Estimulación temprana
- 1.10.10. Rincones de aprendizaje

Módulo 2. Circunstancias que influyen en la programación e implementación del proyecto educativo

2.1. Marco legislativo del proyecto educativo
- 2.1.1. A nivel nacional
- 2.1.2. A nivel autonómico o provincial

2.2. Administraciones y apoyo institucional
- 2.2.1. A nivel nacional
- 2.2.2. A nivel autonómico o provincial
- 2.2.3. A nivel local (ayuntamiento, servicios policía)

2.3. Ámbito de actuación del proyecto
- 2.3.1. Titularidad del centro
- 2.3.2. Situación física y sociocultural donde se ubica

2.4. Recursos personales
- 2.4.1. Organigrama de centro en el proyecto educativo
- 2.4.2. Equipo directivo
- 2.4.3. Profesorado
- 2.4.4. PAS
- 2.4.5. Personal no docente
- 2.4.6. Formación
- 2.4.7. Contrataciones

2.5. Factores económicos
- 2.5.1. A nivel estatal
- 2.5.2. A nivel autonómico o provincial
- 2.5.3. Ingresos en relación a la titularidad del centro
- 2.5.4. Ingresos provenientes de otras fuentes

2.6. Transparencia del proyecto educativo
- 2.6.1. Información del proyecto
- 2.6.2. Resultados de la práctica educativa

2.7. Implicación de los agentes educativos
- 2.7.1. Identificación personal con el proyecto
- 2.7.2. Personal del centro
- 2.7.3. Familias

2.8. Factores de calidad para la creación de un proyecto educativo
- 2.8.1. Proyecto de centro integrador vs. Excluyente
  - 2.8.1.1. A nivel de alumnado
  - 2.8.1.2. A nivel de profesorado
  - 2.8.1.3. A nivel de metodologías

2.9. Dificultad ante los cambios y acomodación a la realidad
- 2.9.1. Zona de confort
- 2.9.2. Miedos y debilidades

2.10. Análisis de resultados y nuevas propuestas
- 2.10.1. A nivel de pruebas externas
- 2.10.2. A nivel de pruebas internas
- 2.10.3. Satisfacción de las familias con los distintos elementos (curriculares, personal, etc.)
- 2.10.4. Satisfacción del profesorado

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



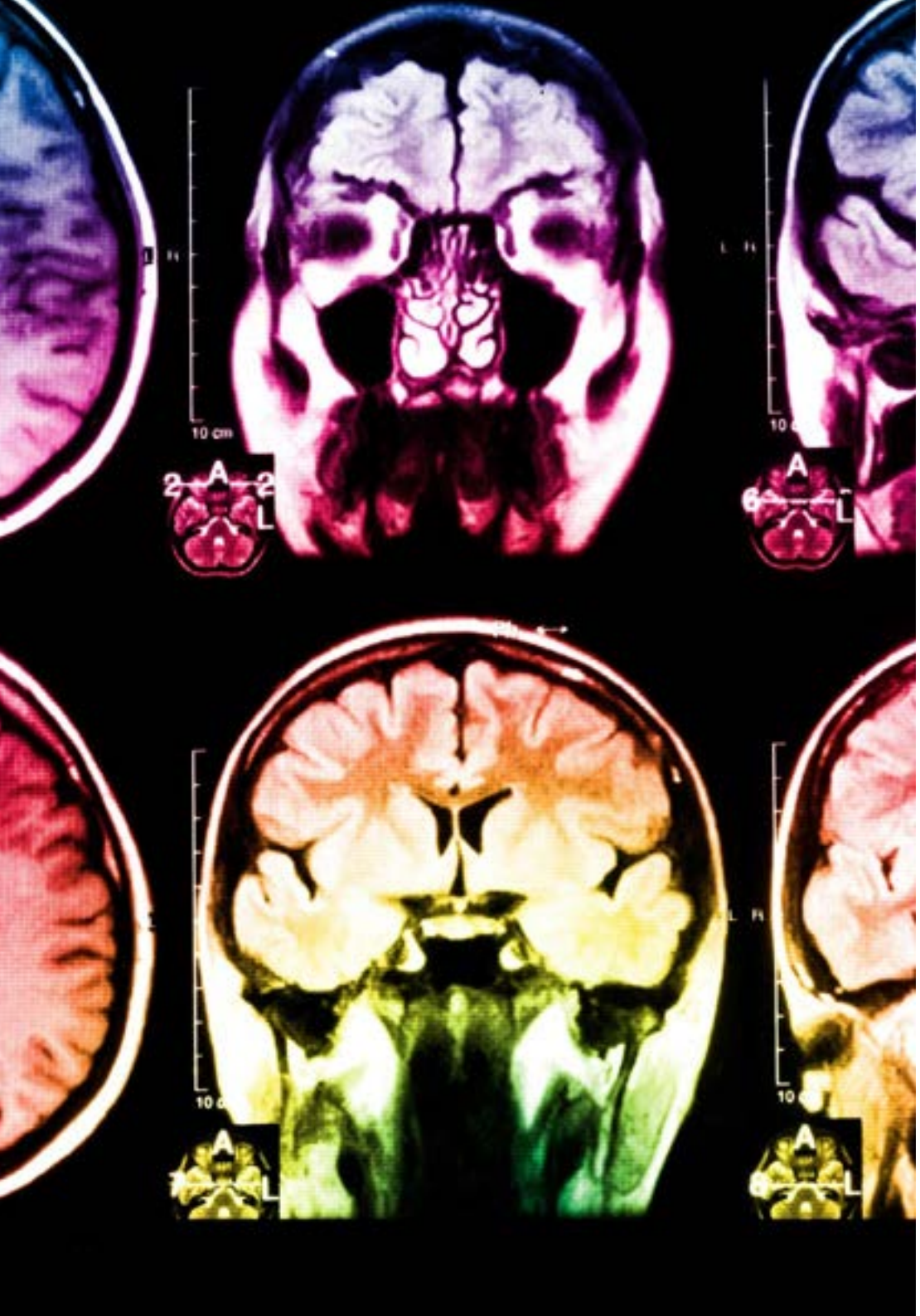
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

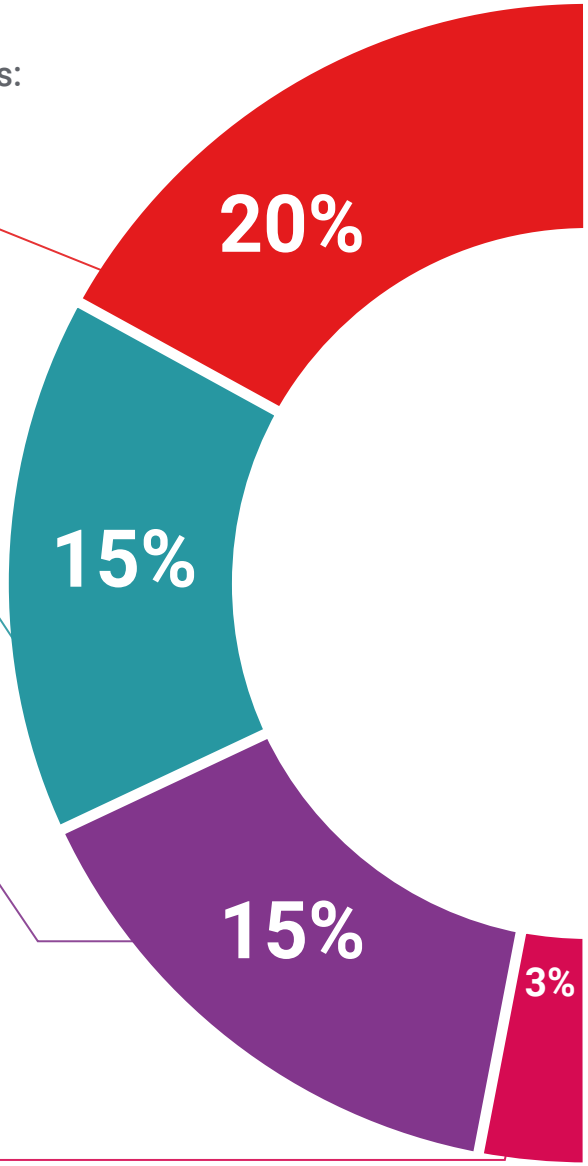
Resúmenes interactivos

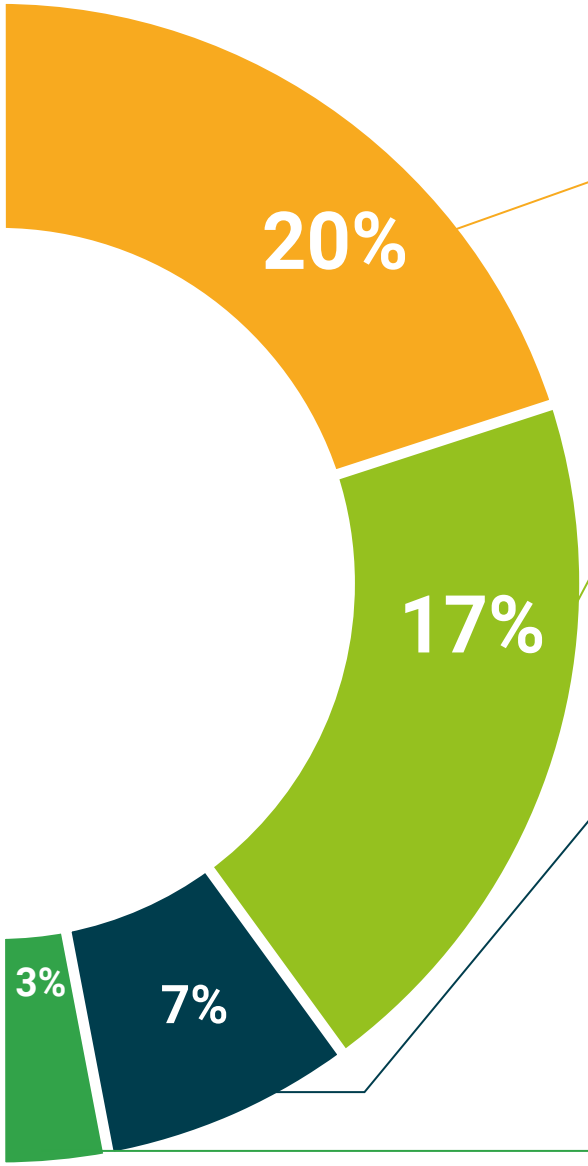
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado , y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Factores de Calidad para la Creación de un Proyecto Educativo



tech universidad tecnológica