Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/docencia/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-paralisis-cerebral**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La parálisis cerebral puede acarrear graves problemas nutricionales. La ingesta de alimentos puede estar afectada por problemas de deglución que convierten el acto de la nutrición en un proceso complejo e incluso peligroso, por la posibilidad de aspiración de los alimentos. En el contexto escolar, el logopeda puede tener una ocasión de intervención única en esta área. Para poder actuar con solvencia y eficacia, con seguridad y acierto, el profesional debe mantener sus conocimientos totalmente actualizados. Este programa podrás adquirir las competencias necesarias para poder trabajar en este campo, convirtiendo tu intervención en una ayuda inestimable para tus alumnos y sus familias.





Un proceso de alta capacitación que te dará las herramientas más avanzadas para la intervención logopédica en la alimentación de los alumnos con parálisis cerebral"

La alimentación es fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, pero las afecciones neurológicas, concretamente la parálisis cerebral, la nutrición pueda convertirse en un problema de difícil abordaje, lo que puede derivar en una mala nutrición.

Existe una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten a los profesionales del contexto educativo, de cara a una respuesta integral y completa en el caso del alumnado con dificultades especiales.

Este Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral da respuesta a la demanda de capacitación continuada de los agentes educativos, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la logopedia, pero también a demás profesionales relacionados con este campo. Con esta acción educativa el docente adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, clínico o educativo.

Un Diplomado intensivo creado para proporcionarte los conocimientos y técnicas que necesitas para realizar este trabajo en el entorno escolar"

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el empleo en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado excepcional que te permitirá prepararte para la escuela del futuro, con capacidad de respuesta y atención en múltiples contextos”

Incluye casos prácticos para acercarte al máximo a la realidad de la atención a tus alumnos con PC.

Estudia con un programa multimedia que impulsará tu aprendizaje de manera eficiente y estimulante.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con necesidad de rehabilitación logopédica en el acto de la nutrición. Te permitirá adquirir los conocimientos necesarios de forma fluida y segura, creciendo en tu capacidad de trabajo y acierto.





Aprende a trabajar en el área de la nutrición para alumnos con PC y haz del entorno escolar una ocasión de mejora y desarrollo para ellos”

Objetivo general

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales des sistema nervioso central y periférico
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- Desarrollar competencias que favorezcan la evaluación de alteración del Sistema
- Orofacial en Trastorno Neurológicos Congénitos
- Favorecer la calidad de vida de pacientes neurológicos, mejorando sus hábitos alimentarios
- Ampliar conocimientos y consolidar bases del funcionamiento oro motor infantil
- Desempeñar la creación de programas de nuevos hábitos y rutinas relacionados directamente con la alimentación de los alumnos con necesidades educativas. especiales, a fin de mejorar su calidad de vida tanto a nivel personal como social
- Mejorar la calidad de la ingesta en PCI, durante la alimentación, ofreciendo mayor seguridad y eficacia en cada toma

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en alteraciones de la alimentación en parálisis cerebral que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en abordaje de las alteraciones de la alimentación como consecuencia de parálisis cerebral"

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y Logopeda Clínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional en Unidad de Neurorrehabilitación Integral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, Maestro y Logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP.



Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen
- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha
- Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- Neuropsicología Infantil
- Máster en Neuropsicología
- Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia
- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Mª
- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana
- Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico.

Dña. López Samper, Belén
- PGS y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura
- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura
- Neuropsicóloga
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas

Dr. Santacruz García, Jose Luis
- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido





Dña. Sanz Pérez, Nekane

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

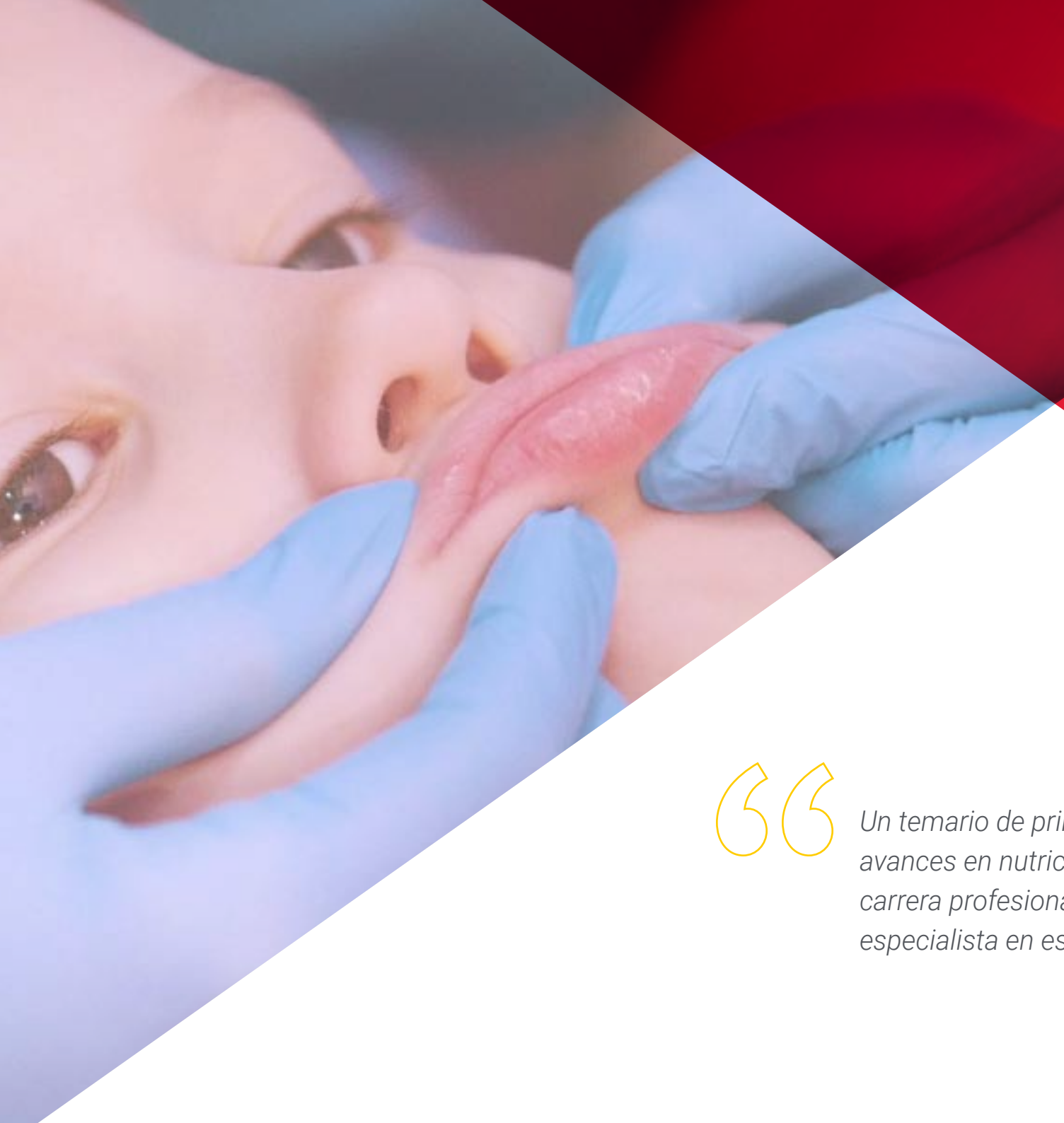
- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

Un temario completo creado para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con solvencia en los problemas de alimentación en niños con parálisis cerebral, en el contexto docente. Con una estructura centrada en el aprendizaje real, te permitirá adquirir las competencias que necesitas avanzando en tu desarrollo como especialista en este interesante sector en constante renovación.





Un temario de primer nivel, con los últimos avances en nutrición en PC que impulsará tu carrera profesional y te dará competencias de especialista en esta interesante área de trabajo"

Módulo 1. Alteración de la Alimentación en Trastorno Neurológico Congénito. PCI

1.1. Evaluación de Principales Funciones Vitales
- 1.1.1. Respiración
- 1.1.2. Clasificación y Patrón Respiratorio
- 1.1.3. Análisis de Recorrido Aéreo
- 1.1.4. Masticación
- 1.1.5. Deglución
- 1.1.6. Estructuras del Sistema Estomatognático que intervienen en la Deglución
- 1.1.7. Estructuras Neurológicas que intervienen en la Deglución
- 1.1.8. Control Neurológico de la Deglución
- 1.1.9. Disfagia Neurógena
- 1.1.10. Relación respiración y deglución. Importancia de la coordinación respiración deglución durante el proceso deglutorio

1.2. Evaluación Estructural Implicada en Funciones Vitales
- 1.2.1. Trastornos Neurológicos y Desarrollo del Estomatognático
- 1.2.2. Evaluación de Pares Craneales
- 1.2.3. Desarrollo de las Funciones Orales
- 1.2.4. Crecimiento de Estructura Facial
- 1.2.5. Trastornos en el Sistema Orofacial
- 1.2.6. Maduración Orofacial
- 1.2.7. Estructuras Respiratorias
- 1.2.8. Musculatura Facial
- 1.2.9. Musculatura Oral
- 1.2.10. Musculatura Laríngea

1.3. Valoración Funcional de la Ingesta
- 1.3.1. Valoración individualizada de las características de la alimentación
- 1.3.2. Evaluación de Reflejos orales
- 1.2.3. Alimentación y parálisis cerebral, principales problemas asociados
- 1.3.3. Alteraciones de la seguridad y eficacia
- 1.3.4. Exploración clínica de la deglución. ¿Qué pruebas son las más adecuadas para las personas con PC?
- 1.3.5. Exploración física- Gross motor function y su relación con la nutrición
- 1.3.6. Exploración instrumental
- 1.3.7. ¿Qué prueba de diagnóstico es la más eficaz para diagnóstico de la disfagia en personas con PC?
- 1.3.8. Importancia del trabajo interdisciplinar para la evaluación de la disfagia
  - 1.3.8.1. ¿Cómo afrontar la evaluación de la deglución en personas con PC?
  - 1.3.8.2. ¿Cuándo debo derivar?
- 1.3.9. Procedimiento de actuación ante un problema de deglución y/o nutrición

1.4. Trastorno Neurológico Congénito
- 1.4.1. Definición
- 1.4.2. Principales Características
- 1.4.3. Intervención y Tratamiento Logopédico
- 1.4.4. Tratamiento Neurorehabilitador Multidisciplinar
- 1.4.5. Sintomatología
- 1.4.6. Disfunción Muscular
- 1.4.7. Control Activo
- 1.4.8. Análisis de Casos

1.5. Trastorno Neurológico Adquirido
- 1.5.1. Definición
- 1.5.2. Principales Características
- 1.5.3. Intervención y Tratamiento Logopédico
- 1.5.4. Tratamiento Neurorehabiliador Multidisciplinar
- 1.5.5. Sintomatología
- 1.5.6. Disfunción Muscular
- 1.5.7. Control Activo
- 1.5.8. Análisis de Casos

1.6. Programa de Alimentación
- 1.6.1. 1º Fase: Higiene Postural, Oral y Nasal
- 1.6.2. Implantación de Nuevos Hábitos Orales
- 1.6.3. Creación de Rutinas y Comportamientos Neuromotores con alta Frecuencia y mínima intensidad
- 1.6.4. 2º Fase: Programa de Intervención según Análisis de Estructuras
- 1.6.5. Creación de Programas Individualizados
- 1.6.6. Selección de los Ejercicios Motores Orales Favorecedores
- 1.6.7. 3º Fase: Estrategias y Competencias para Alimentar
- 1.6.8. Posicionamiento
- 1.6.9. Desarrollo de Estrategias para una adecuada Alimentación Oral
- 1.6.10. Alimentación Enteral

1.7. Elaboración de Estrategias y Plan de Acción
- 1.7.1. Tipo de Alimentación
- 1.7.2. Adaptación de Textura y Consistencia
- 1.7.3. Modificación del Volumen
- 1.7.4. Anticipación: Estrategias Sensitivas
- 1.7.5. Valoración de Adaptación Postural
- 1.7.6. Importancia del sabor y presencia de los alimentos sin olvidar el factor de Seguridad Comida Texturizada
- 1.7.7. Ambiente y duración de las comidas
- 1.7.8. Aporte nutricional adecuado
- 1.7.9. Sistemas de ayuda y productos de apoyo relacionados con la alimentación
- 1.7.10. Análisis de Casos y toma de decisiones

1.8. Adaptaciones y ayuda del Terapeuta Ocupacional
- 1.8.1. Posicionamiento Funcional importancia de la "persona que come" y "da de comer"
- 1.8.2. Ayudas técnicas de posicionamiento para la persona que da de comer
- 1.8.3. Ayudas técnicas de posicionamiento para las personas con PC durante la alimentación
- 1.8.4. Productos de apoyo relacionados con la alimentación
- 1.8.5. Creación de Adaptaciones
- 1.8.6. Importancia de la postura en personas con nutrición enteral. Aspectos Relevantes
- 1.8.7. Alimentación participativa y autonomía durante la alimentación
- 1.8.8. Terapia Ocupacional y Logopedia

1.9. Disfagia Orofaríngea en PCI
- 1.9.1. Derivaciones y Equipo Multidisciplinar
- 1.9.2. Adaptación de Alimentación
- 1.9.3. Intervención Familiar y Médica
- 1.9.4. Evaluación de Proceso Deglutorio
- 1.9.5. Intervención individualizada
- 1.9.6. Modificación de textura y volumen como aspectos fundamentales
- 1.9.7. Técnicas de incremento sensorial
- 1.9.8. ¿Cómo actuar ante problemas de sensibilidad oral?
- 1.9.9. Cambios posturales y maniobras facilitadoras de la deglución
- 1.9.10. Productos de ayuda a la ingesta de fármacos / higiene oral
- 1.9.11. Importancia de mantener la estimulación intraoral en personas con nutrición enteral

1.10. Nutrición y Parálisis Cerebral
- 1.10.1. Concepto de Nutrición. Crecimiento y Desarrollo
- 1.10.2. Relación entre la nutrición y Daño cerebral, principales problemas asociados
- 1.10.3. Importancia de mantener un aporte nutricional adecuado
- 1.10.4. Malnutrición, Desnutrición y Deshidratación conceptos y consecuencias.
- 1.10.5. Nutrientes Básicos y Necesarios
- 1.10.6. Importancia de la valoración y el seguimiento nutricional en personas con PC
- 1.10.7. Técnicas para conseguir un Aporte Nutricional adecuado; Incremento Densidad Calórica, Módulos orales, Suplementación Oral y Nutrición Enteral
- 1.10.8. Importancia de la Nutrición centrada en la persona. Plan Individualizado
- 1.10.9. Nutrición enteral

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



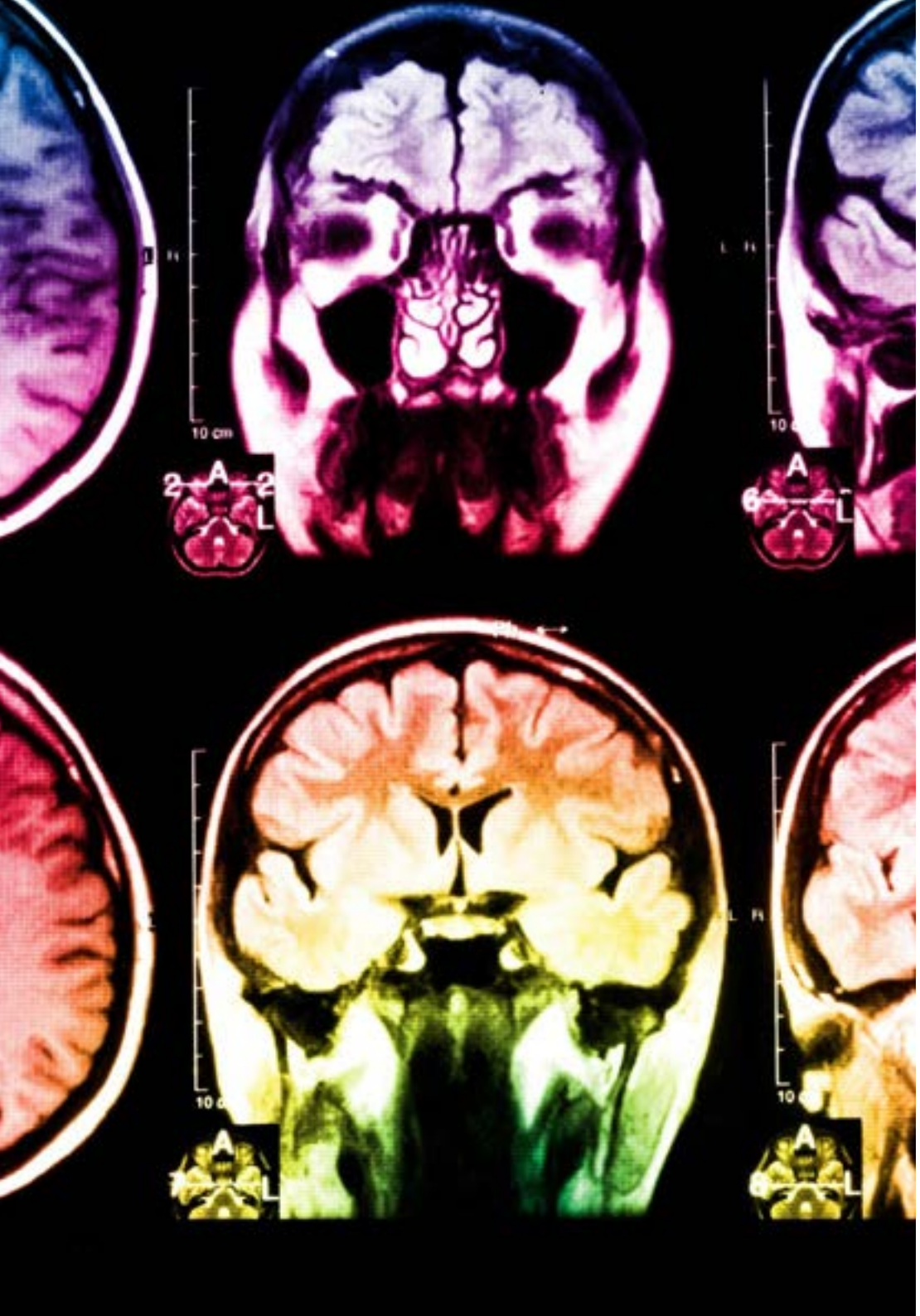
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puede verlos las veces que quiera.

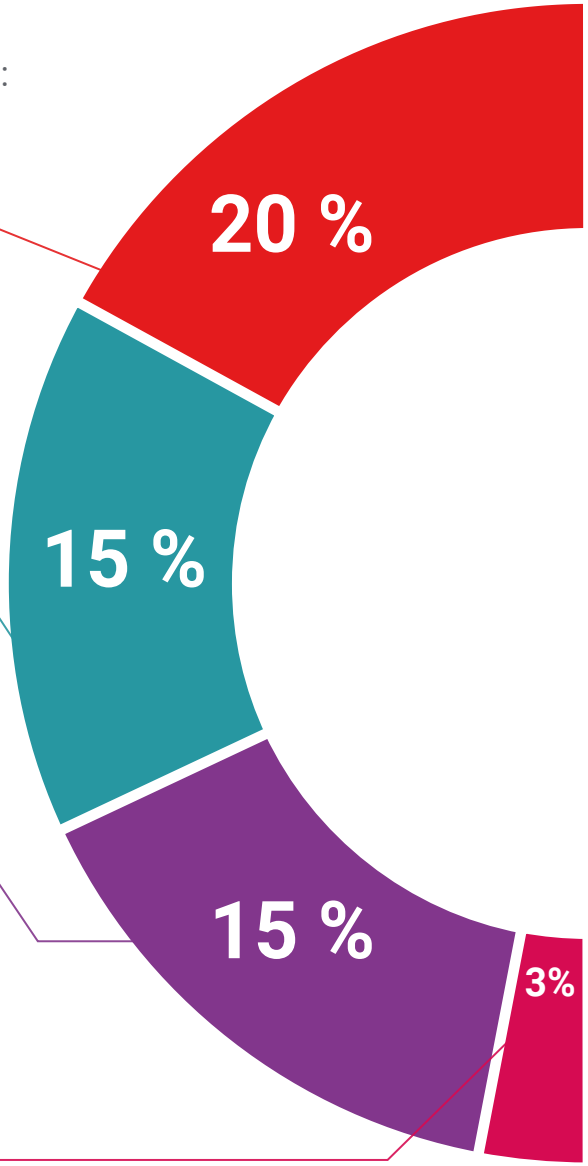
Resúmenes interactivos

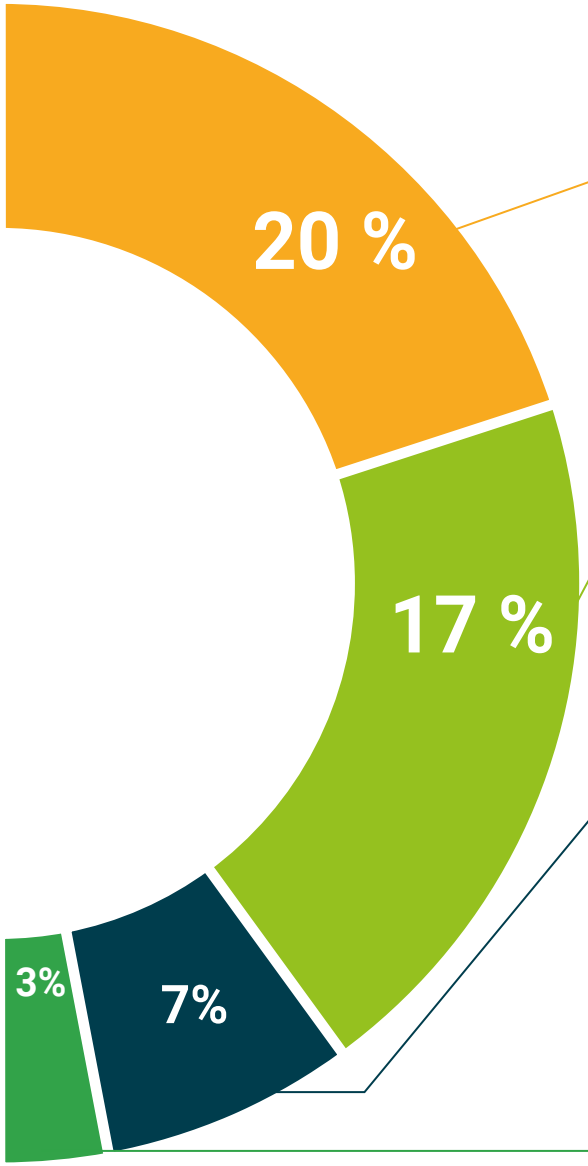
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral**

Nº Horas Oficiales: **175**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
web formación
desarrollo
instituciones
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral



tech universidad tecnológica