Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/odontologia-trastorno-orofacial**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los trastornos orofaciales derivados de situaciones de patología neurológica necesitan de la colaboración multidisciplinar de los profesionales de la odontología. Saber detectar estas situaciones y aprovechar la colaboración entre los dos campos de trabajo es una capacidad que el logopeda escolar debe tener incorporada de forma totalmente actualizada. En este caso, es importante que el profesional conozca los últimos avances en la materia para ofrecer a sus pacientes el tratamiento más eficaz posible. Con este programa, los especialistas avanzarán en su capacitación, centrándose en los trastornos que afectan a la boca, el cuello o la cara.





Un Diplomado creado para proporcionarte los conocimientos específicos que necesitas para incluir la colaboración del odontólogo en el tratamiento de los pacientes con trastornos orofacial"

Algunos alumnos, que los logopedas escolares atienden, presentan problemas orofaciales. Las dificultades, en algunos de estos casos, trascienden a la capacidad de intervención de este campo de trabajo y requieren de la intervención del odontólogo. En estos casos, detectar y derivar a los alumnos es una tarea importante en la que los dos campos de abordaje deben trabajar coordinados.

Así, existe una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al logopeda y profesiones afines de cara a una respuesta integral y completa. Además, es necesaria la colaboración e integración en los equipos docentes de profesionales del ámbito de la logopedia con el área odontológica. Tanto docentes como clínicos van a beneficiarse de acciones educativas que integren la visión de la logopedia clínica y las necesidades de una respuesta educativa que demanda una logopedia escolar, que considere también el ámbito clínico y el sanitario.

Este Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los agentes educativos, va dirigida fundamentalmente a profesionales de la logopedia, pero también a demás profesionales relacionados con este campo. Con esta acción educativa el docente adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, clínico o educativo.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

Este **Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en Odontología y Trastorno Orofacial
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el empleo en Odontología y Trastorno Orofacial
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Odontología y Trastorno Orofacial
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tu capacidad de trabajo y tu competencia laboral actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado”

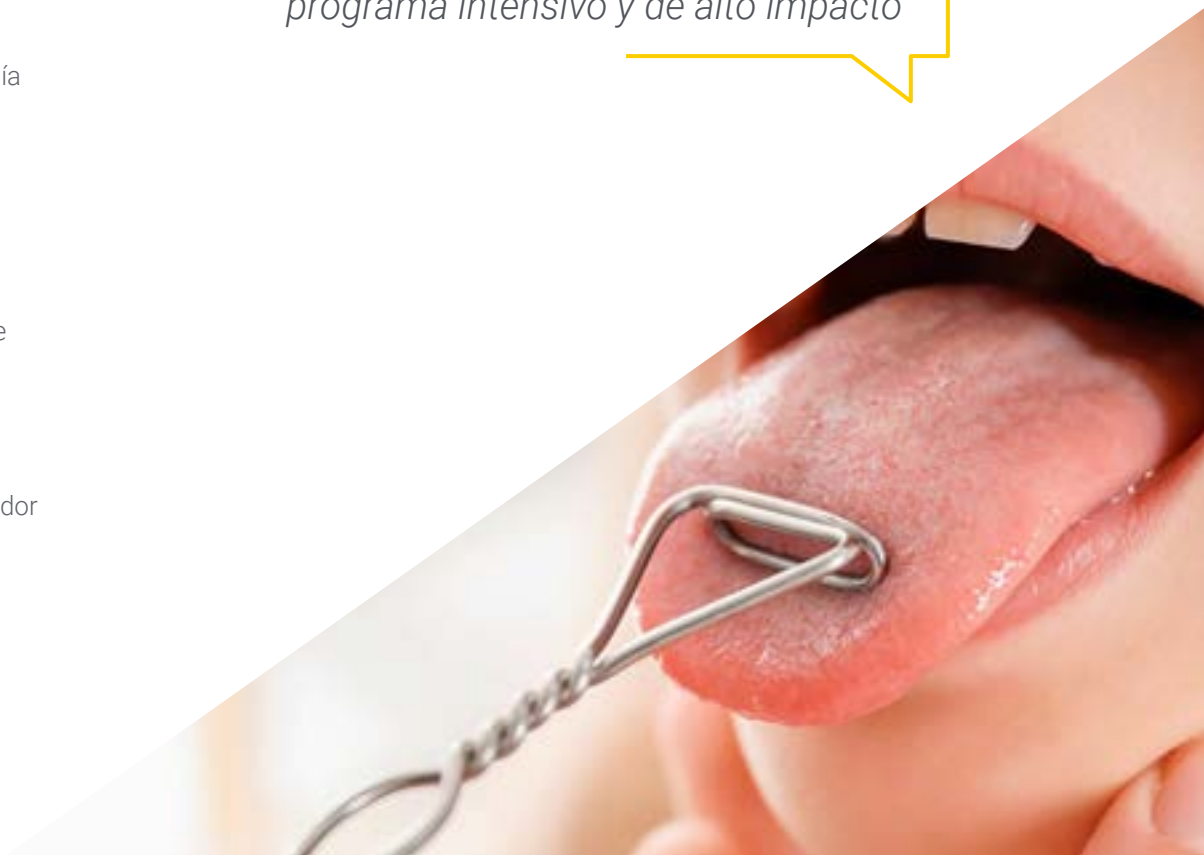
Este Diplomado100% online te permitirá seguir estudiando a la vez que desarrollas tu faceta profesional”

Adquiere una capacitación completa en el campo de la Odontología y Trastorno Orofacial gracias a un programa intensivo y de alto impacto”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de odontología y trastorno orofacial, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de odontología y trastorno orofacial y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con necesidad de rehabilitación logopédica. Permitirá adquirir los conocimientos necesarios de forma fluida y segura, creciendo en la capacidad de trabajo y acierto.





Pon en marcha nuevas estrategias de trabajo colaborando con el área de la odontología en las situaciones más complejas del trastorno orofacial"

Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- Conocer el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución
- Reconocer las anomalías dentomaxilares
- Relacionar, complementar y coordinar el trabajo entre la odontología y la logopedia Conocer la aparatología ortodóncica
- Conocer y evaluar las funciones del sistema orofacial y su interrelación
- Reconocer cuando la deglución no es funcional
- Elaborar un protocolo de evaluación orofacial - miofuncional

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades de la Odontología y Trastorno Orofacial"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Odontología y Trastorno Orofacial que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprenderás directamente de expertos en el sector: una ocasión para crecer de la mano de los mejores”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y Logopeda Clínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional en Unidad de Neurorrehabilitación Integral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, Maestro y Logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP



Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha

- Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- Neuropsicología Infantil
- Máster en Neuropsicología
- Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Maria

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico

Dña. López Samper, Belén

- PGS y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura

- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura

- Neuropsicóloga
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel

- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas





D. Santacruz García, Jose Luis

- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

Un temario completo creado para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con solvencia en los trastornos orofaciales que requieren coordinación con el área odontológica, en el contexto docente. Con una estructura centrada en el aprendizaje real, permitirá adquirir las competencias que necesitas avanzando en su desarrollo como especialista en este interesante sector en constante renovación.





Un temario de primer nivel que impulsará tu carrera profesional y te dará competencias de especialista en esta interesante área de trabajo"

Módulo 1. Odontología y Trastorno Orofacial

1.1. Dentición
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Crecimiento y desarrollo dentario
- 1.1.3. Clasificación
- 1.1.4. Dentinción primaria
- 1.1.5. Dentinción mixta
- 1.1.6. Dentinción permanente
- 1.1.7. Formación y desarrollo dental

1.2. Patrón Normo típico y patológico
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Aparatología
- 1.2.3. Deformidades dentolabiales
- 1.2.4. Anomalías eruptivas
- 1.2.5. Patrón patológico y trastorno congénito
- 1.2.6. Evaluación y exploración clínica
- 1.2.7. Intervención clínica
- 1.2.8. Visión multidisciplinar

1.3. Exploración clínica y análisis radiográfico
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Panorámica
- 1.3.3. Telerradiografía
- 1.3.4. Análisis circular de *Ricketts*
- 1.3.5. Cefalometría de Steiner
- 1.3.6. Radiografía ósea
- 1.3.7. Bibliografía

1.4. Evaluación
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Funciones del sistema orofacial
- 1.4.3. Análisis estético / biofacial
- 1.4.4. Evaluación anatómico-funcional
- 1.4.5. Evaluación de las funciones del sistema orofacial
- 1.4.6. Deglución atípica
- 1.4.7. Protocolo de evaluación miofuncional
- 1.4.8. Bibliografía



1.5. Función y forma
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Alteraciones en la respiración y deglución
- 1.5.3. Respiración y deglución
- 1.5.4. Bruxismo
- 1.5.5. Exploración articular y mandibular
- 1.5.6. Estudio de la dinámica mandibular
- 1.5.7. Bibliografía

1.6. Intervención logopédica
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Respiración oral
- 1.6.3. Disfunción oral
- 1.6.4. Intervención logopédica en respiración oral
- 1.6.5. Deglución atípica
- 1.6.6. ATM
- 1.6.7. Intervención logopédica en ATM
- 1.6.8. Bibliografía

1.7. Oclusión y maloclusión
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Oclusión temporal
- 1.7.3. Desarrollo de la oclusión temporal
- 1.7.4. Oclusión permanente
- 1.7.5. Desarrollo de la oclusión permanente
- 1.7.6. Oclusión fisiológica y no fisiológica
- 1.7.7. Oclusión estática y dinámica
- 1.7.8. Tratamiento multidisciplinar
- 1.7.9. Bibliografía

1.8. Principal clasificación de la oclusión
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Características
- 1.8.3. Clasificación anteroposterior
- 1.8.4. Síndromes transversales I
- 1.8.5. Síndromes transversales II
- 1.8.6. Síndromes verticales
- 1.8.7. Etiopatogenia de las mal oclusiones
- 1.8.8. Bibliografía

1.9. Odontología y logopedia
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Trabajo multidisciplinar
- 1.9.3. Exploración extraoral
- 1.9.4. Exploración intraoral
- 1.9.5. Exploración funcional
- 1.9.6. Ortodoncia y función oral
- 1.9.7. Bibliografía
- 1.9.8. Intervención logopédica en trastorno orofacial

1.10. Estudio de casos
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Caso práctico 1
- 1.10.3. Caso práctico 2
- 1.10.4. Caso práctico 3
- 1.10.5. Caso práctico 4
- 1.10.6. Bibliografía

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



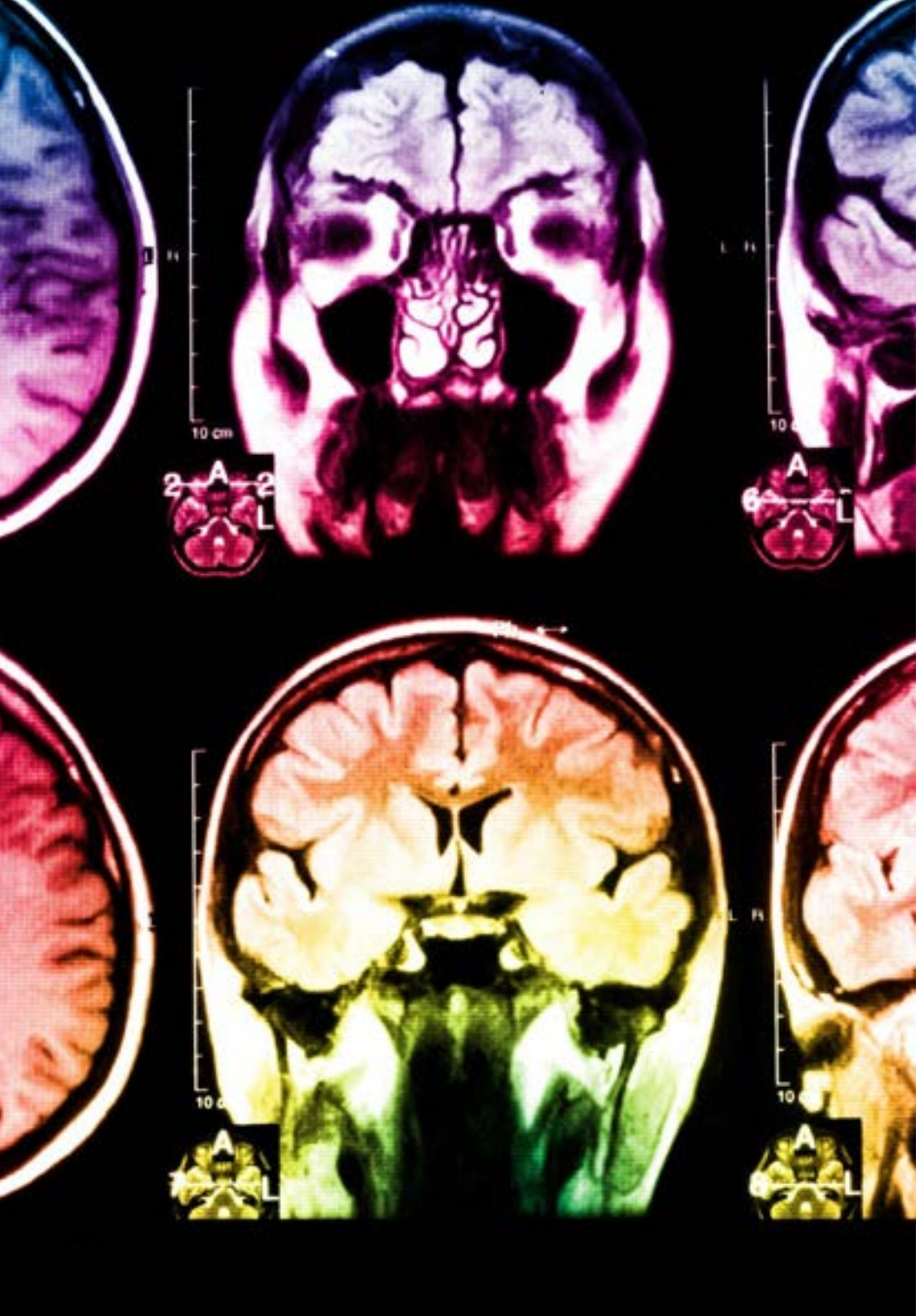
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

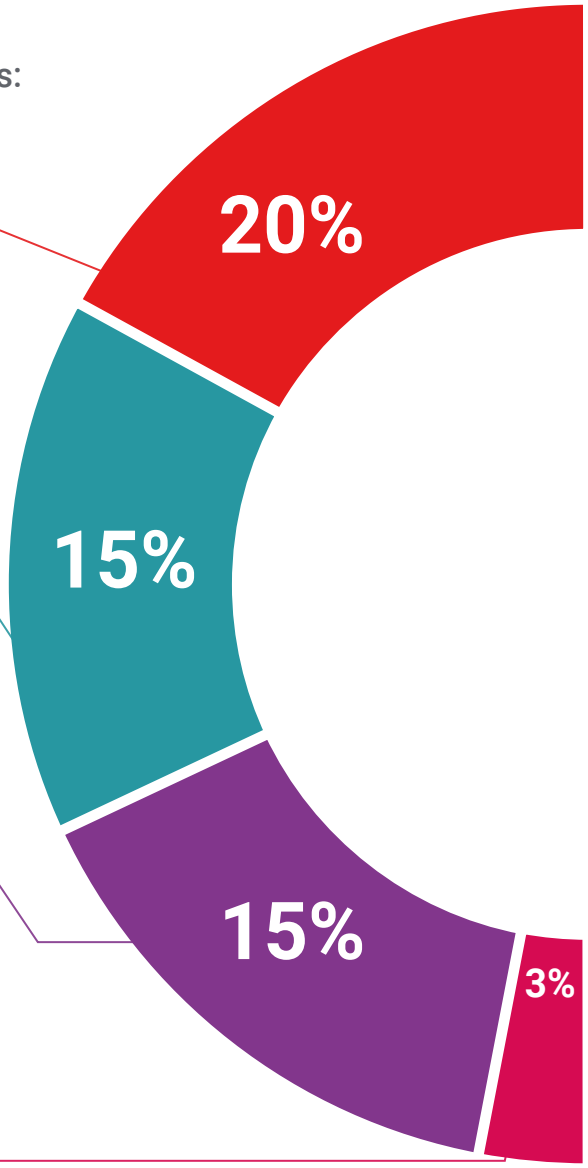
Resúmenes interactivos

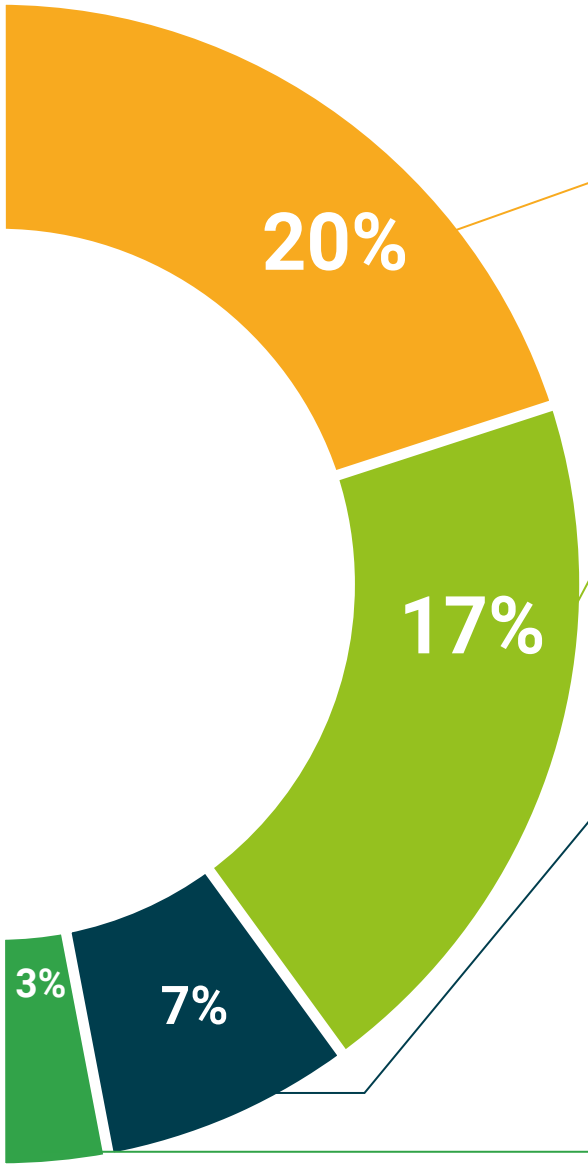
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Odontología y Trastorno Orofacial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial



tech universidad tecnológica