Diplomado

Coaching Educativo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Coaching Educativo

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/diplomado/coaching-educativo**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los últimos avances en neurociencias están dando un giro importante a los nuevos enfoques metodológicos relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. Conocer cómo el cerebro percibe la información, la procesa, la elabora, la almacena y la recupera, son aspectos clave para todo proceso educativo.





Este Diplomado en Coaching Educativo generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Aproximar los aportes de la neurociencia a la práctica diaria del aula, en relación a las últimas investigaciones sobre el cerebro, son una necesidad y una responsabilidad que han de asumir los diferentes agentes educativos, distando de tener un conocimiento claro del funcionamiento del mismo en las complejas situaciones de aprendizaje que se plantean a menudo en el aula.

El Coaching Educativo es un proceso integral de acompañamiento mediante la implementación de técnicas profesionales, enfocado a la adquisición, desarrollo y fortalecimiento de las competencias necesarias, para alcanzar los objetivos marcados por coachees que son agentes del sistema educativo (Bécart, 2015).

Para Whitmore (2011), "el Coaching consiste en liberar el potencial de una persona para incrementar al máximo en su desempeño. Consiste en ayudarle a aprender en lugar de enseñarle", esta forma de entender el "aprendizaje" hacen del Coaching una metodología privilegiada para la intervención directa en el aula. Su herramienta básica es la pregunta.

El Coaching se ha convertido en una herramienta que aporta y contribuye al desarrollo de estrategias que favorecen el crecimiento personal y profesional de quienes se esfuerzan por conseguir proactivamente el éxito (Ravier, 2005); puede entenderse como un proceso integral que busca ayudar a los alumnos a conseguir sus objetivos en el ámbito. Además, mejora el desempeño, se profundiza en el autoconocimiento y mejora la calidad de vida, proporcionando un aprendizaje que genera transformación de comportamientos sostenidos en el tiempo, con acciones y reflexiones continuas (Carrera y Luz, 2008). Su finalidad, como señala Whitmore (2003), consiste en mejorar el rendimiento de las personas mediante los factores que pueden potenciarlo y el estímulo de su capacidad de aprender a aprender.

Esta capacitación aúna conocimientos básicos en neurociencias y en Coaching Educativo, herramientas que permiten al docente buscar la mejora del desempeño de sus alumnos en aquellas áreas que las personas demandan, orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios del Coaching.

Este programa presta especial interés a los orígenes, definiciones y tendencias actuales en el Coaching, así como en las competencias de un buen coach y los diferentes modelos de intervención a través del Coaching.

Como aspecto novedoso, introduce al alumno en el estudio las teorías psicológicas y educativas conectadas con el Coaching, en los ámbitos de educación en que se aplica y en sus beneficios.

Este **Diplomado en Coaching Educativo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Coaching Educativo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre los avances en Neurociencias y Neurodidáctica
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Coaching Educativo"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo, obtendrás un título por la TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo y mejorar la atención a tus alumnos.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Coaching Educativo y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Coaching Educativo está orientado a facilitar la actuación del profesional de la docencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje basado en las neurociencias, la neurodidáctica, las nuevas metodologías y el coaching educativo.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Coaching Educativo, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Educación con competencias en Coaching Educativo
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos acerca del Coaching en el aula a partir de los últimos modelos, terapias y procesos implicados en la educación
- Mejorar el rendimiento académico y desarrollar estrategias de prevención del fracaso escolar a través de la implementación de estrategias relacionadas con el Coaching
- Difundir las bases y los ámbitos de acción del coach para favorecer la mejora personal y social de los alumnos en el marco de la convivencia escolar

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo"





Objetivos específicos

- Conocer el Coaching y sus fuentes epistemológicas
- Tomar conciencia de los actores implicados en el proceso de Coaching
- Conocer los ámbitos de actuación del Coaching
- Hacerse consciente de las diferencias entre Coaching, *Mentoring* y psicoterapia
- Familiarizarse con los agentes en el proceso de Coaching
- Manejar los conceptos básicos del Coaching y las estructuras más utilizadas en procesos de Coaching
- Conocer las bases y fundamentos del Coaching Educativo
- Obtener conocimientos sobre las teorías educativas y sociológicas relacionadas con el Coaching Educativo
- Comprender la necesidad y la búsqueda de sentido en procesos de Coaching
- Asumir la importancia del encuentro dialógico en educación
- Familiarizarse con los ámbitos de actuación del Coaching Educativo
- Conocer los beneficios de la aplicación del Coaching en contextos educativos
- Saber las competencias del profesor-coach
- Conocer las fases del proceso de Coaching Educativo y saber aplicarlas a grupos de aula
- Apreciar el papel potencial del Coaching en la creación de sinergias de equipos docentes
- Apreciar y conocer el papel del Coaching para desarrollar habilidades directivas

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en NeuroCoaching y Psicopedagogía que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en Coaching Educativo"

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga y Maestra de Primaria con Mención en Inglés
- Directora de los programas en Docencia Universitaria y en Coaching Educativo en TECH Universidad Tecnológica
- Codirectora de los programas en Didáctica de la Lengua en Infantil y Primaria, Didáctica de la Lengua y Literatura en Secundaria y Bachillerato, Didáctica de Bilingüe de Secundaria y Bachillerato y Didáctica de Bilingüe en Infantil y Primaria en TECH Universidad Tecnológica
- Codirectora y Docente del programa en Neurociencias en TECH Universidad Tecnológica
- Codirectora de los programas en Inteligencia Emocional, y Orientación Vocacional y Profesional, en TECH Universidad Tecnológica
- Docente del programa en Habilidades Visuales y Rendimiento Académico en TECH Universidad Tecnológica
- Docente en el programa de Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional
- Practitioner de Programación Neurolingüística

Profesores

D. Romero Monteserín, José María

- Docente en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos
- Grado en Magisterio, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Gestión de Centros Educativos, Universidad Antonio de Nebrija
- Experto en Gestión y Organización Académica, Universidad Antonio de Nebrija
- Experto Universitario en Gestión de RRHH en Instituciones Educativas, CEU Cardenal Herrera

Dra. Beltrán Catalán, María

- Diseño de contenido formativo en Jara 3.0
- Docente en CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba
- Grado en Pedagogía por la Universidad de Sevilla
- Máster oficial de intervención e investigación psicológica en justicia, salud y bienestar social por la Universidad de Córdoba
- Experto en Altas Capacidades y Salud en Atención Primaria por el CEU Cardenal Herrera

Dr. Visconti Ibarra, Martin

- Director del Colegio Bilingüe Academia Europea
- Doctor en Ciencias de la Educación y el Comportamiento
- Grado en Educación Primaria
- Máster en Dificultades del Aprendizaje y Procesos Cognitivos

Dña. Álvarez Medina, Nazaret

- Licenciada en Psicopedagogía, Universidad Oberta de Cataluña
- Graduada en Educación Primaria con Mención en Lengua Inglesa, Universidad Camilo José Cela
- Máster Oficial sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad
- Diplomatura en Magisterio en Lengua Inglesa, Universidad de La Laguna
- Titulada en Coach Educativo y Ejecutivo, Universidad Complutense de Madrid
- Orientadora educativa funcionaria titular del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria en la comunidad de Madrid
- Preparadora de oposiciones a la enseñanza pública

Dña. Jurado, Pilar

- Graduada en educación primaria. Especialidad en intercultural y dificultades del aprendizaje
- Neurocoach Certificada como Experta en Coaching a nivel Internacional por la INA
- Graduada en Educación Primaria, Universidad de Murcia, especialidad en Intercultural y dificultades del aprendizaje
- Formadora de "Gestión del Cambio" con herramientas como Lego serius play, en el Centro de Alto Rendimiento Humano de Anna Fortea

Dña. Rodrigo Soriano, Roseta

- Licenciada en Sociología de la Universidad de Granada
- Máster en Matrimonio y Familia, Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra
- Doctora en Sociología
- Curso certificación Internacional Experto en Coaching Personal y Ejecutivo, con PNL, Neurociencia e Inteligencia Emocional, nivel Excellent. Bachillerato en Ciencias Religiosas

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Coaching Educativo contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Modulo 1. Creencias, valores e identidad

1.1. Naturaleza de las creencias
- 1.1.1. Conceptos sobre las creencias
- 1.1.2. Características de una creencia
- 1.1.3. Formación de creencias
- 1.1.4. Comportamiento y creencias
- 1.1.5. Creencias limitantes
- 1.1.6. Creencias empoderantes
- 1.1.7. Origen de las creencias limitantes

1.2. Gestionando el cambio de creencias
- 1.2.1. Sanar el pasado
- 1.2.2. Bases del afrontamiento del cambio de creencias
- 1.2.3. Robert Dilts
- 1.2.4. Morty Lefkoe
- 1.2.5. *"The Word"*, Byron Katie

1.3. Mentalidad para el cambio y la innovación
- 1.3.1. Mentalidad fija
- 1.3.2. Mentalidad de crecimiento
- 1.3.3. Comparando la mentalidad fija y la de crecimiento
- 1.3.4. La actitud para el cambio y la innovación
- 1.3.5. Zona de inercia
- 1.3.6. Zona de aprendizaje

1.4. El Coaching y los cambios
- 1.4.1. El círculo dorado de Simon Sinek
- 1.4.2. Niveles neurológicos de cambio y aprendizaje
  - 1.4.2.1. Entorno
  - 1.4.2.2. Comportamiento
  - 1.4.2.3. Capacidad.
  - 1.4.2.4. Valores y creencias
  - 1.4.2.5. Identidad
  - 1.4.2.6. Transpersonalidad





1.4.3. Cambios remediativos
1.4.4. Cambios generativos
1.4.5. Cambios evolutivos
1.4.6. Reconocimiento del nivel neurológico

1.5. Valores y contravalores
1.5.1. Conceptualización de los valores
1.5.2. Tipos de valores
1.5.3. Aprendizaje de los valores
1.5.4. Valores y comportamiento
1.5.5. Contravalores
1.5.6. Dinámica de reconocimiento de valores
1.5.7. Dinámica para reconocimiento de contravalores

1.6. Identidad
1.6.1. Rasgos identitarios
1.6.2. Concepto de identidad
1.6.3. Tradición e identidad
1.6.4. Modelos psicológicos e identidad
1.6.5. Identidad y ciencia

1.7. Modelos de la personalidad
1.7.1. Eneagrama
1.7.2. Descubrimiento del propio eneagrama
1.7.3. Evolución a partir del eneagrama
1.7.4. Empleo del eneagrama en las interacciones sociales y grupales
1.7.5. Arquetipos interiores
1.7.6. Coaching transformacional

1.8. Niveles lógicos
1.8.1. Necesidades humanas y Pirámide de Maslow
1.8.2. Niveles de conciencia de Richard Barret
1.8.3. Autorrealización
1.8.4. Altruismo y servicio
1.8.5. Alineación de niveles

1.9. Abordaje en educación de las creencias, valores e identidad
- 1.9.1. Creencias para la excelencia educativa
- 1.9.2. Efecto Pigmalión
- 1.9.3. La importancia de las altas expectativas
- 1.9.4. La diversidad: inclusividad
- 1.9.5. Los valores de la psicología positiva
- 1.9.6. Educación por valores
- 1.9.7. La autoestima y el reconocimiento: construcción de la identidad

Modulo 2. Talento, vocación y creatividad

2.1. El talento y su importancia educativa
- 2.1.1. Talento
- 2.1.2. Componentes
- 2.1.3. El talento es diverso
- 2.1.4. Mediciones y descubrimiento del talento
- 2.1.5. Test de Gallump
- 2.1.6. Test de Garp
- 2.1.7. Caree Scope
- 2.1.8. MBTI
- 2.1.9. Sucess DNA

2.2. Talento y competencias clave
- 2.2.1. Paradigma de las competencias clave
- 2.2.2. Las competencias clave
- 2.2.3. El papel de las Inteligencias
- 2.2.4. Los conocimientos: usos y abusos en educación
- 2.2.5. La importancia de las habilidades
- 2.2.6. El factor diferenciador de la actitud
- 2.2.7. Relación entre talento, y competencias clave

2.3. Desarrollo del talento
- 2.3.1. Modalidades de aprendizaje. Richard Felder
- 2.3.2. El elemento
- 2.3.3. Procedimientos para el desarrollo del talento
- 2.3.4. Dinámica de los mentores
- 2.3.5. Talento y abordaje educativo

2.4. Mecanismos de la motivación
- 2.4.1. Necesidades, deseos y motivaciones
- 2.4.2. Toma de decisiones
- 2.4.3. Capacidades ejecutivas
- 2.4.4. Procrastinación
- 2.4.5. Deber, amor y placer en educación
- 2.4.6. Hábitos emocionales para la motivación
- 2.4.7. Creencias para la motivación
- 2.4.8. Valores para la motivación

2.5. La vocación, sentido y propósito
- 2.5.1. La importancia de la vocación
- 2.5.2. Sentido y propósito
- 2.5.3. Visión, misión, compromiso
- 2.5.4. Explorar la vocación
- 2.5.5. Vocación docente
- 2.5.6. Educar para la vocación

2.6. Hacia una definición de creatividad
- 2.6.1. La creatividad
- 2.6.2. Funcionamiento cerebral y creatividad
- 2.6.3. Inteligencias, talentos y creatividad
- 2.6.4. Emociones y creatividad
- 2.6.5. Creencias y creatividad
- 2.6.6. Pensamiento divergente
- 2.6.7. Pensamiento convergente
- 2.6.8. El proceso creativo y sus fases
- 2.6.9. Dinámica de Disney

2.7. ¿Para qué la creatividad?
- 2.7.1. Argumentos en pro de la creatividad en la actualidad
- 2.7.2. Creatividad personal para la vida
- 2.7.3. Creatividad en el arte
- 2.7.4. Creatividad para la resolución de problemas
- 2.7.5. Creatividad para el desarrollo profesional
- 2.7.6. Creatividad en los procesos de Coaching

2.8. Desarrollo de la creatividad
- 2.8.1. Condiciones para la creatividad
- 2.8.2. Disciplinas artísticas como precursoras de la creatividad
- 2.8.3. El enfoque del arteterapia
- 2.8.4. Creatividad aplicada a retos y resolución de problemas
- 2.8.5. Pensamiento relacional
- 2.8.6. Los sombreros de Edward de Bono

2.9. La creatividad como valor en Educación
- 2.9.1. Necesidad de fomentar la creatividad en educación
- 2.9.2. Metodologías activas y novedad
- 2.9.3. Modelos educativos que valoran la creatividad
- 2.9.4. Medios, Tiempos y espacios para aplicar la creatividad en las aulas
- 2.9.5. Educación disruptiva
- 2.9.6. *Visual Thinking*
- 2.9.7. Pensamiento de diseño

2.10. Técnicas creativas
- 2.10.1. Técnicas de pensamiento relacional
- 2.10.2. Técnicas para generar ideas
- 2.10.3. Técnicas para evaluar ideas
- 2.10.4. Ejercicios de ingenio
- 2.10.5. Disciplinas artísticas para el desarrollo creativo
- 2.10.6. Método RCS
- 2.10.7. Otras técnicas y métodos

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



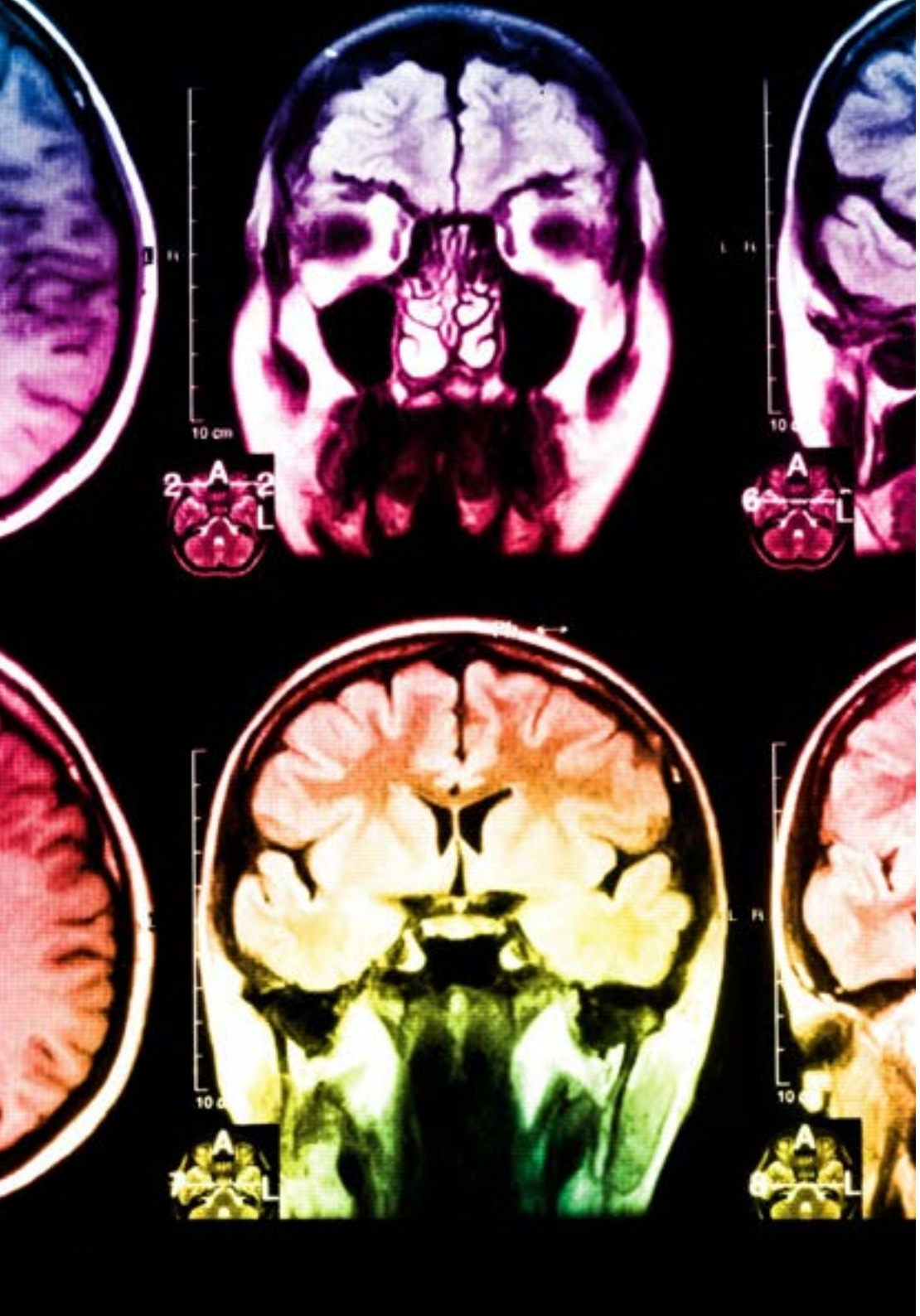
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

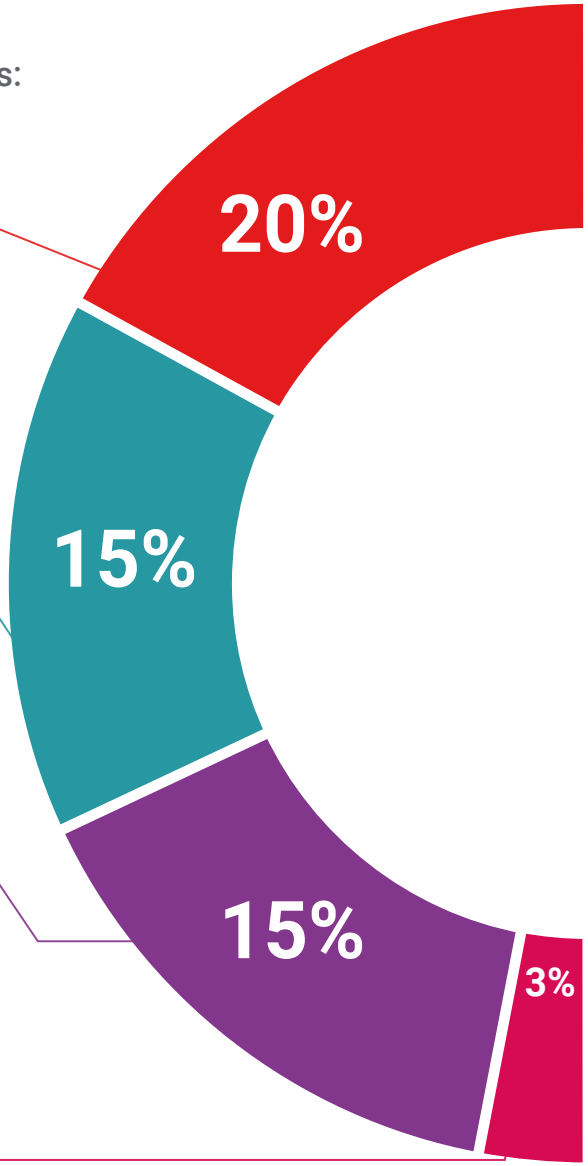
Resúmenes interactivos

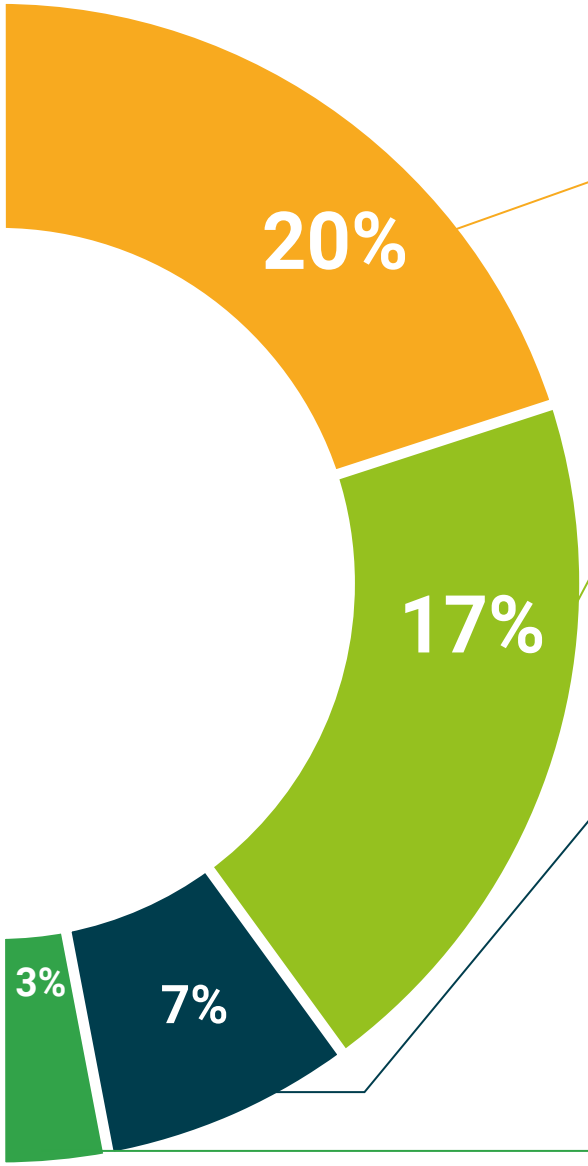
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Coaching Educativo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Coaching Educativo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Coaching Educativo**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Coaching Educativo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Coaching Educativo

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas: **300 h.**

Diplomado

Coaching Educativo



tech universidad tecnológica