Experto Universitario

Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/geografia-historia/experto-universitario/experto-metodologia-didactica-historia-geografia-educacion-secundaria-bachillerato**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Impartir una enseñanza de calidad en el ámbito de la historia y la geografía comienza por la planificación metodológica efectiva y actual, que incorpore los avances didácticos necesarios para ofrecer al alumnado un proceso interesante y estimulante. Este programa es la recopilación más completa en este campo, una ocasión excepcional para capacitarte de manera rápida y sencilla con la mejor calidad del mercado docente online.





Una capacitación que optimizará tu esfuerzo y lo convertirá en rendimientos con el mejor sistema de aprendizaje del mercado"

Este Experto Universitario cuenta con tutorías personalizadas y todo tipo de ayuda y asesoramiento a fin de poder ser desarrollado con éxito. La modalidad de un Experto Universitario siempre supone una enorme ventaja para los que lo cursan, pues les permite disponer en todo momento y lugar de los recursos facilitados, pudiendo contar con una mayor autonomía en el aprendizaje y la realización de las prácticas propuestas.

Consideramos que los docentes deben ser conocedores del recorrido de su disciplina a lo largo del tiempo y de los diversos cambios legislativos acontecidos en materia de educación, pretendiendo con ello mejorar sus capacidades a la hora de especializar a un alumnado en constante cambio y evolución.

Precisamente, en la búsqueda de la actualización de los docentes, este Experto Universitario ofrece un tratamiento especial con las TIC, tan vigentes actualmente en nuestro sistema educativo y que suponen un vehículo muy atractivo para acceder al alumnado.

Además, al ahondar este programa en las diferentes técnicas metodológicas y evaluadoras se permitirá al educador desarrollar la capacidad necesaria para poder establecer con el alumno un proceso de enseñanza aprendizaje satisfactorio.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato”

Este **Experto Universitario en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en Metodología Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre el empleo de la Metodología Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Metodología Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Experto Universitario de gran calidad diseñado para ofrecerte un crecimiento personal y profesional que te permita realizar tu labor docente con seguridad y acierto, avalado por las últimas técnicas en docencia"

Impulsamos tu crecimiento profesional y personal a través de los sistemas docentes de mayor calidad.

Incluye en tu trabajo docente los avances en metodología didáctica en el área de historia y geografía en los ciclos de secundaria y bachillerato.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Didáctica de la Historia y la Geografía en Secundaria y Bachillerato y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa las formas específicas de trabajo del docente de geografía e historia. Con las actualizaciones y los nuevos protocolos del sector.





Los sistemas de docencia online más eficientes que te permitirán adquirir los conocimientos necesarios de la manera más rápida y sencilla, con la máxima calidad"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la práctica de la enseñanza de la historia y la geografía en secundaria y bachillerato con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en las nuevas formas de plantear la enseñanza de estas materias
- Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la didáctica actual
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación

Incluye en tu forma de enseñar las novedades en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato y consigue un mayor impacto en tu asignatura"





Objetivos específicos

Módulo 1. La importancia de la didáctica de la geografía y la historia

- Ser consciente de cuáles son las competencias del Estado y las autonomías en materia educativa
- Profundiza en los diferentes modelos didácticos para aprender sobre Geografía e Historia
- Dinamizar las corrientes geográficas para su compresión histórica y análisis mundial

Módulo 2. Corrientes metodológicas

- Identificar las principales corrientes metodológicas que han surgido a raíz de las divisiones geográficas
- Profundizar en los modelos y corrientes más significativas a nivel mundial, segmentadas geográficamente

Módulo 3. Didáctica fuera del aula

- Interactuar con el mundo de la didáctica de las ciencias sociales fuera del aula, conociendo las posibilidades existentes en los museos históricos, artísticos y arqueológicos, así como las galerías de arte y los yacimientos arqueológicos
- Identificar las principales didácticas fuera del aula que fomenten las ciencias sociales
- Analizar la importancia de las actividades fuera del aula y su repercusión en las sociedad actual

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato"

Dirección



Dr. Cañestro Donoso, Alejandro

- Doctor en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- Profesor de la Universidad de Alicante



Profesores

Dña. Domínguez Alonso, Lourdes

- Licenciada en Historia por la Universidad de Alicante
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un programa docente completo y eficaz creado para hacerte ascender al máximo nivel de competencia"

Módulo 1. La importancia de la didáctica de la Geografía y la Historia

1.1. Recorrido de la Historia como disciplina en la enseñanza
- 1.1.1. La historia irrumpe en la enseñanza
- 1.1.2. Su lugar dentro de las humanidades
- 1.1.3. Adaptación de la historia a la vida académica

1.2. Recorrido de la Geografía como disciplina en la enseñanza
- 1.2.1. La geografía en la enseñanza
- 1.2.2. Su lugar ambiguo entre las humanidades y otras ciencias
- 1.2.3. Adaptación de la geografía a la vida académica

1.3. El historiador como docente
- 1.3.1. Perfil académico del historiador
- 1.3.2. Historiador como investigador y como docente
- 1.3.3. La importancia del conocimiento de la historia

1.4. El geógrafo como docente
- 1.4.1. Perfil académico del geógrafo
- 1.4.2. Libro blanco del título de grado de geografía y ordenación del territorio
- 1.4.3. Salidas profesionales e importancia del docente de geografía

1.5. La historia del arte como disciplina académica
- 1.5.1. Perfil académico del historiador del arte
- 1.5.2. Disciplina fundamental para el conocimiento de nuestra historia y nuestro entorno
- 1.5.3. Salidas profesionales e importancia del conocimiento del arte y del patrimonio

1.6. Cambios en la concepción didáctica de las ciencias sociales
- 1.6.1. Vínculos entre la historia y la geografía
- 1.6.2. De la memorística a una enseñanza más dinámica
- 1.6.3. Cambios en los manuales y libros de texto

1.7. Interdisciplinariedad
- 1.7.1. Ciencias auxiliares de la historia
- 1.7.2. Ciencias auxiliares de la geografía
- 1.7.3. Necesidad de una cooperación entre diversas asignaturas

1.8. Una disciplina del pasado, para el presente y el futuro
- 1.8.1. Fuentes históricas y arte como fuente de conocimiento
- 1.8.2. La importancia del arte desde edades tempranas
- 1.8.3. Necesidad de ampliar esta disciplina en el currículo educativo

1.9. Valor de los conocimientos humanísticos en la actualidad
- 1.9.1. Crisis de las humanidades
- 1.9.2. Las humanidades y su labor en nuestra sociedad
- 1.9.3. Conclusión y reflexión sobre el papel de las humanidades en occidente

Módulo 2. Corrientes metodológicas

2.1. Las dificultades para la enseñanza de la historia
- 2.1.1. Visión social y política de la historia
- 2.1.2. Naturaleza como ciencia social
- 2.1.3. Interés del alumnado

2.2. Las dificultades para la enseñanza de la geografía
- 2.2.1. Necesario desarrollo cognitivo del alumnado
- 2.2.2. Necesario uso de herramientas y recursos
- 2.2.3. Necesidad del alumno de una nueva comprensión de su entorno

2.3. Metodología didáctica
- 2.3.1. Definición de la metodología didáctica
- 2.3.2. Eficacia de la metodología
- 2.3.3. Metodologías tradicionales y modernas

2.4. Modelos de enseñanza aprendizaje
- 2.4.1. Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
- 2.4.2. Modelos del proceso enseñanza aprendizaje
- 2.4.3. El diseño de la instrucción

2.5. Lección magistral y el papel del docente
- 2.5.1. Aspectos positivos de la lección magistral
- 2.5.2. Aspectos negativos de la lección magistral
- 2.5.3. La lección magistral en la actualidad



2.6. Teorías conductistas del aprendizaje
- 2.6.1. El condicionamiento clásico
- 2.6.2. El condicionamiento operante
- 2.6.3. El condicionamiento vicario

2.7. Teorías cognitivas y teorías constructivistas
- 2.7.1. Teorías clásicas del aprendizaje escolar
- 2.7.2. Teorías cognitivas de procesamiento de la información
- 2.7.3. El constructivismo

2.8. Metodologías para el desarrollo de competencias
- 2.8.1. Aprendizaje basado en problemas
- 2.8.2. Estudio de casos
- 2.8.3. Aprendizaje por proyectos
- 2.8.4. Aprendizaje cooperativo
- 2.8.5. Contrato didáctico

2.9. Metodología didáctica aplicada a ciencias sociales
- 2.9.1. Profesor como elemento metodológico clave
- 2.9.2. Estrategias expositivas
- 2.9.3. Estrategias de indagación

Módulo 3. Didáctica fuera del aula

3.1. Museos históricos y arqueológicos
- 3.1.1. La historia en los museos
- 3.1.2. Los museos arqueológicos
- 3.1.3. Los museos históricos

3.2. Museos y galerías de arte
- 3.2.1. El arte en los museos
- 3.2.2. Museos de arte
- 3.2.3. Galerías de arte

3.3. Accesibilidad en los museos
- 3.3.1. El concepto de accesibilidad
- 3.3.2. Eliminando barreras físicas
- 3.3.3. Integración visual y cognitiva del arte y el patrimonio

3.4. El patrimonio arqueológico
- 3.4.1. El objeto arqueológico
- 3.4.2. El yacimiento arqueológico
- 3.4.3. La puesta en valor del patrimonio arqueológico

3.5. El patrimonio artístico
- 3.5.1. El concepto de obra de arte
- 3.5.2. La obra de arte mueble
- 3.5.3. Los monumentos histórico artísticos

3.6. El patrimonio histórico y etnológico
- 3.6.1. Patrimonio etnológico
- 3.6.2. Conjuntos históricos
- 3.6.3. Sitios históricos y jardines históricos

3.7. Museología, museografía y didáctica
- 3.7.1. Concepto de museología
- 3.7.2. Concepto de museografía
- 3.7.3. Los museos y la didáctica

3.8. El colegio en el museo
- 3.8.1. Visitas escolares en los museos
- 3.8.2. El museo en el colegio
- 3.8.3. Coordinación y comunicación colegio museo

3.9. El patrimonio y el colegio
- 3.9.1. El patrimonio fuera del museo
- 3.9.2. Adecuación de las visitas
- 3.9.3. Combinación de actividades

3.10. La didáctica en el museo a través de las nuevas tecnologías
- 3.10.1. Las nuevas tecnologías en el museo
- 3.10.2. Realidad aumentada
- 3.10.3. Realidad virtual





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

"Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Geografía e Historia del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

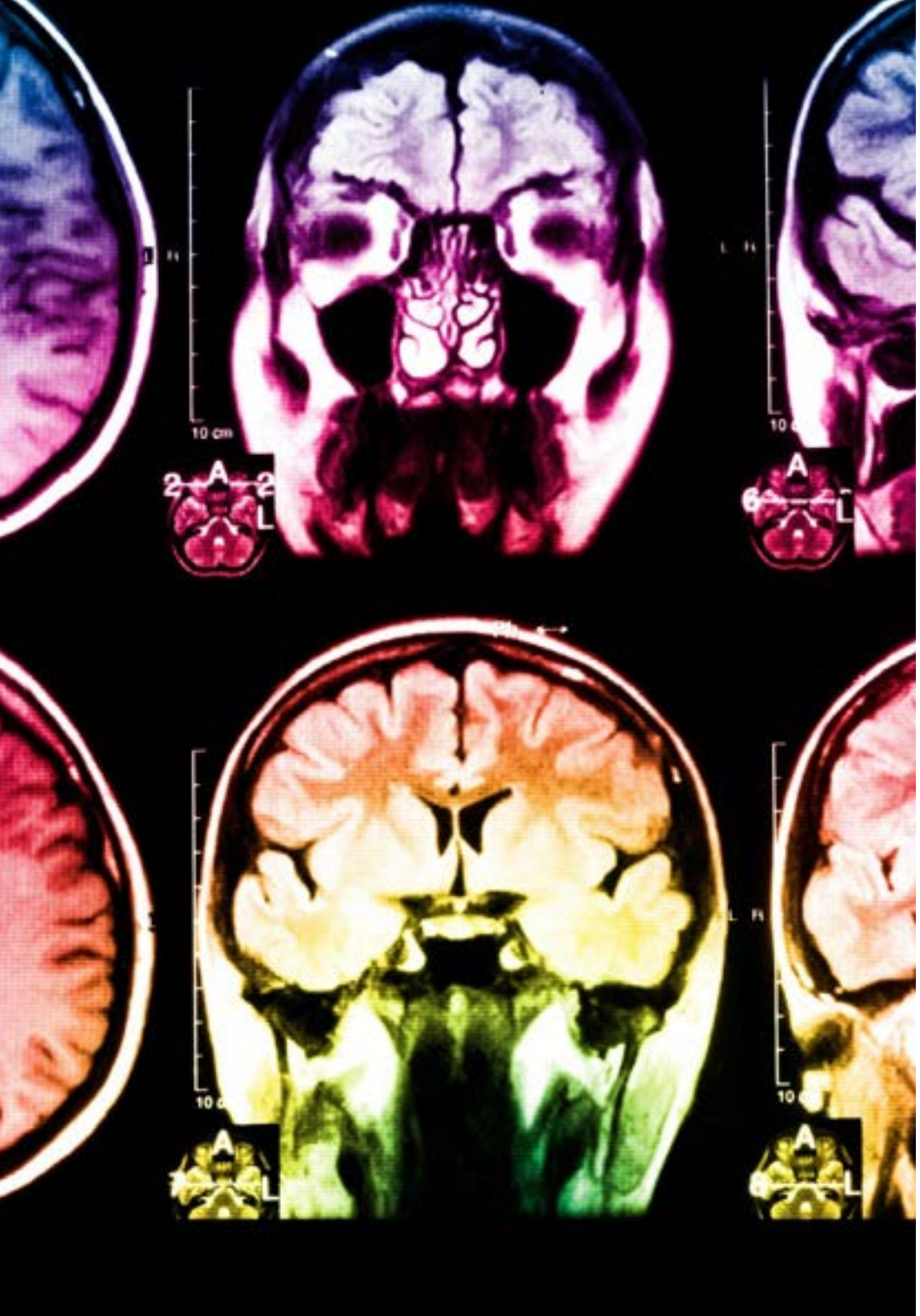
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

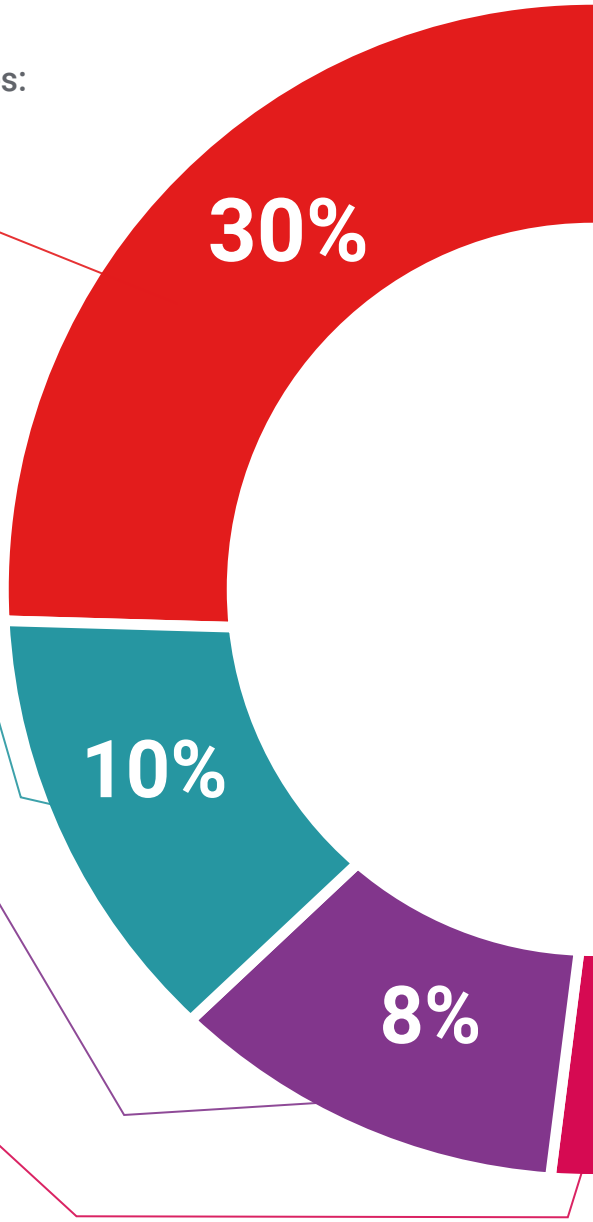
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

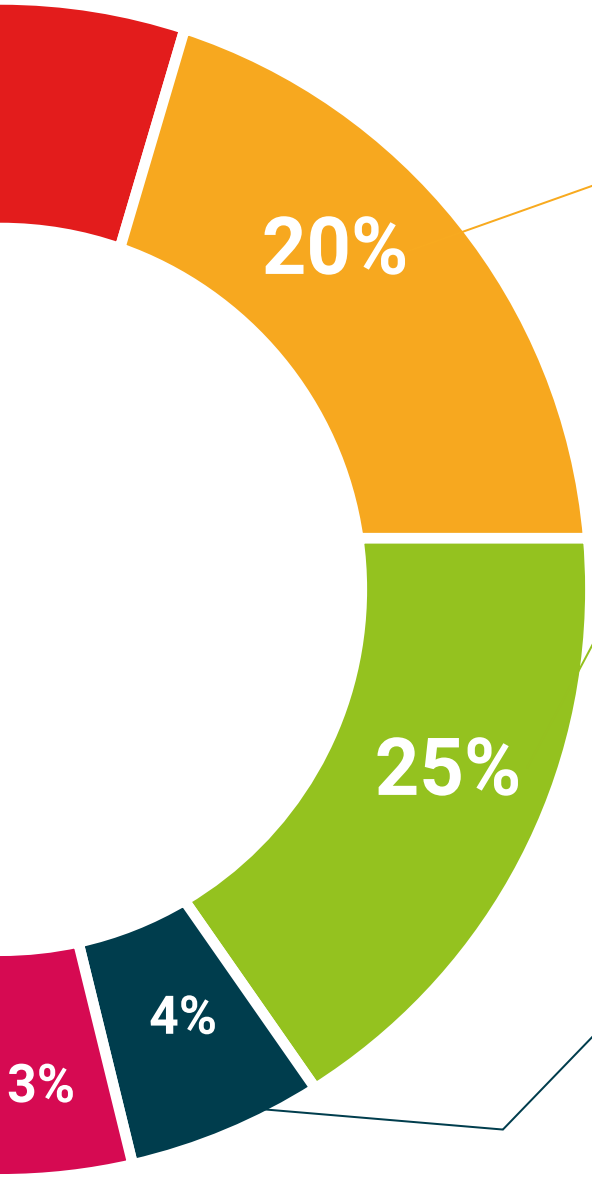
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Experto Universitario en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Metodología Didáctica en Historia y Geografía en Educación Secundaria y Bachillerato



tech universidad tecnológica