Diplomado

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-didactica-ensenanza-lengua-castellana-segunda-lengua

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los métodos convencionales en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, tales como clases expositivas o ejercicios mecánicos, frenan el aprendizaje y afectan gravemente a la motivación de los alumnos, tal y como lo confirman los datos estadísticos que reflejan el fracaso del sistema y de la metodología tradicional.

Conoce los últimos avances en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua.





Esta especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad"

Nuestra propuesta pedagógica apuesta por la adaptación en la especialización del profesorado a los cambios sociales, pedagógicos y tecnológicos. Así como los alumnos aprenden de otra manera, nosotros debemos enseñar también de otra forma.

En términos educativos, bilingüismo se refiere al uso de dos lenguas como vehículo para enseñar los contenidos propios de una o varias asignaturas siguiendo el currículum.

En el ámbito docente, las tendencias y enfoques metodológicos no solamente requieren una adaptación en la manera de impartir una segunda lengua dentro del aula, sino que también es necesario un nuevo enfoque.

El profesorado de la lengua extranjera cobra gran importancia en el programa bilingüe porque la lengua que enseña pasa ahora a tener una utilidad en otras asignaturas o módulos profesionales del currículo.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua"

Este **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua y mejorar la preparación de tus alumnos.



02

Objetivos

El **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** está orientado a facilitar la actuación del docente para otorgarle las competencias precisas para llevar a cabo una educación bilingüe de calidad en el entorno de la educación secundaria y bachillerato.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias juveniles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos juveniles en inglés
- Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos
- Conocer y comprender las teorías principales sobre los mecanismos de adquisición de la L1 y la L2
- Conocer los procesos psicológicos y los factores que intervienen en el aprendizaje de una L2
- Entender la diferencia entre aprendizaje y adquisición y entre la competencia y la actuación lingüística
- Familiarizarse con las nuevas corrientes del campo de la ASL y el bilingüismo tanto de carácter profesional como científico
- Adquirir terminología especializada en el campo de la adquisición de segundas lenguas
- Conocer y comprender las principales políticas lingüísticas promovidas a nivel autonómico, nacional e internacional y su influencia en la legislación educativa
- Conocer la incidencia de los programas bilingües en los centros escolares españoles
- Conocer y comprender las teorías y los modelos principales sobre el bilingüismo y plurilingüismo
- Aprender a distinguir los factores socioculturales que diferencian la lengua inglesa del español
- Conocer y saber aplicar tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras
- Conocer y saber aplicar tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras



Objetivos específicos

- Conocer y comprender las teorías principales sobre los mecanismos de adquisición de la L1 y la L2
- Conocer los procesos psicológicos y los factores que intervienen en el aprendizaje de una L2
- Entender la diferencia entre aprendizaje y adquisición y entre la competencia y la actuación lingüística
- Familiarizarse con las nuevas corrientes del campo de la ASL y el bilingüismo tanto de carácter profesional como científico
- Adquirir terminología especializada en el campo de la adquisición de segundas lenguas
- Conocer y comprender las principales políticas lingüísticas promovidas a nivel autonómico, nacional e internacional y su influencia en la legislación educativa
- Conocer la incidencia de los programas bilingües en los centros escolares españoles
- Conocer y comprender las teorías y los modelos principales sobre el bilingüismo y plurilingüismo
- Aprender a distinguir los factores socioculturales que diferencian la lengua inglesa de la lengua castellana
- Conocer y saber aplicar tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras
- Comprensión de discursos y conferencias extensos en lengua inglesa
- Seguir líneas argumentales complejas dentro del ámbito docente y educativo
- Comprensión e un desplegado de noticias de a televisión y los programas sobre temas actuales y educativos

- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar
- Entender diferentes estilos de negociación
- Entender presentaciones sobre diversos temas
- Capacidad de utilizar diferentes estrategias de escuchas
- Conocer y saber utilizar los libros de texto como primera alternativa didáctica en la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura
- Ser capaz de diseñar de actividades conjuntas de lengua y literatura como dos materias interrelacionadas
- Conocer cómo trabajar en Lengua y Literatura como una L2: elaboración de materiales específicos
- Saber desarrollar: actividades de inicio, de desarrollo, de refuerzo y ampliación en las unidades didácticas
- Conocer el marco de programación de lenguas y contenidos y dominar los contenidos curriculares de las diversas áreas en lengua inglesa: ciencias sociales, ciencias experimentales y enseñanzas técnicas y conocer estrategias de enseñanza de dichos contenidos
- Entender la relación entre objetivos, competencias y contenidos en la enseñanza del inglés como L2
- Saber programar y desarrollar unidades didácticas
- Conocer el funcionamiento de centros escolares concretos de enseñanza bilingüe
- Conocer los diferentes modelos de agrupamientos en el aula y técnicas para mejorar la enseñanza-aprendizaje y la implicación del alumno en dicho proceso
- Dominar diversas técnicas de trabajoy saber utilizar resúmenes, esquemas y mapas conceptuales





- Ser capaz de usar las nuevas tecnologías (TIC) para el aprendizaje de lengua y literatura de inglés como lengua extranjera
- Entender los conceptos, las características y los ámbitos de la evaluación del inglés como L2: qué evaluar, cómo evaluar y cuándo evaluar
- Conocer los conceptos y técnicas de la enseñanza del inglés como lengua extranjera a través de la historia, especialmente los resultados de las investigaciones y los avances en el campo de la didáctica
- Usar correctamente el inglés en el aula, según las características fonológicas, morfológicas, léxico-semánticas, sintácticas y discursivas específicas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de metodología y didáctica de la enseñanza de la lengua castellana como segunda lengua"

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- Licenciada en Ciencias de la Información (UCM)
- Maestra de Primaria, especialista en Inglés como Lengua Extranjera (UAM). Máster en Educación Bilingüe (UAH)
- Actualmente coordinadora del proyecto Bilingüe y el proyecto de internacionalización del Colegio JABY, en Torrejón de Ardoz. Miembro de la SUCAM (Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid)

Profesores

Correa Bonito, Marta
- Colegio JABY
- Profesora de ingles en secundaria y coordinadora de bilingüismo en secundaria

Díaz Lima, Tomás
- Universidad Pablo de Olavide
- Investigador / Doctorando

García-Vao Bel, M.ª José
- Grado Magisterio Infantil
- Máster en NEE
- Miembro SUCAM (Subred Universitaria de CdA de Madrid)

García Baumbach, Alba
- Graduada en Español: Lengua y Literatura por la Universidad Complutense de Madrid en 2014
- Amplía su formación con un posgrado en la Universidad de Alcalá y se especializa en la enseñanza de español como lengua extranjera en 2015
- En este mismo año comienza en Madrid su experiencia en la docencia del español para extranjeros en un centro acreditado por el Instituto Cervantes
- Además, ha colaborado en tareas de difusión y comunicación para la internacionalización del idioma español

León Campos, Adriana
- Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad Autónoma de Madrid en 2015
- Se especializa un año más tarde en el ámbito de español como lengua española (ELE) en la Universidad de Alcalá, dónde actualmente está finalizando el Máster en Formación de profesorado
- Cuenta con experiencia docente en ELE en la Universidad de Alcalá y en un centro acreditado por el Instituto Cervantes
- Además, ha colaborado en actividades de acercamiento entre diferentes culturas e idiomas

Puertas Yáñez, Amaya
- Maestra de Primaria
- Coordinadora Bilingüismo e Internacionalización Colegio JABY
- Miembro SUCAM (Subred Universitaria de CdA de Madrid)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Content and language integrated learning (CLIL)

1.1. Objectives and foundation
1.2. Relations between content and language
1.3. Scaffolding in CLIL
1.4. Active methodologies for the development of CLIL
1.5. Design and development of materials for CLIL
1.6. Teaching of Natural Sciences through CLIL
1.7. Teaching of Social Sciences through CLIL
1.8. Artistic Teaching through CLIL
1.9. STEAM: integrated teaching of Science, Technology, Engineering, Arts and Maths through CLIL
1.10. Evaluation





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



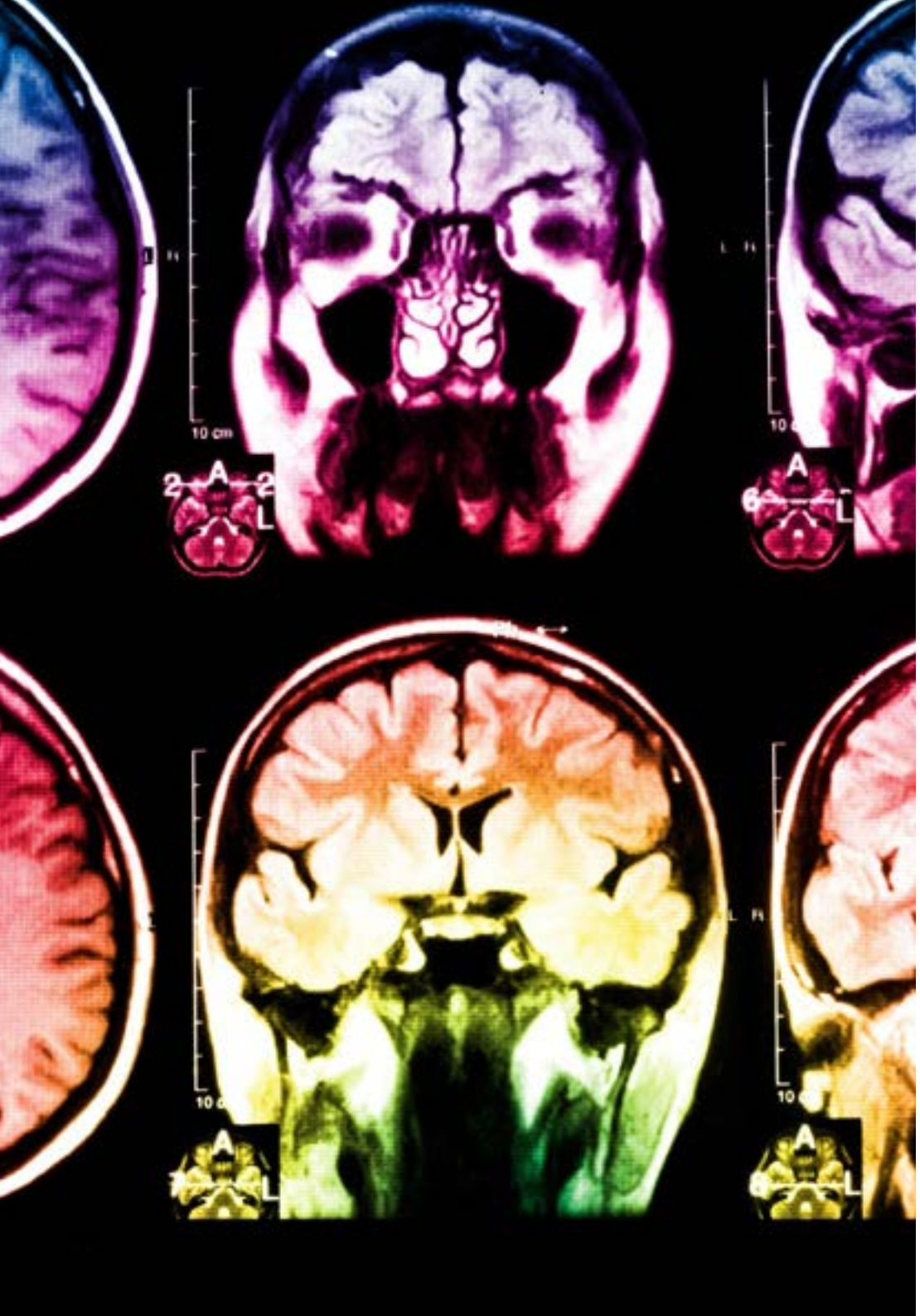
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

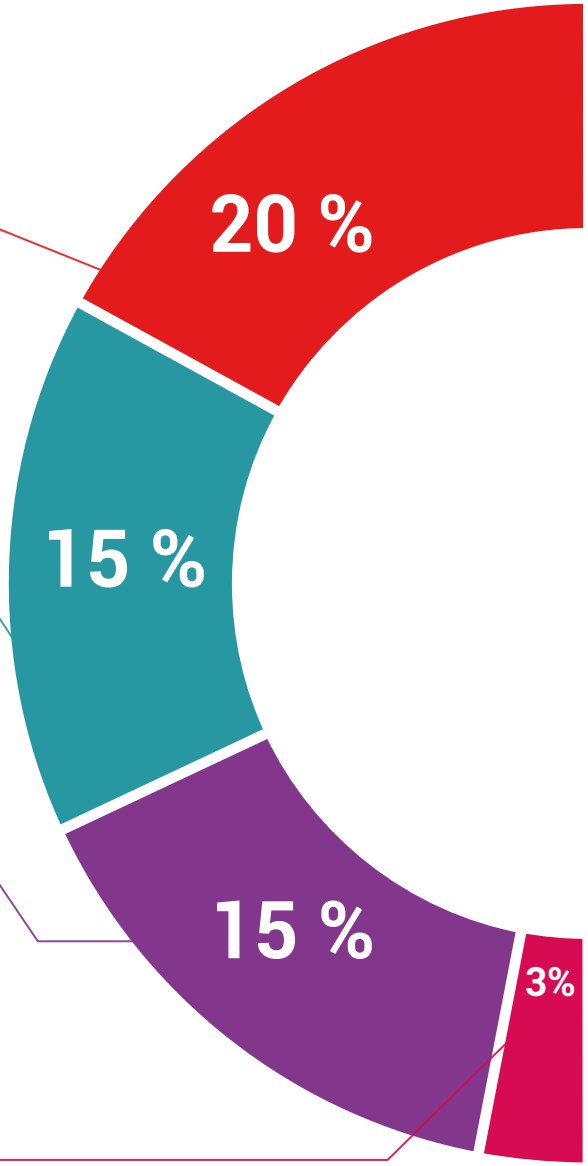
Resúmenes interactivos

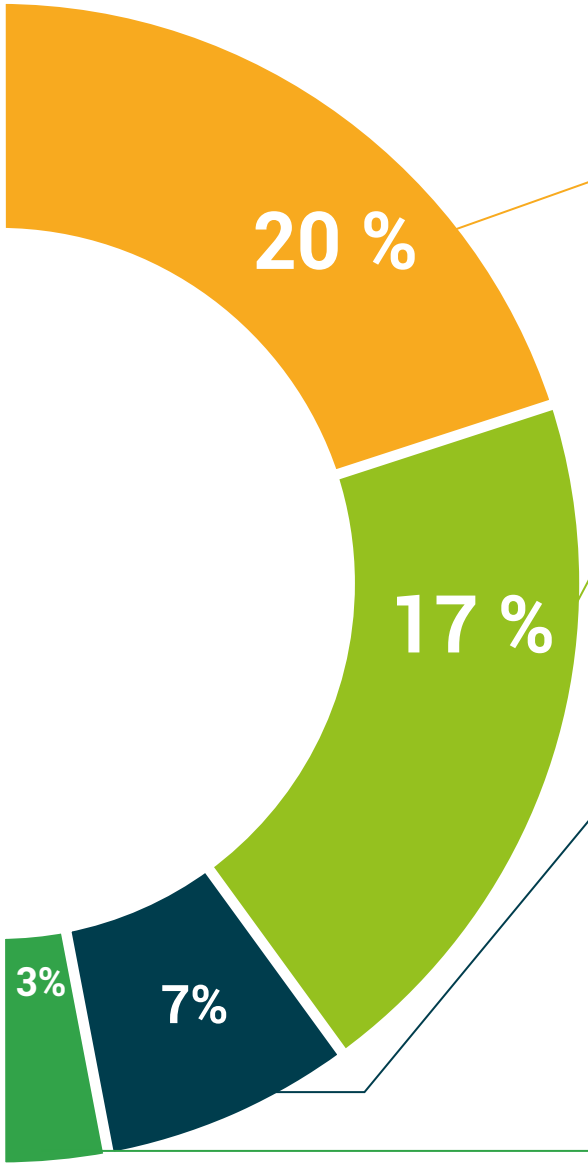
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua



tech universidad tecnológica